



Drodzy rodzice!!

Mamy nadzieję, że korzystacie Państwo z przygotowywanych przez nas planów zajęć. Bardzo prosimy o wysyłanie informacji zwrotnych, sugestii lub zdjęć dzieci przy pracy na e-maila grupowego: ps.36grupa4@wp.pl .

Pozdrawiamy wszystkie nasze przedszkolaki i ich rodziców. Życzymy dużo zdrowia i cierpliwości.

Wychowawczynie z gr. IV ☺

Potrzebne materiały: kredki, kartki, nożyczki, dowolny utwór muzyki poważnej.

TEMAT TYGODNIA: O wiosennych świątach każdy z nas pamięta.

31.03.2021r. (środa)

TEMAT DNIA: Pisanki – jajka malowane.

Kochane przedszkolaki: czy pamiętacie jaki mamy dziś dzień tygodnia?

– ŚRODA - Zgadza się!

1. „Pisanki” – praca plastyczna.

Dzisiaj zaczynamy pracę od zajęć plastycznych, gdyż stworzone przez dzieci pisanki będą potrzebne do dalszej pracy. Prosimy o wydrukowanie poniższej karty lub narysowanie przez rodzica konturów 10 jajek, które dziecko koloruje według wzoru:

Pierwsza ma kreski

Druga – kółka zielone

Trzecia - drobne kwiaty

Czwarta – dużo kropek

Piąta – gwiazdki świecące

Szósta – znów zygzaki

Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki

Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

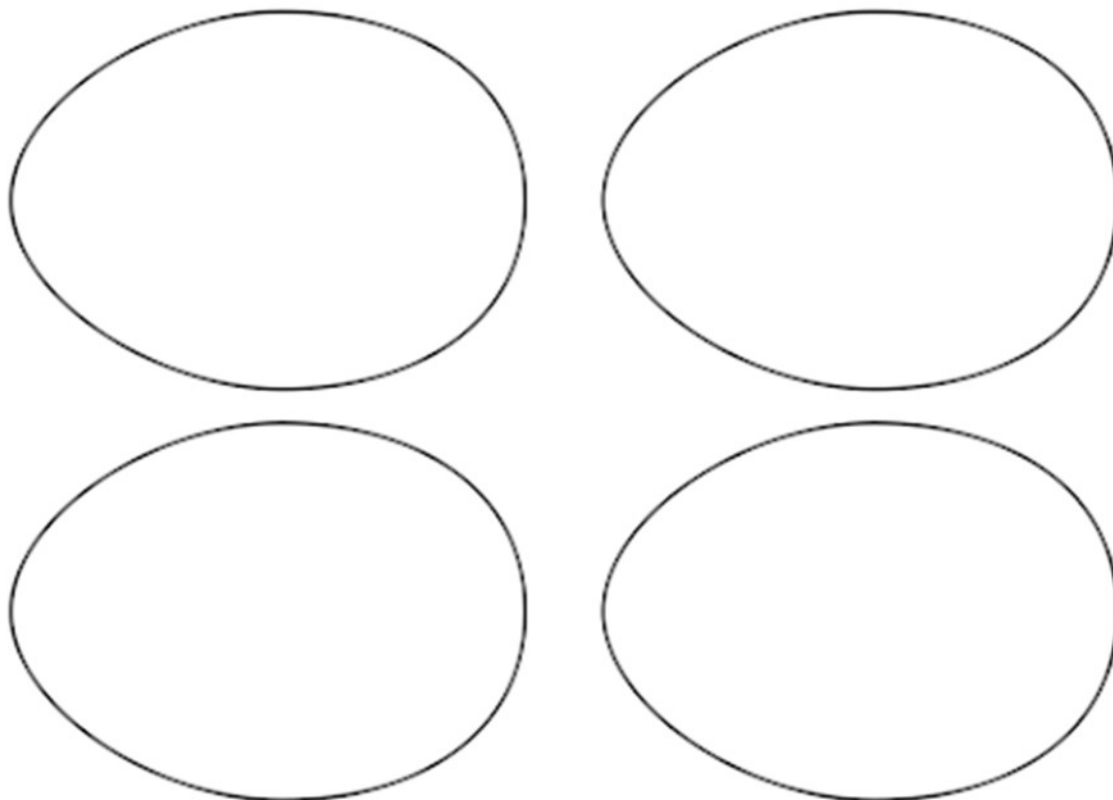
Dziewiąta – ma już prawie wszystko:

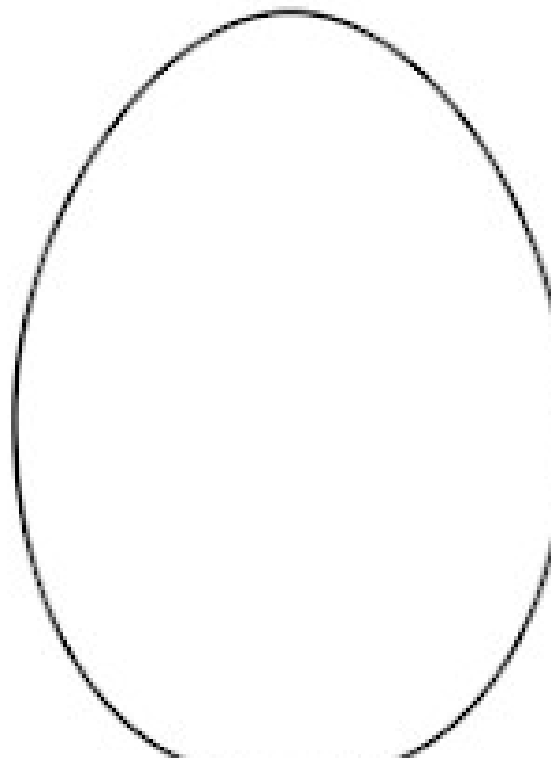
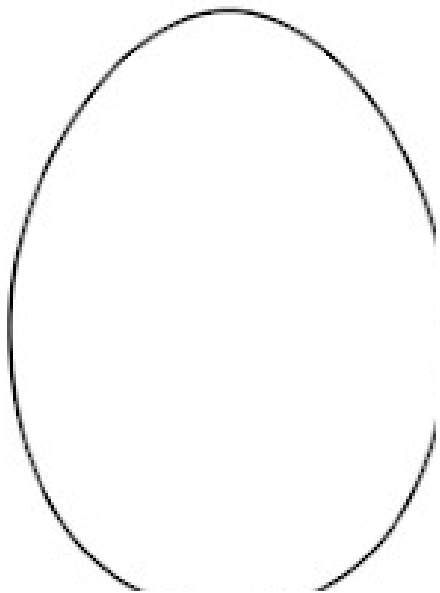
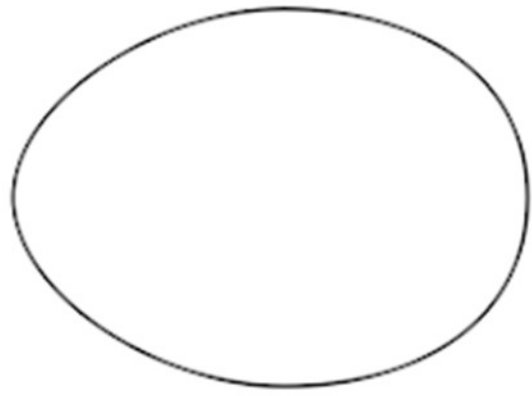
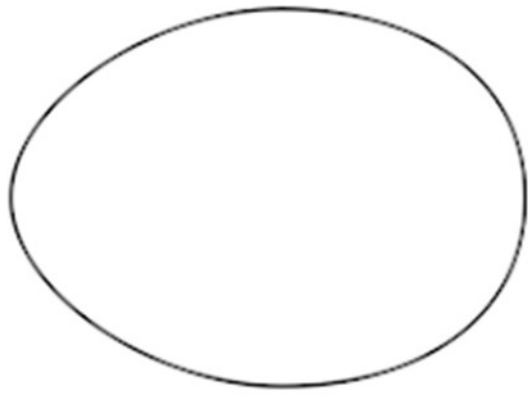
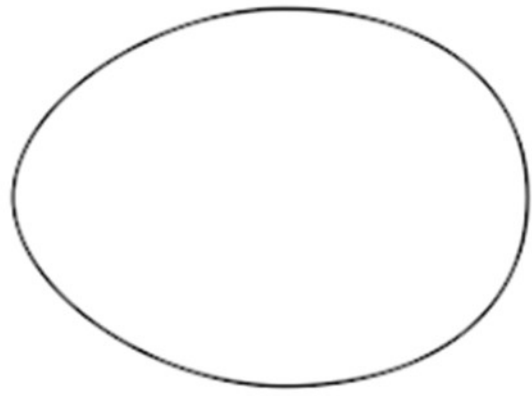
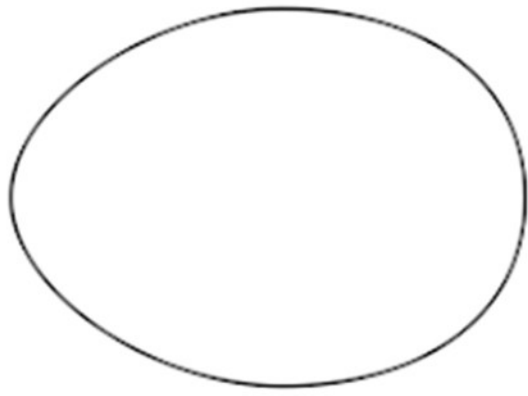
I kropki i zygzaki i pasczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń

I dziesiąta – największa przystrojona w kolory tęczy.

Dziecko po skończonym kolorowaniu pisanek wycina je i wraz z rodzicem rozkłada po pokoju.





2. „W poszukiwaniu pisanek” - zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość – dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

Dziecko siedząc na dywanie słucha dowolnej muzyki poważnej, podczas przerwy w muzyce (rodzic zatrzymuje lub wycisza muzykę w dowolnym momencie) dziecko szuka opisywanej przez mamę lub tatę pisanki, np. w zygzaki, następnie podaje ją rodzicowi. Rodzic czyta zadanie przygotowane przez „zajaczkę” - wymyślając zadanie, np.:

- zrób pięć przysiadów,
- zrób dziesięć pajaców,
- podskocz osiem razy,
- uśmiechnij się,
- zamknij oczy,
- złap się za kostki i chodź w koło, itp...

Dziecko ma za zadanie znaleźć wszystkie rozłożone w pokoju pisanki.

3. „Pisanki” – wysłuchanie wiersza – dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

Rodzic czyta wiersz, w trakcie którego, dziecko układa pisanki w rzędzie.

„Pisanki”

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga – kółka zielone

Trzecia - drobne kwiaty

Czwarta – dużo kropek

Piąta – gwiazdki świecące

Szósta – znów zygzaki

Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki

Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

Dziewiąta – ma już prawie wszystko:

I kropki i zygzaki i pasczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń

I dziesiąta – największa - piękna, przystrojona w kolory tęczy

Dumne są z nich dzieci wszystkie.

4. „Pierwsza, trzecia.” - omówienie treści wiersza, ćwiczenia w przeliczaniu – dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

Dziecko ma za zadanie opisać wygląd każdej pisanki, następnie je przeliczyć:

- młodsze dzieci liczą razem z rodzicem;
- starsze przeliczają samodzielnie - od lewej strony, następnie od prawej.

Po przeliczeniu rodzic prosi dziecko by pokazało, gdzie znajduje się pisanka np. pierwsza od lewej, piąta od prawej, dziesiąta od lewej itp.

5. „Co tu nie pasuje?” - zabawa na spostrzegawczość – dzieci 4 , 5, 6- letnie.

Rodzic rozkłada kilka pisanek w rzędzie. Rodzic prosi dziecko by zapamiętało kolejność. Podczas gdy przedszkolak ma zamknięte oczy rodzic zmienia kolejność i gdy dziecko otworzy oczy, prosi by wskazało co się zmieniło i ułożyło je według zapamiętanego wzoru. Czynność powtarzamy kilkakrotnie.

6. „Pisanki” – zadania matematyczne – 4, 5, 6- letnie.

Rodzic mówi, a dziecko układa na dywanie (sylwety pisanek). Polecenia dostosowujemy do wieku i możliwości dziecka. Przykładowe zadania:

- ułóż 3 pisanki, dołóż jeszcze 3. Policz ile jest razem?
- ułóż 6 pisanek i dołóż jeszcze 4. Ile jest razem?
- połóż 10 i zabierz 3. Ile zostało pisanek?
- połóż 8 pisanek i zabierz 7. Ile zostało pisanek?

7. „Symbole Wielkanocne” - rozwiązywanie zagadek – dzieci 4, 5, 6 – letnie.

*Jajko białe, żółte, malowane na Wielkanoc do koszyka
szykowane. (pisanka)*

*Nie miauczą, lecz kwitną, białe albo szare.
Znajdziesz je na wierzbie, gdy się kończy marzec. (bazie)*

*Upleciony ze słomy, z wikliny, chętnie nosi owoce, jarzyny.
Do kościoła z nim idziemy i białą serwetką okryjemy. (koszyk)*

*Żółciutkie kuleczki za kurą się toczą.
Kryją się pod skrzydła, gdy kota zobaczą. (kurczątko)*

Ma duże uszy, po łące kica. Boi się wilka, boi się lisa. (zając)

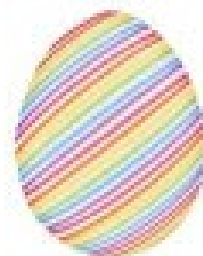
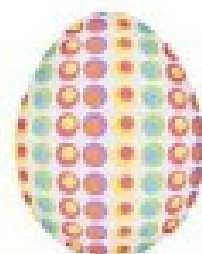
*Przeważnie jestem biały i na stole leżę.
Kładą na mnie sztucce, stawiają talerze. (obrus)*

*Ten prawdziwy na śniadanie wychodzi na łąkę,
ten cukrowy raz do roku ozdabia święconkę. (baranek)*

*Tańczy się go żwawo, parami lub w kole,
inny - słodki leży na świątecznym stole. (mazurek)*

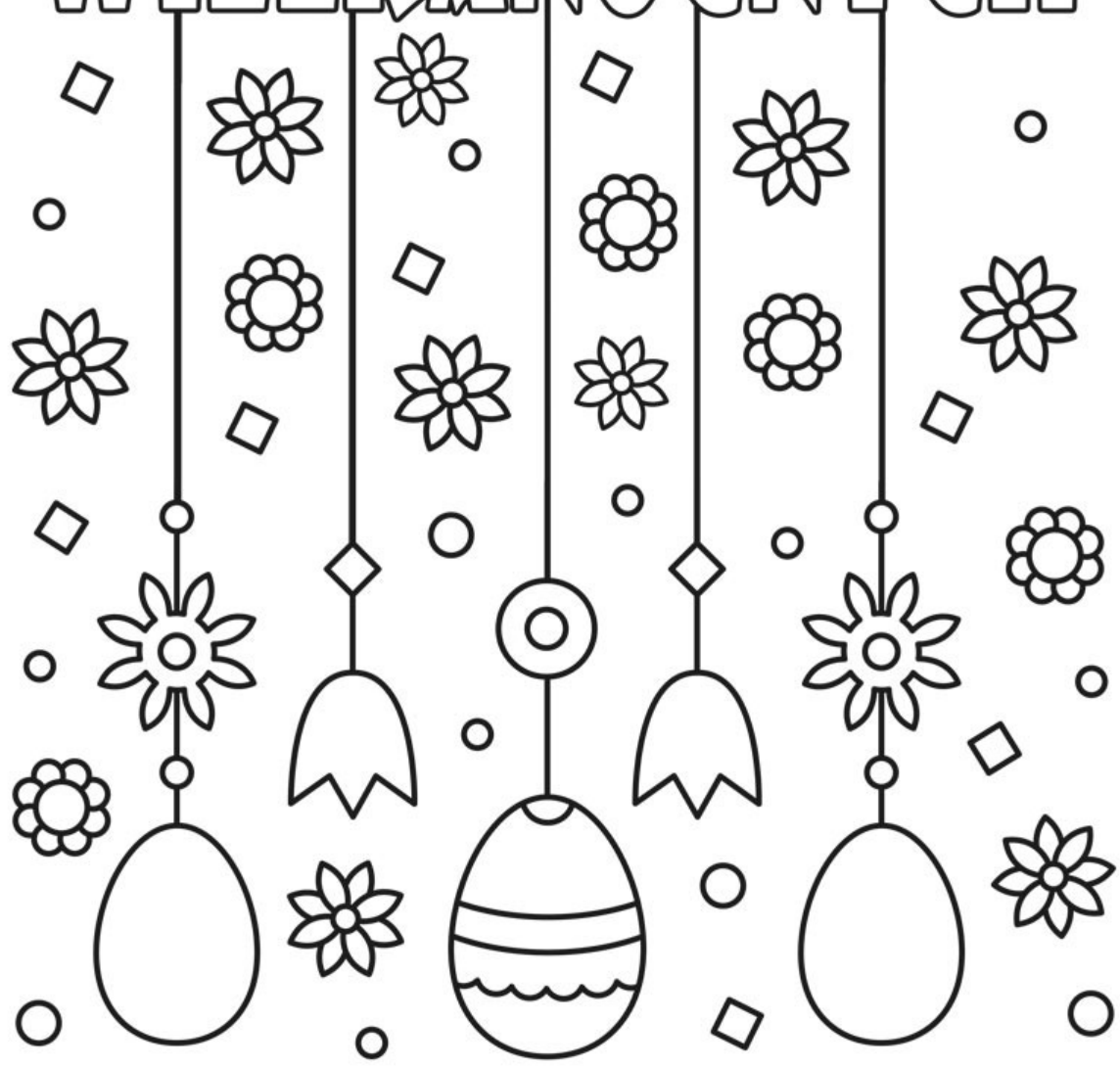
8. Karty pracy i kolorowanki dla chętnych dzieci:

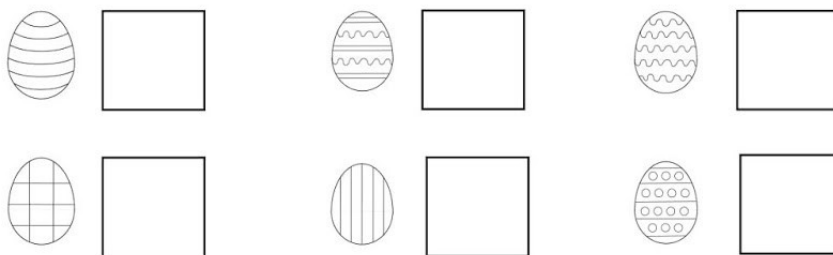
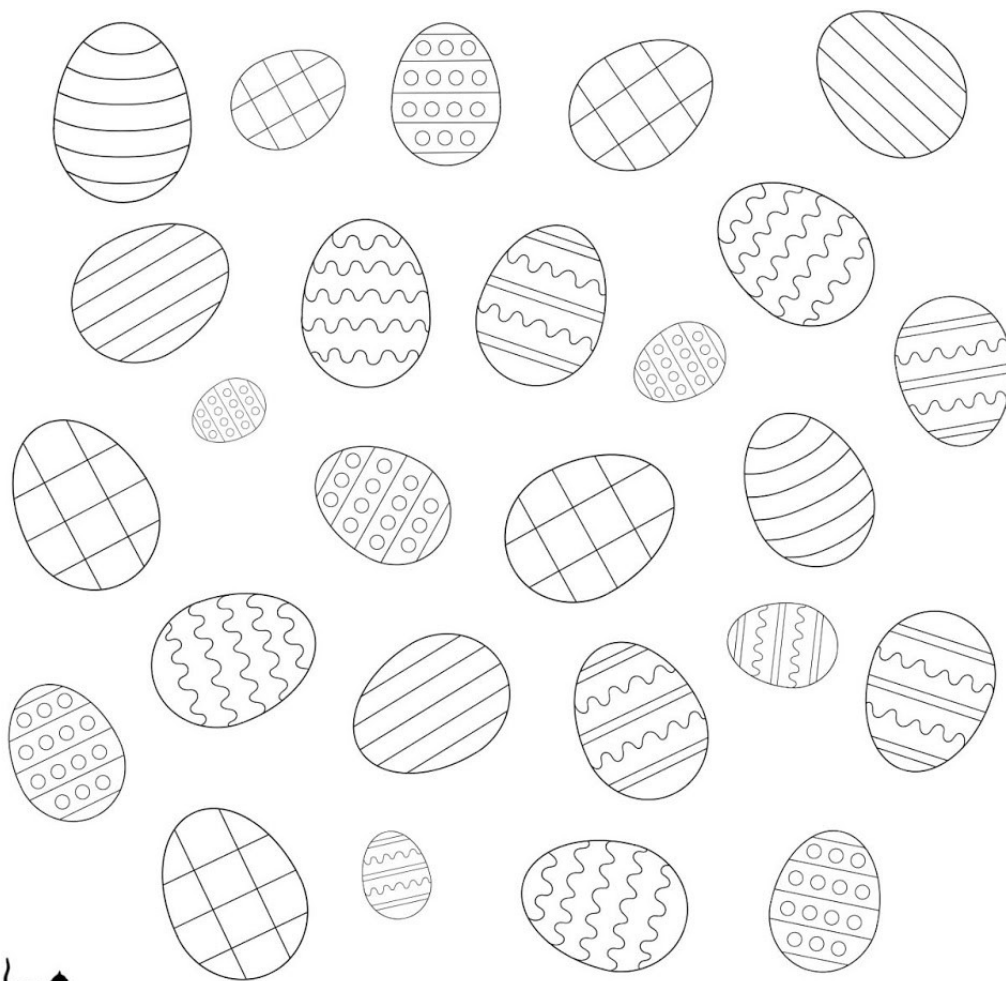
DOPASUJ



WESOŁYCH ŚWIĄT

WIELKANOCNYCH





Strony z ciekawymi pomysłami na wielkanocne:

- prace plastyczne: <http://dobrzesiebaw.pl/wielkanocne-prace-plastyczne-dla-dzieci-pisanki/>

- zabawy w domu: <https://przedszkolankowo.pl/2018/03/18/wielkanocne-zabawy-przedszkolakow/>

Uwaga dzieci 6-letnie!!

Prosimy o wykonanie kart pracy w książce nr. 4 ze str. 8 i 9. (Elementarz sześciolatka)

Powodzenia!