

## GRUPA VII

CZWARTEK 14.01.2021 r.

TEMATYKA TYGODNIOWA: CHCEMY DUŻO ŚNIEGU, BY SANECZKI NIE USTAŁY W BIEGU.



### TEMAT DNIA: JAK SIĘ UBRAĆ, GDY JEST ZIMNO?

#### 1. Zimowa zgadywanka

Rodzic ma przed sobą „zaczarowany” worek, w którym ukryte są różne skarby Królowej Zimy. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie i odgadnięcie, za pomocą zmysłu dotyku, co to za przedmiot (szalik, czapka, rękawiczki, zimowe skarpetki, rajstopy, nauszники, grube spodnie itp.). Po odgadnięciu wszystkich przedmiotów, Rodzic kieruje rozmowę na temat sposobu ubierania się zimą. Dziecko wymienia części garderoby, które zakładamy.

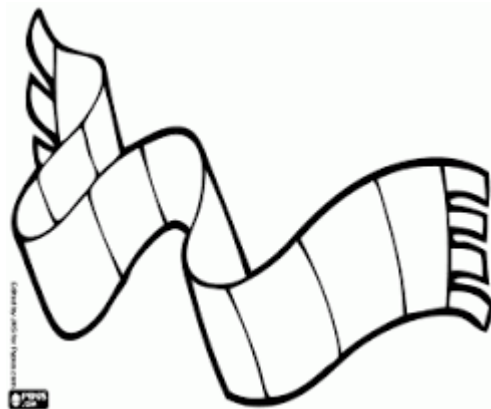
## 2. Rodzicu przeczytaj dziecku wiersz pt.: „Szalik” Małgorzaty Platy

### Szalik

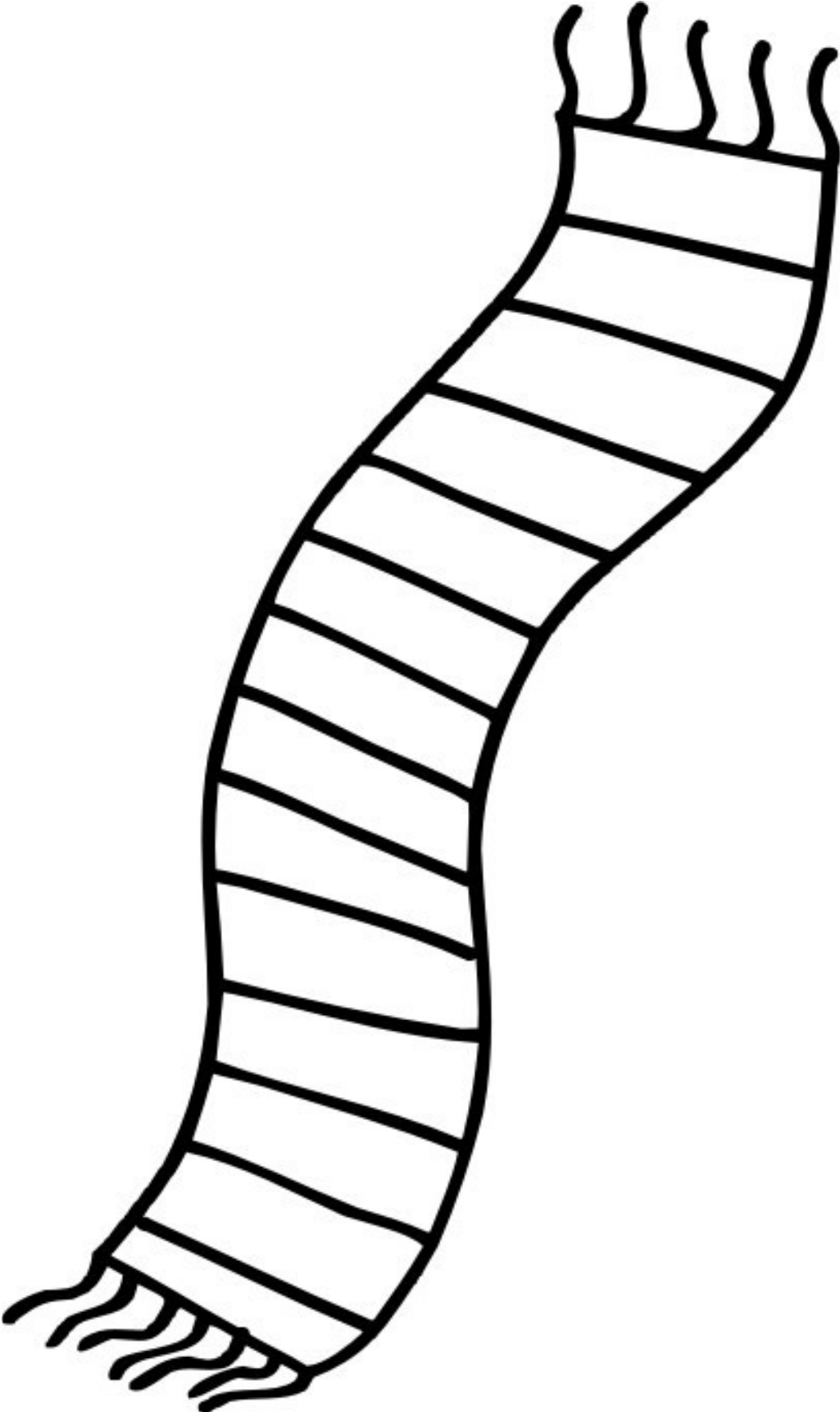
Gdy na dworze bardzo wieje,  
Naszą szyję co ogrzeje?  
Coś miłego, wełnianego,  
Z włóczki lub papierowego.  
W kratkę, paski lub we wzorki,  
Gładki, lub w różne kolorki.  
Mogę mieć pompony, frędzle,  
Warkoczyki albo pędzle.  
Mogę krótki być, bądź długi  
oferuję swe usługi.

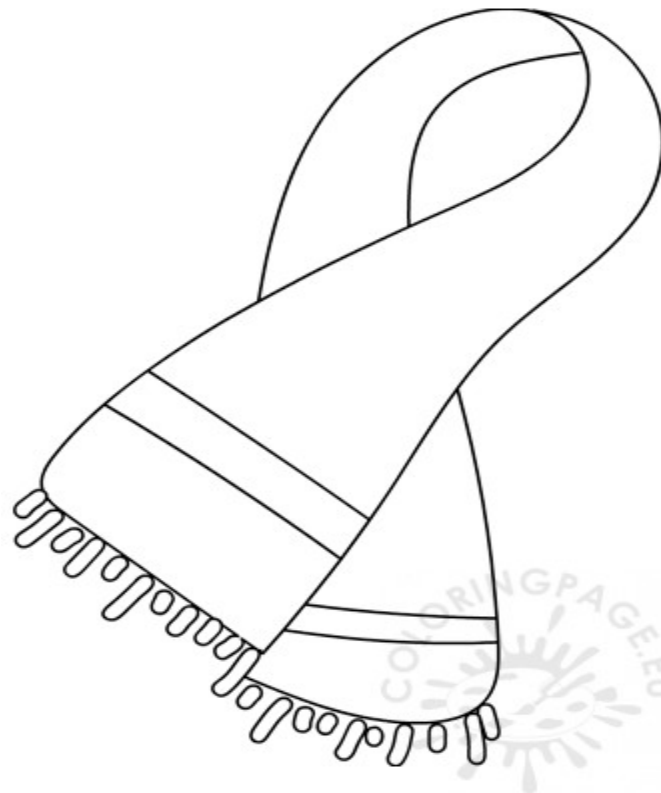
Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat wiersza oraz zaprezentuj szaliki jakie masz w domu. Oglądajcie i dotykajcie szaliki. Poproś dziecko, aby określiło jakie są w dotyku, jaki mają kolor i wzór, porównajcie razem wygląd i zmierzcie długość stopą oraz dłonią.

Następnie wykonajcie pracę plastyczną przy pomocy dostępnych materiałów plastycznych. Niech dziecko narysuje, pokoloruje i wytnie zaprojektowany przez siebie szalik.



Tu również macie kilka kolorowanek do wykorzystania:





### 3. „Czy śnieg jest czysty?” – zabawa badawcza ze śniegiem

Rodzicu przynieś trochę śniegu. Dziecko niech napelnia naczynie przyniesionym w misce śniegiem. Postawcie je w różnych miejscach w pokoju i obserwujcie, gdzie szybciej się topi (kaloryfer, róg pokoju, drzwi). Oglądajcie razem powstałą wodę ze śniegu i dzielcie się spostrzeżeniami. Dziecko niech odpowie na postawione pytanie: czy śnieg jest czysty?.



Do zobaczenia do jutra. Trzymajcie się ciepłutko.