

Grupa VI

**Temat tygodnia: Wszystko wokół nas się zmienia
– poznajemy urządzenia.**



Temat dnia: Wynalazki i odkrycia, które zmieniły świat.

Witamy wszystkie Dzieci i Rodziców na pracy zdalnej. Imieniny Mikołaja będziemy obchodzić w naszej grupie w piątek 11 grudnia. Mamy nadzieję, że pomimo kwarantanny Mikołaj nie zapomni o naszych dzieciach i znajdziemy niespodziankę pod choinką. Chorej dziewczynce życzymy szybkiego powrotu do zdrowia i do wspólnej zabawy w przedszkolu.

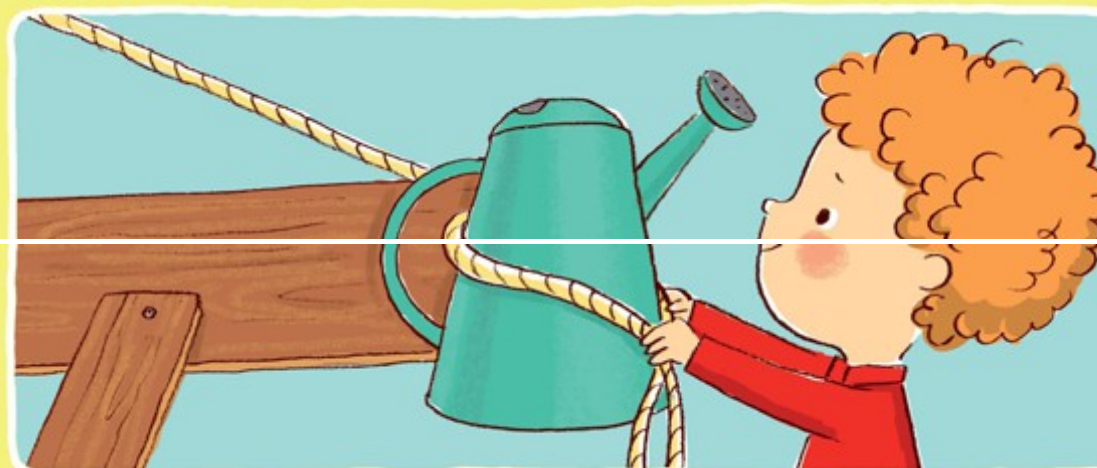
Informacja tylko dla Rodziców: Prawdziwy Mikołaj przyjdzie 15 grudnia.

Ćwiczenia dla wszystkich dzieci:

1. **„Kostka gimnastyczna”** – dziecko z opiekunem na zmianę rzucają kostką do gry i wspólnie wykonują wcześniej ustalone ćwiczenie tyle razy ile wskaże kostka np. pięć przysiadów, dwa pajacyki itp.
2. **„Rowery”** – dziecko stoi trzymając patyk, rolkę lub laskę gimnastyczną jak kierownicę roweru. Na hasło opiekuna rusza, naśladując jazdę na rowerze (kolana naprzemiennie unoszone, laski trzymane na wysokości klatki piersiowej).
3. **„Taka gra”** – dziecko z opiekunem na zmianę pokazują sobie ćwiczenia i mówią: *To jest taka gra, zrób dokładnie to co ja* i pokazuje jakieś ćwiczenie gimnastyczne / jakiś ruch). Na koniec razem potarzą rymowanekę: *Wszystko dobrze powtórzyłeś, na oklaski zasłużyłeś!*

Materiał dla 3 latków: Natalia R., Stanisław G., Amelka P., Igor S., Franciszek W.

1. „Jestem wynalazcą” – rozmowa na temat historyjki obrazkowej.



2. Pokoloruj wynalazcę według wzoru.



COLORING BOOK

© CanStockPhoto.com - csp44998331

Materiał dla 4 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „Kto to jest wynalazca?” – burza mózgów.

Rodzic prezentuje dziecku zdjęcia, albumy, obrazki, przedstawiające przedmioty, które kiedyś odkryto / stworzono, np. samolot / dawny samolot, raketę kosmiczną, kamery, telewizor, komputer, mikroskop, termometr, leki / witaminy, fortepian, flet, skrzypce.

Rodzic zachęca dziecko do swobodnych wypowiedzi:

- *Jak ludzie radzili sobie, zanim wymyślono te rzeczy?*
- *Czy trudno byłoby dziś bez nich żyć i dlaczego?*
- *Czy jest coś, co można jeszcze stworzyć?*

2. „Gdy będę konstruktorem” – słuchanie wierszyka Dominiki Niemiec i rozmowa na jego temat.

Kiedyś, gdy będę dorosły,
taki już całkiem duży,
stworzę specjalną maszynę
do robienia kałuży.

Albo skomplikowany aparat
do przeganiania chmur i deszczu,
lub pułapkę do łapania much
za pomocą białego pieprzu.

A najbardziej pragnę,
nie wiem, czy wiecie,
zostać sławnym wynalazcą
znanym na całym świecie.

Taki ktoś za swe wynalazki
nagrody fantastyczne zdobywa.
Na różnych galach się prezentuje,
w różnych miejscach bywa.

I tu niestety powstaje kłopot,
ambaras nie byle jaki.
Bo wszyscy są zwykle odważni,
nawet małe dzieciaki.

A ja choć nie jestem już mały
i w głowie mam pomysłów sto,
wstydzę się ogromnie o nich mówić,
tremę mam jak mało kto.

Martwi mnie, że będąc w przyszłości
wielkim, znanym konstruktorem,
dalej czułem będę ten wstyd
i żadnej nagrody osobiście nie odbiorę.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza:

- *Kim chciał być Michał – bohater wiersza?*
- *Co miał zamiar wynaleźć?*
- *Dlaczego się martwił?*
- *Co czuł chłopiec, gdy miał mówić o swoich wynalazkach?*
- *Czy czułeś się kiedyś podobnie?*
- *W jakich sytuacjach można odczuwać wstyd?*
- *Czy warto występować przed innymi?*
- *Co nam daje przełamywanie wstydu?*

3. „Talent show” – zabawa integracyjna.

Rodzic mówi dziecku, że za chwilę odbędzie się wielki przegląd talentów, tzw. talent show. Prosi dziecko, by zastanowiło się, co potrafi świetnie robić, co mu dobrze wychodzi, np. śpiewanie piosenek, taniec, rysowanie, recytowanie wierszy, ćwiczenia gimnastyczne, budowle z klocków. Prosi, aby dziecko przygotowało króciutki występ. Po kilku minutach zaprasza dziecko do zabawy. Rodzic wciela się w rolę konferansjera zapowiadającego kolejne występy. Zaprasza dziecko do pokazania swojego przedstawienia i zaprezentowania swojego talentu. Rodzeństwo lub domownicy oglądają występ, nagradzając go na koniec brawami.

Materiał dla 5 i 6 latków: Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Kacper K., Ola L., Eryk P., Tymoteusz Ś., Dawid Ch., Iga Cz.

TELEFON

Kiedy mówimy, wysyłamy w powietrze fale dźwiękowe. To właśnie dzięki tym falom inni mogą nas słyszeć. Amerykanin Graham Bell wpadł na pomysł, by przekształcić fale dźwiękowe w impulsy elektryczne, które można przesyłać kablami. W 1876 roku Bell przeprowadził swą pierwszą rozmowę telefoniczną. Piętro wyżej, zdumiony asystent wynalazcy usłyszał nagle pochodzący z urządzenia głos, wzywający go następującymi słowami: „Przyjdź Watsonie, jesteś mi potrzebny!”



ŻARÓWKA

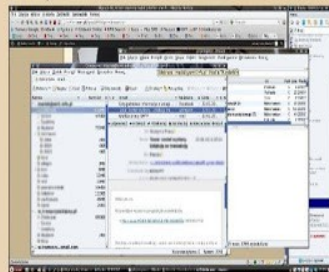
Wielu wynalazców próbowało zbudować żarówkę, ale wszystkie gasły po paru sekundach. Żarnik-drucik znajdujący się w środku żarówki i świecący pod wpływem prądu, spalał się bowiem bardzo szybko.

Amerykanin Thomas Edison przetestował tysiące różnych materiałów. W 1878 roku odkrył wreszcie, iż włożony do żarówki drucik żarnikowy z włókna węglowego dostarczał światła przez ponad 13 godzin.



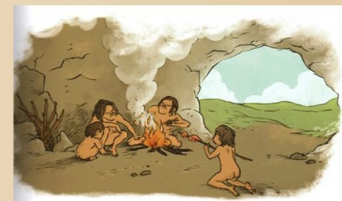
INTERNET

Internet jest to powszechnie znana globalna sieć komputerowa łącząca komputery na wszystkich kontynentach. Powstał w U.S.A w 1969r. początkowo do celów militarnych, w 1984r. naukowych, a w 1990r. Internet stał się powszechnie dostępny. Do Polski dotarł z 3 letnim opóźnieniem. Choć jest to „młody” wynalazek w porównaniu np. do telewizji czy radia to z każdą chwilą przysparza sobie wielu zwolenników. Najbardziej popularną usługą internetową jest World Wide Web (WWW).



OGIEŃ

Ogień odkryto 1200-500 tysięcy lat temu. Kiedy poznano jego znaczenie, nauczono się podtrzymywać płomień powstałe z naturalnych zapłonów, np. wskutek uderzenia pioruna. Etap umiejętności rozniecania ognia, czyli kontrolowanego jego użycia, stanowi ogromny postęp w rozwoju ludzkości i daje początek naszej cywilizacji. Współczesny świat nie istniałby, gdyby prehistoryczny człowiek nie nauczył się korzystać z ognia, który rozniecano na początku poprzez tarcie dwóch krzemieni, wysuszonych kawałków drewna, a później metalu i krzemienia.



MASZYNA PAROWA

W 1765 roku, kiedy większość pracy wykonywana była ręcznie, inżynier James

Watt udoskonalił silnik parowy wynaleziony przez Thomasa Newcomena. Silnik Watta był w stanie poruszać korbami i wałkami w fabrykach i wykonywać pracę o wiele szybciej niż ludzie. Wkrótce kominy dymyły coraz bardziej, w miarę jak silniki paliły węgiel w celu uzyskania pary potrzebnej do zasilania maszyn.

Wynalazek ten w istotny sposób zmienił świat, w którym żyjemy.



PIENIĄDZE

Człowiek prehistoryczny polował lub łowił ryby, by zdobyć pożywienie.

Później rozwinęło się rolnictwo. Wtedy to, gdy ktoś na przykład złowił dużo ryb, mógł wymienić je na brakujące mu zboże.

Jeden z największych wynalazków w dziejach gospodarki zawdzięczamy Grekom, a mianowicie monetę z kruszcu. Opatrywano ją jakimś wizerunkiem, informującym o państwie z jakiego pochodzi, czyli gdzie ją wybito oraz o jej wartości, zależnej od ciężaru i zawartości szlachetnego kruszcu. Ów wizerunek zwany stemplem, uwalniał ludzi posługujących się pieniędzmi od konieczności dokonania kontroli wagi i jakości stopu każdego egzemplarza.





PISMO

Symbole były prekursorem kolejnego wielkiego wynalazku – **pisma**. Zamknięty zbiór symboli, wyrażających dźwięki fonetyczne bądź pojęcia, umożliwił przechowywanie skomplikowanych, długich wiadomości i stanowił graficzny zapis mowy.

Pismo powstało prawdopodobnie ok. 3300 r. p.n.e. Za twórców pisma uznaje się starożytnych Sumerów. Egipcjanie stworzyli system znaków zwanych hieroglifami, było to pismo obrazkowe.

Odkrycie alfabetu przypisuje się Fenicjanom (2000 r. p.n.e.). Ich dzieło udoskonalili Grecy, później przejęli je Rzymianie. Alfabet arabski zawdzięczamy mieszkańcom starożytnego Półwyspu Arabskiego.



1. „Odkrycia i wynalazki – co to takiego?”

Rodzic pokazuje ilustracje z różnymi zdjęciami prezentującymi odkrycia i wynalazki (np. ogień, koło, pismo/druk, pieniądze, silnik, żarówka, samochód, samolot, pralka, telefon, laptop). Dziecko nazywa obrazki. Dokonuje analizy sylabowej nazw odkryć i wynalazków, określa liczbę sylab i przyporządkowuje jej liczbę klocków, wyodrębnia pierwszą i ostatnią głoskę.

Np. o - gień, 2 klocki, pierwsza głoska - o, ostatnia – ń;

ko – ło, 2 klocki, pierwsza głoska – k, ostatnia – o.

2. „Wynalazki” – swobodne wypowiedzi dziecka o tym, co to jest wynalazek.

Rodzic zadaje dziecku pytanie:

– *Jaki wynalazek jest najważniejszy?* – giełda pomysłów

– *Które wynalazki i odkrycia zmieniły świat?*

Rodzic wymienia nazwę wynalazku lub odkrycia, a dziecko musi spróbować uzasadnić, dlaczego można by go/je uznać za najważniejszy/najważniejsze na świecie.

Przykłady: ogień, koło, pismo/druk, pieniądze, silnik, prąd, żarówka.

3. Dobra rada. Gry planszowe, układanie puzzli oraz budowanie z klocków rozwija twórcze myślenie u dzieci. Kto wie może w naszej grupie są przyszli wynalazcy i konstruktorzy.