

**19.06.2020 rok.**

Witamy serdecznie Dzieci i Rodziców. Ze względu na zaistniałą sytuację prowadzenie zajęć dydaktycznych będzie odbywało się za pomocą strony internetowej naszego przedszkola. Prosimy Rodziców o współpracę z naszą grupą i wspólną edukację. Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców.

### **TEMAT TYGODNIA (15 - 19.06.2020 rok) - Lato**

**Cele ogólne:** Utrwalenie bezpiecznych zachowań. Kształtowanie wrażliwości estetycznej. Wspomaganie umiejętności matematycznych rytmicznych poprzez stosowanie nazw dni tygodnia. Wspomaganie rozwoju poprzez eksperymentowanie, sprawdzanie i stawianie hipotez.

**Prosimy Rodziców gr. V i VI o przesyłanie zdjęć prac dzieci na adres**

[ps.36grupa5@onet.pl](mailto:ps.36grupa5@onet.pl)

**Zdjęcia będą umieszczane na naszej stronie internetowej.**

**Prosimy przysyłać zdjęcia w układzie poziomym. Dziękujemy.**



## Kolory

Siadły dzieci przy stoliczkach.  
Pędzle, kartki, farby mają.  
Swe marzenia i wspomnienia  
już na papier przelewają.

Żółty kolor wybrał Adaś  
namalował duże słońce.  
Żółty piasek, żółty płótek  
i samochód szybko mknący.

Paweł niebieskim kolorem  
namalował groźne morze.  
Rzekę rwącą, jasne niebo,  
kwiaty także w tym kolorze.

A czerwony lubi Ania,  
już rysuje wielkie serce  
i swą lalkę Karolinę  
w pięknej czerwonej sukience.

Na zielono stronę całą  
Wojtek ładnie namalował.  
To jest łąka, na niej chętnie  
każdy by poleniuchował.

Biały, czarny i brązowy,  
te kolory lubi Ewa.  
Czarny komin, białe kwiatki  
i brązowa kora drzewa

A na wspólnej kartce dzieci  
pomieszały swe kolory.  
Wszystkie barwy i odcienie  
tworzą różnorodne wzory.

Każdy kolor jest wspaniały,  
każdy zawsze coś wyraża.  
Proszę zatem wszystkie dzieci  
często bawcie się w malarza.

- Jakiego koloru farby użył Adam, kiedy malował swój obrazek?
- Co namalował Adam?
- Czy masz na sobie coś w tym kolorze?
- W jakim kolorze Paweł namalował morze, kwiaty i rzekę?
- Jakie było morze z obrazka Pawła?
- Jaki kolor lubi Ania?
- Jakimi kolorami Ewa namalowała swój obrazek?-
- Jaki jest twój ulubiony kolor?
- Czy wiesz jak nazywa się miejsce, w którym można oglądać obrazy znanych artystów malarzy?

Poniżej zobaczysz obrazy, które można spotkać w muzeum. Czy wiesz w jaki sposób malarze mieszają farby?

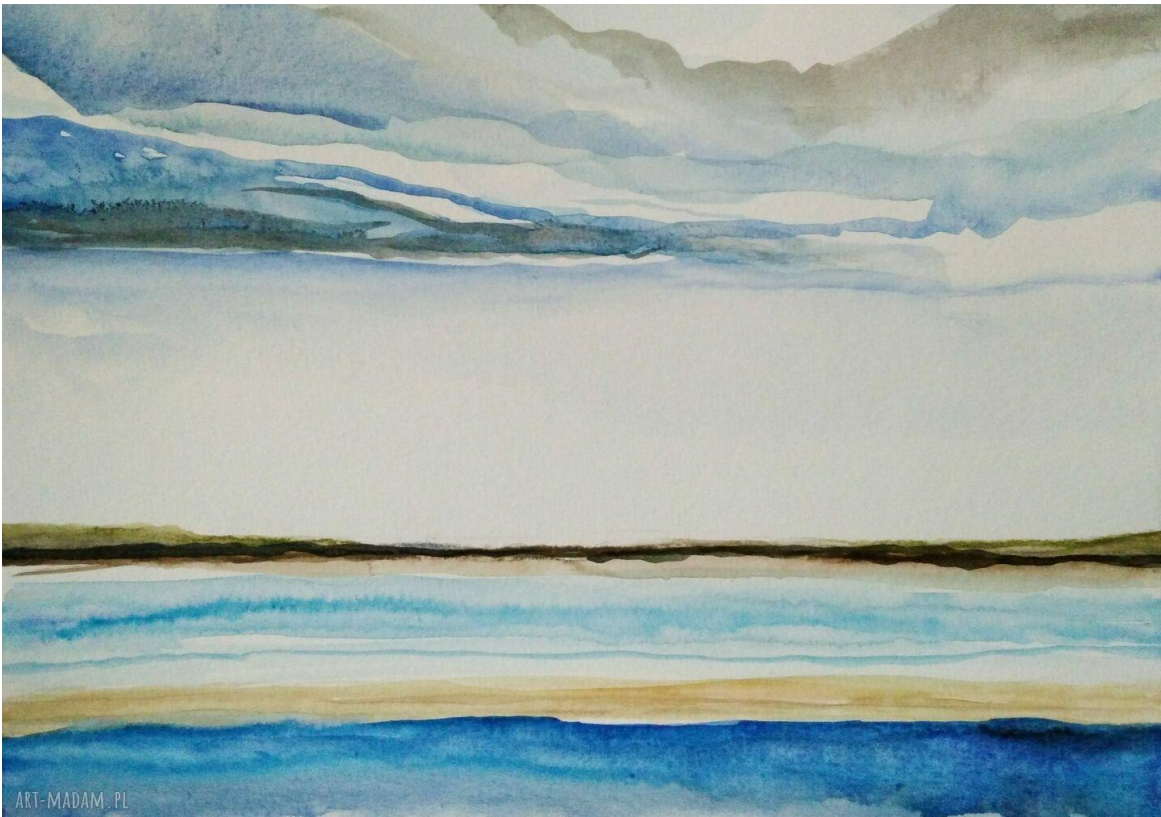
Wyobraź sobie, że jesteś w prawdziwym muzeum. Kupujesz bilet wstępu. Zachowując się bardzo cicho, rozpoczynasz zwiedzanie. Pani przewodnik udziela informacji na temat oglądanych dzieł sztuki. Nie wolno ich dotykać ani fotografować.





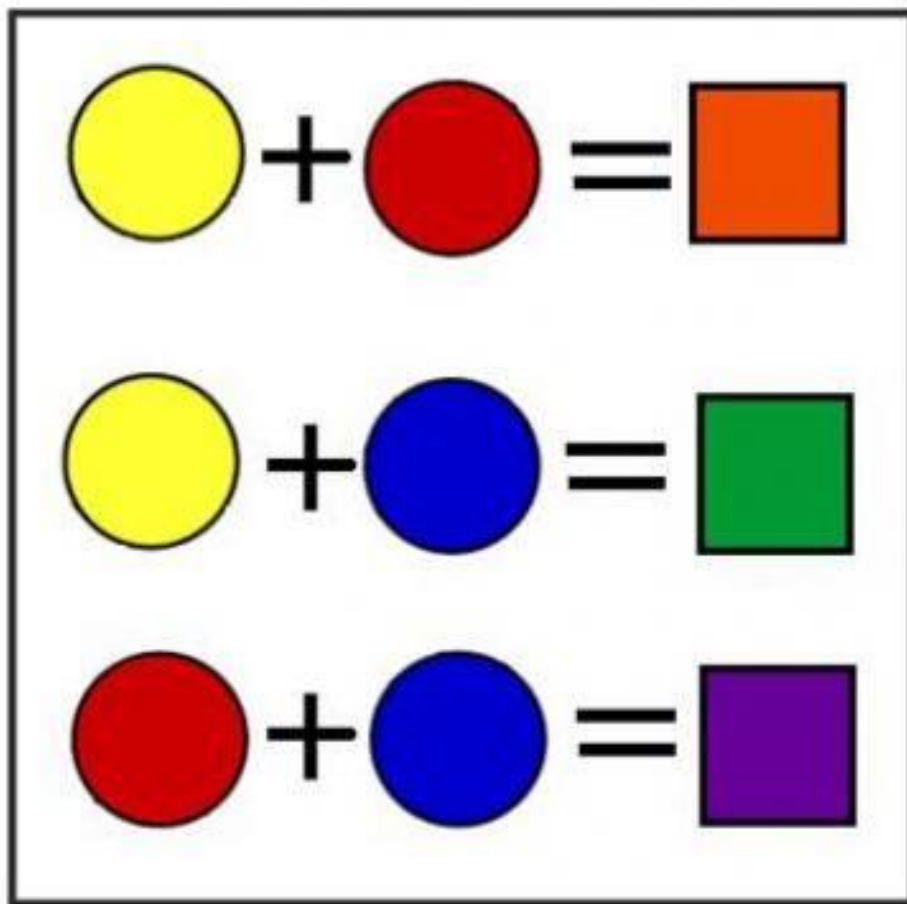






- Co ci się najbardziej podobało w obrazach?
- Co one przedstawiają?
- Jakich kolorów użył malarz w swoich obrazach?
- Jakie emocje wywołują w tobie te obrazy?
- Czy sztuka to tylko obrazy?

Namaluj swój ulubiony letni pejzaż farbami akwarelowymi. Mieszaj barwy i twórz nowe kolory jak prawdziwy malarz.



Po skończonej pracy rodzic pyta dziecko:

- Dlaczego namalowałaś/namalowałeś akurat ten krajobraz?
- Co on przedstawia?
- Jakich kolorów użyłaś/użyłeś w swoim obrazie?



## Praca dzieci 3 – letnie

### Lato

Położ się wygodnie, wyobraź sobie lato „Wysłuchaj się w muzykę i próbuj oglądać oczami wyobraźni obrazy związane z latem”.

#### Proponowane źródło:

<https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE>

- Powiedz, co widziały oczy twojej wyobraźni?
- Jakie to były obrazy?
- W jakich barwach były?
- Jaki nastrój wyrażały?

### Kolory – zabawa z piłką.

Rodzic i dziecko stają naprzeciw siebie Dziecko, które na początku poprowadzi zabawę, trzyma piłkę. Zabawę rozpoczyna rodzic. Rzuca piłkę wymieniając jakiś kolor. Dziecko łapie i odrzuca piłkę również podając kolor. Nie można jej złapać, gdy rzucający powie „czarny!”.



## Galaktyka w słoiku

Chcielibyście zamknąć kosmos w słoiku? Spróbujemy?



Przygotuj:

- słoik wypełniony wodą (do połowy)
- barwniki spożywcze
- watę
- brokat
- patyczki do szaszłyków

Zacznij od zabarwienia wody na niebiesko. Dodaj watę do wysokości płynu, wsyp trochę brokatu i zamieszaj. Następnie dolej wodę zabarwioną na czerwono, ponownie dodaj watę, brokat i podziwia efekt swojej pracy.





## Praca dzieci 4 – letnie

### Zagadki – kolorowe kwiaty lata

Chociaż w nazwie kryją liczbę „100”  
Jednak na każdej łące spotkasz ich tysiące!  
(*stokrotki*)

Kwiat co się na łące czerwieni,  
Będzie grzechotką na jesieni.  
(*mak*)

Imię dostały od kaczki,  
Płatki złoci im słońce.  
W ogródku ich nie zobaczysz,  
znajdziesz je za to na łące!  
(*kaczeńce*)

Nad modrą stróżką  
Nad stawem szerokim, z niebieskich płatków  
Patrzy żółtym okiem. Chociaż maleńka ubrana skromnie,  
Prosi cichutko - nie zapomnij o mnie  
(*niezapominajka*)



Pokoloruj wszystkimi kolorami jakie znasz.





## Praca dzieci 5 – letnie

### Głosy ptaków - zabawa ortofoniczna.

Dziecko maszeruje po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na hasło „dzięcioły” dziecko zatrzymuje się i miarowo klaszcząc wypowiada: stuk, puk, stuk, puk. Rodzic pokazuje kartkę z cyfrą (1 - 4).

Dziecko mówi: stuk, puk - tyle razy, ile wskazuje cyfra, równocześnie przeliczając na palcach.

Kiedy usłyszy muzykę ponownie maszeruje. Na hasło „kukułki” zatrzymuje się. Rodzic pokazuje kartkę z cyfrą (1 - 4). Dziecko mówi: kuku - tyle razy, ile wskazuje cyfra, równocześnie przeliczając na palcach.

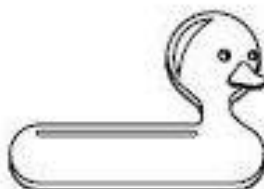
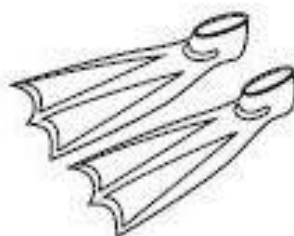
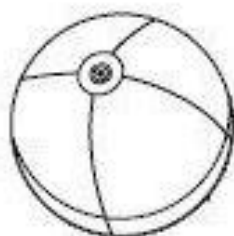


### Letni wietrzyk - zabawa ortofoniczna

Dziecko biega lekko na palcach po pomieszczeniu w określonym kierunku. Podczas przerwy w muzyce przechodzi do lekkiego rozkroku i płynnie kołysze rękami wypowiadając: szszsz...



**POD KAŻDYM OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KROPEK,  
ILE SYLAB SŁYSZYSZ W JEGO NAZWIE.**





## Praca dzieci 6 – letnie

**Przypominamy Rodzicom dzieci 6 – letnich, że dzieci pracują w domu w książkach wg proponowanej tematyki tygodniowej. Jest to przygotowanie dzieci do szkoły.**

### **Dopasuj wyraz do obrazka**

Zadaniem dziecka jest wskazanie odpowiedniego wyrazu, będącego podpisem obrazka.



lis, list, las, losy



lis, list, las, losy



lis, list, las, losy

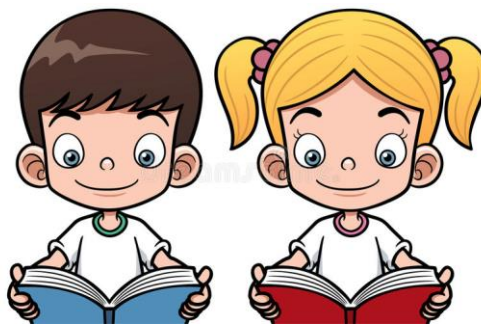


lis, list, las, losy



Przeczytaj zdania i zilustruj je ciałem tak, by rodzic zrozumiał i odgadł które z nich przedstawiasz.

- „To jest sad. Tu lata motyl i biedronka.”
- „Ola ma latawiec. Karol ma dwa balony.”
- „To jest park. Tam lata kolorowy motyl.”
- „ To mama i Ola. Mama ma kolorowe kwiaty. Ola karmi kota.”



**Praca KP4.42a** -szukanie wśród liter ukrytych wyrazów i dopasowanie ich do obrazka.

**KP4.42b** – nazywanie przedmiotów, pisanie pierwszej i ostatniej litery obrazka.

**KZ 80-81.** – paluszkowy twister.

## **PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM**

**Nauka kolorów dla dzieci – Jak mieszać kolory - Zabawa z farbami**

[https://www.youtube.com/watch?v=P\\_IMR5cceBk&t=133s](https://www.youtube.com/watch?v=P_IMR5cceBk&t=133s)

Potrzebne będą: farbyki pędzelek, cztery kubeczki, woda.