

15.06.2020 rok.

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców. Ze względu na zaistniałą sytuację prowadzenie zajęć dydaktycznych będzie odbywało się za pomocą strony internetowej naszego przedszkola. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców.

TEMAT TYGODNIA (15 - 19.06.2020 rok)- Lato

Cele ogólne: Utrwalenie bezpiecznych zachowań. Kształtowanie wrażliwości estetycznej. Wspomaganie umiejętności matematycznych rytmicznych poprzez stosowanie nazw dni tygodnia. Wspomaganie rozwoju poprzez eksperymentowanie, sprawdzanie i stawianie hipotez.

Prosimy Rodziców gr. V i VI o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres

ps.36grupa5@onet.pl

Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.

Prosimy przysyłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.



Po łące biega lato – piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=MaKPsYIzQkY>

Po łące biega lato
Uwija się jak bąk.
„Dzień dobry” mówi kwiatom
i pieści każdy pąk.

Ref.:

Kto chce się z latem spotkać,
Niech idzie z nami tam.
Rumianek i stokrotka
Pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom,
Na kwiatkach też się zna.
Uśmiecha się wesoło
I w berka z wiatrem gra!

Ref.:

Kto chce się z latem spotkać...

Gdy lato jest zmęczone,
W szalasię sobie śpi
I we śnie gra w zielone,
Bo łąka mu się śni.

Ref.:

Kto chce się z latem spotkać...

- Jaka mamy porę roku?
- Jakie zmiany zauważyłeś w przyrodzie?
- Czy wiecie jakie zmiany zachodzą latem w parku, w lesie i na polu?
- W jakim miejscu – zgodnie z piosenką – można spotkać lato?





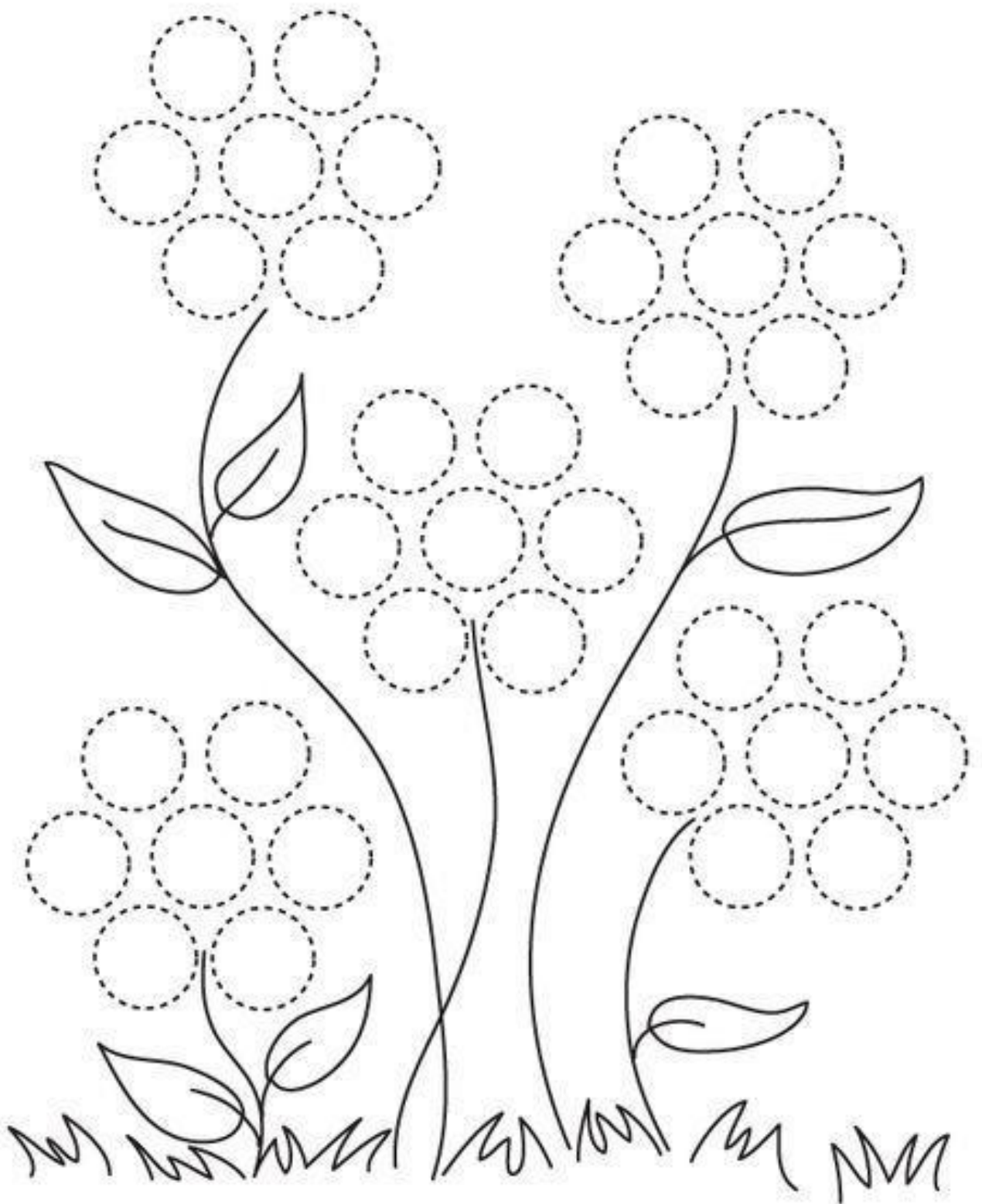
Praca dzieci 3 – letnie

Obrazy lata – ćwiczenie spostrzegawczości, logiczne myślenie.

Zadaniem dziecka jest wskazanie tych obrazków, które kojarzą mu się z latem. Każda odpowiedź jest właściwa, jeżeli tylko dziecko potrafi uzasadnić swój wybór.



Narysuj po śladzie, pokoloruj.



Czy rozpoznasz te owoce?

- Wskaż owoce, które można znaleźć w lesie. (jagody poziomki maliny)
- Które owoce rosną latem w ogrodzie? (truskawki)
- Co można zrobić z letnich owoców? (soki, dżemy, konfitury, kompoty. galaretki)





Praca dzieci 4 – letnie



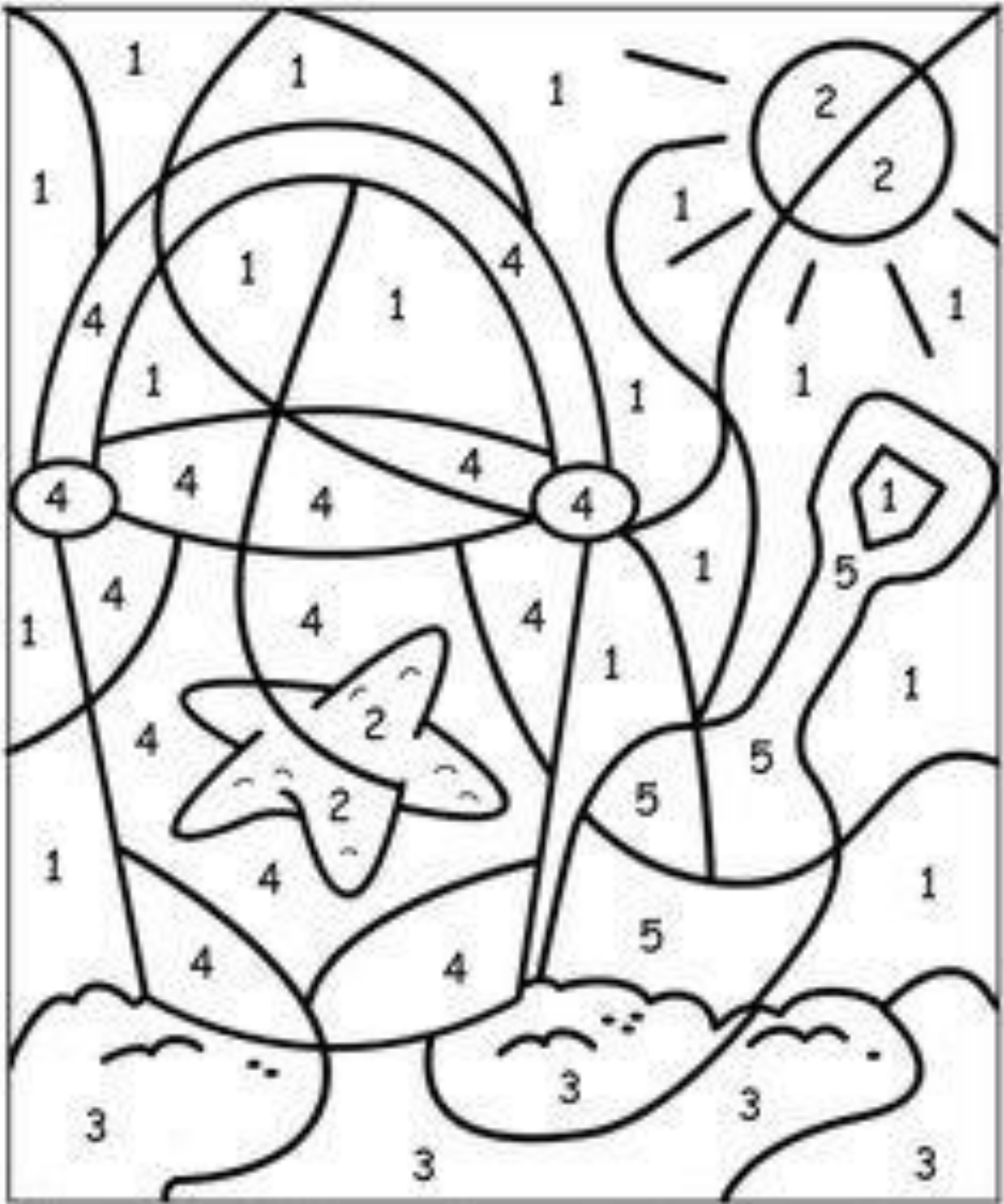
Poranny trening śpiewu ptaków. Rodzic wciela się dyrygenta. Za pomocą gestów ma pokazać dziecku w jaki sposób ma naśladować głos ptaków.

- Wysoko uniesiona ręka- dziecko wysoko piszczy pi, pi, pi.
- Zataczanie koła palcem wskazującym – dziecko naśladowuje odgłos Trrr... na różnych wysokościach
- Falisty ruch ręką- dziecko mówi fi ju, fi ju, fi ju.. na różnych wysokościach.



Zapytaj mamę czy nie potrzebuje twojej pomocy. Może możesz pomóc jej w segregowaniu ubrań z ostatniego prania. Spośród tych, które mama wyciągnęła z pralki, musisz wybrać swoje. Ubrania rodzeństwa możesz zostawić, mamusia je poukłada sama. Oprócz tego, że masz znaleźć swoje ubrania, to musisz jeszcze podzielić je na te, które już nie przydadzą się w nadchodzących dniach lata i umieścić je w szafie. Natomiast ubrania letnie, które będą idealne na zbliżającą się porę roku, ładnie i poskładaj połóż tam, gdzie ich miejsce. To jak, pomożesz mamie?





1 – niebieski 2 – żółty 3- beżowy 4 – zielony 5 - czerwony



Praca dzieci 5 – letnie

Podziel wyrazy na sylaby i określ liczbę sylab w wyrazie.



Policz



Policz ile na rysunku jest prostokątów, ile kół, ile kwadratów i trójkątów. Dla ułatwienia możesz licząc, stawiać kreski na kartce i potem je przeliczyć.

Praca plastyczna





Praca dzieci 6 – letnie

Tato, czy już lato?

B. Szelałowska

Powiedz proszę! Powiedz , tato,
Po czym poznać można lato?
Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?

Po prostu:

Po słodkich malinach,
Po bitej śmietanie z truskawkami,
Po kompcie z wiśniami,
Po życie, które na polach dojrzewa,
Po słowiku, co wieczorem śpiewa,
Po boćkach uczących się latać,
Po ogrodach tonących w kwiatkach,
Po świerszczach koncertujących na łące,
Po wygrzewającej się na mleczu biedronce,
Po zapachu skoszonej trawy i róż,

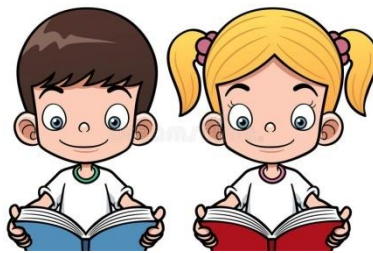
- Wymień cechy charakterystyczne dla lata o których była mowa w wierszu.
- Czy lubisz lato?
- Dlaczego?

Posłuchaj świerszcza



<https://www.youtube.com/watch?v=U6bfnZu-oqY>

Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że dzieci pracują w domu w książkach wg proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły.



Praca KP4.39a – poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków frazeologicznych: „Mieć dwie lewe ręce.” „Mieć muchy w nosie.” „Siedzieć jak na szpilkach.” „Spać jak kamień.” Odczytywanie zdań z poznanych liter.

PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

Kiedy jest upał warto schować się od słońca. W Polsce możemy zwiedzać nie tylko to, co na powierzchni, ale również to, co znajduje się głęboko pod ziemią. Zapraszamy na wirtualne zwiedzanie Wieliczki

Wieliczka

https://api.kopalnia.pl/panoramy/Wieliczka_PL/Wieliczka.html?&_ga=2.150052534.1659100766.1591568983-968890915.1591568983#pano969/0.0/0.0/90.0