



TEMAT TYGODNIA: WAKACJE

TEMAT DNIA: Wakacje w Polsce...

26.06.2020 r. (piątek)

**Potrzebne materiały:** nożyczki.

**1. „Rodzinny wypoczynek”** – masażyk z wykorzystaniem tekstu Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

Rodzic wykonuje masażyk dziecku, potem następuje zamiana:

Cieszy się rodzina na to, (oburącz rysujemy serce na plecach dziecka)

że nadchodzi ciepłe lato. (ocieramy wierzchem dłoni czoło dziecka)

Tato auto już maluje, (gest „zamiatania” dłonią po plecach)

mama rower poleruje. (masujemy piąstką wybrane miejsca na plecach dziecka)

Ja zaś wolę leżeć w łodzi, (całą dłonią rysujemy fale)

tam mnie wiatr najlepiej chłodzi. (dmuchamy na szyjkę dziecka).

## 2. „Zgadnij, co robię latem” – rozwiązywanie zagadek ruchowych.

Dziecko ma za zadanie przedstawienie ruchem ciała i gestem różnych czynności kojarzących się z latem, np. jazda na rowerze, gra w piłkę, skakanie na skakance, łowienie ryb, pływanie, opalanie się, zabawy na placu zabaw, puszczanie latawców itp.

## 3. „Palcem po mapie” – wspólne oglądanie mapy Polski, rozmowa kierowana.



Przypomnienie, co oznaczają kolory:

- Zielony – tereny niższe (niziny)
- Żółty – tereny wyższe (wyżyny)
- brązowy – tereny najwyższe (góry)
- Niebieski – wody (morze, jeziora, rzeki)

Po krótkim przypomnieniu rodzic zadaje pytania:

- Jakim kolorem oznaczone są wody?
- Co zaznaczone jest kolorem zielonym, a co żółtym?
- Jak na mapie zaznaczone są miasta?
- Jakim kolorem oznaczone są góry?
- Dlaczego mówimy, że Polska rozciąga się od Morza do gór?
- Gdzie mieszkasz? Gdzie leży Białystok?

#### 4. „Polskie krajobrazy” - zabawa dydaktyczna.

Rodzic prosi dziecko aby dziecko dopasowało ilustracje do odpowiedniego krajobrazu i uzasadniło odpowiedź.

Krajobraz nadmorski
Krajobraz nizinny
Krajobraz górski















*Skrajem dróg*



## 5. „Co zabieram na wakacje” – słuchanie wiersza Bożeny Formy.

Jadę nad morze  
zabieram łopatkę,  
wiaderko i koniecznie  
z dużym daszkiem czapkę.

Jak będę w górach  
z laską i plecakiem  
razem z rodzicami  
pójdę górskim szlakiem.

Jadę nad jeziora,  
sprzęt zabieram cały:  
ponton, płetwy, wiosła  
oraz okulary.



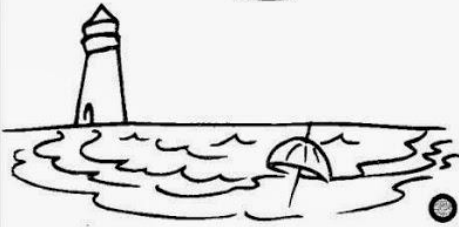
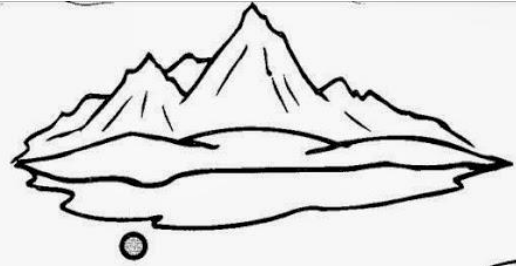


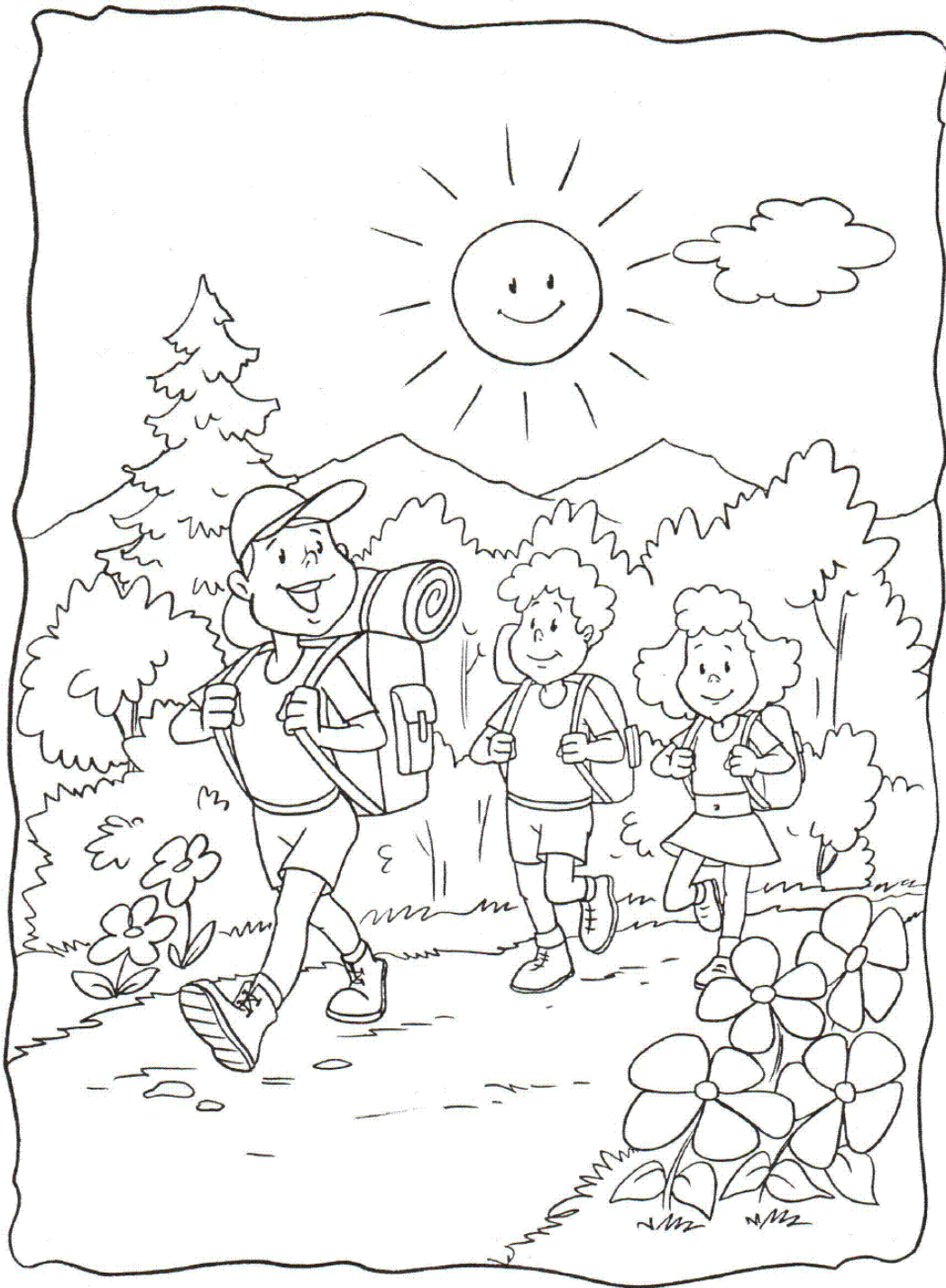
**6. „Wakacyjne plany”** - rozmowa na podstawie wiersza.

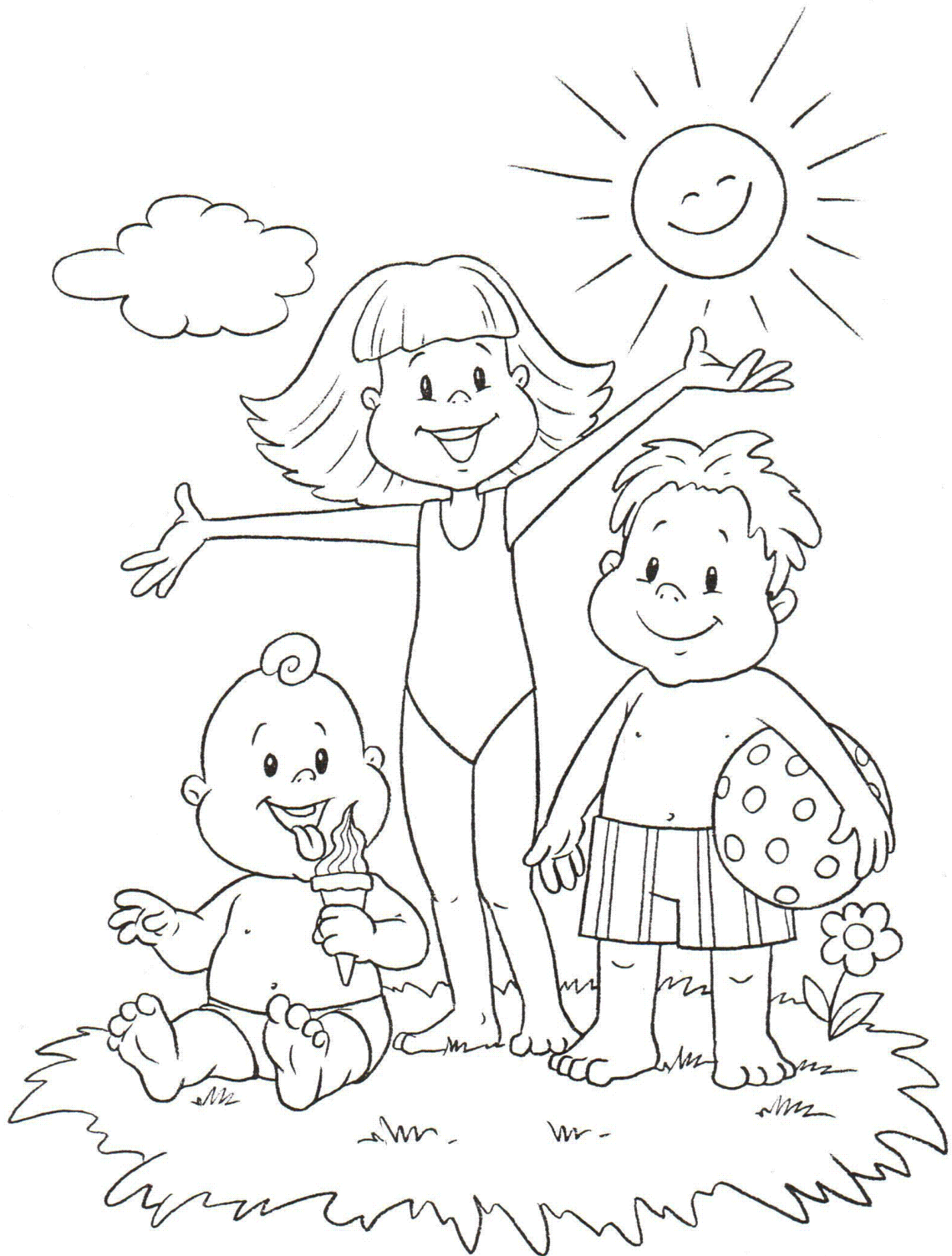
Po lekturze wiersza rodzic rozmawia z dzieckiem na temat jego treści:

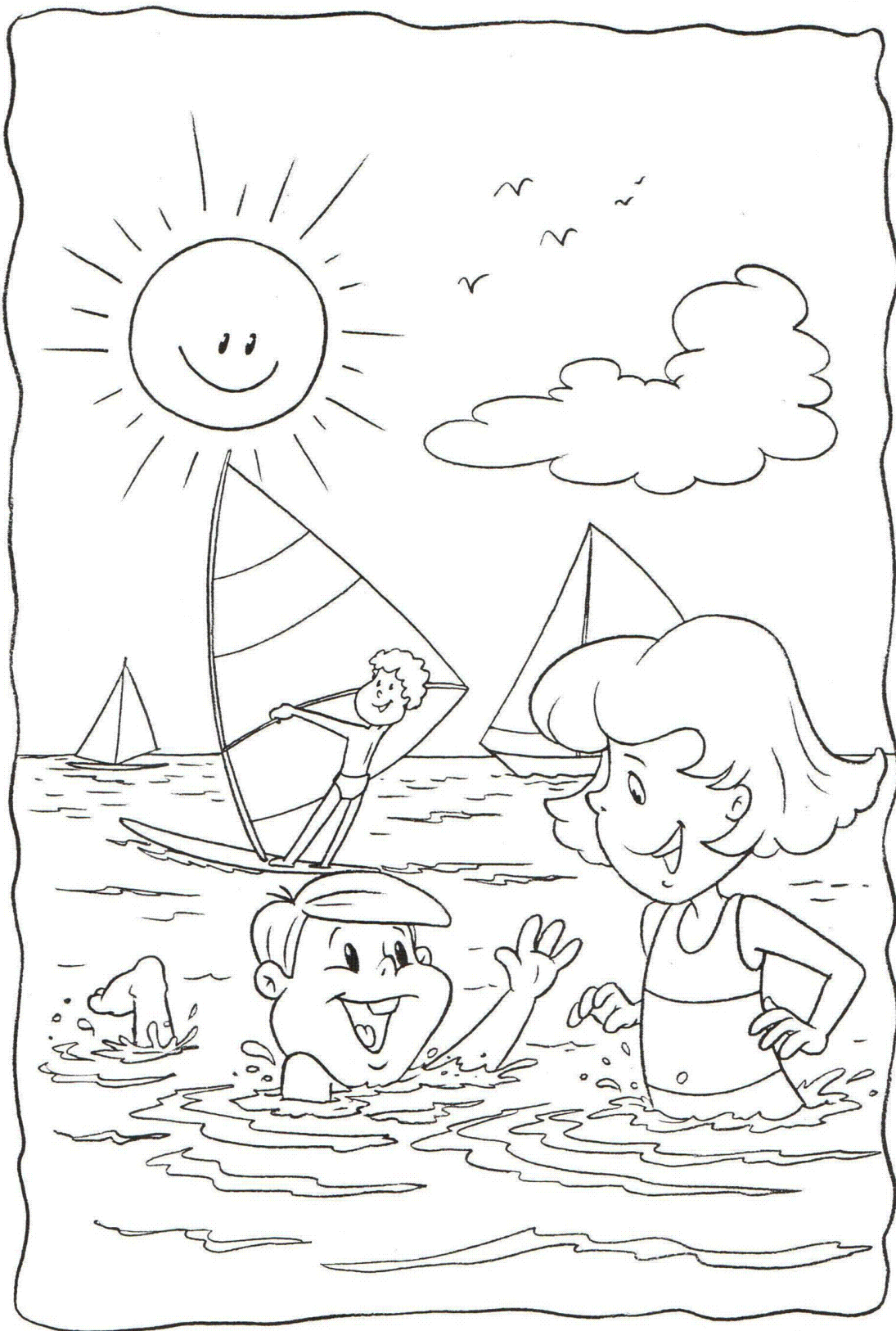
- O czym jest wiersz?
- Dokąd wyjeżdżają bohaterowie wiersza?
- Co ze sobą zabierają?
- Jakie macie plany na wakacje?
- Jak będziecie spędzać czas na wakacjach?

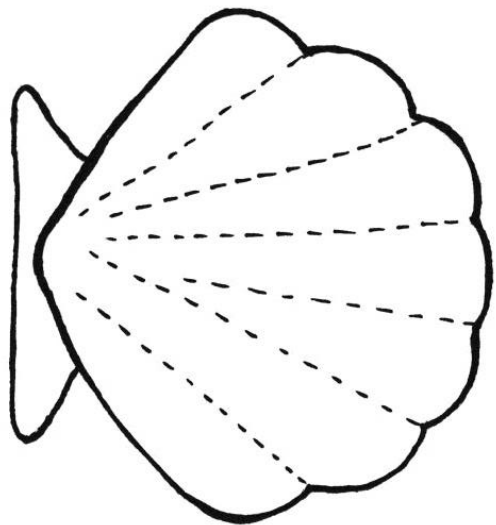
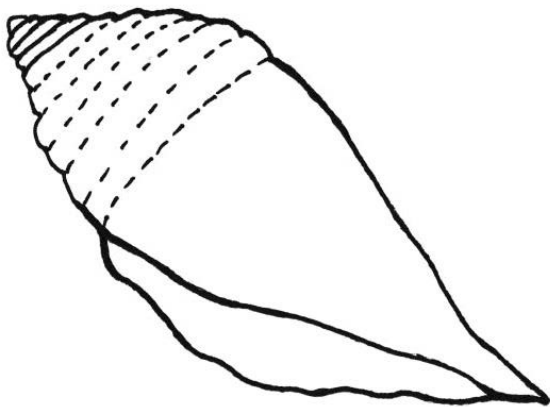
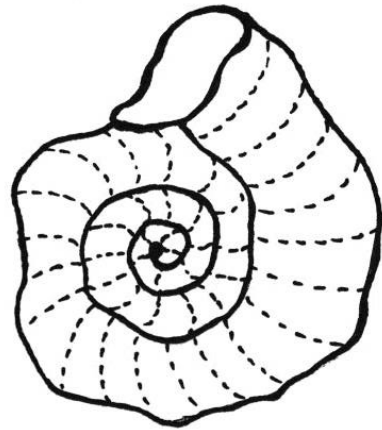
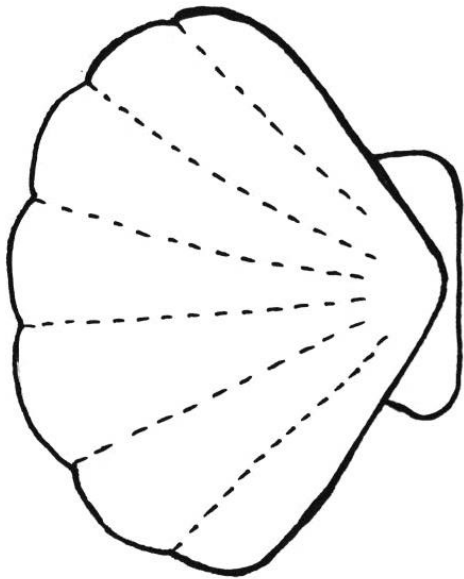
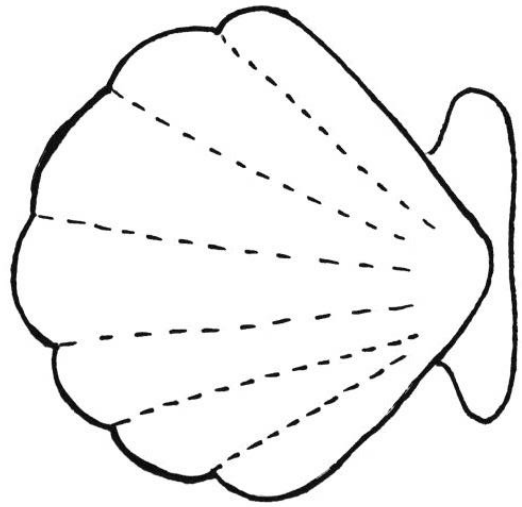
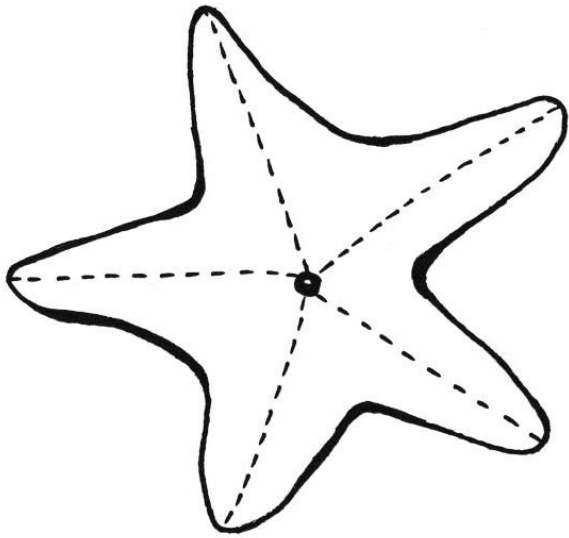
**7. Karty pracy dla chętnych dzieci:**













Odszukaj ulubione lody każdego dziecka.

