

16.06.2020 rok.

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców. Ze względu na zaistniałą sytuację prowadzenie zajęć dydaktycznych będzie odbywało się za pomocą strony internetowej naszego przedszkola. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci I Rodziców.

TEMAT TYGODNIA (15 - 19.06.2020 rok) - Lato

Cele ogólne: Utrwalenie bezpiecznych zachowań. Kształtowanie wrażliwości estetycznej. Wspomaganie umiejętności matematycznych rytmicznych poprzez stosowanie nazw dni tygodnia. Wspomaganie rozwoju poprzez eksperymentowanie, sprawdzanie i stawianie hipotez.

Prosimy Rodziców gr. V i VI o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres

ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Prosimy przesyłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.



Burza

Marcin Przewoźniak

Co się dzieje tam u góry?
Wielką wojnę toczą chmury?
Wciąż na siebie nacierają
I strzelają, i błyskają?
Co się tam na górze dzieje?
Że się nam na głowy leje?
Od błyskawic niebo trzeszczy,
A nam w butach chlupie deszczyk.
Ciemne niebo dudni, świeci...
Co się dzieje tam na górze?
Wiedzą to na pewno dzieci:
Oglądamy groźną... (*burzę*).



Posłuchaj.

<https://www.youtube.com/watch?v=Eda3brEALmk>

Jak należy się zachować w czasie burzy?

- należy unikać wysokich obiektów;
- nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami,
- należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu.
- Jak należy zachować się podczas burzy, gdy jesteśmy w domu? (pozamykać okna, wyłączyć: telewizor, komputer, radio)
- Co należy zrobić, gdy burza zaskoczy nas poza domem? (schronić się w bezpiecznym miejscu, w budynku, w jaskini, w aucie itp.)
- Co chroni budynki przed uderzeniem pioruna? (piorunochron)
- Czego należy unikać podczas burzy? (nie wolno chować się pod drzewami, nie wolno stać w wodzie itp.)



Praca dzieci 3 – letnie

Orzeźwienie

Rodzic daje dziecku pustą, plastikową butelkę. Dziecko w siadzie klęcznym kładzie butelkę przed kolanami, dłonie na butelce. Odsuwa ją szybkim ruchem w przód i przysuwa do kolan. Potem w leżeniu przodem zgina ręce w łokciach. Dłonie trzyma na ziemi przy barkach, butelkę stawia w małej odległości od twarzy. Robi wdech nosem i silny wydech ustami w jej stronę. Powtarzają ćwiczenie kilkakrotnie, starając się silnym wydechem przewrócić butelkę.

„**Kapie, pada, leje**” – Szukamy wyrazów mówiących o tym, co robi deszcz (kapie, pada, leje, mży, kropi, siąpi). Kojarzenie dźwięków: Rodzic demonstruje dźwięk – dziecko go nazywa.

- uderzenia palcami w bębenek/miskę – kapie, kropi,
- przesuwanie palcami po bębenu – siąpi, mży,
- uderzanie pałeczką – pada,
- mocne uderzanie pałeczką – leje.

Ilustrowanie rodzaju deszczu ciałem:

- mżawka – pocieranie dłońmi o uda,
- silniejszy deszcz – klepanie dłońmi w uda,
- ulewa – tupanie nogami.

Zobacz jak można ilustrować burzę ciałem

Set Fire To The Rain In Africa

<https://www.youtube.com/watch?v=vT4Ojxe4QCQ>



Dorysuj deszcz i brakujące elementy parasola. Czy wiesz do czego służy parasol?
Pokoloruj obrazek.





Praca dzieci 4 – letnie

Eksperyment- Burza kolorów w słoiku.



Do jego wykonania nie potrzeba wielu składników. Wystarczy:

- – słoik wypełniony w 2/3 wodą
- – 4 łyżki oleju
- – barwniki spożywcze w płynie

a z dodatków: miska i widelec do mieszania.



Instrukcja: do miski wlej olej i po kilka kropli kolorowych barwników. Spróbuj je rozmieszać widelcem.



Nie udało się? Nie szkodzi.



Kolorową mieszankę przelej do słoika z wodą i obserwuj efekt.



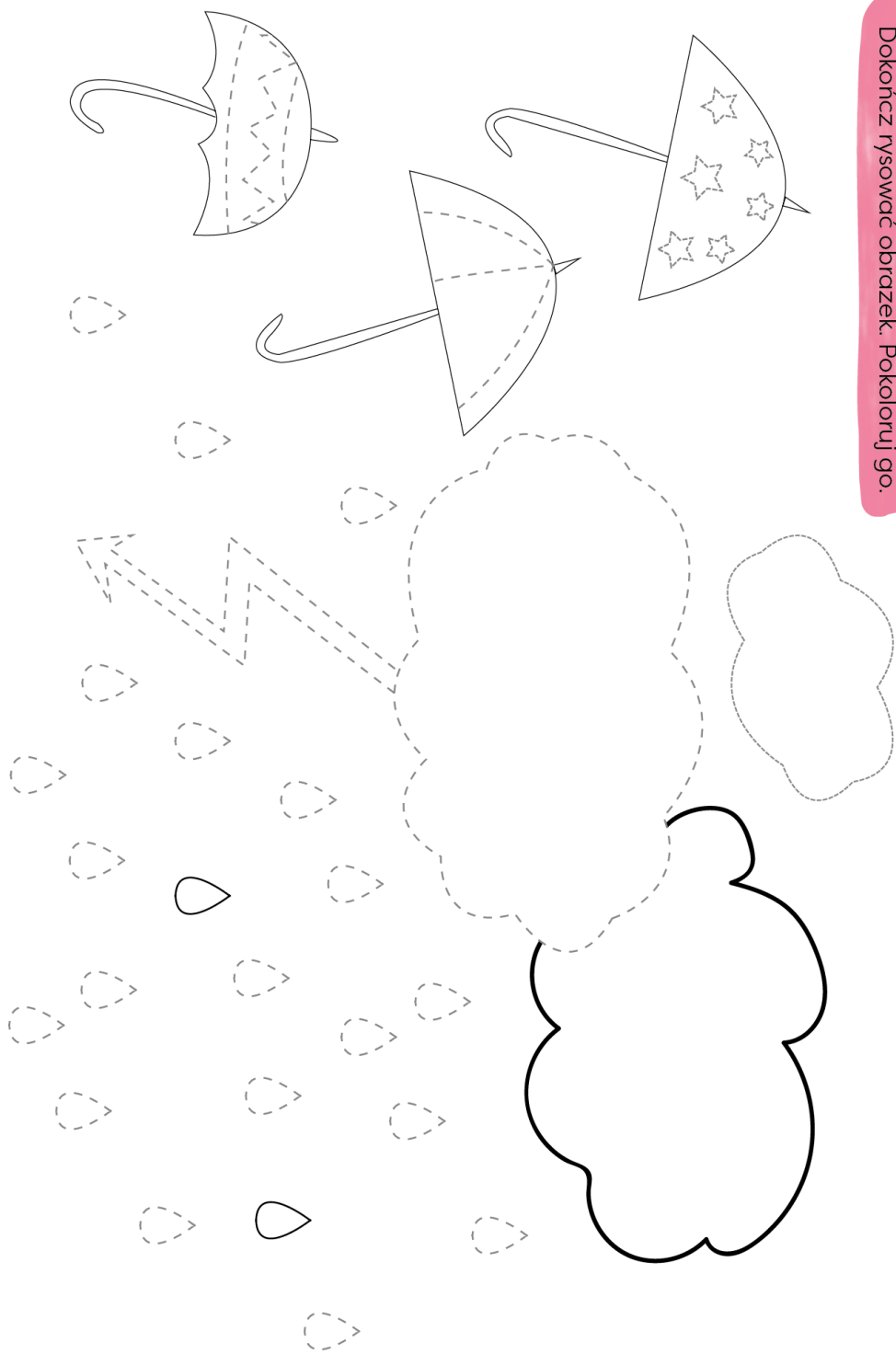
Olej wypływa na powierzchnię, a z barwnikami dzieje się coś niezwykłego. Kolorowe nitki powoli spływają z oleju do wody, przy czym układają się w ciekawe wzory, ten widok można porównać do fajerwerków.



Czy wiesz dlaczego tak się dzieje? Olej ma mniejszą gęstość niż woda i dlatego pozostaje na powierzchni. A co z kolorowymi kropelkami? Są cięższe od oleju dlatego opadają, a kiedy toną zaczynają rozpuszczać się w wodzie, co daje niesamowity efekt!



Dokończ rysować obrazek. Pokoloruj go.





Praca dzieci 5 – letnie

Pokrzywa.

Rodzic i dziecko siadają naprzeciw siebie. Naprzemiennie rzucają do siebie piłkę wymieniając nazwy warzyw, owoców, drzew i krzewów. Na hasło POKRZYWA nie można złapać piłki. Kto się pomyli, robi trzy przysiady.

„Skąd się bierze burza?” – eksperyment. Rodzic proponuje dziecku przeprowadzenie doświadczenia, do którego będą potrzebne: szklanka, blaszane denko (pokrywa puszki), balonik, kawałek wełnianej tkaniny

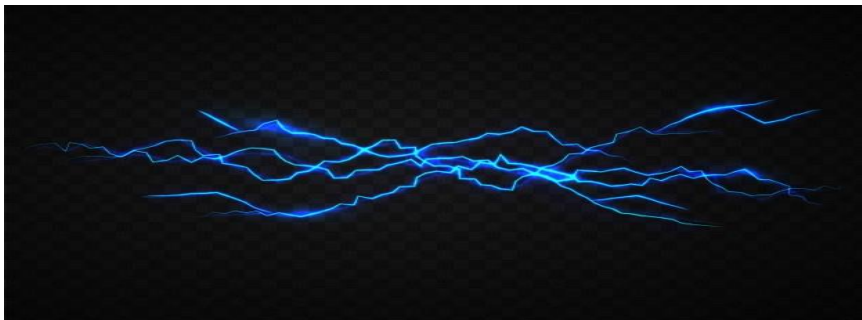
Instrukcja :

1. Na suchej szklance umieszczamy blaszane denko.
2. Nadmuchujemy balonik.
3. Pocieramy energicznie balonik wełnianą szmatką i kładziemy go na denku.
4. Zbliżamy palec do brzegu blachy (powinna pojawić się iskra).

Po zakończeniu eksperymentu.



Co zauważyłaś/zauważyłeś? (przepływ prądu)

Jak to wytłumaczyć? (W wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne – prąd, i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy).



Zaprowadź biedronkę do listka zgodnie z zamieszczonym z boku kodem.







Praca dzieci 6 – letnie

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że dzieci pracują w domu w książkach wg proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły.

„Zajaczek i burza”

Pod drzewem na skraju lasu siedział sobie zajaczek i bardzo mu się nudziło. Tego dnia na niebie nie było słońca a wszystkie zwierzęta gdzieś sobie poszły. W pewnej chwili obok zajaczka przebiegła wiewiórka.

– Cześć wiewiórko – krzyknął zajaczek. – Dokąd tak biegniesz?

– Uciekam przed burzą.

– Jaką burzą? – zdziwił się zajaczek. Ale wiewiórka już go nie słyszała, bo pobiegła schować się głęboko w lesie. W chwilę później zajaczek zobaczył przebiegające jeże.

– Dokąd tak wszyscy uciekacie?

- Chowamy się przed burzą. Biegnij prędko za nami. – Powiedzcie mi tylko, co to jest burza i jak wygląda? – wołał zmartwiony zajaczek, ale jeży już nie było widać. Zaraz potem zajaczka minęły pędzące niedźwiadki.

– Kochane misie – wołał zajaczek – nikt mi nie chce powiedzieć, co to jest... Ale nie zdążył nawet dokończyć, bo niedźwiadki krzyknęły:

- Nie możemy teraz z tobą rozmawiać zajączku, uciekamy, bo burza idzie.

– Jaka burza i dokąd idzie? – dziwił się zajączek – i czy ja znam tę burzę? Ale znowu nikt nie odpowiedział, bo niedźwiadki już dawno zniknęły w lesie. Biedny zajączek nie wiedział, co robić.

Nie wiedział nawet, czy ma uciekać, czy nie. Wszyscy gdzieś się chowali i mówili, że idzie burza. A tymczasem nikt nie nadchodził. Zajączek postanowił więc zostać i spotkać się z burzą. Rozglądał się dookoła, ale nikogo nie było widać. Tylko na niebie pojawiły się chmury, zrobiło się ciemno i zaczął padać deszcz.

– No nie, i w dodatku jeszcze deszcz. Tego już nie zniosę - powiedział zajączek i zasmucony schował się pod drzewkiem. Nagle na niebie pojawiły się błyskawice i zaczęło głośno grzmieć. Zajączek trochę przestraszył się, ale siedział pod drzewem, zły, że musi moknąć i nie może doczekać się burzy.

– Kiedy ona wreszcie przyjdzie? – mruzczał do siebie.

– Bardzo chciałbym ją zobaczyć. Kiedy zajączek miał już całkiem przemoczone futerko chmury ustąpiły, a na niebie pojawiło się słońce. Zaraz potem po mokrej ziemi przykicała zielona żaba. Gdy zobaczyła smutnego zajączka spytała:

- Hej, zajączku, co się stało? Dlaczego się smucisz?

– Bo nikt mi nie chce powiedzieć, co to jest burza. Powinna niedługo przyjść, tymczasem ja siedzę, czekam, nawet zmokłem, ale nikogo oprócz ciebie nie widziałem. A może ty spotkałaś burzę? Nie wiesz, gdzie ona jest? – spytał zajączek.

– Jak to gdzie jest? Przecież właśnie przeszła.

– Przeszła? Nie widziałem. Dokąd poszła? Może ją jeszcze dogonię?

– Ach ty głuptasie – zaśmiała się żabka – Już po burzy. Popatrz zresztą. Tęcza!!!

- A Ty, jak byś się zachowała/zachował będąc na miejscu zajączka – w lesie podczas burzy?
- Jakie znasz zjawiska, które zachodzą podczas burzy?
- Co zwiastuje burzę?
- Jak powinniśmy się zachować w czasie burzy?
- Co może się zdarzyć podczas burzy?
- O czym powinniśmy pamiętać będąc w domu w czasie burzy
- Czy burze występują tylko w jednej porze roku, czy cały rok?

Praca KP4.39 b – rozwijanie wyobraźni, rozwijanie sprawności grafomotorycznej, motoryki małej, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej.



PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

Włącz muzykę

https://www.youtube.com/watch?v=e44bR0s_nbY

Fryderyk Chopin - Preludium Des-dur „Deszczowe”

Namaluj deszcz farbami

