

Grupa VIII

Temat tygodnia: Wrażenia i uczucia

Piątek 12.06.2020 r.

Temat dnia: Co mnie złości?



Kochani! Witamy w ...

piątek

Drogi Rodzicu! Sam zapewne doskonale wiesz, że „każdy ma prawo czuć złość”, że każdego dnia przeżywamy wiele emocji. Twoje dziecko dopiero się tego uczy. Ze złością szczególnie trudno jest mu sobie poradzić. Pomóż mu opanować tę trudną sztukę. Zaproponuj mu bezpieczne sposoby rozładowywania złości. Mogą Ci w tym pomóc nasze propozycje...

1. „**Liczenie w podskokach**” – zabawy i ćwiczenia muzyczno-ruchowe opierające się na liczeniu do dziesięciu oraz wspierające koordynację ruchową dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzq>

2. **Poproś rodziców o przeczytanie wiersza „Zły humor” D. Gellner.**

Dobierz „minki” do fragmentów wiersza (zdjęcie powyżej).

„**Zły humor**”

Jestem dzisiaj zła jak osa!
Złość mam w oczach i we włosach!
Złość wyłazi mi uszami i rozmawiać nie chcę z wami!
A dlaczego?
Nie wiem sama.
Nie wie tata, nie wie mama...
tupię nogą, drzwiami trzaskam
i pod włos kocura głaskam.
Jak tupnęłam lewą nogą nadepnęłam psu na ogon.
Nawet go nie przeprosiłam
– taka zła okropnie byłam. (ZŁOŚĆ)

Mysz wyrzała z nory:
- Co to za humory? (ZDZIWIENIE)

Zawołałam: - Moja sprawa! Jesteś zbyt ciekawa.
Potrafiłam stół i krzesło,
co mam zrobić, by mi przeszło?!
Wyszłam z domu na podwórze,
wpakowałam się w kałużę.
Widać, że mi złość nie służy, skoro wpadłam do kałuży.

Siedzę w błocie, patrzę wkoło,
wcale nie jest mi wesoło...(SMUTEK)

Nagle co to?
Ktoś przystaje. Patrzcie! Rękę mi podaje!
To ktoś mały, tam ktoś duży – wyciągają mnie z kałuży.
Przyszedł pies i siadł koło mnie,
kocur się przytulił do mnie,
mysz podała mi chusteczkę:
- pobrudziłaś się troszeczkę!
Widzę, że się pobrudziłam, ale za to złość zgubiłam,
pewnie w błocie gdzieś została,
NIE BĘDĘ JEJ SZUKAŁA! (RADOŚĆ)

Odpowiedz na pytania:

- Kto występował w wierszu?
- Jakie humory miała Kasia?
- Komu robiła na złość?
- Dlaczego wszystko jej przeszkadzało?
- Kto pomógł Kasi?
- Kiedy Kasia zgubiła zły humor?
- Jak się zachowujemy kiedy opanuje nas złość?
- Czym grozi takie zachowanie?

3. Co to jest złość?

Pokaż, co robisz kiedy się złościś. (dzieci czasami tupią, krzyczą, wymachują rękami, nogami, itp.)

Kiedy się złościćmy?

Gdy ktoś lub coś nie pozwala nam robić tego, co chcemy robić.

Gdy nie możemy dostać tego, co chcemy lub potrzebujemy.

Gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę.

Powiedz w jakich sytuacjach ty się złościś?

Czy złość jest dobra?

Czasami złość bywa pomocna. Pomaga nam znaleźć siłę, żeby pokonać trudności lub obronić się przed zagrożeniem. Złość nie jest niczym złym. Mamy prawo okazywać ją na różne sposoby – byleby nikogo nie skrzywdzić.

4. Naucz się rymowanki na pamięć.

Złość nie jest niczym złym.

Urodzie też nie szkodzi.

Złoszczę się ja, złościś się ty,

Złości się każdy człowiek.

5. „Zabawa przeciw złości” – gra mimiczna z wykorzystaniem lusterka.

Rodzic daje dziecku lusterko, ostrzega o bezpiecznym posługiwaniu się nim.

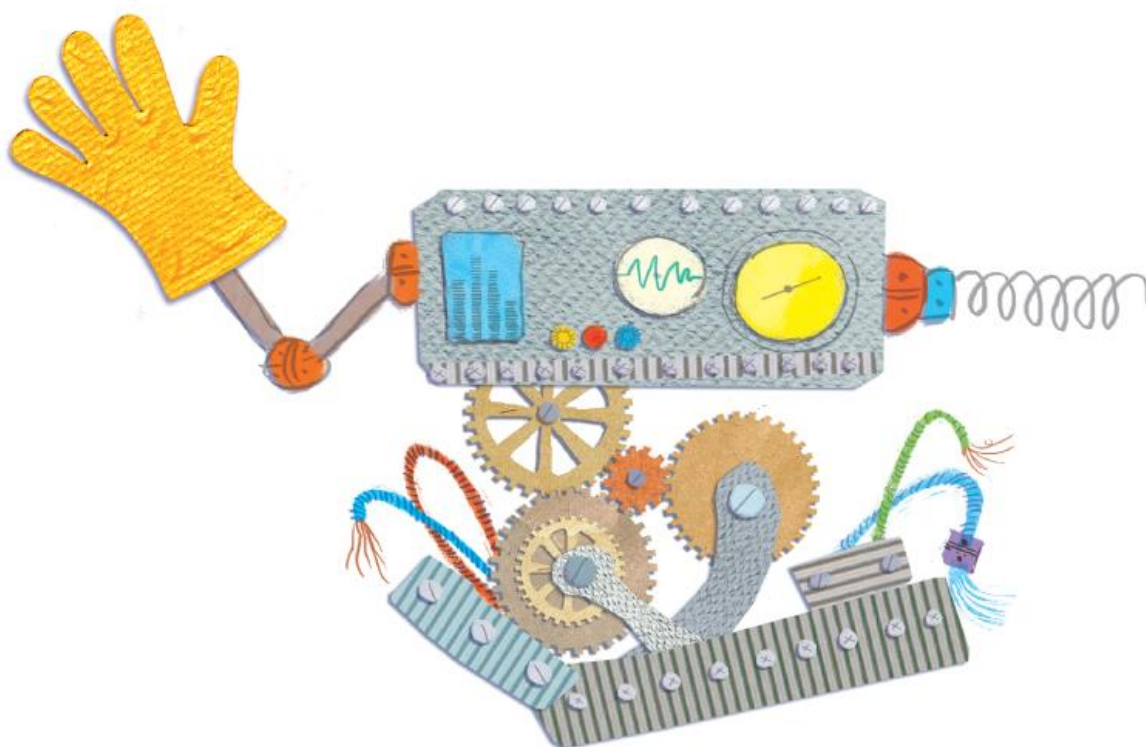
Zadaniem dziecka jest pokazanie miny, jak się czuje w opisanej sytuacji:

- Dostałeś od mamy prezent.
- Szybko biegleś i przewróciłeś się.
- Koleżanka zniszczyła Ci twój obrazek.
- Rodzice Cię chwalą.
- Kolega przeszkadza Ci w zabawie.
- Ktoś przyłapał Cię na kłamstwie.
- Boisz się dużego psa.
- Boli Cię ząb.

6. Karty pracy (6 – latki):

- **Praca z KP4. 22b** – kolorowanie ilustracji według kodu, określanie przyczyn zdenerwowania.
- **Praca z KP4. 23a** – kreślenie drogi w labiryncie, pisanie wyrazów po śladzie.

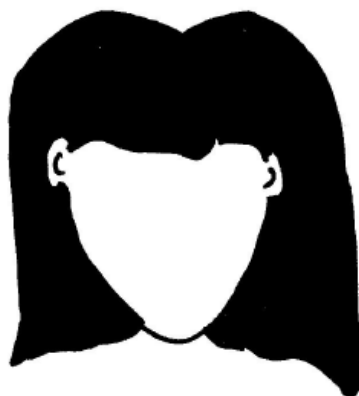
7. „**Mój wynalazek**” - zaprojektuj maszynę do rozładowywania złości. Powiedz, w jaki sposób będzie działała.



8. „Żeby rozładować swoją złość, mogę ...” – dokończ zdanie. Narysuj odpowiedni obrazek w ramce.

Przytulić się mocno do mamy lub taty	
Policzyć do 10	
Oddychać głęboko	
Podrzeć starą gazetę na drobne kawałki	
„Boksować” moją poduszkę	
Narysować swoją złość	

9. **Narysuj na twarzach emocje, które znasz.** Możesz wykorzystać planszę z emocjami, która jest na następnej stronie.





złość



znużenie



niepokój



zadowolenie



strach



nadąsanie



smutek



duma



zdenerwowanie



zaskoczenie



zmieszanie



zmęczenie



przygnębienie



rozbawienie



zawstydzenie

10. Wytnij po liniach. Ułóż obrazki.



11. Gra (dla chętnych)

Rzuć kostką i wykonaj polecenia według instrukcji.

Jeśli wypadnie:

To:



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz radość.



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz smutek.



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że czujesz strach.



Powiedz, co możesz zrobić, kiedy się boisz (1 przykład).



Powiedz, co możesz zrobić, kiedy coś cię smuci (1 przykład).



Podaj, jedną rzecz, która sprawia, że się złościsz