

## Grupa VI

### Temat tygodnia: Wiemy, gdzie mieszkamy



30.09.2020 r.

Temat dnia: Poznajemy zasady ruchu drogowego.

Dzisiaj kontynuujemy tematykę bezpiecznego poruszania się po drodze do przedszkola i nie tylko.

**Materiał dla 3 latków:** Natalia R., Stanisław G., Amelka P., Igor S., Franciszek W.

1. Świąteczko – słuchanie i nauka wiersza.  
Dzieci słuchają uważnie wiersza Iwony Salach, rozmawiają na temat treści, a następnie uczą się tekstu na pamięć.

#### ***Świąteczko***

*Przez ulicę idą dzieci,  
Gdy zielone światło świeci,  
Kiedy żółte się zapali,  
Uważają nawet mali.  
Gdy zobaczysz zaś czerwone*

Czekaj grzecznie na zielone.

Aby dzieciom było łatwiej opanować tekst, proponujemy powtarzanie go na różne sposoby, np. jak żółwie – czyli powoli, jak błyskawica – szybko, jak myszki – cicho, jak słonie – głośno.

1. Znaki – rodzicu porozmawiaj z dzieckiem o niżej pokazanych znakach drogowych i o ich znaczeniu. Poproś dziecko aby pokolorowało znak informujący o przejściu dla pieszych.





**Materiał dla 4 latków:** Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Oliwia R., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. Spacer do parku – opowieść ruchowa.

Dzieci ilustrują ruchem opowiadanie rodzica.  
Powtarzają słowa dźwiękonaśladowcze:

*Pewnego jesiennego dnia przedszkolaki wybrały się ze swoją panią do parku. Niestety, musiały przejść przez ruchliwe skrzyżowanie. Zatrzymały się przed przejściem dla pieszych... Ojej, co się działo na ulicy. Pędziły samochody (brum, brum, brum), co pewien czas naciskając na klaksony (tiiiit tit, tiiiit tit), przejechała karetka pogotowia (ijo, ijo, ijo), z piskiem opon zahamowała taksówka (iiiiiiiiiii). Nareszcie zapaliło się zielone światło i dzieci pomaszzerowały na drugą stronę (tup, tup, tup). Po chwili przedszkolaki dotarły do parku, gdzie przywitał ich śpiew ptaków (ćwir, ćwir, ku ku, ku ku, trrrrr, trrrrr). Jak tu było pięknie i kolorowo. Liście pod ich nogami szeleściły przyjemnie (szur, szur, szur). Drzewa szumiały na wietrze (szuuu, szuuu). Kolorowe liście odrywały się od gałęzi i tańczyły poruszane podmuchami wiatru. Dzieci łapały listki, śmiejąc się wesoło (ha, ha, ha, hi, hi, hi). Dzieci chodziły po parku, wysoko unosząc kolana, i zbierały kolorowe liście do przedszkola. Pora wracać. Niestety, znów trzeba przejść przez hałaśliwe skrzyżowanie. Oj, jak tu głośno... Pędzą samochody (brum, brum, brum), co pewien czas trąbiąc (tiiiit tit, tiiiit tit) i gwałtownie hamując (iiiiiiiiiii). Na zielone światło nie trzeba jednak długo czekać. Dzieci przechodzą na drugą stronę (tup, tup, tup). Jak dobrze, że jesteśmy znów w przedszkolu (uff, uff, uff).*

2. Policz boki w znakach drogowych. Połącz znak z cyfrą, która określa liczbę boków w danym znaku.

Zadanie jest częścią programu edukacyjnego "Znaki drogowe" dla dzieci z niepełnościami wzroku. Materiał ten jest dostępny w wersji elektronicznej i drukowanej. Wszelkie uwagi prosimy kierować do: [osw@pauz.pl](mailto:osw@pauz.pl)

Policz boki w znakach drogowych. Połącz znak z cyfrą, która określa liczbę boków w danym znaku.



4



3



8



4

Dorysuj figury w takiej samej kolejności jak we wzorze.



**Materiał dla 5 i 6 latków:** Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Kacper K., Ola L., Eryk P., Tymoteusz Ś., Dawid Ch., Iga Cz.

### 1. Bezpieczna podróż samochodem – pogadanka.

Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem, czy lubi jeździć samochodem (jeśli tak, to dlaczego) i jak lubi jeździć (gdzie lubi siedzieć, czy lubi jazdę szybką, czy wolną, czy lubi jeździć daleko, czy blisko, z kim lepiej mu się jeździ – jeśli kieruje mama, tata, czy jeszcze ktoś inny).

### 2. Urządzenia zabezpieczające – rozmowa.

Przykładowe pytania:

- Jakie urządzenia poprawiają bezpieczeństwo w czasie jazdy samochodem? (poduszki powietrzne, ABS, pasy)
- Jakie urządzenia zwiększające bezpieczeństwo w czasie jazdy samochodem są przeznaczone dla dzieci?
- Po co są foteliki?
- Czy dla wszystkich dzieci są takie same foteliki?
- Czy dzieci zawsze dają się zapinać w foteliki? Czy czasami nie próbują się odpiąć?
- Czy tylko dzieci muszą jeździć przypięte pasami w fotelikach?
- Czy rodzice zawsze zapinają pasy? Dlaczego?

### 3. Kto pierwszy dojedzie do celu? – konstruowanie gry według opowiadania.

Dziecko z rodzicem tworzą parę. Należy przygotować kartkę formatu A3, flamastry, kostkę do gry, 2 małe samochody.

Zanim dziecko przystąpi do rysowania, należy objaśnić zasady. Plansze rysujemy zgodnie z treścią opowiadania.

*Opowiem Ci o tym, co spotkało kierowców jadących na wakacje. Najpierw rysujemy ulicę, po której będą jechały samochody. Ustawiamy samochody przed ulicą i zaznaczamy metę, czyli miejsce, gdzie samochody muszą dojechać. Kierowcy mają długą drogę przed sobą. Zobacz, co się im przydarzyło. Tu (pokazuje gestem) są roboty drogowe i kierowcy muszą je objechać. (rodzic z dzieckiem rysuje roboty drogowe w wybranym miejscu przez rodzica).*

*Jadą dalej, a tu woda zalała ulicę i trzeba jechać drogą okrężną, a tu jest długi most, którym można pojechać na skróty. (rodzic z dzieckiem rysują kałużę i most umożliwiający przejazd skrótem) Plansza do gry gotowa.*

Teraz należy wspólnie rysować na drodze małe pola do gry po których będą poruszać się samochodziki według ilości wyrzuconych oczek. Rodzic podpowiada i sprawdza, czy dziecko zrozumiało zadanie.

– Rozpoczęcie gry – rzut kostką. Osoba, która wyrzuci najwięcej oczek, rozpoczyna grę. Dziecko rzuca jeszcze raz kostką i przesuwa swój samochód o tyle pól, ile wskazuje liczba oczek na kostce. Jeżeli stanie przed zaznaczonym polem, musi je objechać lub skrócić trasę.

– Gracze prowadzą rozgrywki. Powtarzają grę dwa razy. Po zakończeniu wkładają kostki do pojemników, samochody do pudełka, a plansze składają.

#### 4. ZABAWY DODATKOWE

##### - „List gończy”

Do tej zabawy zapraszamy wszystkich domowników.

Należy przygotować wizytówki z imionami uczestników i schować je do koperty.

Uczestnicy siedzą w kole. Prowadzący zabawę wyjmuje jedną wizytówkę, nikomu jej nie pokazuje i mówi na przykład:

*Uwaga! Uwaga! poszukuje się dziecka z niebieskimi oczami, jasnymi włosami spiętymi w kucyk, ubranego w niebieską spódniczkę.*

Uczestnicy wymieniają imię dziecka lub dowolnej osoby, której rysopis się zgadza, a prowadzący pokazuje wizytówkę z imieniem i pokazuje dzieciom, żeby sprawdziły, czy dobrze odgadły poszukiwaną osobę. Zabawę kontynuuje, aż zostaną odszukani wszyscy uczestnicy.

Jeżeli nie ma w domu innych domowników czy dzieci to możemy poszukiwać zabawek lub pluszaków.

##### - „Samochody” – zabawa ruchowa.

Dziecko bierze kółeczko lub ringo a rodzic pomalowane trzy kółka czerwone, żółte i zielone.

Dziecko pokazuje, w jaki sposób lubi jeździć samochodem przy świetle zielonym, na czerwonym zatrzymuje się, na żółtym głośno warczą silniki gotowe do jazdy.