

**Temat tygodnia: By świat poznać i rozumieć, ćwiczyć zmysły trzeba umieć.**

**Piątek 02.10.2020 r.**



**Temat dnia: „Czym widzę?”.**

**1. „Zgnieć śmieć” – zabawa ruchowa.**

Usiądź po turecku i weź gazetę. Ściągnij obuwie, stopami spróbuj zgnieć gazetę. Następnie przenieś ją do wyznaczonego przez rodzica miejsca. Przenoszenie powtórz kilka razy.

## **2. Poproś rodzica o przeczytanie wiersza B. Szelańskiej „ Oczy”.**

Zielona trawa, niebieskie niebo,

Piękny czerwony kwiat.

Rozglądasz się ciekawie wokoło...

To dzięki oczom widzisz świat.

## **3. Odpowiedz na pytania.**

- Jakiego koloru jest trawa?
- Jakiego koloru jest niebo?
- Jakiego koloru jest kwiat?
- Dzięki czemu widzimy świat?
- Za pomocą jakiego zmysłu widzimy świat?

## **4. „Moje oczy?”- zabawa dydaktyczna.**

Poproś rodzica o lusterko, a następnie obejrzyj swoje oczy.

- określ kolor swoich oczu;
- określ jaki kolor oczu mają rodzice i rodzeństwo.

## **5. Znajdowanie pary butów.**

Poproś rodzica o położenie w kręgu 6 różnych butów. Tylko jeden ma parę. Następnie z zawiązanymi oczami rodzic przekazuje prawego buta. Twoim zadaniem jest za pomocą dotyku odnaleźć lewego buta. Musisz uważnie porównać każdy detal buta, aby móc odnaleźć drugi do pary.

## **6. „Zakręcanie i odkręcanie” – ćwiczenia praktyczne dnia codziennego wg założeń pedagogiki Montessori.**

Do ćwiczeń będą potrzebne np. słoiczki po kremach, śrubki, nakrętki.

Ćwiczenie polega na dopasowywaniu nakrętki na śruby, wieczka do naczyń plastikowych i szklanych.

Cele tych ćwiczeń to:

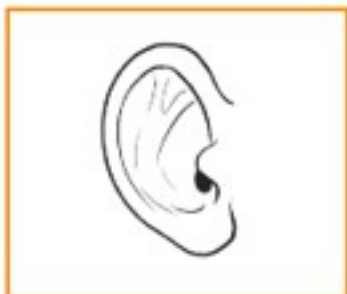
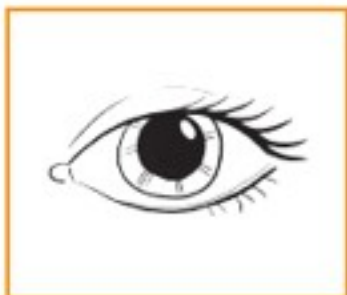
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- ćwiczenie precyzji ruchów oraz cierpliwości;
- doprowadzenie pracy do końca oraz pozostawienie po sobie porządku w miejscu pracy.

**Materiały potrzebne dzieciom do pracy:** Kredki, ołówek, nożyczki, klej.

**Dla dzieci 5, 6 letnich.**

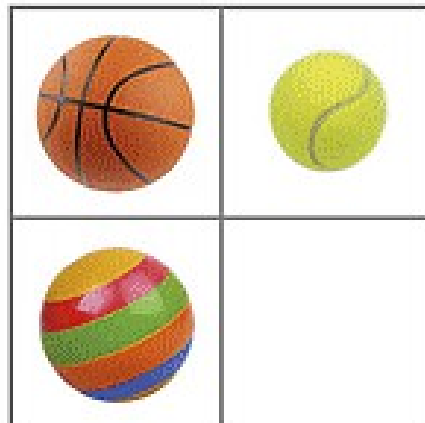
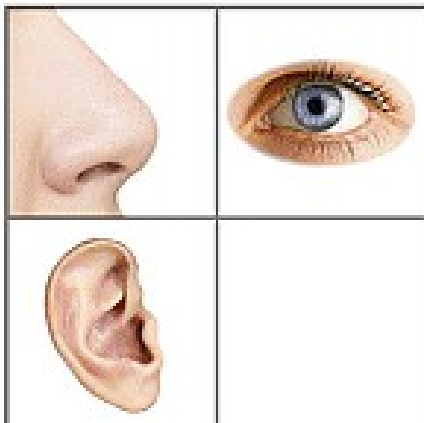
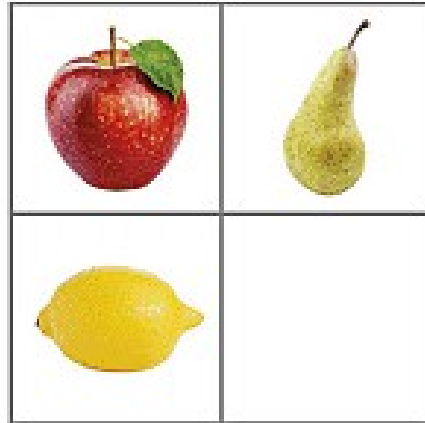
**1. Wykonaj karty pracy.**

- Do czego służą oczy, usta, uszy, nos? Połącz rysunki z odpowiednimi zdjęciami.



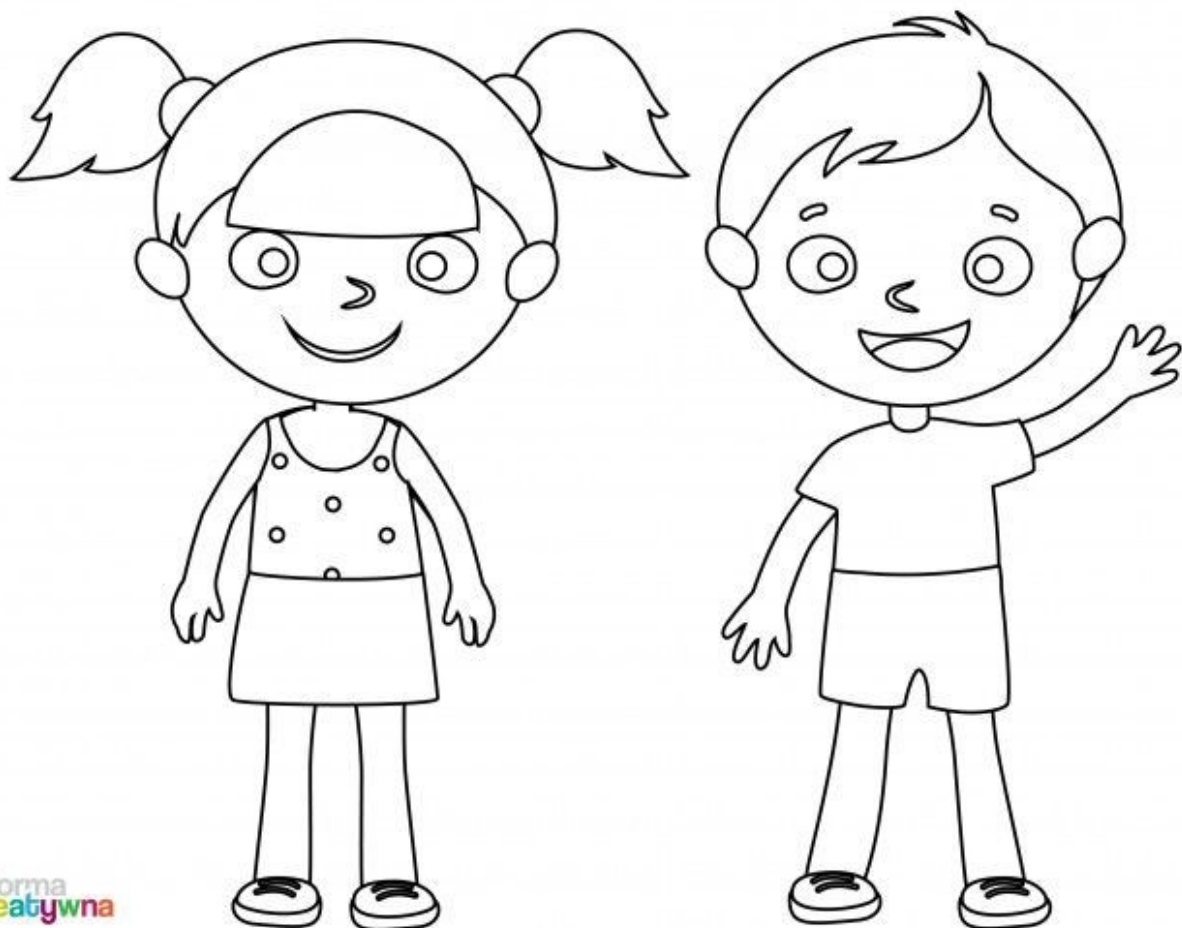
**ZADANIE 5**

1. W każdej ramce brakuje jednego zdjęcia.
2. Wytnij zdjęcia z dołu karty.
3. Wybierz te, które pasują do pustych miejsc.
4. Wklej je w te miejsca. Wytłumacz, dlaczego wkleiłeś te, a nie inne zdjęcia.



Dla dzieci 3, 4 letnich.

1. Pokoloruj obrazek.



**Materiał dla dzieci chętnych.**

IMIĘ: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

**Dokończ rysować szlaczki**



Wytnij obrazki po liniach i ułóż puzzle.

