

## Grupa VI

**Temat tygodnia: O wiosennych świątach każdy z nas pamięta.**



**01.04.2021r.**

**Temat dnia: Z koszyczka na wielkanocny stół.**

**Witamy wszystkie Dzieci i Rodziców. Przypominamy, że dziś jest Pryma aprilis. Dzień w którym możemy mówić i robić różne zabawne figle. Pamiętajmy jednak, aby nasze żarty nie sprawiły nikomu przykrości. Życzymy dobrej zabawy a tymczasem zapraszamy do pracy.**

### **Ćwiczenia dla wszystkich dzieci:**

#### **1. „Ciepło – zimno” – zabawa integracyjna.**

Dziecko zamyka oczy lub wychodzi z pokoju. Rodzic chowa w pokoju zajaczkę, kurczaczkę lub kolorowe jajko. Dziecko staje przy drzwiach i powoli porusza się po pokoju. Gdy jest daleko od schowanego przedmiotu, Rodzic mówi: Zimno. Gdy się zbliża, mówi: Ciepłej. Gdy jest blisko, mówi: Ciepło. Gdy jest tuż, tuż, mówi: Gorąco. Dziecko zatrzymuje się, rozglądają wokół siebie. Jeżeli znajdzie schowaną rzecz otrzymuje brawa. Następuje zamiana ról.

## 2. „Kic, kic” – zabawa integracyjna.

Dziecko i Rodzic siedzą na podłodze zwrócenie do siebie plecami. Dziecko wykonuje kilka podskoków obunóż. Pyta się: Ile razy skoczył zajaczek? Rodzic podaje liczbę. Gdy zgadnie, role się odwracają – teraz Rodzic jest zajaczkim, który skacze. Zabawa toczy się dalej.

## 3. „Jajko na łyżce” – potrzebne będzie jajko ugotowane na twardo lub jajko drewniane oraz łyżka.

Dziecko i Rodzic ustawiają się naprzeciw siebie.

Dziecko trzyma w rękach dużą łyżkę, a na niej ugotowane na twardo jajo. Jego zadaniem jest przejść do Rodzica naprzeciwko w taki sposób, aby nie zrzucić jajka z łyżki. Dziecko po dojściu do Rodzica oddaje mu łyżkę z jajkiem i ustawia się naprzeciwko. Teraz Rodzic wykonuje zadanie w ten sam sposób.

**Materiał dla 3 latków:** Natalia R., Stanisław G., Amelka P., Igor S., Franciszek W., Franciszek Ś.

## 1. „Co włożymy do koszyka wielkanocnego?” – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci, ilustracji oraz rozmowy z Rodzicem.



Dziecko opowiada co widzi na ilustracji a Rodzic czyta opis.

W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów. Rodzic pokazuje:

- malowane jajka (są symbolem odradzającego się życia) – kraszanki (pomalowane na jeden kolor) i pisanki (ozdabiane różnymi wzorami i kolorami),
- chleb (ma zapewniać ludziom dobrobyt i pomyślność),
- sól (chroni przed zepsuciem i złem),
- chrzan (ma zapewnić zdrowie i sprawność),
- kiełbasa (zapewnia zdrowie),
- wielkanocna babka (jest symbolem umiejętności i dostatku),
- baranek wielkanocny z czerwoną chorągwią (symbol Jezusa Chrystusa).

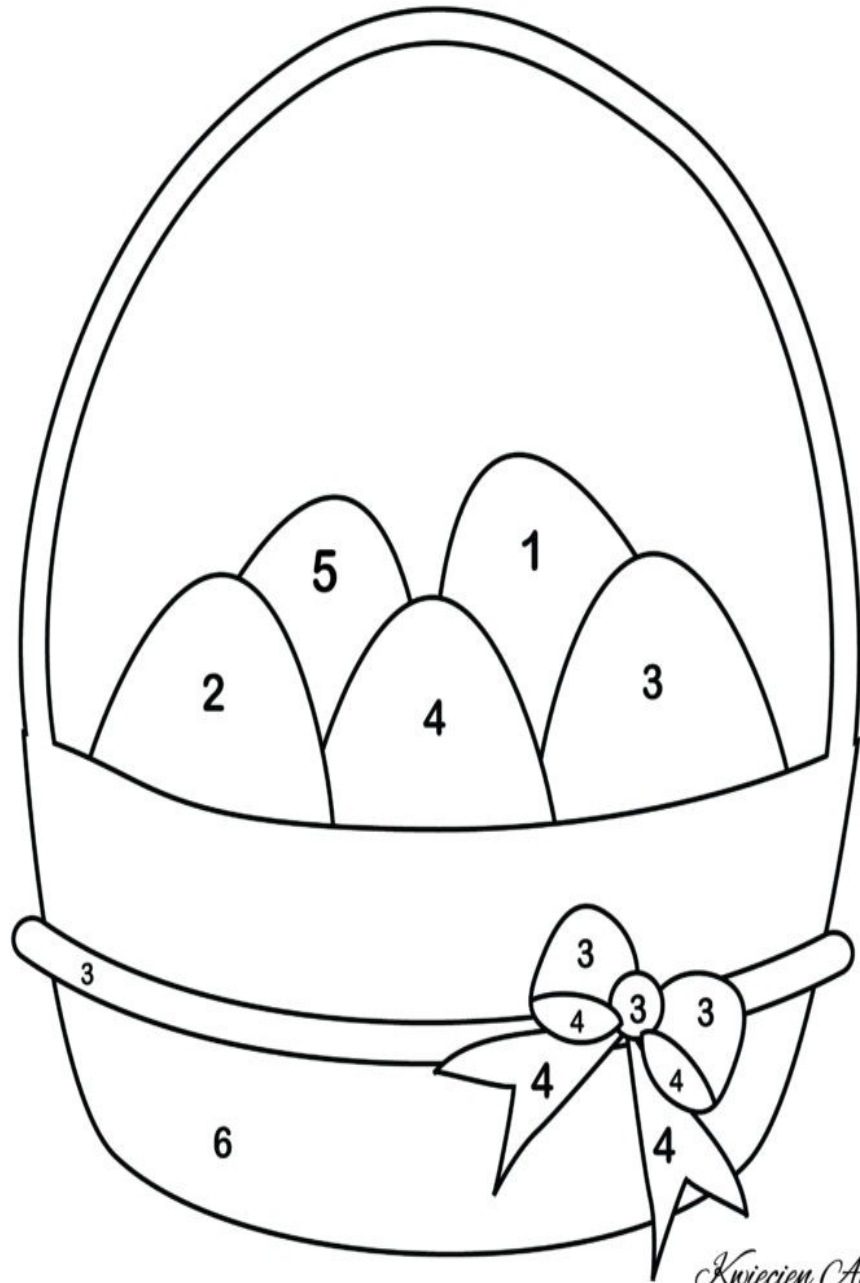
**Materiał dla 4 latków:** Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Filippek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

**1. „Jak barwimy jajka?”** – poznanie różnych produktów, za pomocą których można zabarwić jajko na dany kolor.

- żółty – suche łupinki cebuli
- czerwony – kora dębu, owoce czarnego bzu, suszone jagody, suche łupiny cebuli
- różowy – sok z buraka
- pomarańczowy – marchew, dynia
- brązowy – łupiny orzecha
- niebieski – owoce tarniny
- fioletowy – płatki ciemnej malwy
- zielony – trawa, pokrzywa
- czarny – wygotowane olchowe szyszki.

Proponujemy spróbować pomalować dostępnymi produktami jajka.

# POKOLORUJ





**Materiał dla 5 i 6 latków:** Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Kacper K., Ola L., Eryk P., Tymoteusz Ś., Dawid Ch., Iga Cz.

### 1. Świąconka – rozmowa z dzieckiem na podstawie ilustracji.



Rodzic prezentuje dziecku wielkanocny koszyczek – święconkę. Dziecko wypowiada się na temat wyglądu koszyczka, materiału, z którego jest wykonany, ozdób oraz rodzajów umieszczonych w nim pokarmów. Rodzic przybliża dziecku symbolikę i tradycje święcenia pokarmów.

Informacje dla Rodzica:

Świącone to narodowa tradycja pielęgnowana w niemal każdym polskim domu. Świecenie potraw odbywa się w Wielką Sobotę. Początkowo odbywało się w domach, ponieważ ksiądz święcił wszystko, co zostało przygotowane przez gospodynię (chleb, jaja, kolorowe pisanki, wędliny, mięso, baby wielkanocne, placki, baranki z ciasta, masła albo z cukru, chrzan, sól, pieprz). Dziś zanoszą się święconkę do kościoła.

## 2. „Przy wielkanocnym stole” – wiersz Danuty Gellnerowej.

Na świątecznym stole  
pisanki jak kwiaty,  
a obok pisanek  
- baby pękate.  
Baby z rodzynkami,  
w czepcach lukrowanych -  
potańczyć by chciały,  
poskakać by chciały,  
ale stół świąteczny  
jest dla nich za mały!

## 3. Rozmowa na temat tradycyjnych potraw wielkanocnych.

Rodzic informuje dziecko, że zgodnie z tradycją najważniejszym posiłkiem w czasie świąt jest śniadanie. W czasie świąt Bożego Narodzenia najważniejsza jest kolacja a w czasie Wielkanocy – śniadanie.

Zanim rodzina zasiądzie za stołem, wszyscy składają sobie życzenia i spożywają poświęcone pokarmy: jajka, chleb, wędlinę. Następnie zasiadają do śniadania. Stół jest zazwyczaj przykryty białym obrusem i przystrojony świeżymi roślinami. Tradycyjną potrawą podawaną do śniadania jest biała kielbasa, biały barszcz lub żurek z jajkiem. Innymi potrawami są jajka, wędliny, pieczywo. Wśród ciast nie powinno zabraknąć baby wielkanocnej i mazurków.

## 4. Rozwiązywanie zagadek słownych o tematyce wiosennej i świątecznej.

Wskaż odpowiednią ilustrację.

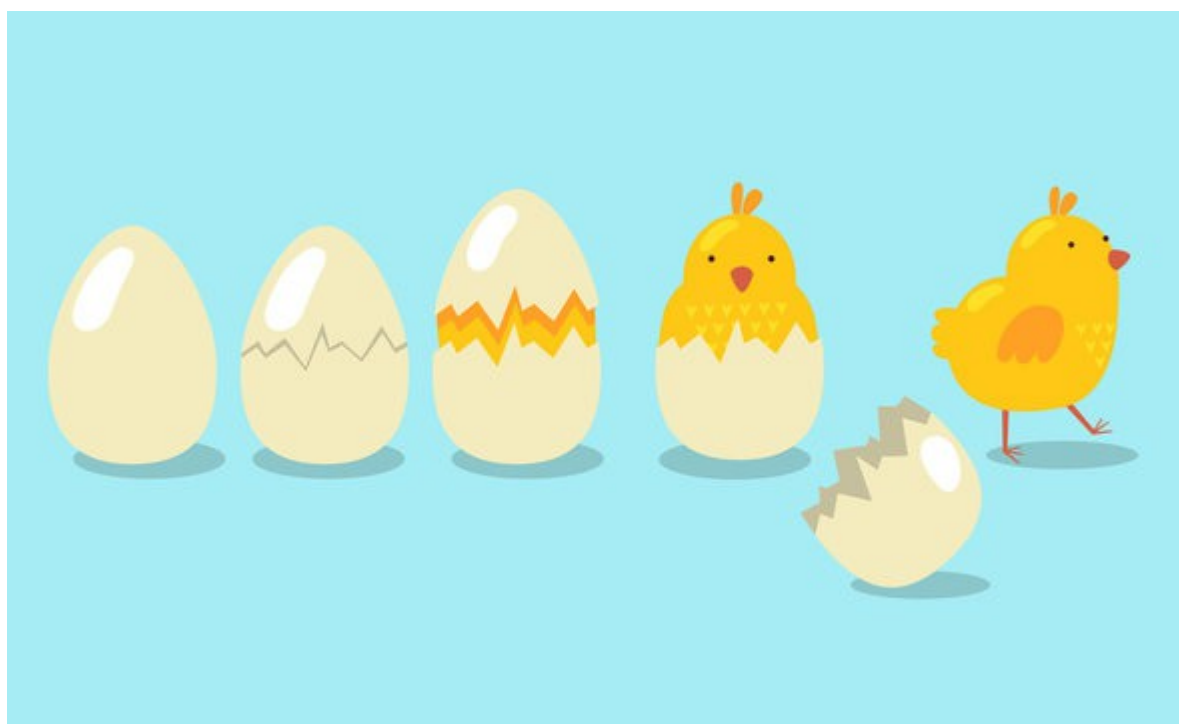
Jak nazywa się dzwoneczek w białej spódniczce,  
który rośnie tuż pod śniegiem? (przebiśnieg)

Kotki, kotki, o, jak ładnie –  
żaden z łodygi cienkiej nie spadnie!  
Żaden nie krzyczy, żaden nie drapie,  
żaden nie mlaszcze przy jedzeniu.  
Nadeszła już wiosna, wszędzie zielono.  
A kotki szare i miękkie - będzie z nimi wesoło! (bazie)

Kapryśny kolega wieje wiatrem, kiedy chce.  
Raz pada deszczem, a raz śniegiem.  
Przynosi wiele zimnych dni,  
ale też słonecznych i kolorowych,  
co bardzo cieszy wszystkie dzieci. (kwiecień)

Wygląda jak żółta piłeczka,  
mieszka w małym domku  
bez drzwi i okienek.  
W środku jest pewnie ciemno,  
więc piszcząca kuleczka chce wyjść już stamtąd  
i opuścić na zawsze swój domek. (pisklę w jajku)

Ona szybko wydziobuje ziarno,  
składa jajka w ukryciu.  
On nosi kolorowe pióra,  
ma czerwony, karbowany grzebień.  
Często siedzi i pieje na płocie.  
Powiedz mi szybko, co to za para? (kura i kogut)







**5. Wykonajcie polecenia z Kart Pracy.**

Wielkanocne potrawy – utrwalenie informacji. (K.P. 4 s. 8. z. 1)

Ćwiczenie spostrzegania. (K.P. 4 s. 8. z. 2)

Utrwalenie liczebników porządkowych. (K.P. 4 s. 9. z. 1)

Przeliczanie co drugi liczebnik porządkowy. (K.P. 4 s. 9. z. 2)

Przeliczanie sylab w wyrazie. (K.P. 4 s. 9. z. 3)