



Temat tygodnia: Na pewno to wiecie, że babcia i dziadek najlepsi są na świecie.

Temat dnia: Kiedy babcia była mała...

Data: 18.01.2021r.

Zapraszamy zatem do zapoznania się z konspektem dzisiejszych zajęć:

1. Ilustracja ruchowa wiersza I. Salach „Idzie babcia”.

Rodzic czyta a dziecko pokazuje:

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Idzie babcia tup, tup, tup | (dziecko maszeruje w miejscu) |
| Stuka laską stuk, stuk, stuk! | (klaszcze w ręce) |
| A za babcią hop, hop, hop | (podskakuje w miejscu obunóż) |
| Skacze wnusio w trop. | |

Idzie babcia tup, tup, tup (dziecko maszeruje w miejscu)
Do drzwi puka puk, puk, puk! (stuka zgiętym palcem wskazującym o podłogę)
- Otwierajcie szybko drzwi, (naśladuje dźwiganie ciężkich zakupów)
Z zakupami ciężko mi.

2. „Kiedy babcia była mała...”- czytanie wiersza.

Rozbudzanie zainteresowania historią rodziny.

Kiedy babcia była mała,
przed telewizorem nie przesiadywała.
Nie miała też tabletu i telefonu,
Praktycznie nigdy nie było jej w domu.
Całe dni na podwórku spędzała,
i tam też pewnie dziadka, poznała.
Z dziewczynkami w gumę skakała,
Z drzewami podczas zabawy w chowanego się chowała.
Grała w klasy i ciuciubabkę,
Uwielbiała grać w dwa ognie i skakać przez skakankę.

Kiedy dziadek był malutki,
Od biegania miał przetarte butki.
Po drzewach i trzepakach skakał,
Budował szałas i nigdy nie płakał!
Nawet gdy się przewrócił i zdarł kolano,
Przyłożył babkę i znów robił to samo.
Z chłopakami w kapsle grywał,
Na boisku przeciwników kiwał.
Uwielbiał jeździć na rowerze,
A nie przesiadywać przy komputerze.

A gdy na dworze, było zimno i padało,
Ani babci, ani dziadkowi to nie przeszkadzało.
Nie chowali się w domach, oglądając bajki
Tylko w kaloszach przez kałuże skakali niczym żabki.
Wraz z kolegami, na ganku czy na schodach w klatce,
Rozkładali koc i urządzali dzikie harce.
A to w bierki partyjkę rozgrywali,
Grali w chińczyka czy domino układali.
Pchełkami pstrykali,
lub kartami w wojnę, makao czy kuku grali.
Głuchy telefon czy pomidor, mnóstwo śmiechu dostarczały,
Tak babcia i dziadek spędzali swój wolny czas cały.

3. „Zabawy naszych dziadków” - rozmowa na podstawie treści wiersza.

Rodzicu wyjaśnij niezrozumiałe nazwy i porozmawiaj z dzieckiem na podstawie treści wiersza. Odpowiedz jak wyglądały dawniej zabawy, jakie miały zasady i kto brał w nich udział. Wyjaśnij, że dziadkowie nie mieli dostępu do komputerów, telefonów czy telewizorów a pomimo tego potrafili znaleźć sposób na udaną zabawę.

4. „W co bawili się nasi dziadkowie”- zabawa dydaktyczna – matematyczna w oparciu o ilustrację.

Dziecko wskazuje poznane gry i zabawy na ilustracji. Przelicza uczestników poszczególnych zabaw. Ustala, gdzie owych uczestników jest najwięcej, a gdzie najmniej. Dzieci młodsze mogą spróbować pokazać daną liczbę na palcach a starsze napisać na kartce.



5. „List do babci”- masażyk relaksacyjny.

Dziecko siada przed rodzicem odwrócone plecami. Rodzic czyta wiersz i masuje plecy swemu dziecku:

Kochana Babciu

(naśladujemy pisanie)

KROPKA

(naciskamy w jednym miejscu palcem)

Piszę Ci, że

(kontynuujemy pisanie)

Kotek chodzi

(kroczymy palcami)

Kotek skacze

(skaczymy opierając dłoń na przegubie)

Kotek drapie

(drapiemy)

Kotek chrapie

(opieramy głowę na plecach dziecka i chrapiemy)

Składamy list

(krzyżujemy ręce)

naklejamy znaczek

(klepiemy po czole)

i zanosimy na pocztę.

(wstajemy i spacerujemy)

6. „Kiedy babcia była mała...” – nauka piosenki dla dziadków.

Piosenkę wiele razy ćwiczyliśmy w przedszkolu, pamiętacie?

Dla utrwalenia podajemy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=LFdlqhUxPDI>

Kiedy babcia była mała to sukienkę i fartuszek krótki miała.

Małe nóżki chude rączki i lubiła jeść cukierki oraz pączki.

Refren:

I co, i co, że babcia nam urosła,
że lat ma trochę więcej niż ja i brat i siostra.

I co, i co, to ważne że mam babcię,
że bardzo kocham ją i śpiewać lubię z nią.

A gdy dziadek był malutki, to nie nosił adidasów tylko butki.

Nie miał wąsów ani brody, no i nie chciał jeść marchewki tylko lody!

Refren:

I co, i co, że dziadek urósł trochę,
że lat ma trochę więcej niż dwa plus trzy plus osiem.

I co, i co, to ważne że mam dziadka,
że bardzo kocham go i lat mu życzę sto!

Dawno temu babcia z dziadkiem w piaskownicy się kłócili o łopatkę.

Dziś na spacer idą sobie, a gdy wrócą ja im kawę dobrą zrobię.

Refren:

I co, i co, że trochę nam urosli,
że nie są dzieciakami, że ważni z nich dorośli.

I co, i co, to ważne że są z nami,
niech żyją długi czas i zawsze lubią nas.

**Karty pracy dla chętnych dzieci ze strony przedszkolankowo oraz linki gdzie
znajdą państwo inspirujące zabawy do pracy z dziećmi:**

<https://przedszkouczek.pl/2020/01/05/swieto-babci-i-dziadka/>





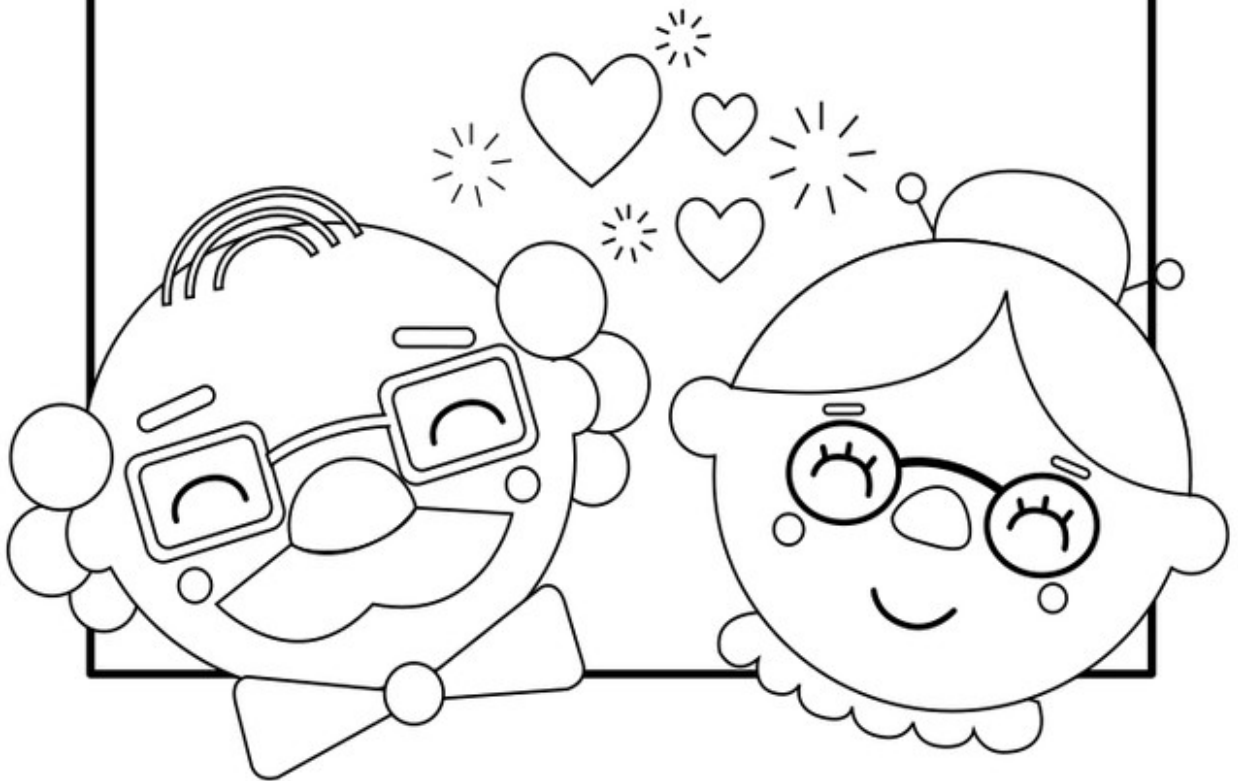
DYPLOM

dla Superdziadków

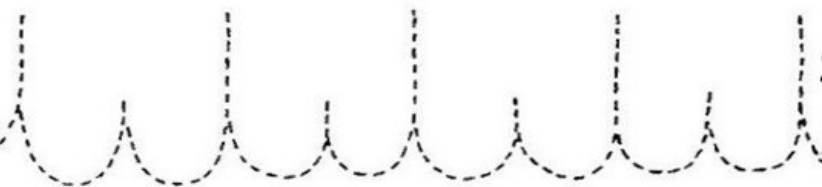


za miłość, wsparcie, opiekę
i wszystkie wspaniałe chwile spędzone razem.

Dziękuję!



Połącz babcię z dziadkiem, rysuj drogę po śladzie.



ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



BABCIA

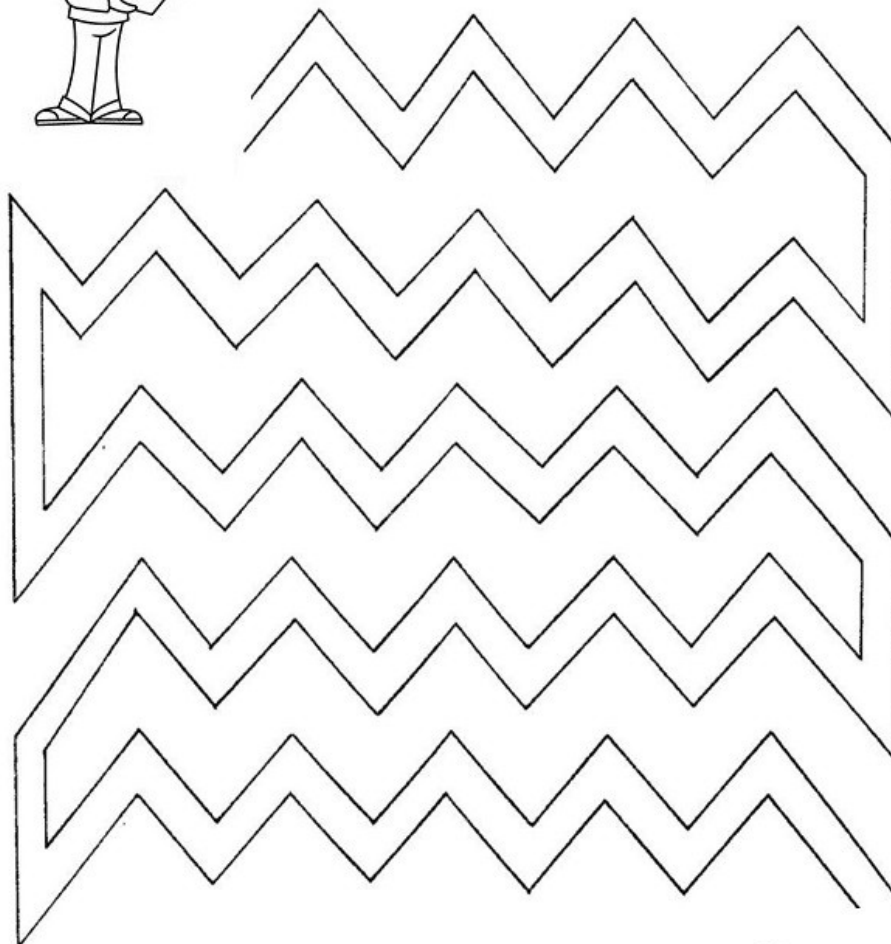
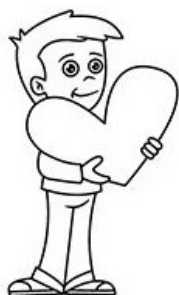
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | A | N | S | B | A | I | M |
| S | O | B | T | E | Y | T | C |



DZIADEK

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | K | A | T | Z | A | D | C |
| S | D | Ś | R | I | M | Y | O |

Narysuj drogę wnuczka do babci.



przedszkolankowo.pl

Życzymy miłego dnia!