

**GRUPA V**

**piątek 02.04.2021rok**

**TEMAT TYGODNIA**

**(29.03-02.04.2021 rok)**

**O wiosennych świątach każdy z nas pamięta.**

**Cele ogólne: poznawanie tradycji i obrzędów ludowych ze swojego regionu i całej Polski, rozwijanie umiejętności współpracy Rodzic – Dziecko.**



**Z okazji zbliżających się  
Świąt Wielkanocnych pragniemy złożyć życzenia  
zdrowia, szczęścia i wszelkiej pomyślności  
Rodzicom i Dzieciom z grupy V  
Nauczycielki: Pani Agata, Pani Zosia i Pani Natalia**



Tradycja pisania listów świątecznych powstała w Anglii w XIX wieku,  
bo tam już wtedy funkcjonowała poczta.

Za twórcę pocztówek świątecznych uznawany jest dyrektor  
Muzeum Wiktorii i Alberta w Londynie, HENRY COLE,  
który chciał swoim znajomym wysłać życzenia świąteczne  
w uproszczonej formie zamiast pisania czasochłonnnych listów świątecznych.

Wpadł na pomysł stworzenia stosownej do tego czasu ilustracji,  
która mogłaby być rozesłana w wielu egzemplarzach w formie świątecznych życzeń.

### Praca dzieci 3 – letnie

Daniel D. Franek F. Dawid H. Lilianna M. Julia P. Cezary T.C. Julian T.C.

Do wykonania kartki świątecznej będą potrzebne:

1 kartka A4

1 kartka w kolorze zielonym

4 żółte guziki lub pompony (2 mniejsze i 2 większe)

klej i mazak czarny

Kartkę A4 składamy na pół, na dole naklejamy zielony pasek . Przyklejamy guziki w taki sposób, aby powstały dwa kurczaczki. Mazakiem dorysowujemy nóżki i dzióbki.

Kartka gotowa ☺



### Praca dzieci 4 – letnie

Hania B. Augustyn B. Ewa G. Gabriela G.J. Marysia M. Adrianna O. Tomek P. Kuba R. Emil S.

Do wykonania kartki potrzebne będą:

1 kartka A4 w kolorze zielonym,

2 koła (żółte mniejsze, białe większe),

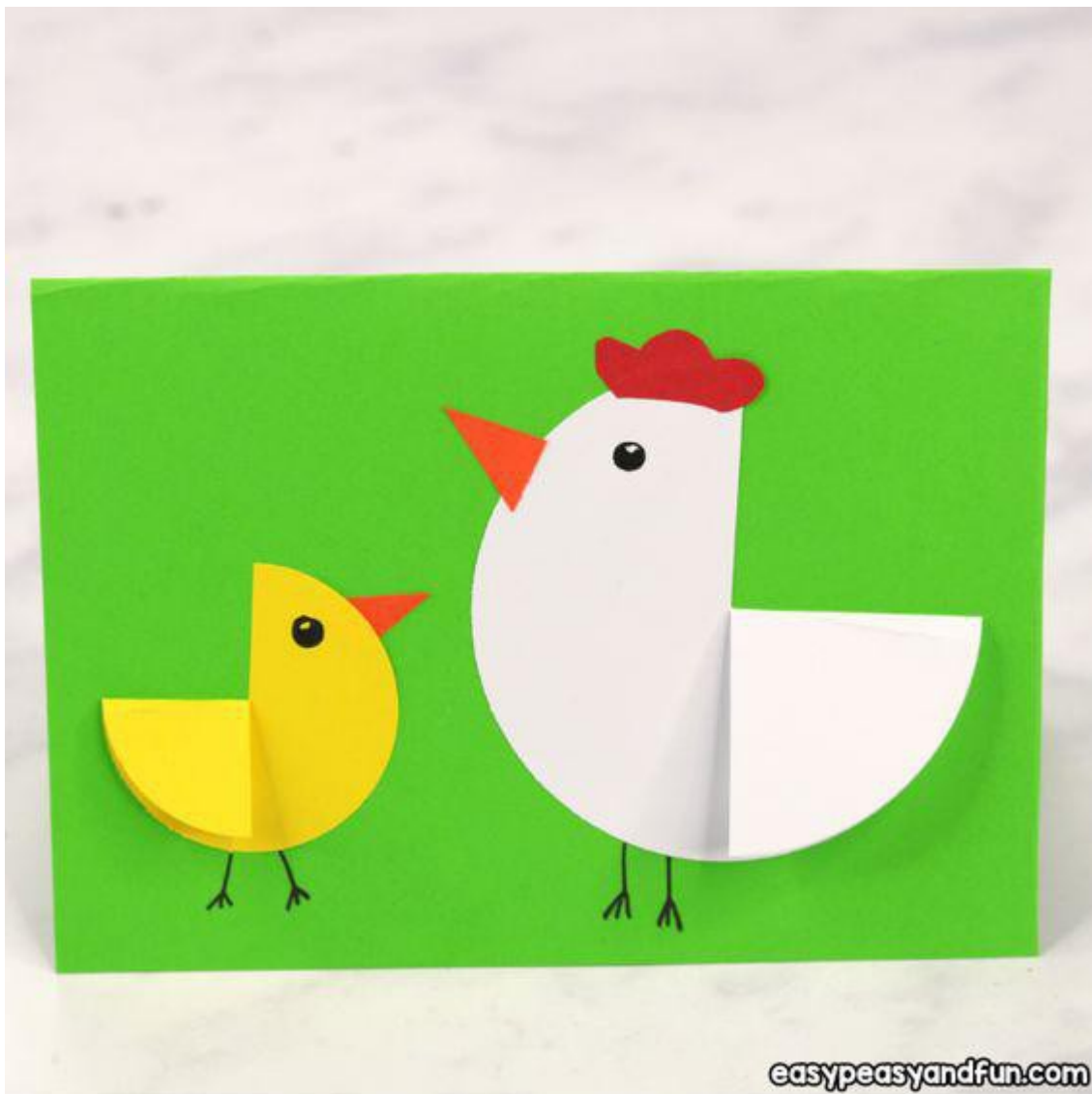
pomarańczowa i czerwona karta,

czarny mazak,

klej,

nożyczki.

Zieloną kartkę składamy na pół. Koła przecinamy do połowy, jedną część zginamy, aby powstało skrzydełko. Z pomarańczowej kartki wycinamy 2 dzióbki, a z czerwonej kartki grzebień dla kury. Mazakiem dorysowujemy oczy i nóżki. Kartka gotowa ☺



**Praca dzieci 5 – letnie**

**Lidia D. Franciszek K. Emma S. Bernard Ź. Maksymilian I.**

**- (karty pracy str. 10-11)**

Do wykonania kartki świątecznej będą potrzebne:

2 kartki A4 kolorowe o różnych kolorach,

czarny mazak,

różowy mazak,

nożyczki,

klej.

Wykonaj królika zgodnie z zamieszczoną instrukcją. Następnie przyklej go na złożoną wcześniej kartkę A4. Kartka świąteczna gotowa ☺



## **Praca dzieci 6 – letnie**

**Gabriela M. Wiktor J.**

**Karty pracy str. 10-11** (doskonalenie czytania w zakresie poznanych liter oraz posługiwania się liczebnikami porządkowymi)

## **Tulipany origami**

Wykonaj tulipany techniką origami według poniższej instrukcji. Stworzone tulipany przyklej na kartkę A4(złożoną na pół), wtedy powstanie piękna kartka świąteczna.



### **Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego.**

Zajęcia proponowane dzieciom w obszarze ćwiczeń dnia praktycznego mają ogromne wartości wychowawcze. Ważne jest tak zorganizować ten obszar pracy dziecka, aby był on wyjątkowo atrakcyjny, stwarzał okazję do aktywności własnej dziecka i łączył ćwiczenia ruchowe z ważnymi celami praktycznymi.

Czynności podejmowane przez dzieci w obszarze ćwiczeń dnia praktycznego powinny być zróżnicowane w zależności od wieku dziecka, jego możliwości rozwojowych, od jego specyficznych potrzeb, a także zainteresowań.

Proponujemy dzieciom następujące ćwiczenia np.: wycieranie, zamiatanie, ścieranie kurzu, podlewanie kwiatów, pielęgnacja kwiatów ciętych, obsługa prostych urządzeń itp.

Przyswajanie zasad związanych np. z dobrymi manierami i z dbałością o wspólnotę, to uczy dzieci powitania, pożegnania, pozdrawiania, cichego zamykania drzwi, odsuwania krzesel, nakrywania do stołu.

## **PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM**

### **Zbliża się Wielkanoc.**

**Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto.**

**Najpierw do miski** (robimy z języka miskę – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie) **wsypuje mąkę i cukier** (wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu),

**Dodaje masło** (wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu).

**Składniki miesza** (obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo)

**i mocno uciera** (przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych).

**Ciasto już się upiekło** (wdychamy powietrze nosem i zatrzymujemy je przez chwilę w buzi, nadymając policzki, następnie wypuszczamy powietrze ustami).

**Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą** (przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok), **obsypuje rodzynkami** (dotykamy językiem każdego górnego zęba), **orzechami** (dotykamy językiem każdego dolnego zęba).

**Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa** (wysuwamy język z buzi i wykonujemy nim szybkie ruchy w kierunku nosa i brody),  
**dodaje majonezu, miesza, a potem próbuje.**

**Sałatka jest pyszna** (oblizujemy wargi ruchem okrężnym).

**Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami** (przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu).

**Wyciąga pomalowane** (wysuwamy język z buzi, przesuwając nim po podniebieniu, górnych zębach i górnej wardze w kierunku nosa) **i dmucha, żeby szybciej wyschły** (wdychamy powietrze nosem, wydychamy buzią).

**Potem rysuje na jajach wzorki – kropki** (dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu), **kółka** (oblizujemy wargi ruchem okrężnym), **paski** (oblizujemy górną wargę, górne zęby, miejsce za zębami, następnie dolną wargę, dolne zęby, miejsce za zębami),

kratkę (dotykamy językiem naprzemiennie zębów dolnych i górnych,  
następnie prawego i lewego kącika ust).

Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (kilkakrotnie dotykamy językiem górnej wargi,  
prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust)  
i już wszystko do świąt przygotowane.



Cieszy się pan Języczek (uśmiechamy się szeroko nie pokazując zębów),  
bo może już świętować.

## SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE DZIECKA

### PRACA RODZIC – DZIECKO

Rodzic czyta tekst - dziecko mówi co widzi na obrazku  
część 2

Teraz grupa zawodników, do wyścigów jest gotowa. Czy

słyszycie sygnał  którym start ogłasza  ?  
Hop! I wszyscy jak szaleni, wśród podskoków z piskiem

gnają. A  ? Także skaczą i z  uciekają.

Tylko  nie zamierza brykać wcale. Lecz skupiony

z  w pysku do mety zmierza wytrwale. Brawo,





**Brawo! Huczy** . I nim się spostrzegły zuchy, wielki



**wyścig wielkanocny wygrał właśnie** .

**Spójrzcie jaki jest szczęśliwy, a w raz z nim gromadka**



**cała. Bo choć** **pospadały, to zabawa się udała.**