

TEMAT TYGODNIA: Lato.



TEMAT DNIA: Tęcza.

17.06.2020 r. (środa)

Potrzebne materiały: miska z wodą, lusterko, latarka, szklanka z wodą, kartka papieru, 7 kolorowych pasków z bibuły w kolorach tęczy: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy (ucięte pasma szerokości ok. 5cm).

1. „Pada deszczyk, pada deszczyk”– zabawa ruchowa. (dzieci 3,4,5,6 – letnie

Rodzic śpiewa wraz z dzieckiem i pokazuje gestami tekst piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=IvIcpd28ADU>

Pada deszczyk, Pada deszczyk

Wieje silny wiatr

Błyskawica, grzmot, błyskawica grzmot

a na niebie kolorowa tęcza,

Błyskawica grzmot, błyskawica grzmot
a na niebie kolorowa tęcza.

2. „Tęcza, tęcza, cza, cza, cza!” - wysłuchanie piosenki. (dzieci 3,4,5,6 –
letnie)

<https://www.youtube.com/watch?v=5kJKnuffZEQ>

I. Koleżanko, kolego
popatrz czasem na niebo.
Czasem zdarzyć się może,
cud, zjawisko w kolorze.

Ref.:

Tęcza, tęcza cza, cza, cza,
czarodziejska wstążka ta.
Wiąże niebo z ziemią, o,
jaki kolorowy splot.

Tęcza, tęcza cza, cza, cza,
czarodziejska wstążka ta.
Przez tę tęczę cały świat
kolorowy uśmiech ma.

II. Narysuję tę tęczę
i na zawsze ci wręcę.

By ci było tęczowo,
tęczę noś kolorową.

Ref.: Tęcza, tęcza cza, cza, cza...

III. Śpiewaj z nami o tęczy,

Kiedy nuda cię dręczy.

W domu, w szkole, po burzy

Tęcza minę rozchmurzy.

Ref.: Tęcza, tęcza cza, cza, cza...

<https://www.youtube.com/watch?v=j3JRcnpSzeI> dla chętnych dzieci - podkład muzyczny pod karaoke.

3. „Kolory tęczy” - nauka kolejności kolorów tęczy. (dzieci 3,4,5,6 – letnie)

Dziecko kładzie przed sobą 7 kolorowych pasków z bibuły, nazywa kolory i układa z nich tęczę zgodnie z kolejnością: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy. (rodzic pomaga ułożyć tęczę w odpowiedniej kolejności dla dzieci młodszych a starsze próbują same).

4. „Żółty jak...” - zabawa dydaktyczna. (dzieci 3,4,5,6 – letnie)

Rodzic podaje kolor, a dziecko wymienia skojarzenia.

- czerwony jak... np. pomidor, truskawka
- pomarańczowy jak... np. pomarańcza, morela, marchewka

- żółty jak... np. banan, cytryna, słońce
- zielony jak... np. trawa, żaba
- niebieski jak... np. niebo, woda.
- granatowy jak ...
- fioletowy

5. „Jak powstaje tęcza?” - zabawy badawcze. (dzieci 4,5,6 – letnie)

„Tęcza w wodzie” – dzieci nalewają wody do miski i wkładają do środka lusterko tak, by opierało się o ściankę. Kierują snop światła latarki na część tafli znajdującej się pod wodą. Na kartce trzymanej za latarką obserwują tęczę.

„Jak sprowadzić tęczę?” – dzieci kładą na stole kartkę papieru, w odległości około 10 cm nad papierem trzymają szklankę z wodą. Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza.

Rodzic pyta dzieci: Jak myślicie skąd się wzięła tęcza? Dzieci próbują wnioskować, po czym rodzic wyjaśnia, że wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody, załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Widzimy ją w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgle wodnej przy wodospadach i fontannach. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

6. „Słońce świeci – deszczyk pada” - zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa. (dzieci 3,4,5,6 – letnie)

Dziecko chodzi lub podskakuje po pokoju, na hasło rodzica „deszcz pada” - kuca i z rąk tworzy nad głową daszek.

7. „Kolory tęczy” - zabawa słowna. (dzieci 5,6 – letnie)

Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica układa rymy do podanych wyrazów:

czerwony -

pomarańczowy -

niebieski -

zielony -

fioletowy -

granatowy -

8. „Kolory” - liczymy sylaby. (dzieci 3,4,5,6 – letnie)

Dziecko dzieli słowo na sylaby i liczy je.

czerwony -

pomarańczowy -

żółty -

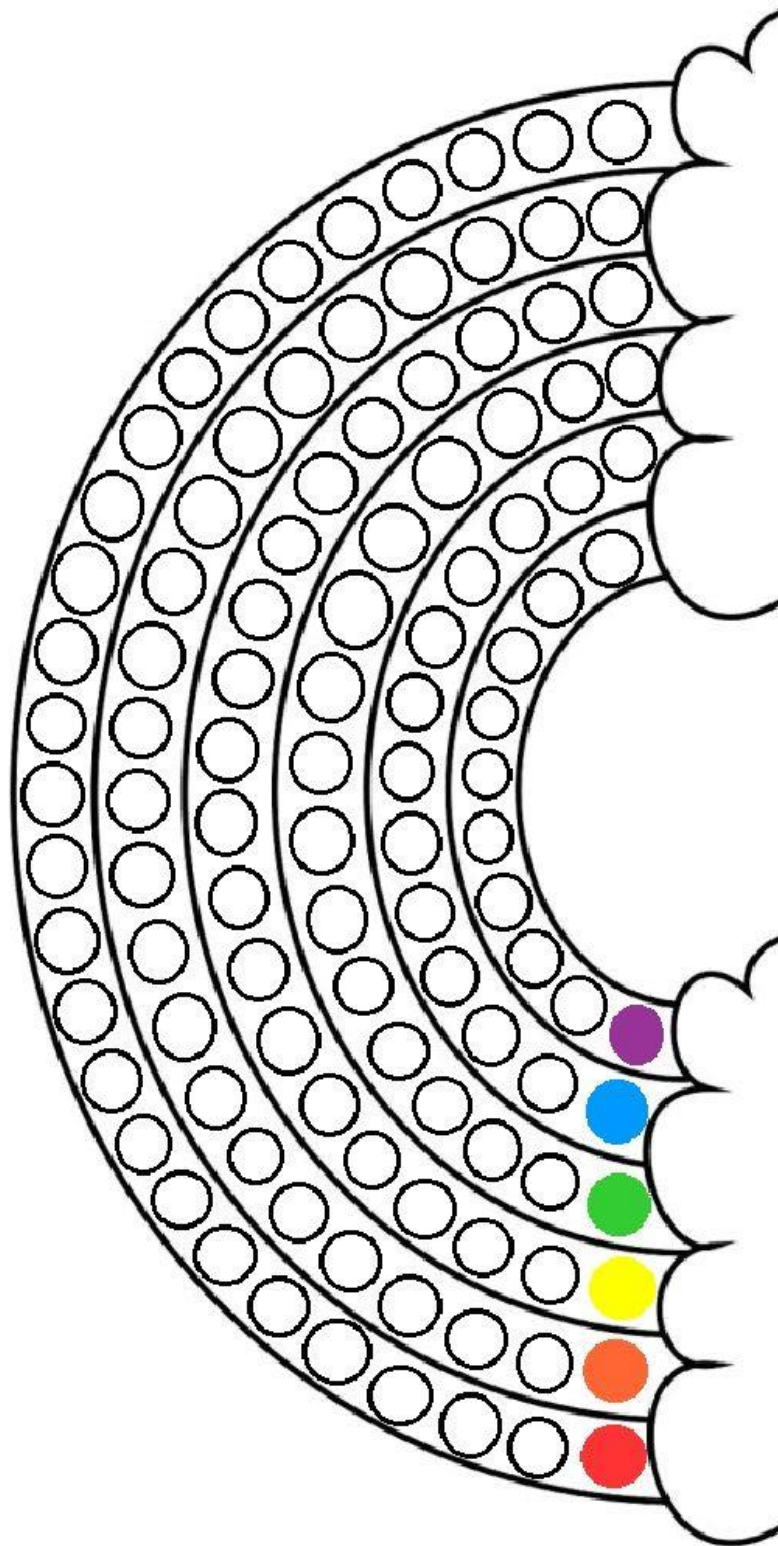
zielony -

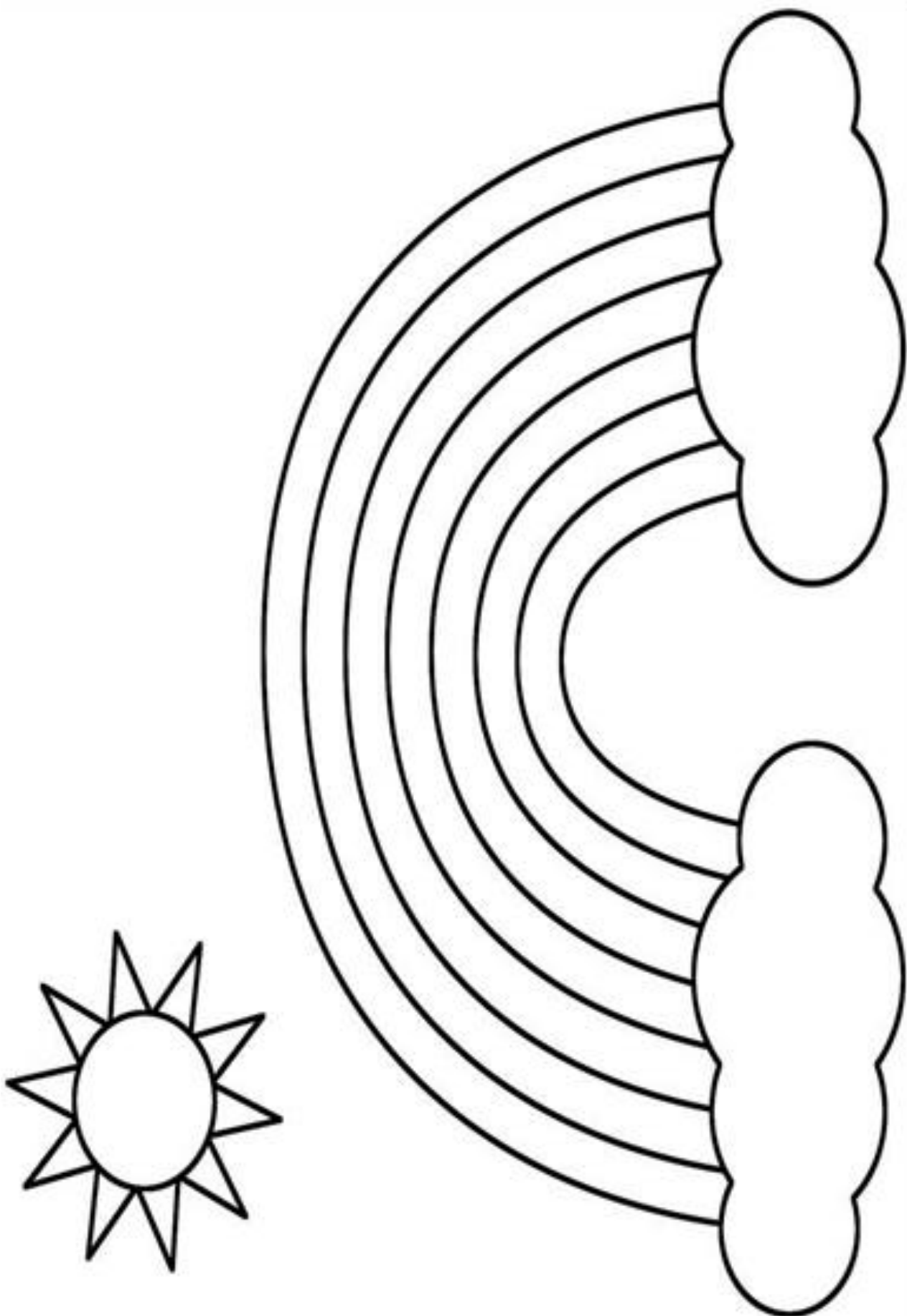
niebieski -

granatowy -

fioletowy -

9. „Tęcza” – wyklej wybrany obrazek plasteliną. (dzieci 3,4,5,6 – letnie)





UWAGA 5 i 6 – LATKI!

Pamiętajcie o systematycznej pracy w książkach zgodnie z tematyką tygodniową (od strony 39 do strony 42 w rozłożeniu na cały tydzień).

