

TEMAT TYGODNIA: Lato.



TEMAT DNIA: Kolorowa łąka.

15.06.2020 r. (poniedziałek)

Witajcie kochani!

Tematem tego tygodnia będzie LATO, czyli pora roku kojarząca się z ciepłem i wakacjami. Dzieci kochają lato, za: ciepłe promienie słońca, tęczę, drobny deszczyk i zabawy w kałużach, wspaniałą zabawę nad wodą oraz wycieczki rowerowe do lasu lub na łąkę. Pozwólmy naszym dzieciom odkrywać świat... Pokażymy piękno otaczającej nas przyrody podczas spacerów lub wycieczek. Zachęcajmy dziecko do poznawania w sposób aktywny, pozwólmy zadawać pytania... Bądźmy obok...

Życzymy wielu ciekawych inspiracji, wspaniałej pogody i dobrej zabawy.

Jaki dzień tygodnia mamy dzisiaj? Tak! Dzisiaj jest...

Poniedziałek

Jeśli jesteście gotowi to zaczynamy!

1. „Poranny trening śpiewu ptaków” – ćwiczenia narządów artykulacyjnych. (dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie)

Dziecko siedzi na dywanie wraz z rodzicem i wciela się w rolę ptaków, które ćwiczą głos przed porannym śpiewem. Rodzic za pomocą określonych gestów pokazuje dziecku, jakie ma wydobywać dźwięki:

- wysoko uniesiona ręka – dziecko wysoko piszczy: Pi, pi, pi...;
- zataczanie koła palcem wskazującym – dziecko naśladuje odgłos: Trr... na różnych wysokościach;
- rytmiczne poruszanie palcem wskazującym – dziecko rytmicznie wypowiada: Czy, czy, czy...;
- falisty ruch ręką – dziecko mówi: Fi ju, fi ju, fi ju... na różnych wysokościach.

2. „Deszczyk i kwiaty” - zabawa orientacyjno – porządkowa (dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie)

Dziecko – kwiat – porusza się w rytm tamburynu lub klaskania po pokoju. Podczas przerwy w grze przykuca i zasypia. Rodzic – deszczyk – spaceruje po dywanie i delikatnie kropi dziecko - ręką umoczoną w naczyniu z wodą. Pod wpływem deszczu kwiat się budzi i powoli wstaje, rozprostowując swoje płatki i liście - powolutku podnosi się w górę aż do całkowitego wyprostowania sylwetki. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

3. „Łąka” - zagadka wprowadzająca do tematu. (dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie)

Wiosną kolorowo, pełno kwiatów wkoło.

Wiele tu owadów, wszystkim jest wesoło.

Trawa się zieleni, pszczoła nektar spija.

Dzieci grają w piłkę, czas tu szybko mija.



4. „Rośliny łąkowe” - słuchanie opowiadania myszki polnej z kanału na YouTube. (dzieci 3,4,5,6 –letnie)

<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

5. Rozmowa na temat opowiadania. (dzieci 3,4,5,6 –letnie)

Dziecko stara się odpowiedzieć na pytania:

- O czym opowiada myszka?
- Jakie rośliny zapamiętałeś?
- Dlaczego są one nam potrzebne?
- Co można z nich zrobić?
- Dlaczego samemu lepiej nie robić z nich leków?

6. „Jaka to roślina?” - rozwiązywanie zagadek. (dzieci 3,4,5,6 –letnie)

Rośnie pod płotem

tam gdzie kończą się warzywa

Gdy jej dotkniesz choć niechcący,

ból przeszyje Cię piekący. (pokrzywa)



Szczęście przynosi, gdy ma listki cztery.

Jaka to roślina? To jest ... (koniczyna)



W słońcu teraz się czerwieni
Suche ziarna zbierzesz na jesieni.
Utrzesz z cukrem i ze smakiem
zjadasz później strućkę z (mak)



Siejemy ją w ogródku, gdy wiosna się zaczyna.
Co jakiś czas kosiarką
należy ją przycinać. (trawa)



Koło domu na łące – złotych gwiazd tysiące.
Znikną gwiazdki złociste – będą kule puszyste.
Dmuchną w ten puszek dzieci –
nasionko w świat poleci. (mlecze, dmuchawce)



7. „Małgosia na łące” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza
Tadeusza Kubiaka (dzieci 3,4,5,6 –letnie)

Dziecko porusza się po pokoju i inscenizuje ruchem wiersz:

„Poszła Małgosia na łąkę,

narwała kwiatków bukiecik.

Przyniosła te kwiatki do domu,

tak jak to robią dzieci.

Wstawiła kwiatki w wodę

nie mówiąc nic nikomu.

Zaraz się bardzo wesoło

zrobiło w całym domu.”

8. „Mniszek lekarski – dmuchawce” - zabawa plastyczna inspirowana filmem na YouTube. (dzieci 3,4,5,6 –letnie)

<https://www.youtube.com/watch?v=FpvIOpciq2Y>

9. „Kiedy pójdę na łąkę, to ...” - ekspresja słowna. (dzieci 3,4,5,6 –lenie)

Dziecko kończy zdanie, podaje jedną lub kilka propozycji.

UWAGA 5 i 6 – LATKI!

Pamiętajcie o systematycznej pracy w książkach zgodnie z tematyką tygodniową (od strony 39 do strony 42 w rozłożeniu na cały tydzień).

