

TEMAT TYGODNIA: Lato.



TEMAT DNIA: Mieszkańcy łąki.

16.06.2020 r. (wtorek)

Potrzebne materiały: pasek bibuły lub wstążka, muzyka do marszu, dowolna muzyka.

Jaki dzień tygodnia mamy dzisiaj?

...WTOREK - zgadza się.

A jaki będzie dzień tygodnia jutro?

... ŚRODA

A czy wiesz jaki był wczoraj dzień tygodnia?

... PONIEDZIAŁEK.

Brawo, jesteś gotowy/a? Zaczynamy!

1. „**Zabawy z bibułą**” - ćwiczenia gimnastyczne z paskiem bibuły metodą R. Labana (dzieci 3,4,5,6 – letnie)

I. „Zgodnie z muzyką” - dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach - kiedy nagranie muzyki jest głośne, a w przysiadzie - kiedy nagranie muzyki jest ciche. W czasie marszu rodzic daje dziecku pasek złożonej bibuły.

II. „Tańczące bibułki” - przy nagraniu dowolnej muzyki, dziecko swobodnie tańczy i porusza paskiem bibuły trzymany najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze, przykuca i układa z bibuły dowolne kształty.

III. „Po kole” - dziecko układa na podłodze koło z bibuły i skacze dookoła niego obunóż w jedną i drugą stronę.

IV. „Powitania bibułą” - dziecko dotyka bibułą różnych części ciała wymienianych przez rodzica.

V. „Jak najwyżej” – dziecko wyrzuca bibułę do góry, obserwuje jej opadanie i łapie ją tuż nad samą podłogą.

VI. „Sprytnie palce” - dziecko chwyta palcami stopy bibułę i stara się ją przenieść w inne miejsce.

VII. „Rysujemy ósemkę” - dziecko przekłada bibułę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.

VIII. „Lustro” - dziecko jest lustrem i ma za zadanie odbijać ruchy przedstawiane przez rodzica, naśladować je.

IX. „Wiatr i wiaterek” - dziecko dmucha na pasek bibuły z większym i mniejszym natężeniem.

X. „Latające owady” - dziecko zgniata bibułę w kulkę, po czym rzuci ją przed siebie, podążając jej śladem.

XI. „Marsz z muzyką” - dziecko rytmicznie maszeruje dookoła dywanu przy nagraniu marszowej melodii. Podczas przerwy w muzyce przykuca i wyskakuje w górę.

2. „Łąka” - słuchanie wiersza B. Formy. (dzieci 3,4,5,6 – letnie)



Powiał letni wietrzyk,
łąka zapachniała,
świeżą koniczyną
pokryła się cała.
Brzęczą głośno pszczoły,
pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty,
nie nudzą się wcale.
Słońce ciepłe blaski
na ziemię wysyła.
Mienia się w nich skrzydła
pięknego motyla.

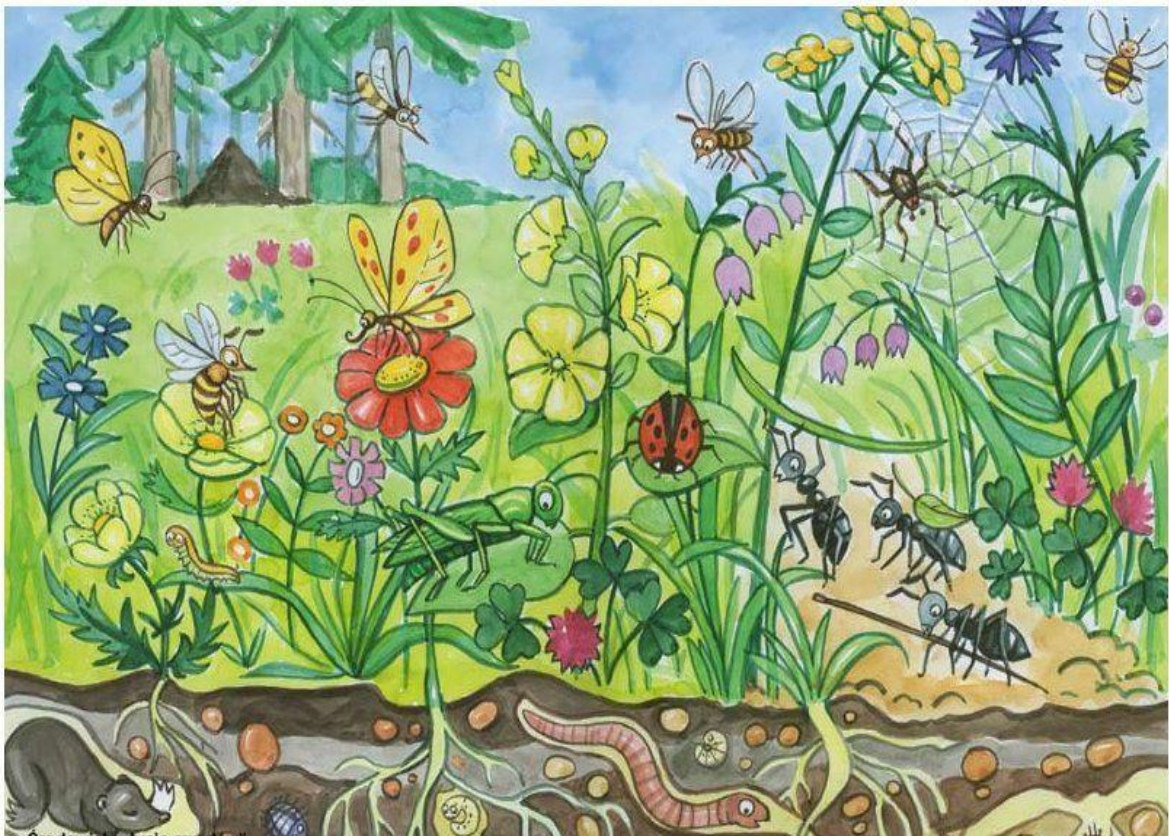
Na łące tej chciałbym
znaleźć się przez chwilę
i stać się prześlicznym,
barwnym motylem.

3. **Rozmowa na temat wiersza.** (dzieci 3,4,5,6 – letnie)

Dziecko stara się odpowiedzieć na pytania:

- Jak wygląda łąka?
- Co robiły pszczoły na łące?
- O czym marzyła osoba z wiersza?

4. **„Letnia łąka”** – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem obrazka. (dzieci 3,4,5,6 – letnie)



Dziecko ogląda obrazek przedstawiający wiosenną łąkę i jej mieszkańców. Dziecko nazywa zwierzątka, przelicza oraz określa gdzie się znajdują, np. na kwiatku, pod kwiatkiem, obok kwiatka, pod ziemią itp. Następnie analizuje wraz z rodzicem wygląd wybranych owadów:

- przeliczanie odnóży, czulek, kropek;
- zwrócenie uwagi na zróżnicowaną budowę: głowa, tułów, odwłok;
- szukanie cech wspólnych: skrzydła, czułki, sześć odnóży;
- poszukiwanie różnic: dłuższe i krótsze czułki, kolor, kształt.

5. „**Mieszkańcy łąki**” - rozwiązywanie zagadek z filmu na YouTube. (dzieci 3,4,5,6 – letnie)

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

6. „**Co wiemy o łące?**” - określanie wartości logicznej zdań czytanych przez rodzica. (dzieci 3,4,5,6 – letnie)

Rodzic czyta a dziecko odpowiada czy wypowiedziane zdania są prawdziwe czy fałszywe, uzasadniając swoją odpowiedź:

1. Łąka może być duża, bądź mała.
2. Na łące mieszkają tylko owady.
3. Zwierzęta mieszkające na łące, często mają barwy ochronne.
4. Na łące jest nudno i cicho.
5. Nie wolno wypalać łąk i traw.
6. Na łące, koło siebie rosną chwasty i rośliny lecznicze.
7. Nie wolno samodzielnie zrywać i robić lekarstw z ziół.
8. Biedronka może mieć tylko dwie kropki na skrzydłach.
9. Łąka jest domem wielu zwierząt.

7. „Kto się dobrze czuje na łące?” - zabawa dydaktyczna porządkująca wiedzę na temat mieszkańców łąki. (dzieci 3,4,5,6 – letnie)

Rodzic podaje nazwę zwierzęcia, a dziecko odpowiada, czy można je spotkać na łące czy też nie uzasadniając swoją odpowiedź:



Ślimak



Bocian



Žyrafa



Kret



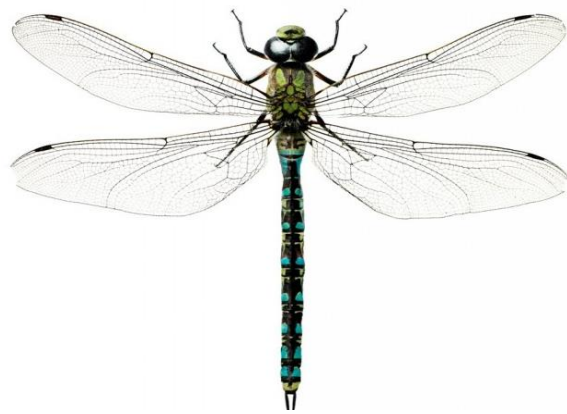
Małpa



Mrówka



Szczupak



Ważka



Pszczoła



Żaba



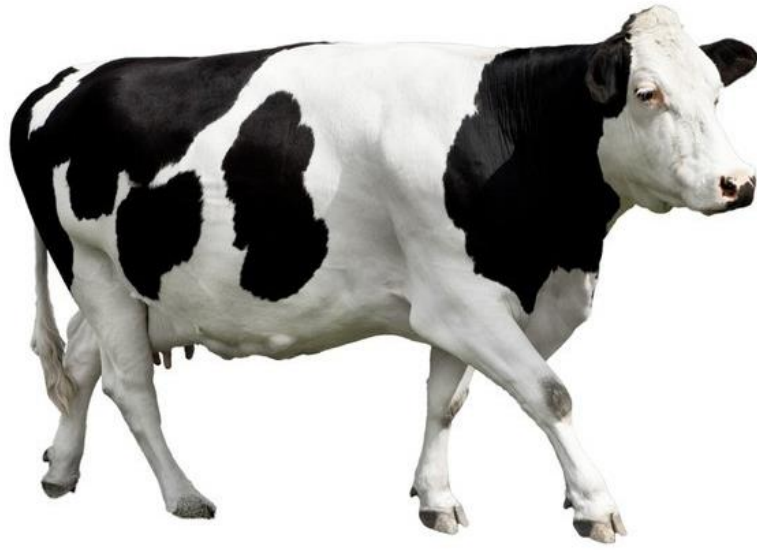
Słoń



Biedronka



Konik polny



Krowa



Mysz



Motyl – Rusalka pokrzywnik

8. „Owady z łąki” – przestrzenna praca plastyczna z kolorowych pasków papieru (chętne dzieci):

<https://www.youtube.com/watch?v=ac005YUARcc>

