

Grupa VIII

Temat tygodnia:

Miedzy drzewami przemykają promień słońca, krople deszczu i jesienna muzyka.



Piątek 16.10.2020 r.

Temat dnia: W Deszczowej Krainie.

Serdecznie witamy Dzieci i Rodziców z grupy VIII. Zapraszamy do wspólnego spędzenia czasu w Deszczowej Krainie. Oto co nas tam czeka:

1. „Jesienna pogoda”- zestaw zabaw ruchowych. (wszystkie dzieci)

„Wesołe kropelki” – zabawa orientacyjno - porządkowa.

Przebieg: Dzieci poruszają się w tempie podanym na instrumencie perkusyjnym. Zatrzymują się i na hasło: *Wesołe kropelki* – podskakują swobodnie; *Kropelki odpoczywają* – dzieci zatrzymują się w przysiadzie podpartym. Po chwili odpoczynku biegną dalej.

„Wiatr przegania chmury” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dzieci stoją w małym rozkroku, ręce uniesione w górę. Wykonywanie skrętów i skłonów w bok - naśladowanie ruchów chmur płynących po niebie.

„Pieski na spacer – pieski do budy” – zabawa z elementem czworakowania

Chód na czworakach, na hasło: Pieski do budy – dzieci biegną do wyznaczonego wcześniej miejsca na budę, chowają się przed deszczem.

„Wróbelki” – zabawa z elementem podskoku.

Podskoki obunóż w miejscu i do przodu.

Odpoczynek – wróbelki stoją i strzepują kropelki deszczu ze swoich piórek.

„Listki na wietrze” – zabawa bieżna.

Dzieci biegają w tempie podanym na bębenku, zatrzymują się i zmieniają kierunek biegu.

„Wiatr rozwiewa listki” – ćwiczenie oddechowe.

Dmuchanie na skrawki papieru rozsypane na podłodze.

2. „Deszczowy Królewicz” – słuchanie opowiadania M. Strzałkowskiej.

Za Deszczową Górą i Deszczowym Jeziorem, w samym środku Deszczowego Lasu, stał Deszczowy Zamek. Mieszkał w nim Deszczowy Królewicz. Rano, gdy tylko otwierał oczy, spoglądał w okno i mówił: - Znowu pada... A trzeba wam wiedzieć, że deszcz tam padał bez przerwy. Była to przecież Deszczowa Kraina. Ale Królewicz nie lubił deszczu. Marzył o słońcu i bezchmurnym, błękitnym niebie, które co noc widział w swoich snach. Spał więc coraz dłużej, a coraz krócej spoglądał w okno. Aż w końcu przestał się budzić – zapadł w długi, niekończący się sen, pełen słonecznego blasku i gorących, złocistych promieni...

Gdy znajdziecie się kiedyś w środku Deszczowego Lasu, wejdźcie do Deszczowego Zamku. W jednej z komnat ujrzycie pogrążonego we śnie Deszczowego Królewicza. Nie próbujcie go budzić. Niech śpi. Obudzi się dopiero wtedy, gdy w jego śnie także zacznie padać deszcz...

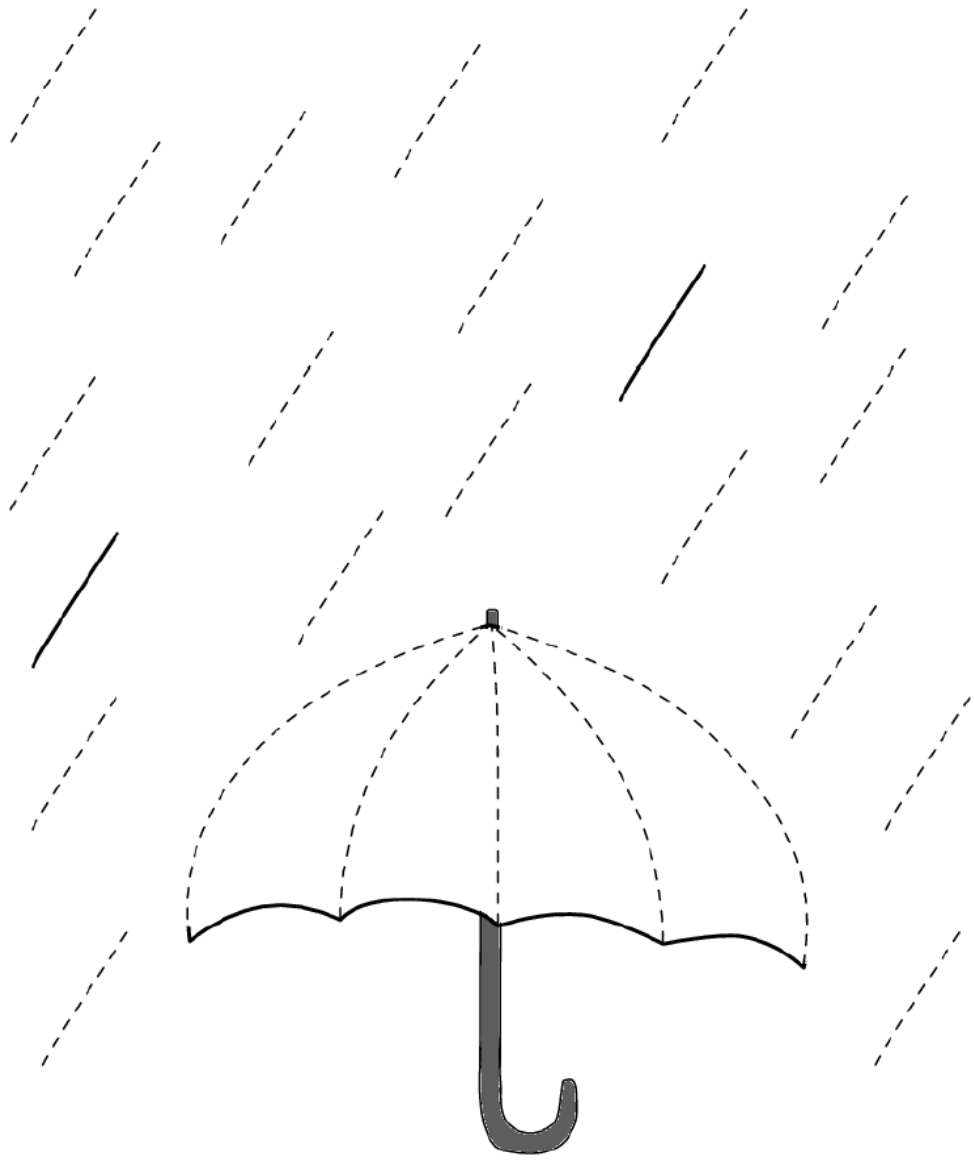
Materiał dla 3 – latków:

**Weronika S.- M., Helenka R., Liliana P., Asia G., Leon G., Ignacy G., Bartuś P.,
Jaś J., Przemek J., Filipek J., Maurycy D.**

3. „Z wizytą u Deszczowego Królewicza” – opowieść ruchowa.

Dzieci wyobrażają sobie, że wybrały się na wycieczkę do Deszczowej Krainy. Najpierw muszą się odpowiednio ubrać (naśladują wkładanie swetra, kurtki, kaloszy, otwierają parasol). Następnie spacerują zachwycając się nowym krajobrazem. Wspinają się na szczyt śliskiej góry, ześlizgują się z niej. Spacerują po lesie (przedzierają się przez „gałęzie”, czworakują). Wchodzą po schodach do zamku Królewicza i budzą go (w wymyślony przez siebie sposób). Witają się z nim i zapraszają do wspólnej zabawy.

- 4. Dorysuj deszcz i brakujące elementy parasola. Czy wiesz do czego służy parasol? Pokoloruj obrazek (karta pracy na kolejnej stronie).**



Materiał dla 4 – latków:

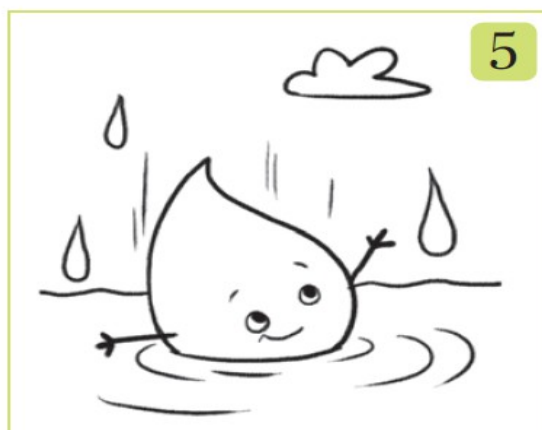
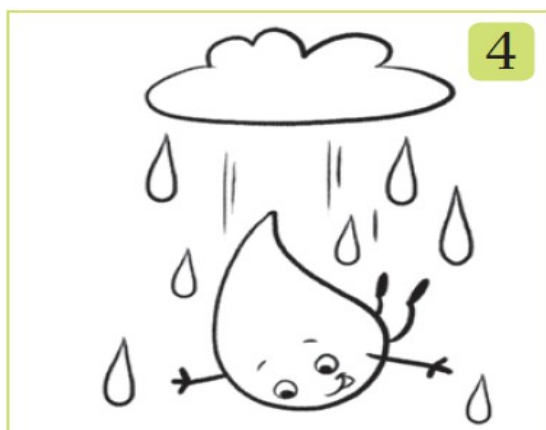
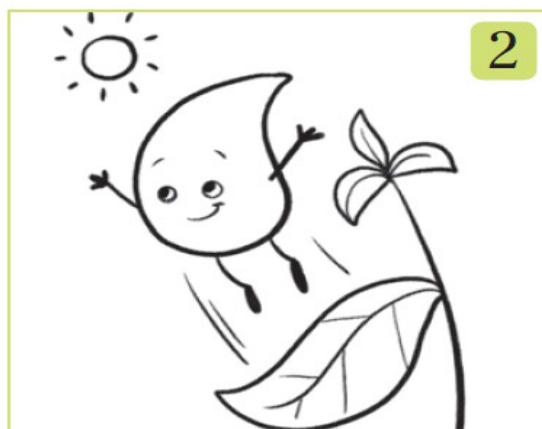
Gabrysia K., Ela M., Kinga R., Natałka R., Kubuś G., Kubuś O., Staś S., Antoś L.

5. „Poznajemy tajemnice Deszczowego Królestwa”

Obejrzyj prezentację „Skąd się bierze deszcz”:

<https://www.youtube.com/watch?v=rvTLwn27mE4> – link do prezentacji

5. Opowiedz historię kropelki wody. Pokoloruj rysunki.



6. „Kapie, pada, leje” – ćwiczenia słownikowe.

Szukamy wyrazów mówiących o tym, co robi deszcz (kapie, pada, leje, mży, kropi, siąpi). Kojarzenie dźwięków: Rodzic demonstruje dźwięk – dziecko go nazywa, np.:

- uderzenia palcami w bębenek/miskę – kapie, kropi,
- przesuwanie palcami po bębenu - siąpi, mży,
- uderzanie pałeczką – pada,
- mocne uderzanie pałeczką – leje.

Ilustrowanie rodzaju deszczu ciałem:

- mżawka – pocieranie dłońmi o uda,
- silniejszy deszcz – klepanie dłońmi w uda,
- ulewa – tupanie nogami.

Materiał dla 5 - 6 – latków:

Hania W., Róża K., Borys R., Bartek J., Kuba W., Piotr K.

7. „Deszczowe Królestwo” – praca plastyczno – konstrukcyjna.

Potrzebne będą: małe i duże butelki plastikowe lub szklane, słoiczki różnej wielkości z zakrętkami, farby plakatowe, kolorowy papier, klej, gazety.

Dziecko napelnia naczynia wodą. Kolejno zabarwia wodę różnymi kolorami farb. Następnie zakręca wszystkie słoiki i butelki, nakleja na nie samodzielnie wycięte okienka i drzwi. Gotowe konstrukcje umieszcza na dużym arkuszu kartonu, dorysowuje drogi, a z pogniecionych gazet tworzy wzgórza i inne elementy według własnego pomysłu.

8. „Skąd się bierze deszcz” – zabawa badawcza.

Rodzic wlewa gorącą wodę do połowy szklanego słoika, informując dziecko, że taka sama woda znajduje się w naszym środowisku w rzekach, morzach, jeziorach. Dziecko obserwuje jak woda paruje. Następnie nakrywa słoik talerzykiem. Para, która się unosiła, osadza się na talerzyku i skrapla. Krople wody opadają z powrotem do słoika. Rodzic tłumaczy dziecku, że tak właśnie powstają chmury – woda paruje, unosi się i wysoko zamienia się w krople wody. Krople te łączą się, tworząc chmury. Jeśli kropeł jest bardzo dużo, chmury robią się ciężkie i opadają w formie deszczu na ziemię. Pod wpływem słońca woda paruje i cały cykl się powtarza. Woda cały czas krąży w przyrodzie.



9. Prezentacja „Skąd się bierze deszcz”

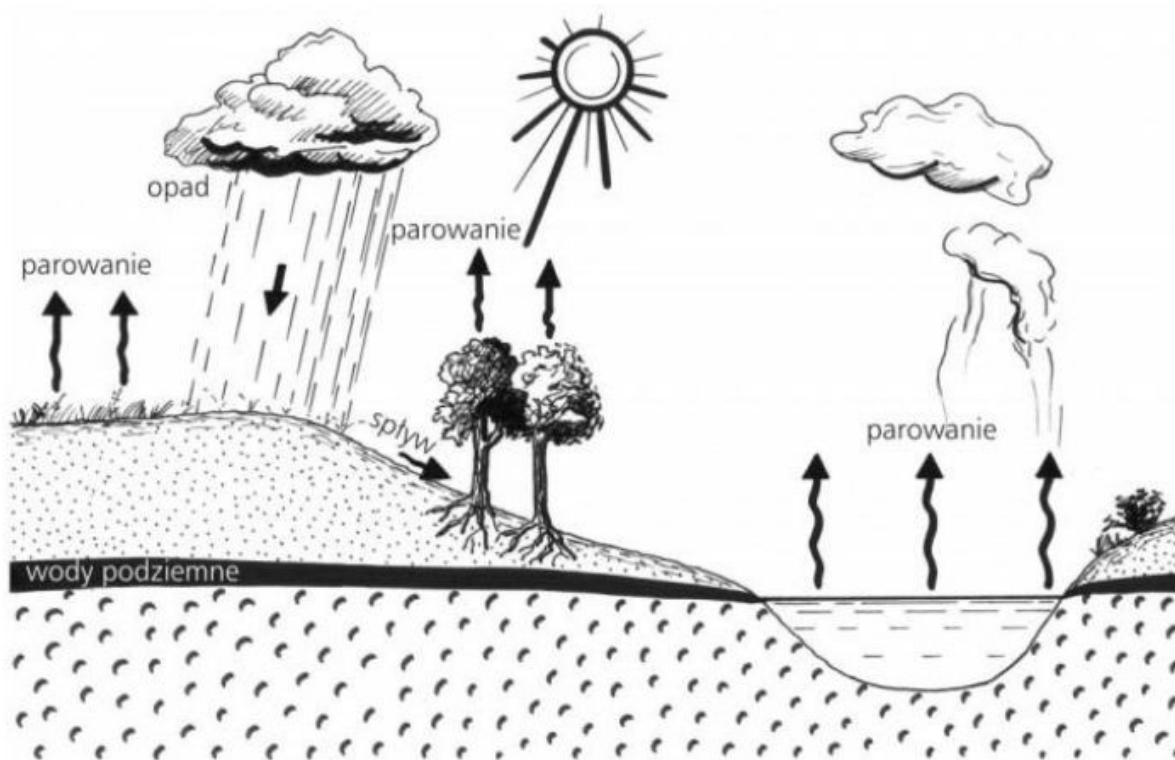
<https://www.youtube.com/watch?v=rvTLwn27mE4> – link do prezentacji

10. Pokoloruj obrazek i powiedz jak woda krąży w przyrodzie.

Krążenie wody w przyrodzie

Jak powstaje deszcz?

1. Nagrzanie powietrza i wody przez słońce.
2. Parowanie wody.
3. Unoszenie się do góry.
4. Ochładzanie się pary wodnej.
5. Tworzenie się chmur z kropli wody.
6. Opady deszczu, śniegu lub gradu.
7. Wsiąkanie wody w ziemię i spływanie wody do zbiorników wodnych, rzek, jezior, mórz.



Obieg wody w przyrodzie

Źródło: <http://przyroda.opracowania.pl>

Dokończ rysować obrazek. Pokoloruj go.



Dodatkowe propozycje dla chętnych dzieci:

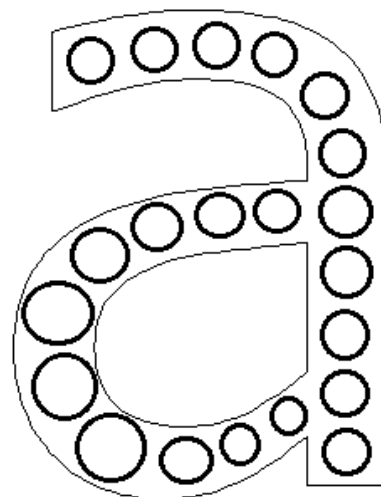
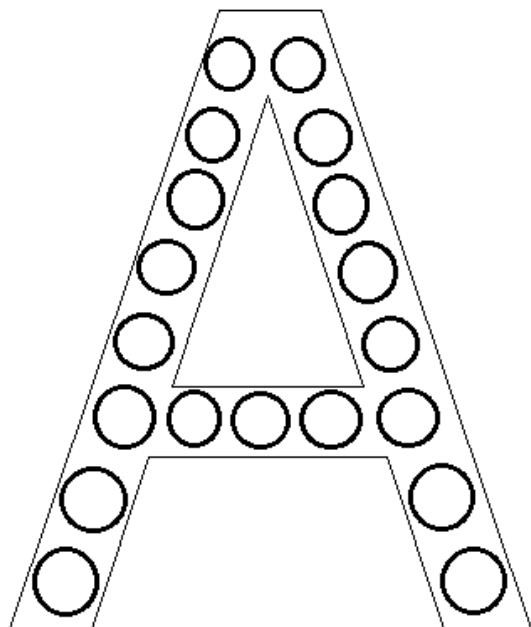
11. „Deszczowa chmurka”

Sposób wykonania pod tym linkiem:

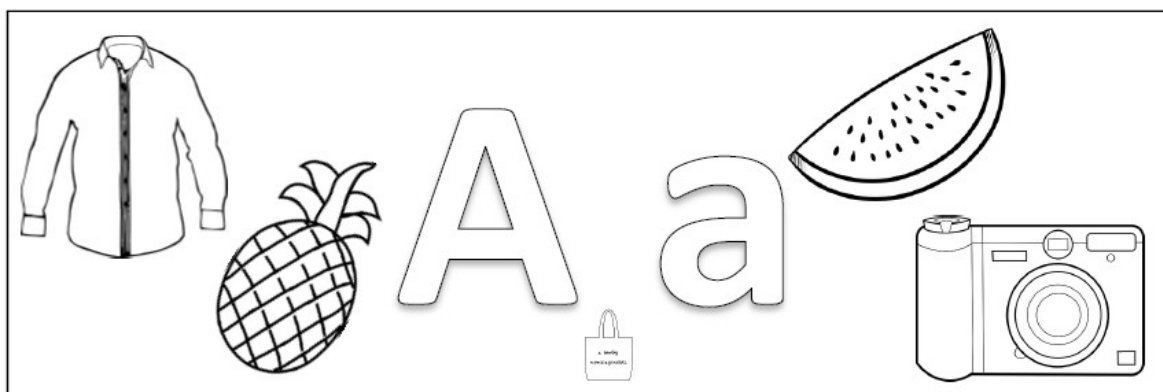
<https://www.youtube.com/watch?v=Drh8Pui0WRU>



12. Utrwalenie litery a, A. (wylepianie kształtu kulkami z bibuły, stemplowanie palcem umoczonym w farbie, kolorowanie, itp.)



13. Pokoloruj tylko te obrazki, których nazwa zaczyna się podaną literą.
Podziel nazwy na sylaby.



14. Wyklej chmurkę wydzieranką z granatowego papieru lub watą. Dorysuj krople deszczu.

