

**Grupa VI**

**Temat tygodnia: Wiemy, gdzie mieszkamy.**



**Temat dnia: Praca policjanta.**

Zazwyczaj w tygodniu poświęconym bezpieczeństwu na drodze, odbywały się w naszym przedszkolu spotkania z policjantem. W tej chwili spotkanie takie nie może się odbyć. Dziś pragniemy Wam przypomnieć pracę policjanta oraz wygląd munduru.

**Materiał dla 3 latków:** Natalia R., Stanisław G., Amelka P., Igor S., Franciszek W.

1. „Policjant” – słuchanie wiersza T. Plebańskiego i omówienie.

Rodzic czyta wiersz:

***Policjant***

*Kieruje ruchem na skrzyżowaniach.*

*Zawsze jest gotów i bez wahania*

*śledzi opryszków, łapie złodziei,*

*by już nic złego zrobić nie śmieli.*

*Daje mandaty za szybką jazdę,*

*gdy ktoś gdzieś pędzi swoim pojazdem.*

*I bezpieczeństwo zapewnia nam.*

*I bardzo dzielny jest, mówię wam!*

Rozmowa kierowana na temat zawodu policjanta inspirowana pytaniami do wiersza i własnymi doświadczeniami dzieci, np.

- *Czy zawód policjanta jest potrzebny?*
- *Dlaczego?*
- *Jak policjant może pomóc dziecku?*
- *Kiedy wzywamy policję?*
- *Czy to bezpieczny zawód?*
- *Dlaczego?*

2. Pokoloruj postać policjanta.



**Materiał dla 4 latków:** Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. Skaczące numery – zabawa ruchowa z elementami matematyki.

Rodzic rysuje na dużych kartkach cztery telefony z dużymi wyświetlaczami, na których są napisane numery 997, 998, 999 i 112.

Wyjaśnia, iż telefon z numerem 999 to numer pogotowia,

997 – policji,

998 – straży pożarnej.

Wszystkie te numery można zastąpić jednym – 112.

Aby dzieci łatwiej zapamiętały, rodzic proponuje wykonanie następujących czynności:

999 – podskakiwanie w górę i głośne liczenie wraz z rodzicem trzykrotnie do dziewięciu;

998 – liczenie na palcach dwa razy do dziewięciu i raz do ośmiu;

997 – układanie odpowiedniej liczby kredek z zachowaniem odstępów po każdej cyfrze;

112 – tworzenie na podłodze ze swoich ciał cyfr 1, 1 i 2 (rodzic może także ułożyć cyfry z ręczników i poprosić, aby dziecko po nich przechodziło, nazywając każdą cyfrę).

Po zabawie rodzic odkłada telefony i jeszcze raz przypomina na który numer gdzie dzwoniemy.

2. Plastelinowe wałeczki – praca plastyczna, wyklejanie konturów numerów alarmowych wałeczkami z plasteliny.

Rodzicu podaj dziecku kawałki plasteliny. Dziecko ugniata, rozgrzewa plastelinę w dłoniach. Następnie rodzic prezentuje, w jaki sposób dzieci będą robiły wałeczki. Zwraca uwagę na ilość plasteliny użytej do wykonania wałeczka – im jest jej mniej, tym cieńszy będzie wałeczek.

**Materiał dla 5 i 6 latków:** Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Kacper K., Ola L., Eryk P., Tymoteusz Ś., Dawid Ch., Iga Cz.

1. „Niebezpieczna zabawa” - układanie historyjki obrazkowej. Rozmowa na temat zachowania się chłopca.



2. „Kim jest policjant?” – rozmowa kierowana.

Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem o pracy policjanta (kieruje ruchem, przyjeżdża do wypadku, poszukuje zaginionych osób, ściga złodziei itp.).

- Po czym można rozpoznać policjanta? (np. opis umundurowania)
- Wymień narzędzia, jakie są potrzebne policjantowi w pracy i do czego służą.



- Kto najczęściej powoduje wypadki na drodze?
- Co się może stać, gdy dojdzie do wypadku?
- Jak należy zachowywać się na drodze?
- Po co wymyślono przepisy ruchu drogowego?
- W czym one nam pomagają?
- Jak należy korzystać z drogi, idąc do przedszkola/szkoły, aby być bezpiecznym?
- Jak należy się zachować, gdy nie ma chodnika ani wyznaczonej ścieżki, którą stroną jezdni powinniśmy wtedy iść?
- Co mogą zrobić dzieci, aby być bardziej widoczne na jezdni lub poboczu, gdy idą o zmroku?
- Jak należy zachować się przed przejściem przez jezdnię?
- Czego nie wolno robić, przechodząc przez jezdnię?

3. . „Kierowanie ruchem” – prezentacja postawy policjanta podczas kierowania ruchem drogowym.

Rodzic pokazuje dziecku sygnały i objaśnia ich znaczenie.

STÓJ – Policjant stoi przodem lub tyłem (może mieć rozłożone ręce).

UWAGA – Policjant podnosi rękę do góry.

JEDŹ, IDŹ – Policjant stoi bokiem.

