

**18.06.2020 rok.**

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców. Ze względu na zaistniałą sytuację prowadzenie zajęć dydaktycznych będzie odbywało się za pomocą strony internetowej naszego przedszkola. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców.

### **TEMAT TYGODNIA (15 - 19.06.2020 rok) - Lato**

**Cele ogólne:** Utrwalenie bezpiecznych zachowań. Kształtowanie wrażliwości estetycznej. Wspomaganie umiejętności matematycznych rytmicznych poprzez stosowanie nazw dni tygodnia. Wspomaganie rozwoju poprzez eksperymentowanie, sprawdzanie i stawianie hipotez.

**Prosimy Rodziców gr. V i VI o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres**

[ps.36grupa5@onet.pl](mailto:ps.36grupa5@onet.pl)

**Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.**

**Prosimy przysłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.**



„Niech dzieci będą wolne. Zachęcaj je do biegania na zewnątrz gdy pada deszcz. Niech zdejmą buty gdy znajdą kałużę wody, a gdy trawa łąk będzie mokra od rosy, niech biegają po niej i deptają bosymi stopami. Niech odpoczywają spokojnie, gdy drzewo zaprasza je do spania w swoim cieniu. Niech krzyczą i śmieją się, gdy tylko słońce obudzi je rano.”

**Maria Montessori**

## Pogoda

Bożena forma

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupa przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z ta pogodą? Czy wycieczka się uda? Maja jechać bryczką i grać w piłkę.

- Mamusiu, nie widać słońca, po niebie płyną chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

- Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś.

- Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.

- Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa polski.

- Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

- Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy krople, chmurki, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

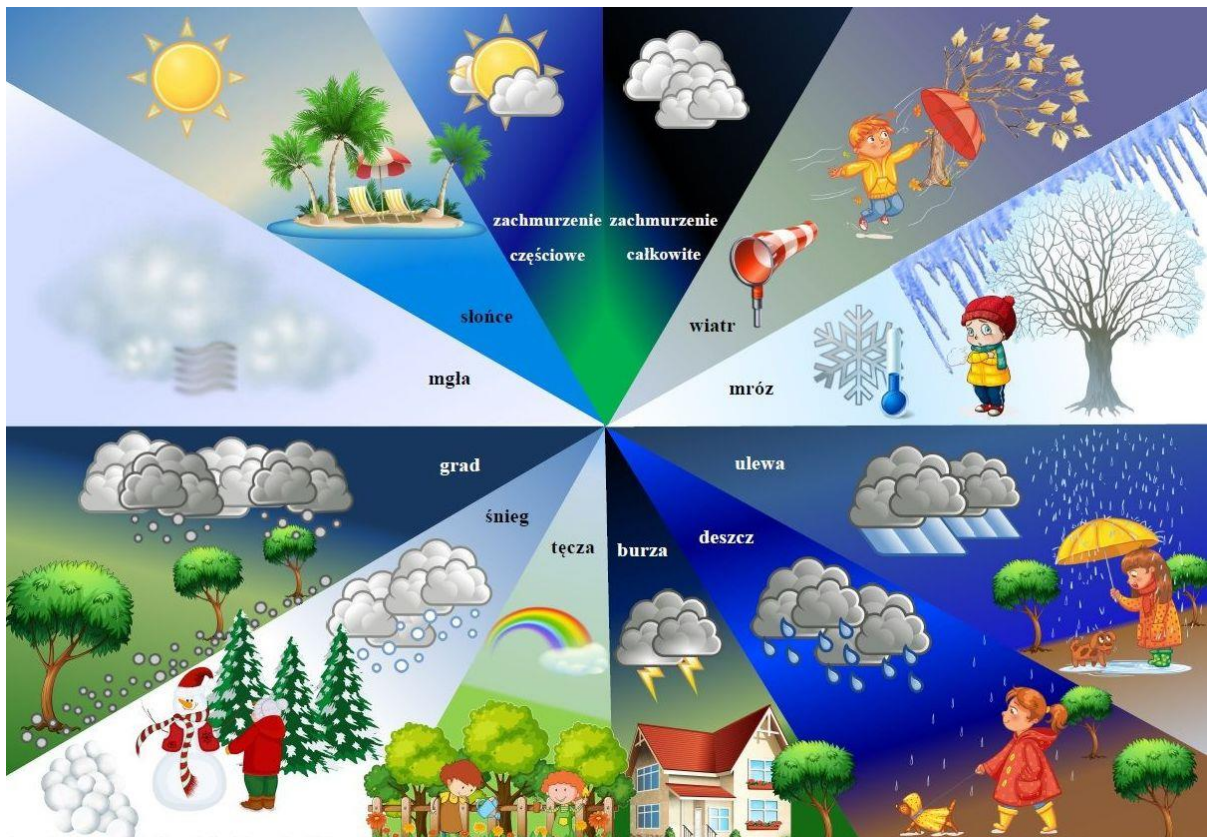
- Na nas już czas – mama za Adasiem idą do przedszkola.

- Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała, chociaż było pochmurno nie spadła ani jedna kropla deszczu. Był spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

- Gdzie wybierał się Adaś?
- Dlaczego chłopiec był zmartwiony?
- Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?
- Jaka pogoda była na wycieczce?

Jakie rodzaje pogody widzisz na obrazku? Którą pogodę lubisz najbardziej? Dlaczego? Opowiedz o niej.



Obserwuj codziennie pogodę. Spostrzeżenia zapisuj w formie obrazka. Możesz skorzystać ze strony z pogodą.

<http://www.pogodynka.pl/>.



## Kalendarz pogody

<b>Poniedziałek</b>	
<b>Wtorek</b>	
<b>Środa</b>	
<b>Czwartek</b>	
<b>Piątek</b>	
<b>Sobota</b>	
<b>Niedziela</b>	



## Praca dzieci 3 – letnie

**Gimnastyka dni tygodnia** – rodzic czyta, dziecko ćwiczy.

### I. Dziubak

W poniedziałek dwa podskoki  
Wtorek lubi kroki w boki  
Środa robi dwa kółeczka  
No a w czwartek jaskółeczka  
W piątek szybko dwa przysiady  
A sobota robi ślady.



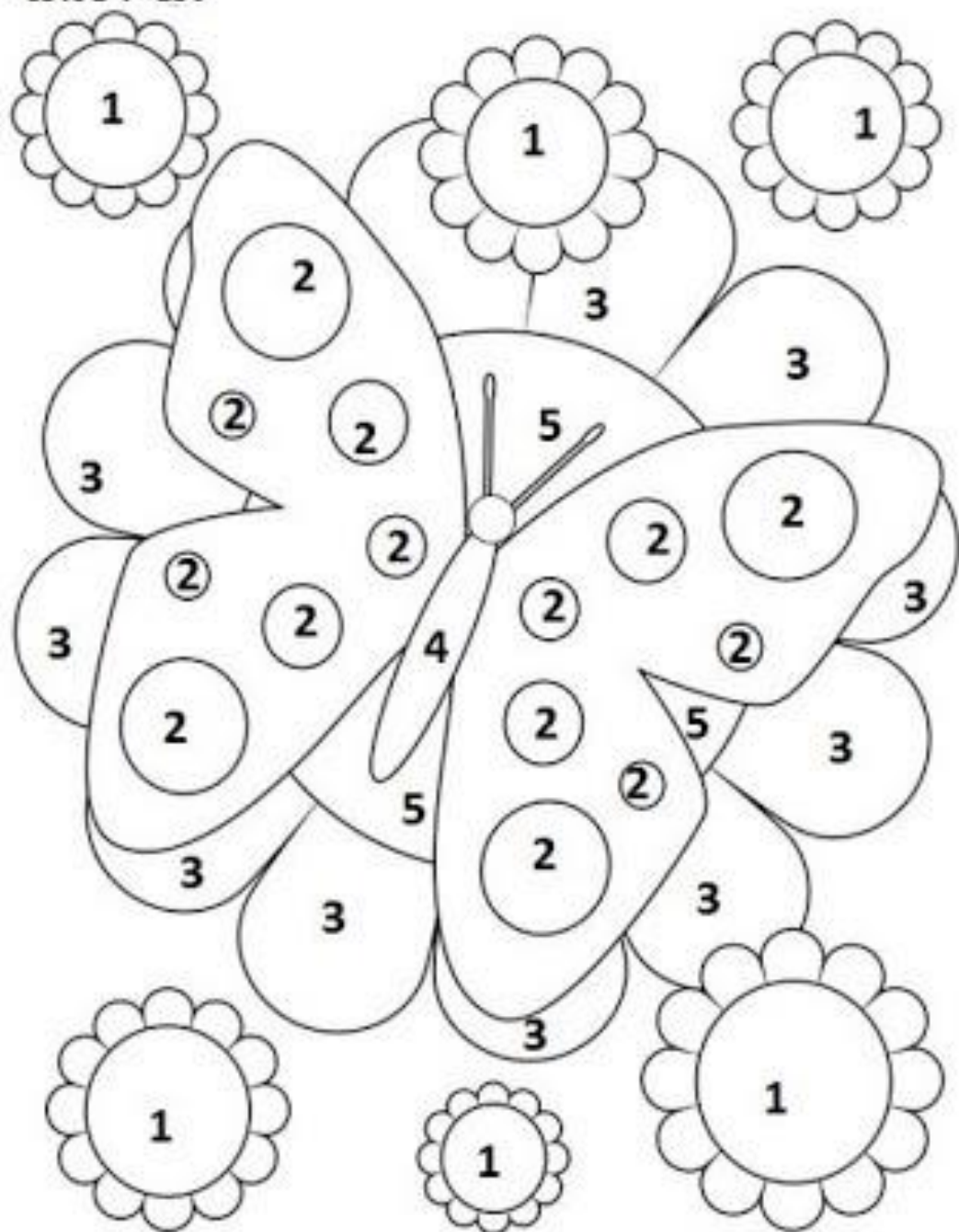
Kiedy chodzimy w tych butach? Jakie buty są odpowiednie do dzisiejszej pogody?



Połącz parasole z pasującymi do nich kaloszami.



Dokończ kolorować obrazek według  
wzoru.







## Praca dzieci 4 – letnie

### „Detektywi przyrody”

Obserwacje przyrodnicze dotykowe, wzrokowe, słuchowe

Zaproś dziecko do parku albo na łąkę i pobawcie się w detektywów. Dotykajcie: trawę, kory różnych drzew, delikatne liście krzewów i drzew, płatki kwiatów, kamyczki itp. Niech dziecko ogląda żyjące w trawie i piasku małe zwierzęta: mrówki, żuczki, biedronki, dżdżownice, stonogi, pająki. Dobrym pomysłem będzie zabranie ze sobą szkła powiększającego. Zadaniem dziecka, po powrocie ze spaceru jest namalowanie na niewielkich kamieniach farbami plakatowymi zaobserwowanych owadów, kwiatów, ptaków.



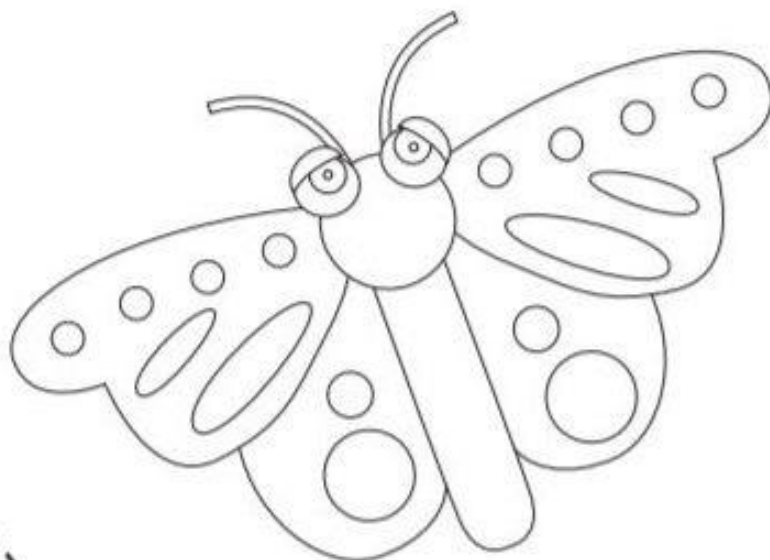
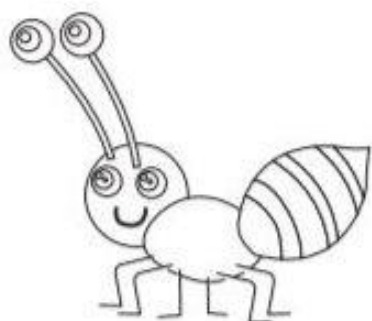
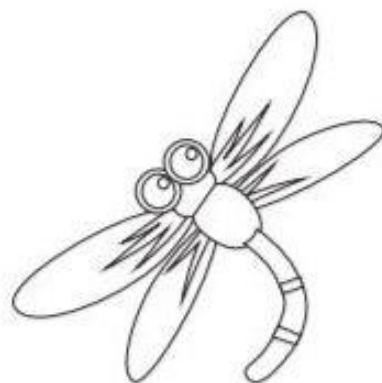
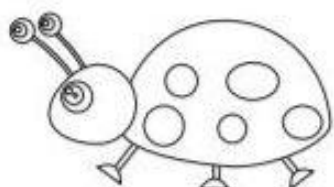
Zabawy z pogodą - Ubu poznaje świat

<https://www.youtube.com/watch?v=uZD8-5JoUXIt>

O każdej porze roku jest inna pogoda. Przyjrzyj się, jak ubrane są dzieci, a następnie połącz je z odpowiednim rysunkiem.



ZADANIE: Policz mieszkańców łąki, a następnie pokoloruj największego i najmniejszego z nich.





## Praca dzieci 5 – letnie

Co to jest pogoda

<https://www.youtube.com/watch?v=PMvFXtjXScY>



### Rymowana łąka” – ćwiczenia językowe – rymy

Zadaniem dziecka jest podać rymy do słów podawanych przez rodzica np.:

łąka – mąka

żabka – łapka

rybka – szybka

kaczka – paczka, taczka

rak – mak,

frak, hak, smak

majówka – gajówka,

mrówka – sznurówka, borówka,

łączka – rączka

bąk – pąk

rzeczka – teczka, beczka, sieczka

trawa – sprawa

## „Idzie pani, wietrzyk wieje” – ćwiczenie relaksacyjne

Rodzic siada za dzieckiem (potem zamiana ról) Ilustruje gestami słowa

Idzie pani: tup, tup, tup – *na przemian uderza w plecy końcami palców wskazujących.*

Dziadek z laską: stuk, stuk, stuk – *uderza jednym palcem.*

Skacze dziecko: hop, hop, hop – *naśladuje skoki, opierając dłoń na przegubie i przenosząc punkt oparcia na palce.*

Żaba robi długi skok – *uderza opuszkami palców w dwie odległe części ciała*

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu – *dmucha w jedno i drugie ucho dziecka.*

Kropi deszczyk: puk, puk, puk – *delikatnie stuka wszystkimi palcami.*

Deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup – *uderza dłońmi zwiniętymi w miseczki.*

A grad w szyby: łup, łup, łup – *lekko uderza pięściami plecy dziecka.*

Świeci słońko – *ruchem okrężnym gładzi plecy dłonią.*

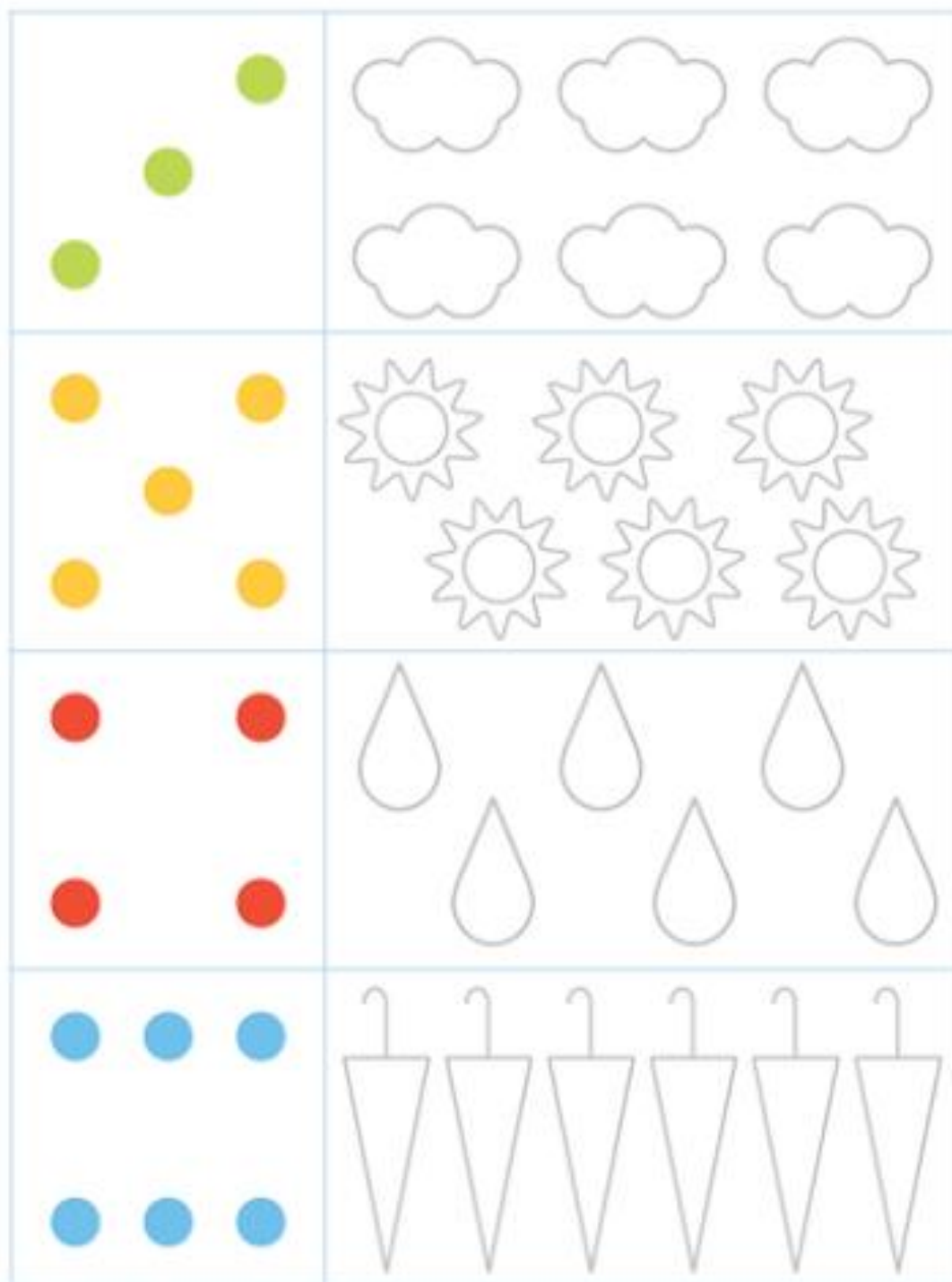
Wieje wietrzyk – *dmucha we włosy.*

Pada deszczyk – *stuka palcami.*

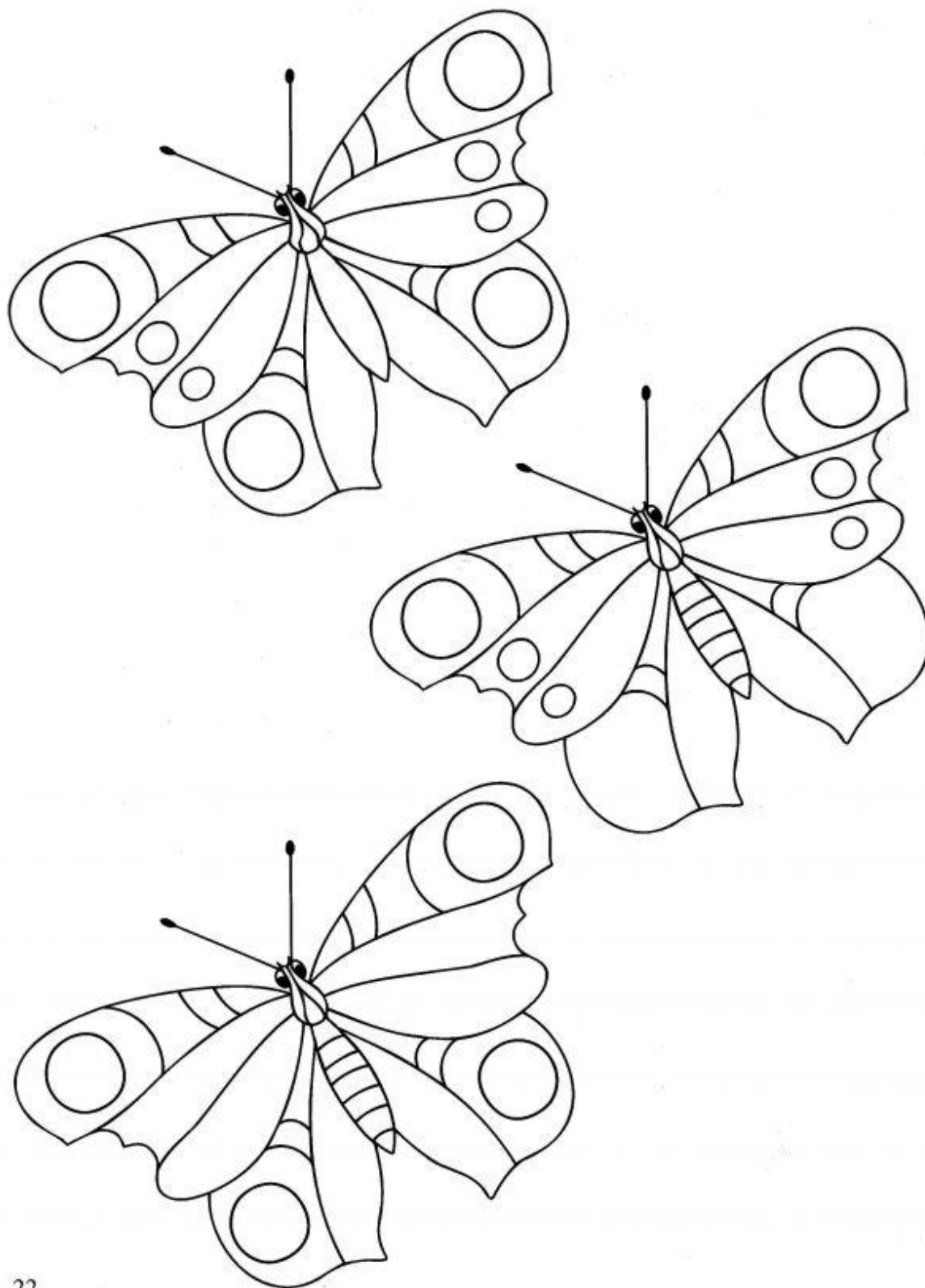
Czujesz dreszczyk? – *leciutko szczypie w kark.*



- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.



Dorysuj brakujące elementy tak, aby wszystkie motyle były takie same.





## **Praca dzieci 6 – letnie**

**Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że dzieci pracują w domu w książkach wg proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły.**

**Czy wiesz?** Dawniej, kiedy nie było meteorologów ani stacji meteorologicznych, ludzie uważali, że:

- Kiedy jaskółki nisko latają, zbliża się burza.
- Gdy żaby wieczorem długo rechoczą i wychodzą na ląd, należy spodziewać się deszczu.
- Szyszki sosny lub świerku są rozchylone – będzie słoneczna pogoda.
- Czerwone niebo o zachodzie zapowiada wiatr.
- Kiedy chmury są czarne i nisko zawieszane, będzie padać deszcz.

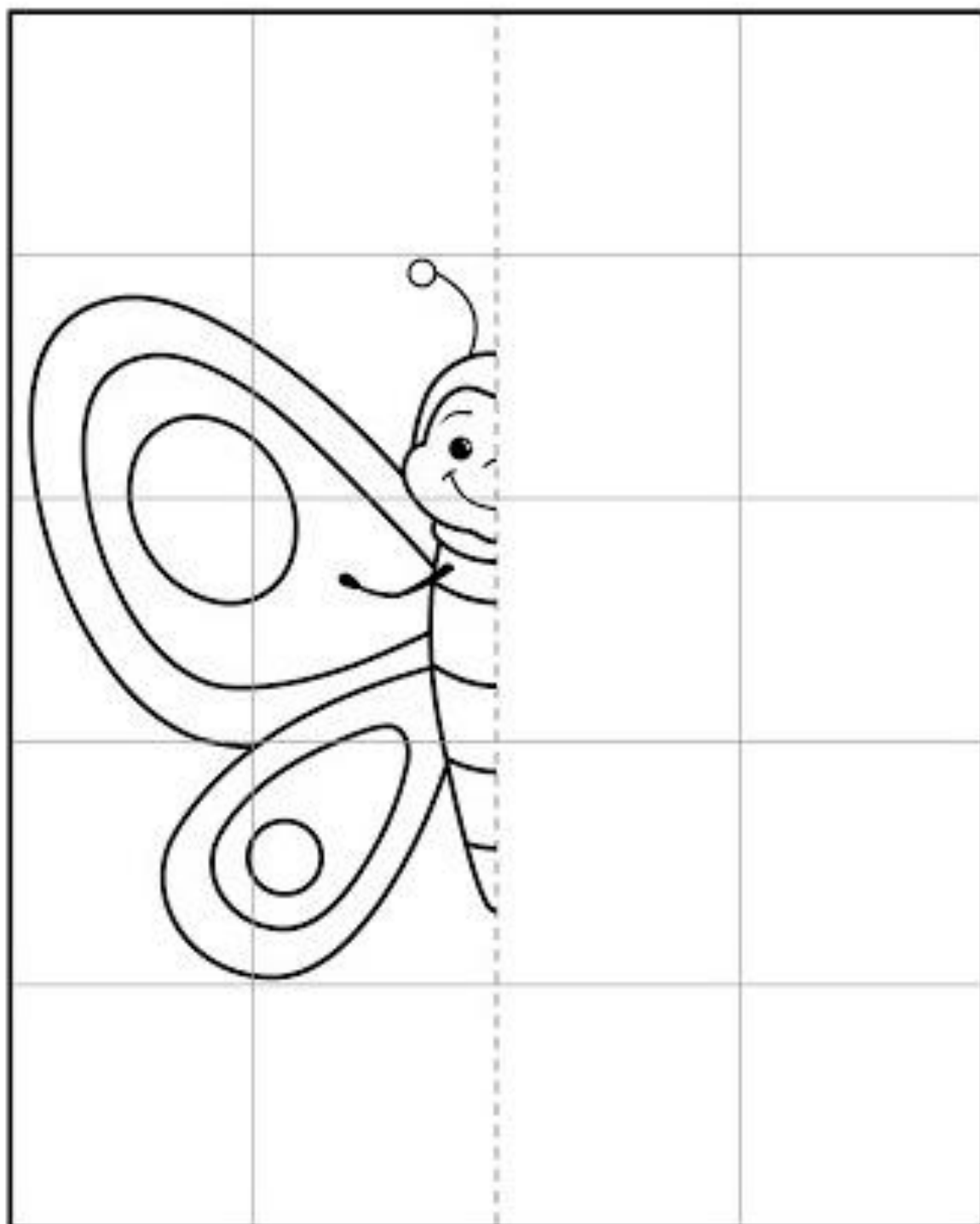
## **Co wróżą chmury?**

<https://www.youtube.com/watch?v=HiOVvBqjRrc>

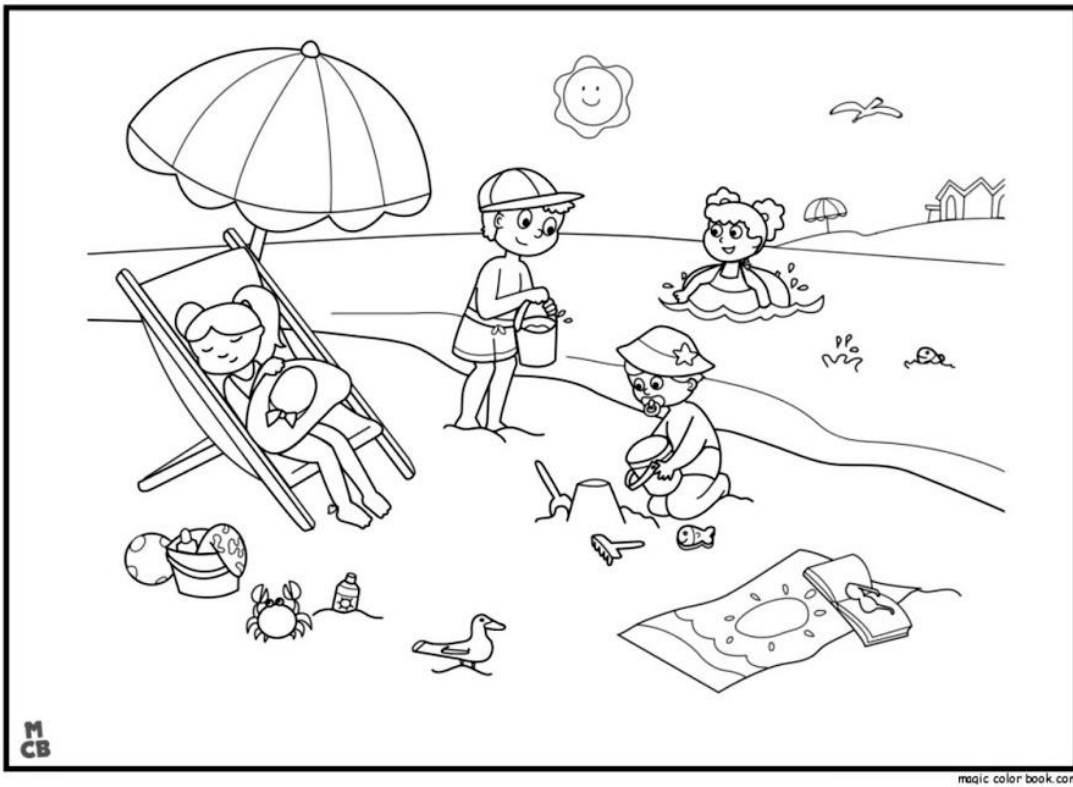




Dorysuj drugą połowę obrazka.



Uzupełnij drugi obrazek. W tym celu dorysuj brakujące szczegóły. Następnie pokoloruj go.





**Praca KP4.41a**- łączenie w pary obrazka z cieniem, odszukiwanie i odczytywanie liter, tworzenie z nich wyrazów.

**Praca KP4.41b** – uzupełnianie ilustracji symbolami pogody, czytanie globalne nazw dni tygodnia.

## **PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM**

**Być jak Ignacy - Temperatura. Film edukacyjny dla dzieci.**

<https://www.youtube.com/watch?v=mJln5S1spR0>

**Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?**

Aby utrwalić wiadomości o zmianach atmosferycznych możecie Państwo wspólnie z dzieckiem obejrzeć lub przeczytać prognozę pogody na najbliższe dni. Warto rozmawiać z dzieckiem na temat bezpiecznego zachowania nie tylko podczas burzy, ale także w czasie wichury i gradu. Należy przypominać dziecku o konieczności zabezpieczania się kremami z filtrem podczas przebywania na słońcu.