



### **DRODZY RODZICE!**

Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy przychodzić do pracy i bezpośrednio w przedszkolu prowadzić zajęć dydaktycznych. Dlatego też za pomocą naszej strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę i wspólną edukację a dzieci zapraszamy do wesołej zabawy i systematycznej pracy.

Nauczycielki z grupy IV.

**Potrzebne materiały:** kartki papieru, ołówek, kredki, szara lub biała skarpetka, kawałek sznurka, ryż, nożyczki, wstążka, czarny mazak.

**TEMAT TYGODNIA:** O wiosennych świątach każdy z nas pamięta.

29.03.2021r. (poniedziałek)

**TEMAT DNIA:** Przygotowania do świąt.



Drodzy Rodzice - przypominamy, aby przed zajęciami codziennie pytać dziecko:

- Jaki był wczoraj dzień tygodnia?
- Jaki mamy dzisiaj dzień?
- A jaki będzie jutro?
- Jaki mamy miesiąc?

Takie codzienne rytuały pomagają dziecku zrozumieć pojęcie czasu oraz nauczyć nazw tygodnia i miesięcy.

## **1. „Witamy się” - powitanie w parach. – dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.**

Rodzeństwo lub rodzic z dzieckiem wita się po kolei:

- dłońmi,
- ramionami,
- stopami,
- łokciami,
- kolanami,
- pośladkami.

## **2. „Pobudka” – zabawa ruchowa – 3, 4, 5, 6 – letnie dzieci.**

Rodzic czyta, podczas gdy dziecko wykonuje polecenia:

Budzą się listeczki, *(dziecko się przeciąga)*

szemrzą wartko rzeczki, *(pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)*

śniegi roztopione, *(dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)*

w kałuże zmienione. *(dziecko imituje skakanie w kałuży)*

Jaskółeczka czarna *(dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)*

strzałą niebo szyje, *(dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)*

śpiewem wita wiosnę *(dziecko nuci kiri kiri kiri)*

gniazdko młodym wije. *(dziecko rękami imituje wicie gniazda)*

Motylek cytrynek *(dziecko się kłania)*

dziarską przybrał minę, *(robi zawadiacką minę)*

i w moje okienko *(dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)*

puka leciuteńko. *(dziecko puka w okno)*

### **3. „Bajeczka wielkanocna” Agnieszka Galica - dzieci 3, 4, 5, 6 - letnie.**

**Dzieci 5, 6 - letnie:** Rodzic przygotowuje kartkę papieru i kredki, następnie zaprasza dziecko do wysłuchania opowiadania. Podczas słuchania utworu rodzic prosi dziecko: postaraj się zapamiętać, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności a odpowiedź narysuj.

**Dzieci 3, 4 – letnie** starają się uważnie słuchać opowiadania i zapamiętać kogo budziło słońce i w jakiej kolejności. Rodzic może pomóc dziecku rysując wspólnie z dzieckiem odpowiedzi na kartce papieru.

*Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe kotki zaczęły wychylać się z pączków.*

*– Jeszcze chwilkę – mruzczały wierzbowe kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?*

*A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:*

*– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.*

*Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych kotków, słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka puk-puk i przygrzewało mocno.*

*– Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.*

*– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłby wstyd, gdyby kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.*

*Teraz słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.*

*– Już czas, Wielkanoc za pasem – powiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego zajączka? Popilnuj kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.*

*– Kogo? Kogo? – dopytywał się zajączek, kicając po łące.*

*– Kogo? Kogo? – popiskiwało kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.*

*– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe kotki.*

*A słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dookoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.*

– *Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.*

*A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzyń-dzyń, dzyń-dzyń.*

*Zajaczek z kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.*

– *Co to? Co to? – pytał zajaczek.*

– *Dlaczego tak dzwoni? – pisał kurczaczek.*

*I wtedy słońce przyprowadziło do nich małego baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.*

– *To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe kotki, a słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:*

*„Idą święta wielkanocne, idą święta.*

*O tych świętach nasz baranek pamięta.*

*Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący,*

*będzie dzwonił, będzie skakał po łące”.*

Rodzic zaprasza dziecko do rozmowy, przypominając, że może korzystać ze swoich notatek (rysunków):

- Kogo najpierw obudziło słońce?

- Kto był drugi?

- Kto trzeci?

- Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajaca i baranka? (gdyż są to symbole wielkanocne☺)

#### **4. „Symbole wielkanocne” – rozmowa z dzieckiem na podstawie ilustracji - dzieci 4, 5, 6 – letnie.**

Pokazujemy dziecku ilustracje i wyjaśniamy symbole Wielkanocne:



Bazie kotki - to właśnie z nich układamy palmy w Niedzielę Palmową. Wierzba od wieków była uznawana za symbol życia, ponieważ umie przetrwać nawet w najtrudniejszych warunkach.



Kurczaczek – symbol nowego życia, odrodzenia. Powinien znaleźć się wśród świątecznych dekoracji stołu wielkanocnego, gdyż oznacza radość.



Zajączek wielkanocny - symbol wiosny, odradzającej się przyrody, witalności i pokory. Według tradycji śpi z otwartymi oczyma, dzięki czemu pierwszy zobaczył Zmartwychwstanie Pana.



Baranek – symbol zmartwychwstałego Chrystusa, czystości, pokory, niewinności i posłuszeństwa. Na stole najczęściej jest w postaci słodkiej figurki - czekoladowej albo cukrowej. Można też spotkać baranki wykonane z masła.

Rodzic pyta dziecko: Czy znasz inne symbole Świąt Wielkanocnych?



Jajka - (pisanki, kraszanki) – jest to najważniejszy symbol wielkanocny, jest dowodem odradzającego się życia i symbolem zwycięstwa nad śmiercią.



Bukszan – roślina ta jest przez cały rok zielona, dlatego symbolizuje nadzieję i wieczność.



## **5. „Przygotowania do świąt” – zabawa ruchowa. - dzieci 3, 4, 5, 6 - latnie.**

Rodzic prosi dziecko, aby ruchem przedstawiło czynność, jaką wykonuje w domu przed świątami:

- odkurzanie,
- pieczenie,
- mycie okien,
- ścieranie kurzu,
- mycie podłogi,
- trzepanie dywanów itp.

Dziecko oprócz w/w zabawy może włączyć się aktywnie w pomoc rodzicom w różnych obowiązkach domowych, takich jak np.: odkurzanie czy wycieranie kurzu.

## **6. „Zajaczek ze skarpetki” – zajęcia techniczne dla 4, 5, 6 – latków.**

**Potrzebne materiały:** skarpetka, nożyczki, ryż, kawałek sznurka, tasiemka, marker (do zrobienia oczek i nosa można też wykorzystać guziki)

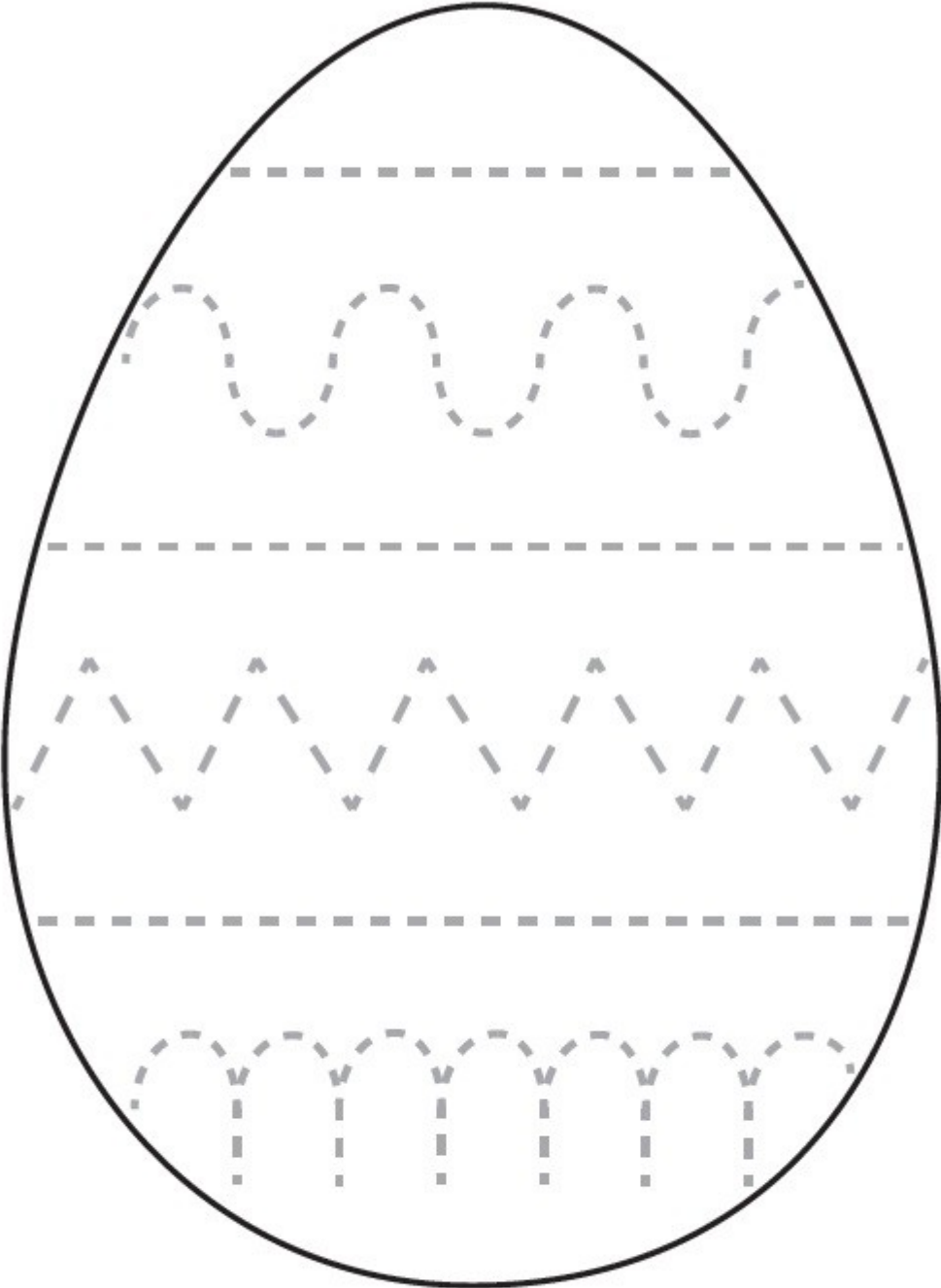
Poniżej znajduje się link do filmu ilustrującego etapy tworzenia zajaczka:

<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>

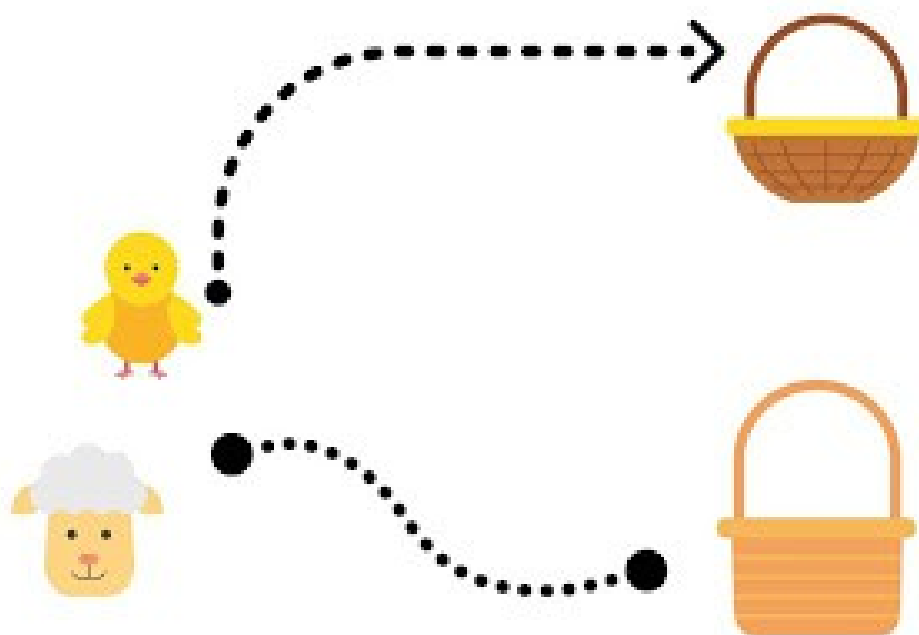
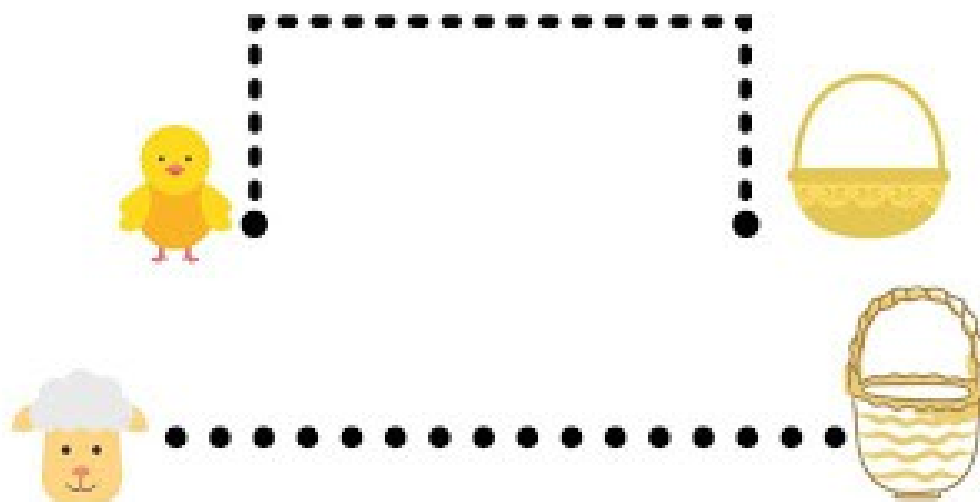
Powodzenia!

## **7. Ćwiczenia grafomotoryczne oraz karty pracy - do wyboru dla wszystkich dzieci:**

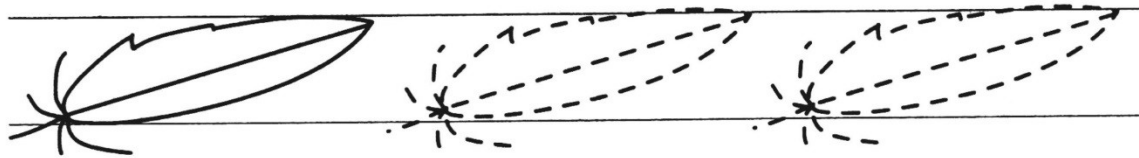
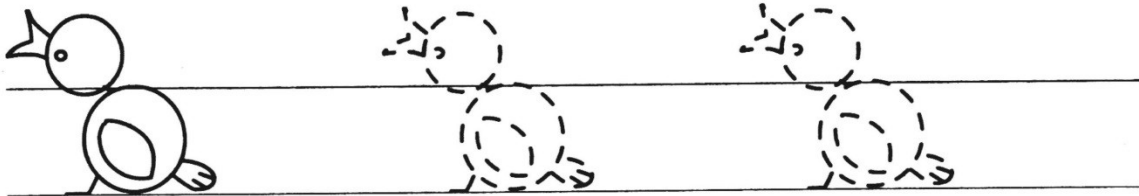
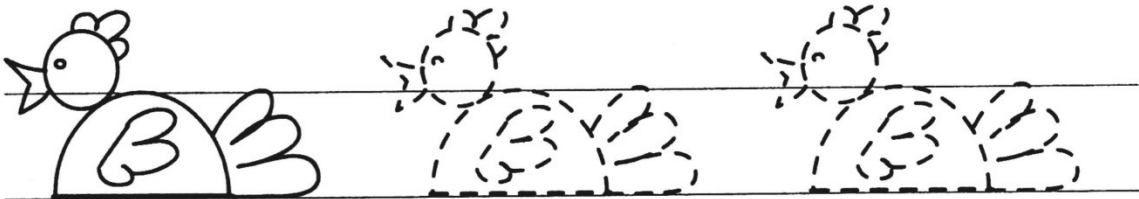
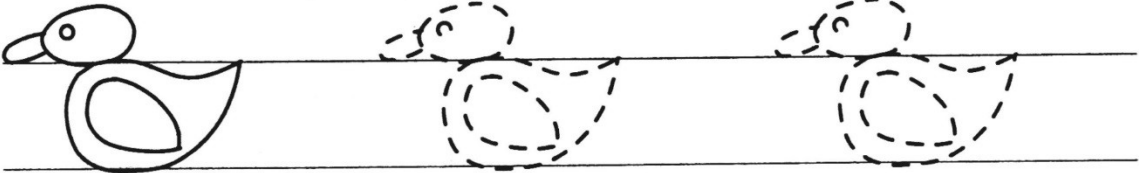
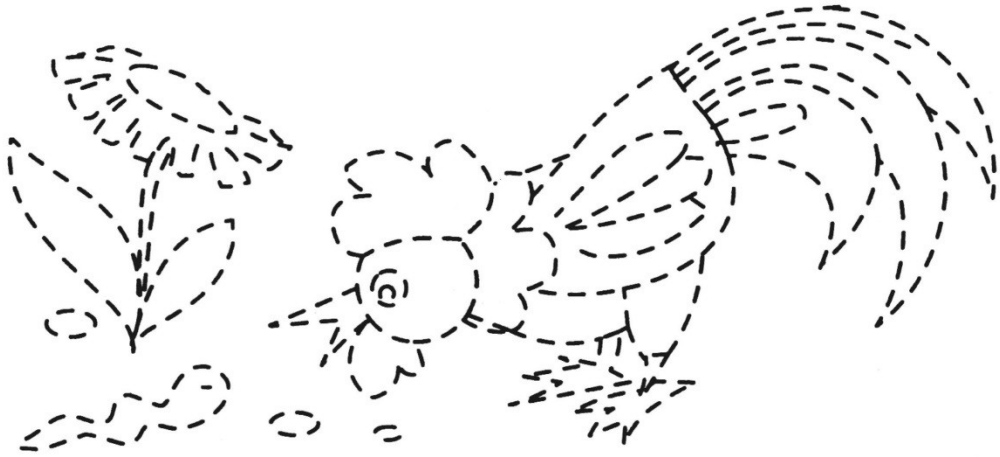
Dzieci 3 letnie:

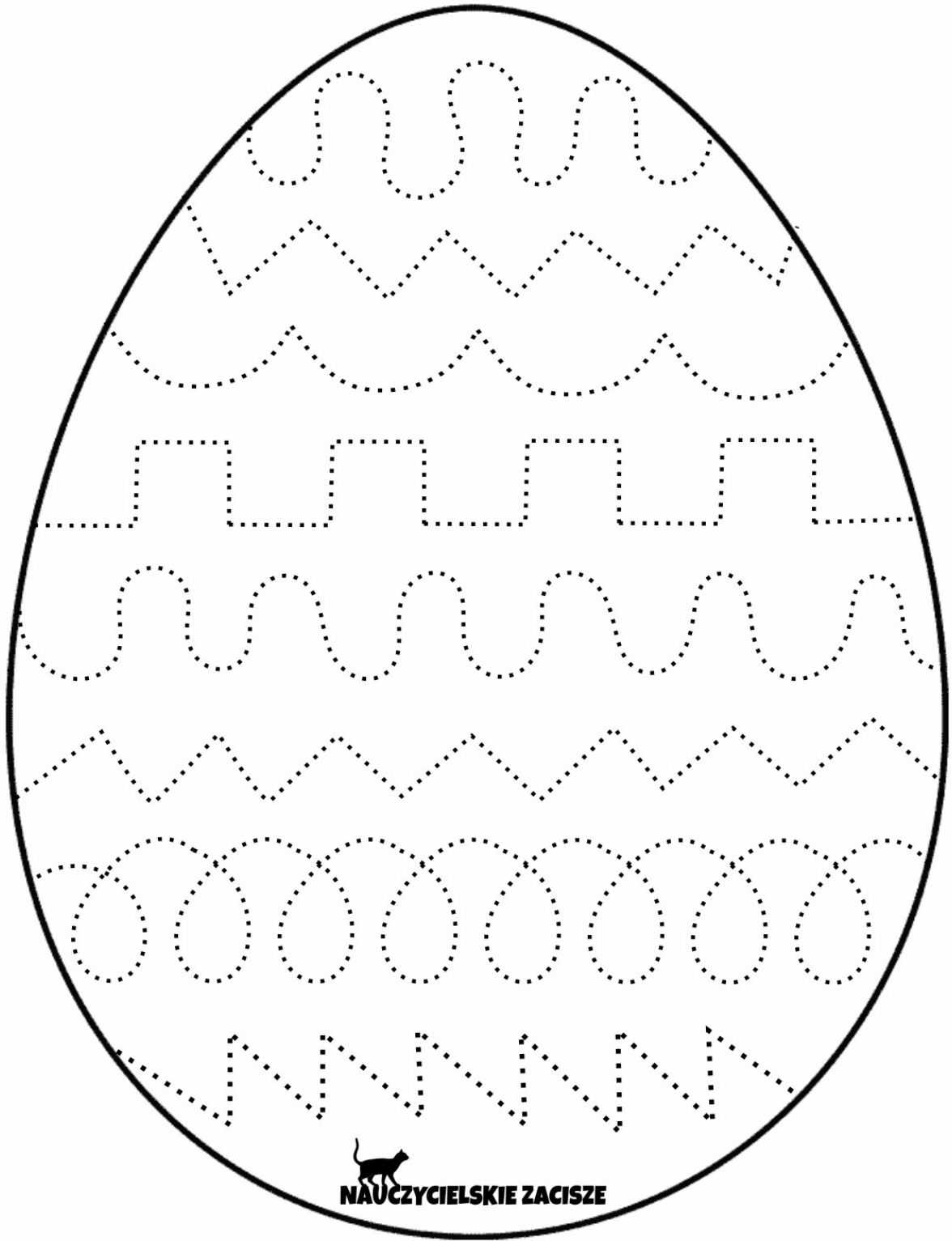


**Narysuj po śladzie drogę kureczeczka i baranka  
do koszyczka**

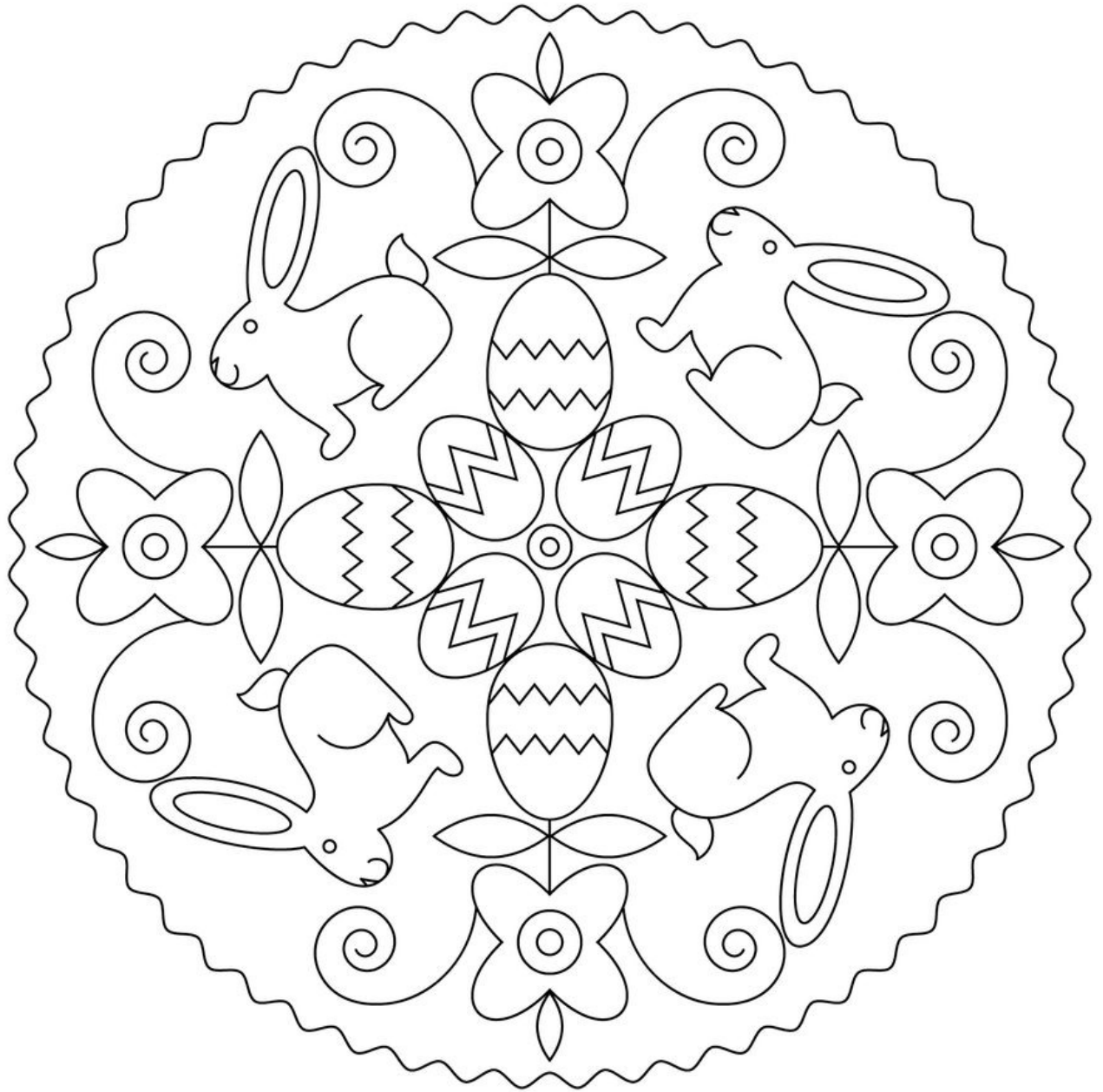


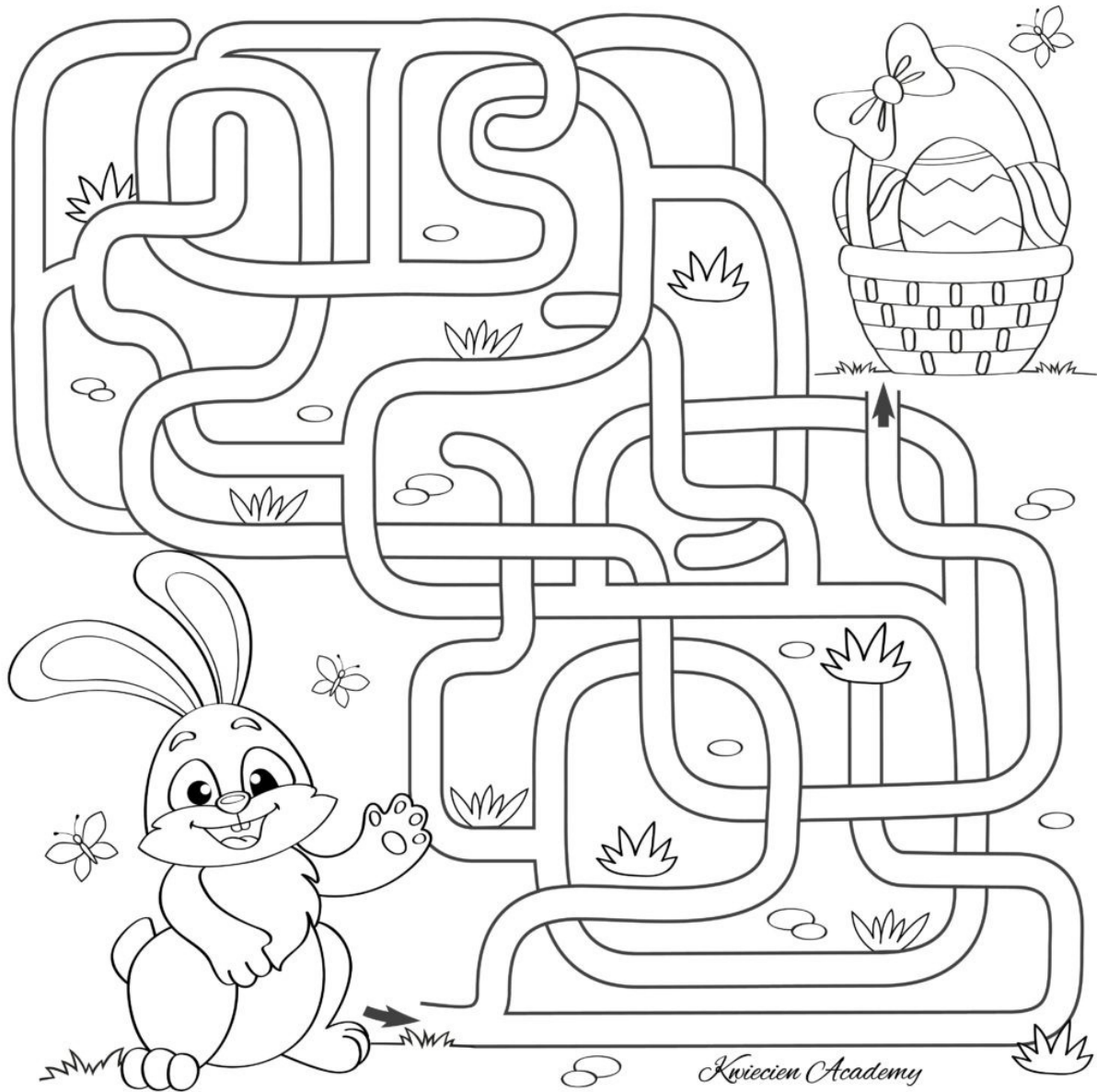
Dzieci 4, 5, 6 - letnie:



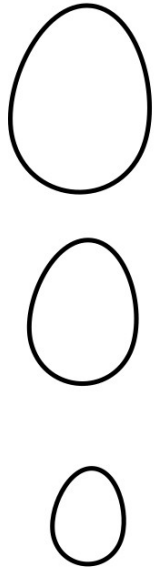


  
**NAUCZYCIELSKIE ZACISZE**





# UŁÓŻ PISANKI WEDŁUG KODU



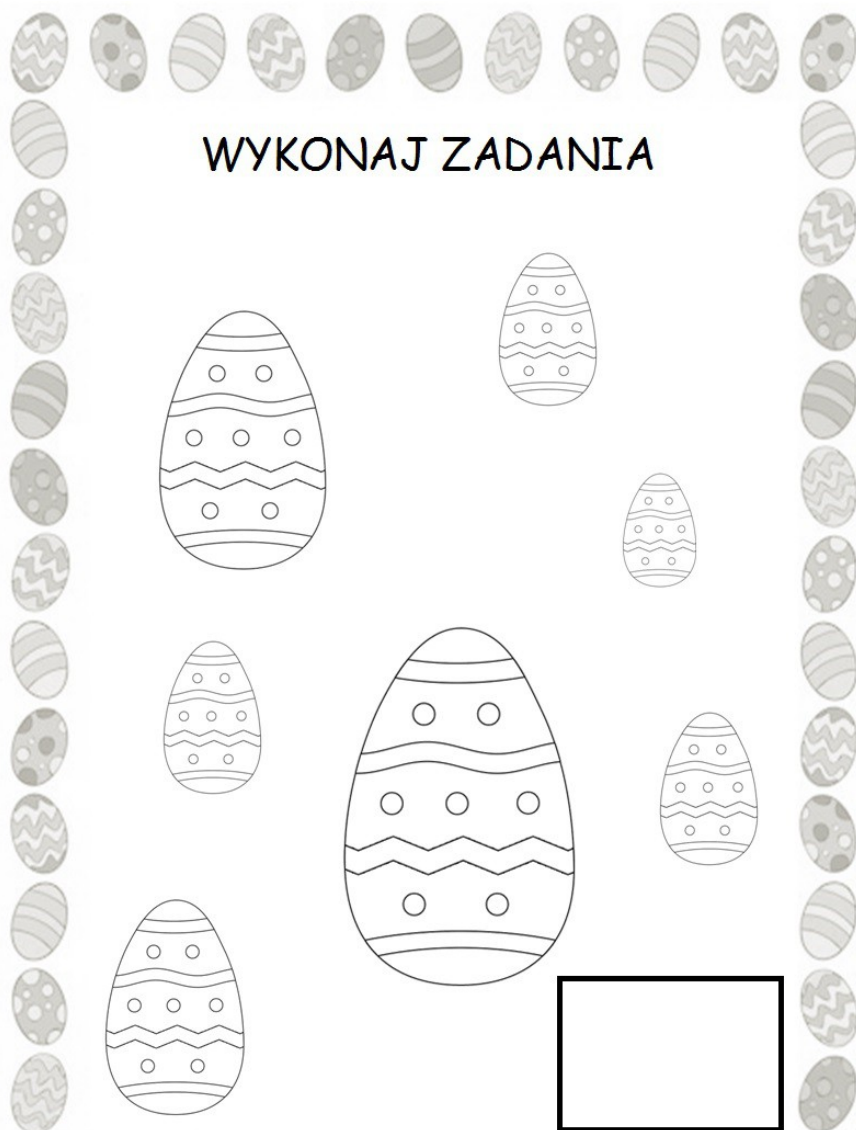
	Yellow	Orange	Red	Blue	Green





Znajdź drogę przez labirynt.  
Narysuj w koszyku, tyle pisanek, ile zebrałeś po drodze.





**ZADANIA:**

1. Policz pisanki.
2. W okienku na dole narysuj tle kresek, ile jest pisanek.
3. Czerwoną kredką otocz w pętlę największą pisanek.
4. Zielną kredką otocz w pętlę najmniejszą pisanek.
5. Pozostałe pisanki pokoloruj na dowolny kolor.

**8. Dla chętnych dzieci 5, 6 – letnich polecamy wielkanocne kodowanie do pobrania i wydrukowania w domu:**

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2019/03/wielkanocne-kodowanie.html>

<https://wczesnoszkolni.pl/edukacja-matematyczna/wielkanocne-kodowanie>

**Uwaga dzieci 6 -letnie!!**

**Prosimy o wykonanie kart pracy w książce nr. 4 ze str. 3, 4, 5.  
(Elementarz sześciolatka)**

**Powodzenia!**