



DRODZY RODZICE! NASZE KOCHANE DZIECI!

Nadszedł już ostatni tydzień naszych nietypowych zajęć. Cieszymy się, że tak aktywnie braliście w nich udział. Bardzo za Wami tęsknimy i mamy nadzieję, że we wrześniu sytuacja się ustabilizuje i wszyscy będziemy mogli wrócić do przedszkola uśmiechnięci, wypoczęci i gotowi do nowych wyzwań...

W tym ostatnim tygodniu będziemy rozmawiać o wakacjach i różnych pomysłach na ich spędzanie. A więc zapraszamy!

TEMAT TYGODNIA: WAKACJE!



POTRZEBNE MATERIAŁY: 1 lub 2 skakanki (może być pasek lub sznurek), kolorowy papier (szary, brązowy) lub gazeta, kartka papieru, nożyczki, klej.

TEMAT DNIA: W górach.

22.06.2020 r. (poniedziałek)

1. „Widzę coś ?”- zabawa ruchowa. (dzieci 3, 4, 5, 6 –letnie)

Rodzic patrząc przez lornetkę zrobioną z dłoni mówi „Widzę coś”, dziecko pyta „A co?”. Rodzic mówi o tym co widzi a dziecko próbuje odtworzyć to za pomocą ruchu. Np.

- Widzą pasące się na polanie owce.
- Widzę psa pasterskiego.
- Widzę jadące na rowerze dziecko.
- Widzę jak drwale ścinają drzewo.

2. „Wspinaczka” – opowieść ruchowa. (dziecko 3, 4, 5, 6 –letnie)

Pewnego dnia dzieci wybrały się w góry. Wszystkie bardzo się cieszyły (dzieci okazują radość: podskoki, uśmiechy na twarzy). Szły w szeregu (ustawiają się w szereg) bacznie obserwując, co dzieje się z prawej (patrzę w prawo) i lewej strony (patrzę w lewo). Doszły do podnóża góry i zaczęły wspinaczkę (naśladują wspinaczkę: unoszenie wysoko nóg z jednoczesnym ruchem rąk, które są w górze – zmiany na przemian). Ze szczytu roztaczały się piękne widoki (dzieci przykładają rękę do czoła i podziwiają). Kiedy schodziły zobaczyły małego zajączka, który kicał pomiędzy drzewami (naśladowanie skoków zająca). Niedaleko płynął strumyk, aby dostać się na drugą stronę musiały przeskakiwać po kamieniach (dzieci przeskakują z nogi na nogę). Dalej ścieżka była taka wąska, że mogły przejść tylko pojedynczo (ustawiają się w szereg i idą). Kiedy zeszły na dół (marsz), były bardzo zmęczone, usiadły na polanie, aby odpocząć (dzieci siadają), a niektóre nawet się położyły (dzieci się kładą). To była fajna wycieczka w góry ale męcząca (dzieci ocierają pot z czoła).

3. „Na hali” – słuchanie wiersza M. Kawalka, omówienie treści (dzieci 4,5,6 –letnie)

Stoi na górskiej hali szałaszek drewniany
Obok koszeru, w koszerze tym owce barany.
Kiedy juhasi owce z psem pasą na hali,
baca w szałasie ogień pod kotłem rozpali.
Z owczego mleka jego ręce zgrabne, szybkie
Wyrobiją bryndzę i serki wędzone - oscypki

4. „Na hali” - Rozmowa na temat wiersza i wyjaśnienie trudnych pojęć. (dzieci 4, 5, 6 –letnie)

- Jak nazywają się górale, którzy zajmują się wypasaniem owiec na halach?

Juhas i baca:



– Kto to jest juhas, baca i koszer?

Juhas - młodszy pomocnik bacy podczas wypasu owiec.

Baca - to u górali polskich: starszy pasterz owiec, zwierzchnik juhasów dozorujących stada owiec.

– Z kim juhas i bacia wypasają owce?

Z psem pasterskim:



– Co to jest bryndza i oscypek?



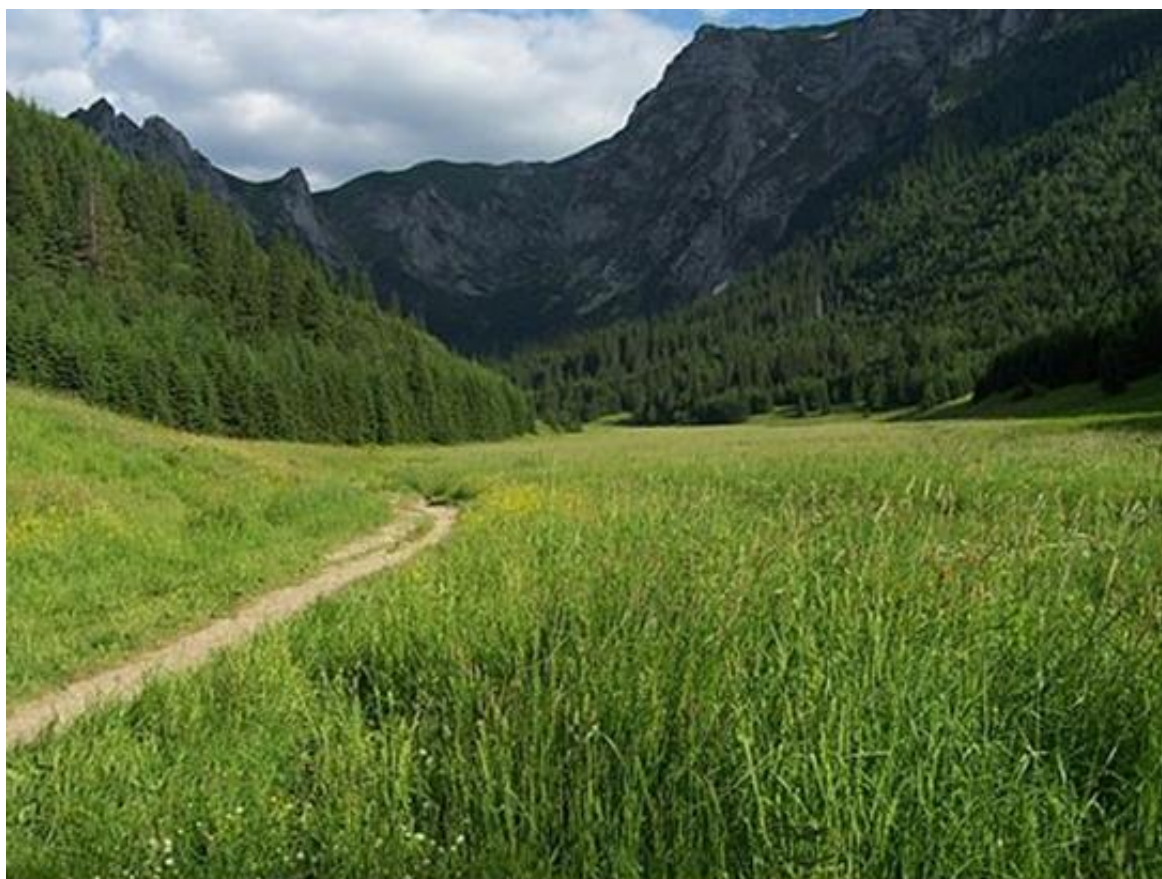
Bryndza – miękki podpuszczkowy ser produkowany z owczego mleka w Polsce.



Oscypek, oszcypek – twarde, wędzony ser, przygotowywany z mleka owczego, charakterystyczny dla polskich gór, szczególnie Podhala.

– Gdzie według wiersza góral wypasa owce?

Na halach:



Hala - Mała Łąka

5. „Skaczemy przez skakankę” – zabawa ruchowo – naśladowcza. (dziecko 3, 4, 5, 6-letnie)

Dziecko naśladuje skoki przez skakankę zgodnie ze wskazówkami rodzica: rowerkiem (przeskakując przez skakankę leżącą na podłodze z nogi na nogę), żabką (na obu nogach jednocześnie), nóżką (na prawej, następnie na lewej), krzyżakiem (ze skrzyżowanymi nogami).

6. „Mierzymy długości” – zabawa matematyczna. (dziecko 4, 5, 6 - letnie)

Rodziec umieszcza na podłodze skakankę. Dziecko mierzy jej długość krokami. Rodziec wykonuje to samo zadanie. Dziecko zastanawia się dlaczego zrobiło więcej kroków niż rodzic lub starsze rodzeństwo. Wyciąga właściwy wniosek.

Następnie mierzą skakanki stopa za stopą. I znowu zastanawiają się, dlaczego osoby o dłuższych stopach otrzymały inny wynik niż osoby o krótszych stopach. Wyciągają odpowiedni wniosek.

7. „Co należy wziąć na górską wyprawę?” - rozmowa na podstawie wiersza – zagadki B. Szuchalskiej. (dziecko 4, 5, 6 –letnie)

Rodziec czyta wiersz, po każdej zwrotce dziecko udziela odpowiedzi na pytanie zawarte w wierszu.

„Jutro w góry wyruszamy,
lecz co zabrać ze sobą mamy?
Plecak, torbę czy walizkę
W co spakować rzeczy wszystkie?

Słońce bardzo mocno świeci
niepotrzebne swetry przecież.
Czy wy ze mną się zgadzacie?
Czy też inne zdanie macie?

W górach modnym być należy,
suknia ładnie na mnie leży.
Jeszcze szpilki zapakuję
i na szlak tak powędruję.
Czy się dobrze spakowałam?
Czy też o czymś zapomniałam?

8. „Góry to...” - zabawa rozwijająca umiejętność wypowiedania się na określony temat. (dzieci 4, 5, 6 - letnie)



9. „Góry” – praca plastyczna. (dziecko 3, 4, 5, 6 - letnie)



Dziecko z kolorowego papieru: niebieskiego, szarego i zielonego wydziera różnej wielkości trójkąty, a potem nakleja je na kartkę tworząc krajobraz górski. Na koniec wydziera białe okręgi i również nakleja na kartkę tworząc w ten sposób stado owiec, następnie dorysowuje markerem różne elementy.

UWAGA 5 i 6 – LATKI!

Pamiętajcie o systematycznej pracy w książkach zgodnie z tematyką tygodniową (od strony 43 do strony 48 w rozłożeniu na cały tydzień).

życzę Ci miłego dnia!



kwiatuszka przynoszę
i o uśmiech proszę!