

GRUPA VII

CZWARTEK 15.01.2021 r.

TEMATYKA TYGODNIOWA: CHCEMY DUŻO ŚNIEGU, BY SANECZKI NIE
USTAŁY W BIEGU



TEMAT DNIA: TROPY NA ŚNIEGU

1. Na początek gimnastyka. Rodzicu przeczytaj dziecku wiersz i spróbujcie razem wykonać ćwiczenia.

„Gimnastyka” A. Majewski

Gdy chcesz być silny, nie chcesz chorować, musisz się często gimnastykować.
Wstawaj, więc wczesnie, otwieraj okno, nawet, gdy drzewa na dworze mokną.
Stań w pół rozkroku, zacznij od skłonów- w przód, w tył, na boki trzy razy ponów.
Wymachy ramion wzmacniają ręce, tym są sprawniejsze, im ćwiczysz więcej.
Teraz przysiady, potem podskoki, hop, hop jak zając – w przód, w tył, na boki.

Bardzo są ważne tułowia skręty, podśpiewuj sobie coś dla zachęty.

A jeśli będziesz w ćwiczeniach pilny, jak małpa zwinny, jak tygrys silny,
Zostaniesz mistrzem, więc ćwicz wytrwale, gimnastykować się jest wspaniale.



2. „Ślady”

Każdy z nas pozostawia gdzieś ślady swoich stóp. Kiedy idziecie na spacer, a powierzchnię pokrywa błotnista tafla lub leży śnieg Wasze buty zagłębiają się i pozostawiają po sobie ślad. W taki sam sposób zwierzęta pozostawiają je po sobie. Dzięki tym poszlakom możemy obserwować ich wędrówkę po lesie i pobawić się w małych detektywów. Czy widzieliście kiedyś takie ślady? A może Wasze kotki lub pieski nieraz nabrudziły w domu wracając ze spaceru i pozostawiły po sobie brudne odciski swoich małych łapek? Jeśli tak, na pewno nie będziecie mieli problemu z rozpoznaniem kilku ze śladów.

3. „Tropy i ślady”

Rodzicu daj dziecku tacę, na której jest wysypana mąka. Dziecko niech odciska różne ślady (swoje dłonie, palce, pojazdy, ślady zabawkowych zwierząt itp.). Zapytaj dziecko co zaobserwowało podczas tej pracy. Jak mogą nazywać się takie odciski, ślady, znaki? Wytłumacz dziecku, że takie ślady zostawione przez zwierzęta to tropy.

A teraz mam dla Was zadanie.

Przygotujcie kartkę papieru oraz farbki i odbijcie swoje dłonie. Uważajcie tylko, żeby się nie ubrudzić. Może Wasi rodzice lub rodzeństwo pobawi się z Wami. Będziecie mogli porównać które dłonie są większe, a które mniejsze. Dobrej zabawy!

4. Rodzicu przeczytaj dziecku historyjkę o krasnalu Hałabale:

Krasnal Hałabała bardzo się nudził w swoim domku w dziupli i postanowił pobawić się w chowanego ze zwierzętami, które nie zapadają w zimowy sen. Wybrał się więc do lasu i spotkał chętnego do zabawy lisa, dzika, wiewiórkę i zająca. Zaczęli wyliczać, kto będzie szukał, wypadło na krasnala Hałabałę. Zwierzęta ukryły się za różnymi drzewami, ale nie pomyślały, że krasnal je szybko odnajdzie po śladach, które zostawiły na śniegu.

Pooglądajcie tropy (ślady) niektórych zwierząt:



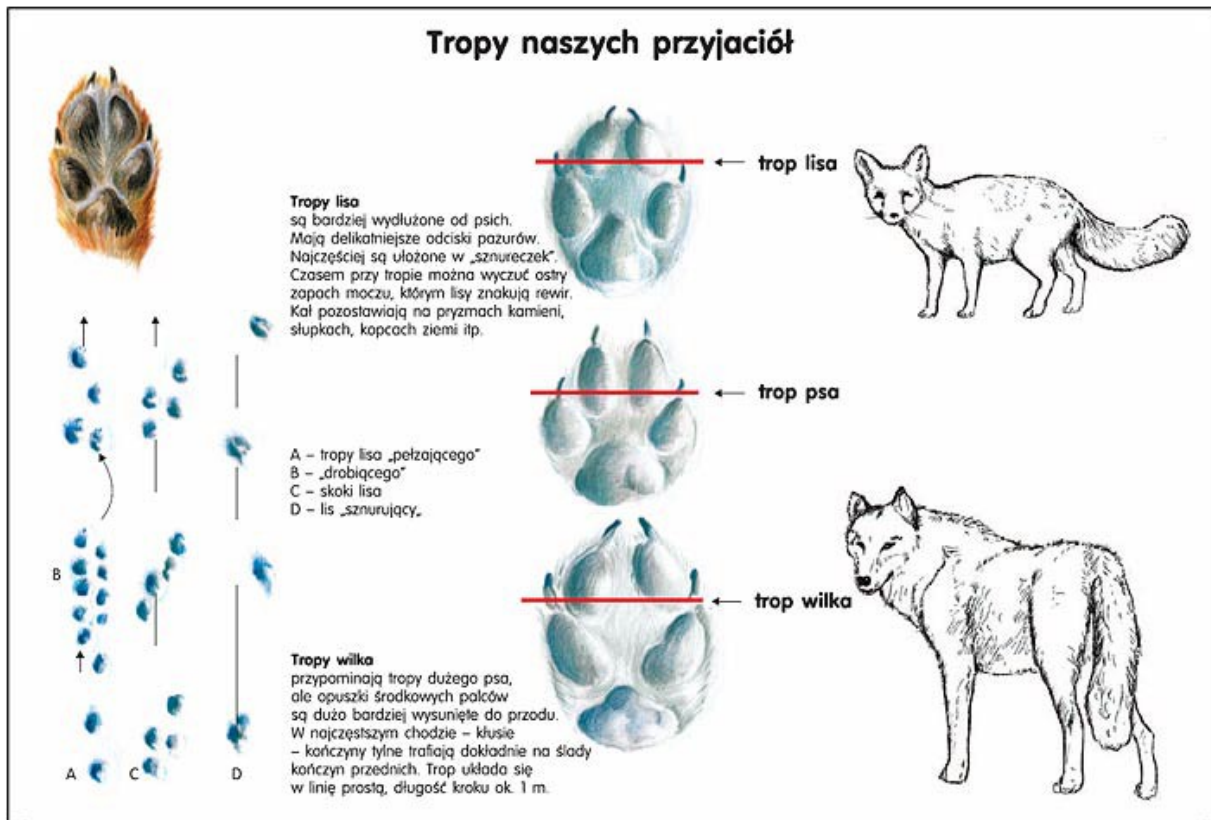
Tropy naszych przyjaciół

Wiewiórka
kończyny tylne
szeroko rozstawione

Zajac
Zajac zostawia tzw. „czwórkowy”
układ tropów.
Mniejsze odciski nóg przednich
znajdują się za większymi
ślodami łap tylnych.

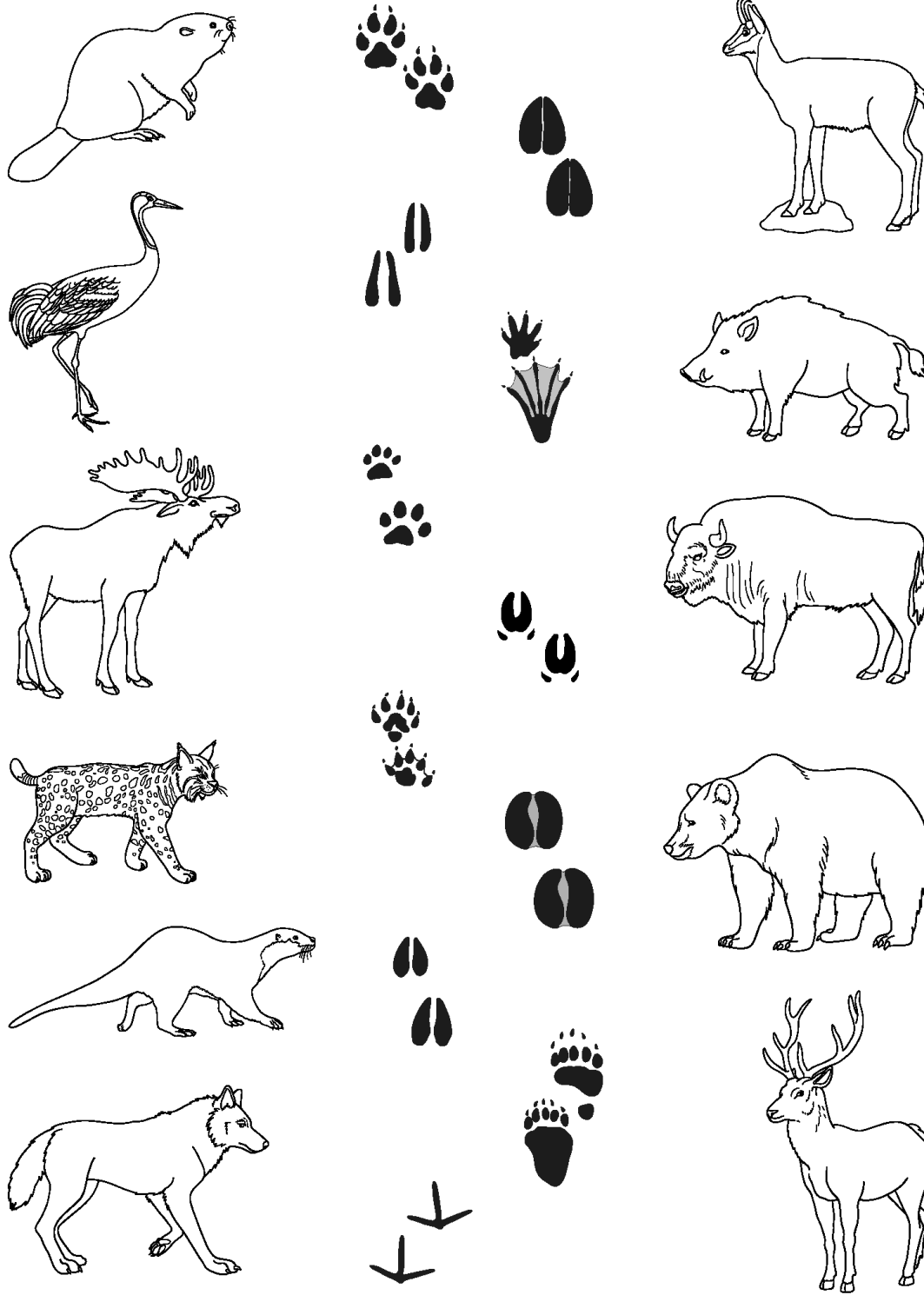
A – siedzący
B – zerujący
C – w skokach
D – wolno kicający

Tropy naszych przyjaciół



4. Na zakończenie spróbujcie połączyć prawidłowo ślady ze zwierzątkiem (karta pracy na kolejnej stronie).

Dopasuj tropy



Dziękuję Wam i Waszym Rodzicom za wspólną pracę i zabawę i zapraszam na poniedziałek. Miłej soboty i niedzieli. Pa.