

**Grupa VI**  
**Temat tygodnia: Wiemy, gdzie mieszkamy.**



**Temat dnia: Zebra na ulicy.**

**Materiał dla 3 latków:**

Natalia R., Stanisław G., Amelka P., Igor S., Franciszek W.

1. „Dzieci i światła” - posłuchajcie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=WfMWPqPFYfM>



***„Dzieci i światła”***

Po ulicach auta pędzą w różne strony,  
uważajcie, dzieci, na światło czerwone.

Ref.: Razem z mamą muszę stanąć, kiedy światło jest czerwone.  
A na drugą przejdę stronę przy świetle zielonym.

Już hamują z piskiem auta rozpędzone,  
bo na dzieci mruga światelko zielone.

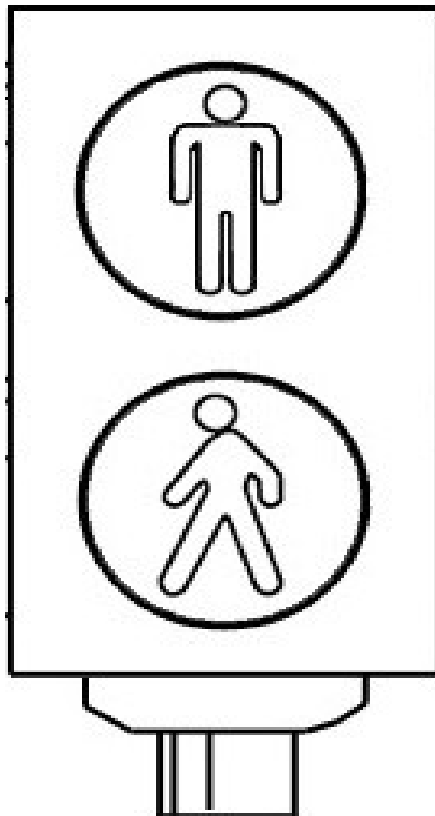
*Ref.: Razem z mamą...*

Auta mkną po jezdni, chodnik jest dla dzieci.  
Patrzcie, jakie światło nad wami się świeci.

Rozmowa z dzieckiem na temat tekstu piosenki:

- O jakich światłach śpiewamy w piosence?
- Jak one się nazywają?
- W jakim sygnalizatorze możemy znaleźć takie światła?
- Jak rozpoznać przejście dla pieszych?

**2. Sygnalizacja świetlna dla pieszych** – pokoloruj używając odpowiednich kolorów.



### **Materiał dla 4 latków:**

Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Filipek Sz., Julianek T.,  
Jagoda W., Kalina W., Róża W.

**1. „Mam cię!”** – słuchanie opowiadania i rozmowa na temat bezpiecznego zachowania na drodze.

#### **„Mam cię!”**

Małgorzata Szczęsna

Mateusz szedł dziś do przedszkola bardziej przejęty niż zwykle. Zaraz po śniadaniu wyjdą na ogródek przedszkolny, a tam... ma być założona ścianka wspinaczkowa. Tak, bardzo lubił się wspinać. Przypomniał sobie, jak był z rodzicami na placu koło domu babci. Tam też była taka ściana. Bardzo dobrze się wspinał!

– O czym tak myślisz! Potykasz się, nie rozglądasz! No widzisz! Wpadłeś na chłopca biegnącego do szkoły!

– Mamo! To nie moja wina! On biegł chodnikiem po złej stronie! Przecież zawsze mówisz, że chodzimy prawą stroną chodnika.

– No dobrze, mądralo. Masz rację. Ale gdybyś uważał, usunąłbyś się z drogi chłopca.

– Mamo, już nie mogę doczekać się, kiedy będę w przedszkolu.

– Jeszcze przejdziemy tylko przez dwie ulice.

Podeszli do skraju jezdni, na której przejście zaznaczone było pasami, czyli zebra. Mama rozglądała się uważnie, czy mogą bezpiecznie przejść. Mateusz kręcił głową na wszystkie strony: spojrzął w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo.

– Mamusiu, chodźmy już, droga wolna.

Dopiero gdy energicznym krokiem przeszli na drugą stronę, Mateusz kontynuował rozmowę.

– Wiesz, mamo. Dziś w ogrodzie postawią ścianę wspinaczkową!

– Co ty mówisz, w jakim ogrodzie?

– Przecież naszym, przedszkolnym!

– Aaaa to o tym tak ciągle myślisz?

Zbliżali się do ostatniej ulicy dzielącej ich od przedszkola. Przy ulicy była sygnalizacja świetlna. Mateusz westchnął, gdy zauważył, że właśnie zapaliło się czerwone światło. Ta ich wędrówka po osiedlu tak się dzisiaj wlecze! Z przeciwnej strony szła jakaś kobieta pchająca wózek dziecięcy i rozmawiająca przez telefon. Obok niej szedł podskakując, dwuletni brzdąc. Nagle dziecko zaczęło biec w kierunku ulicy, na której pojawił się pędzący motor. Mateusz błyskawicznie znalazł się koło chłopca.

– Mam cię! Mam cię! – krzyczał Mateusz, mocno chwytając wyrwywającego się

chłopczyka. Razem z mamą trzymali go, czekając na nadbiegającą z wózkiem kobietę.

– Synku, syneczku, czemu odbiegasz od mamusi!? Mogło stać się coś złego! Ten motor tak pędził!

Zwracając się do Mateusza, dodała:

– A ty, chłopcze, jesteś bohaterem! Uratowałeś moje dziecko! Jesteś taki rozsądny! Ile masz lat?

– Cztery. Właśnie idę do przedszkola.

Zapaliło się zielone światło. Wszyscy bezpiecznie przeszli przez ulicę.

Ranek Mateuszowi mijał bardzo powoli. Gdy jedli śniadanie, chłopiec zauważył, że pani Karinka, jego nauczycielka, rozmawia z tą kobietą, którą spotkał w drodze do przedszkola. Po posiłku wszyscy przebrali się i wyszli parami do ogrodu. Dzieci rozglądały się po placu, szukając, gdzie postawili ściankę. Pani zatrzymała się i poważnie powiedziała:

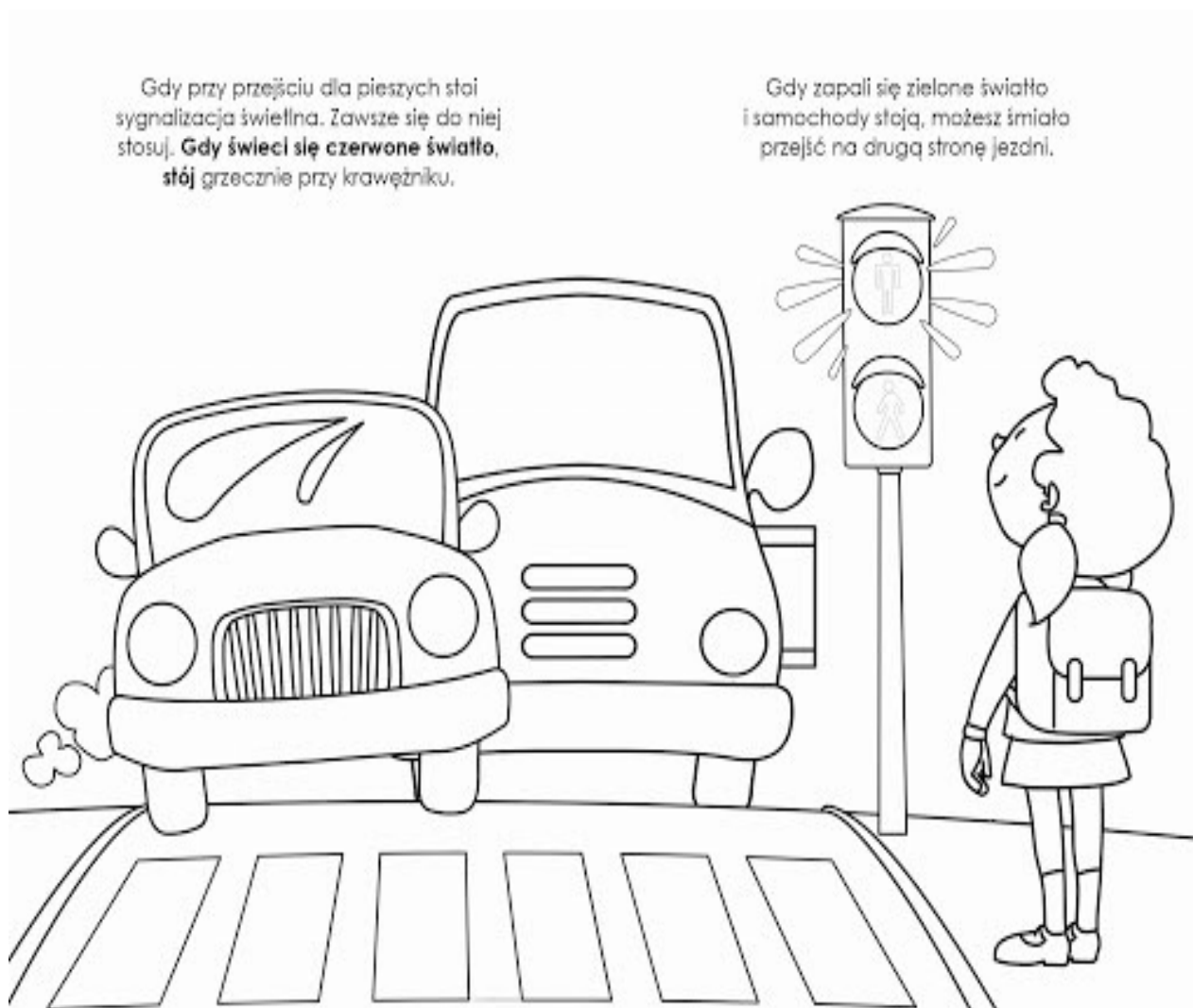
– W naszej grupie mamy bohatera, który uratował chłopca wbiegającego na ulicę. To Mateusz! Wszyscy zaczęli bić brawo i patrzeć na niego z zachwytem.

– Pozwólmę więc, aby Mateusz pierwszy wspiął się po ściance.

#### Pytania pomocnicze do treści opowiadania:

- Dlaczego Mateusz był zamyślony w drodze do przedszkola? (myślał o ściance wspinaczkowej, która miała stać w ogrodzie przedszkolnym)
- Dlaczego wpadł na chłopca biegnącego do szkoły? (chłopiec szedł po niewłaściwej stronie chodnika)
- Po której stronie chodnika należy chodzić? (prawej)
- O czym należy pamiętać, przechodząc przez ulicę? (patrzemy w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo, przechodzimy po pasach szybkim krokiem lub czekamy na zielone światło)
- Dlaczego pani nazwała Mateusza bohaterem? (zatrzymał małe dziecko i nie pozwolił mu wbiec na ulicę, uratował go przed wypadkiem)
- Czy Ty przechodzisz przez ulicę, idąc do przedszkola?
- Jak to robisz?
- O czym pamiętasz?

2. „Bezpiecznie na drodze” - pokoloruj rysunek.

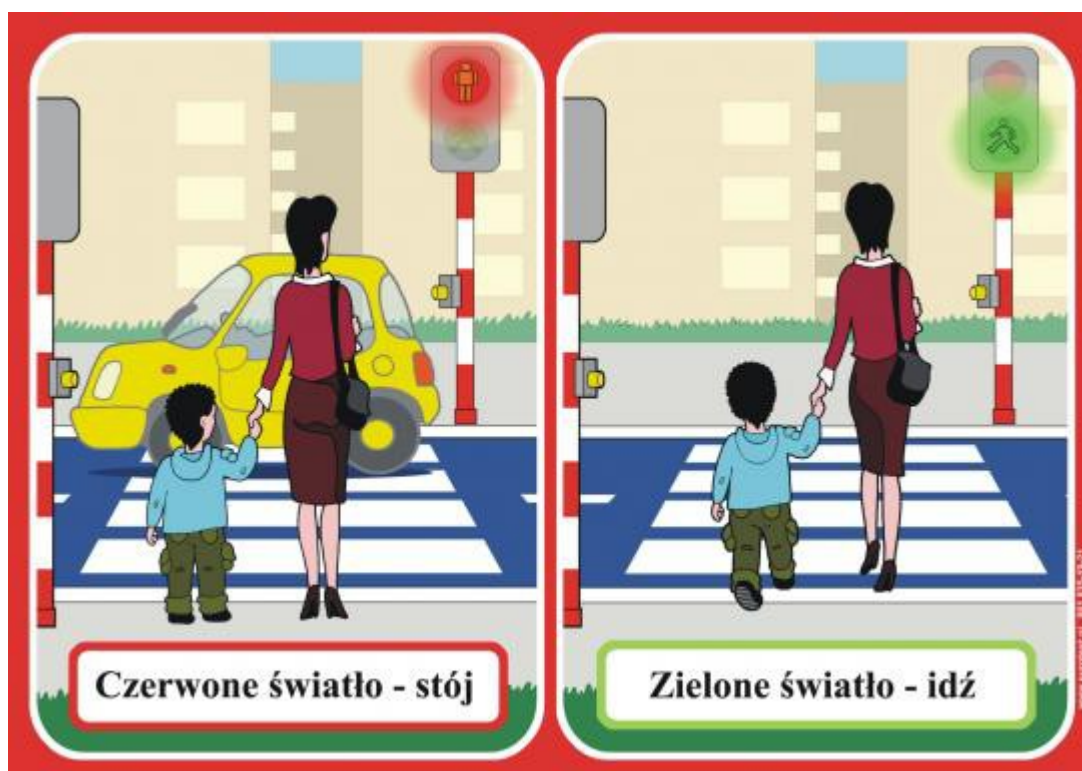
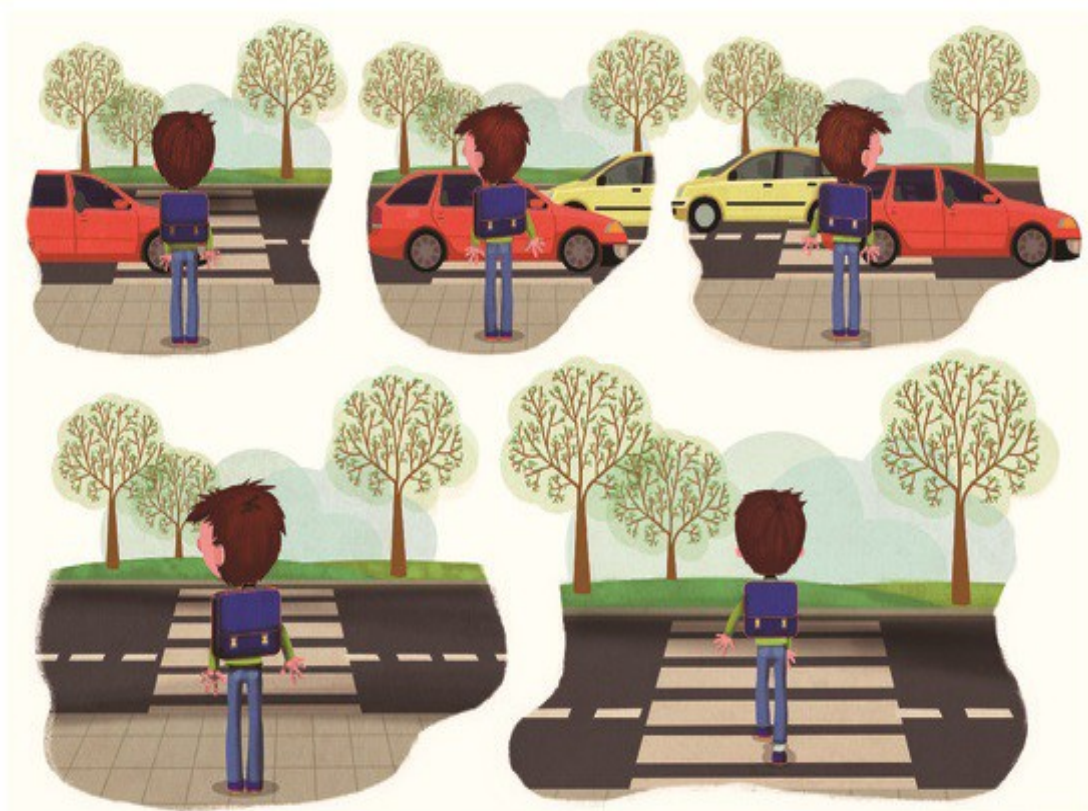


**Materiał dla 5 i 6 latków:**

Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Kacper K.,  
Ola L., Eryk P., Tymoteusz Ś., Dawid Ch., Iga Cz.

1. „Przechodzimy przez jezdnię” - omówcie ilustrację.

## Zasady przechodzenia przez jezdnię



### Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach:

- chodzimy tylko po chodniku, trzymając za rękę osobę dorosłą,
- jeśli nie ma chodnika, idziemy zawsze po lewej stronie drogi,
- przez ulicę przechodzimy po pasach,
- zanim wejdziemy na przejście dla pieszych zatrzymujemy się i czekamy na zielone światło; jeśli nie ma sygnalizatora, oglądamy się w lewą i prawą stronę, dopiero gdy nie widzimy pojazdów, przechodzimy,
- jeżeli chcemy przejść przez jezdnię szybkiego ruchu, przechodzimy nad jezdnią kładką dla pieszych lub tunelem pod jezdnią.

2. „Jakie znaki drogowe chronią pieszych?” - omówcie przykładowe znaki drogowe. Co one oznaczają? Zwróćcie uwagę na kształty znaków i ich kolory. Rodzicu, wytłumacz co oznaczają znaki zakazu, nakazu i informacyjne.





Znaki drogowe dla pieszych przedstawione powyżej:

- zakaz ruchu pieszych;
- przejście dla pieszych;
- przejście podziemne dla pieszych;
- przejście dla pieszych (znak ostrzegawczy);
- dzieci (znak ostrzegawczy);
- droga dla pieszych;
- „Agatka” - przejście dla pieszych szczególnie uczęszczane przez dzieci.

### ZADANIA DLA CHĘTNYCH:

**„Jak przechodzić przez ulicę?”** – zabawa ruchowa, symulacyjna.

Zaangażujcie w tę zabawę całą swoją rodzinę. Rozłóżcie dwa długie sznurki imitujące boki ulicy. Przez środek ułóżcie pocięte w paski kartki papieru, jeden za drugim, z małymi odstępami – to pasy, zebra. Kierowca (np. rodzic) stoi na końcu ulicy po prawej stronie. Dzieci – piesi, stają przed pasami. Na umówiony przez Was znak, rodzice – samochody powoli ruszają, piesi zatrzymują się na skraju drogi, patrzą w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo. Widzą nadjeżdżające samochody. Czekają. Samochody zatrzymują się przed pasami, piesi przechodzą. Zabawę przeprowadźcie kilka razy. Na koniec wszyscy razem ustawcie się wzdłuż drogi, popatrzcie w lewo, w prawo i jeszcze raz w lewo i powoli przejdźcie.

**„Zrób to co ja pięć razy”.**

Rodzic podskakuje raz obunóż, raz na jednej nodze, idzie do przodu jeden krok, idzie do tyłu jeden krok, raz klaszcze. Dziecko każdą zaprezentowaną czynność powtarza pięć razy, jednocześnie przeliczając.