

Grupa VI

Temat tygodnia: O wiosennych świątach każdy z nas pamięta.



29.03.2021r.

Temat dnia: Wielkanocne zwyczaje.

Witamy ponownie wszystkie Dzieci i Rodziców na pracy zdalnej. Mamy nadzieję, że te dwa tygodnie szybko nam zlecą i spotkamy się w przedszkolu ponownie. Zapraszamy do korzystania z naszych pomysłów.

Ćwiczenia dla wszystkich dzieci:

1. „Kostka gimnastyczna” – dziecko z opiekunem na zmianę rzucają kostką do gry i wspólnie wykonują wcześniej ustalone ćwiczenie tyle razy ile wskaże kostka np. pięć przysiadów, dwa pajacyki itp.
2. „Zajaczki” – dziecko skacze na czworaka po całym pokoju na umówiony sygnał zamiera w bezruchu (jest to jęgo system obronny przed niebezpieczeństwem).
3. „Kogucik” – dziecko wyprostowane, ręce założone na tyłu. Maszeruje dumnie unosząc wysoko kolana. Zatrzymuje się od czasu do czasu, oglądając się na boki, ruszając tylko głową.

Materiał dla 3 latków: Natalia R., Stanisław G., Amelka P., Igor S., Franciszek W., Franciszek Ś.

Do dzisiejszych zajęć potrzebne będą: gałązka wierzby z „kotkami”, kurczak z wełny, czekoladowy zajaczek, baranek z cukru.

1. „Jakie są tradycje Świąt Wielkanocnych?” – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Agnieszki Galicy *Bajeczka wielkanocna*.

Czytając opowiadanie, dobrze jest trzymać gałązkę wierzby z „kotkami” i wyjaśnić, o jakich „kotkach” opowiada autorka tej historii. Można też odwołać się do pamięci dziecka, ponieważ gałązki wierzby z kotkami dzieci widziały w przedszkolu.

„Bajeczka wielkanocna”

Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilkę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk–puk i przygrzewało mocno.

– Stuk–stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajaczek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj, śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzień–dzień, dzień–dzień.

Zajaczek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

– Co to? Co to? – pytał Zajaczek.

– Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami nucając taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek
dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,
robiąc miny słodkie,
już wyjrzały z pączka,
siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc?
Wierzbę pytają.

Propozycja pytań do dziecka:

- Kogo obudziło wiosenne Słońce?

- Dlaczego Słońce ich obudziło?

Rodzic kolejno pokazuje przygotowane rekwizyty: gałązkę wierzby, kurczaka z wełny, czekoladowego zajączka, baranka z cukru.

Rodzic mówi.: *Z gałązek wierzby z „kotkami” robi się palmy wielkanocne, które święci się na tydzień przed Świętami Wielkanocnymi, w Niedzielę Palmową. Kurczaki, Zajączki, Baranki, to symbole Świąt. Te zwierzęce postacie ozdabiają stół wielkanocny i wkładane są do koszyczka wielkanocnego. Rodzic może pokazać pusty koszyczek wielkanocny. W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyczki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów.*

2. Pokoloruj zajączka i pisanekę wg. własnego pomysłu.



Materiał dla 4 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „Zagadki wielkanocne” – przypomnienie wiedzy o zwyczajach wielkanocnych.

Dziecko przygląda się zgromadzonym rekwizytom związanym ze Świętami Wielkanocnymi (te wykorzystywane przy opowiadaniu): gałązka wierzby z „kolkami”, kurczak z wełny, czekoladowy zajaczek, baranek z cukru.

– Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie.

Są szare, puchate, pewnie już wiesz, że to... (bazie)

– Gdy skorupka jajka pęka, wychodzi z jajeczka.

Wygląda wtedy jak mała, żółciutka kuleczka. (kurczak)

– Mogą zaszywać się w lesie lub skakać po łące.

Mogą też być czekoladowe to ... (zające)

– Wełniane ma trzewiczki, wełniane rękawiczki. (baranek)

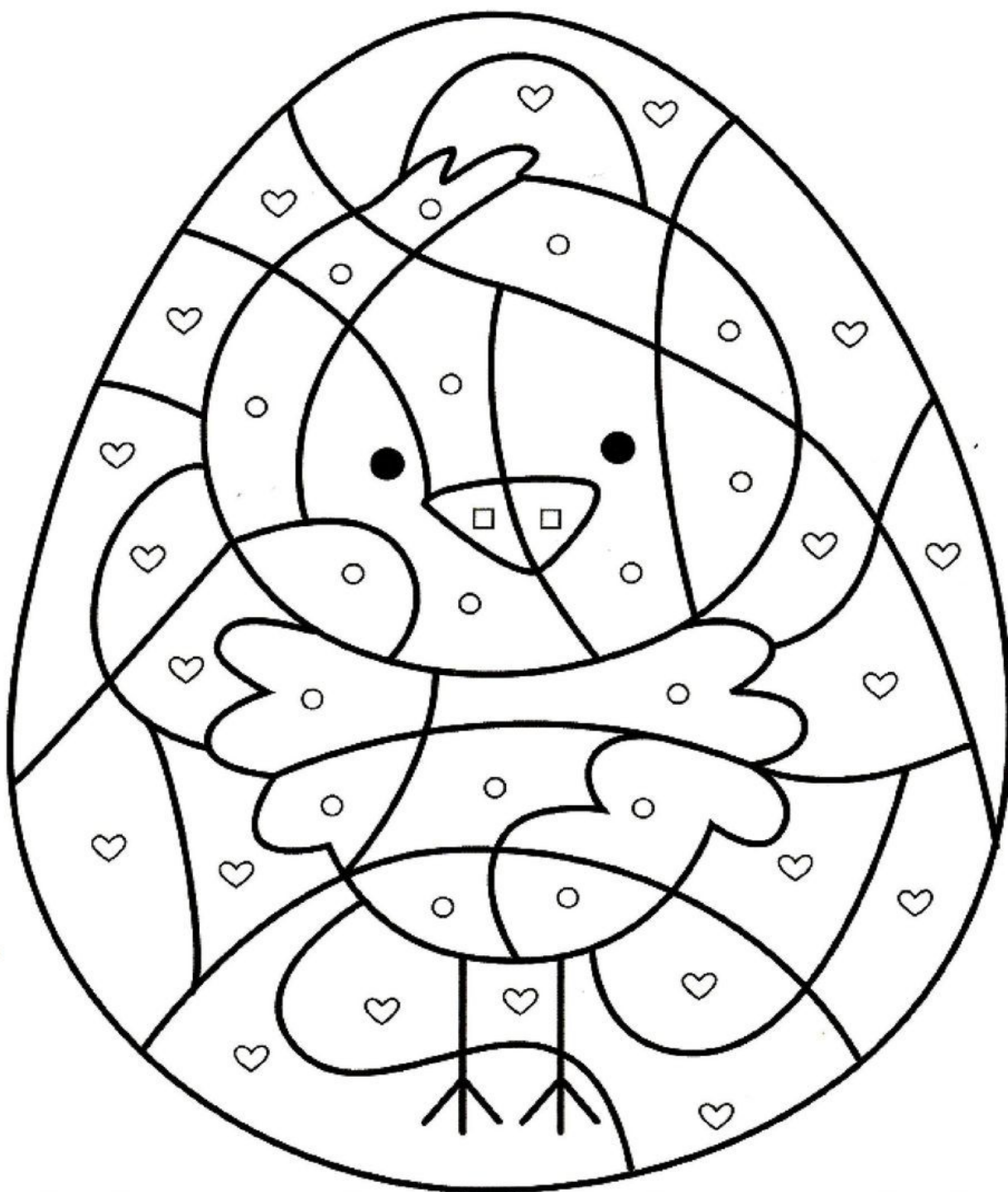


2. Wykonaj kartę pracy.

I.ŚWIĘTA WIELKANOCNE

Pokoloruj pisanekę wg podanego kodu:

serduszko - kolor zielony, koło – kolor żółty, kwadrat - kolor pomarańczowy



Materiał dla 5 i 6 latków: Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Kacper K., Ola L., Eryk P., Tymoteusz Ś., Dawid Ch., Iga Cz.

1. Obrzędy ludowe – rozmowa z dzieckiem na podstawie zebranych rekwizytów oraz własnych doświadczeń.

Dziecko wypowiada się, przedstawiając skojarzenia związane ze świętami wielkanocnymi, a Rodzic zapisuje je w formie haseł na dużym arkuszu papieru. Następnie odczytuje je głośno i razem z dzieckiem grupuje tematycznie, tworzy tabelę i wpisuje w pierwszym wierszu najważniejsze hasła, np.: symbole, tradycje, sposób spędzania czasu z rodziną.

2. Symbole świąt.

Dziecko na trzech małych karteczkach w sposób symboliczny rysuje skojarzenia ze świętami. Następnie przykleja swoje rysunki w odpowiednich kolumnach tabeli, oglądając umieszczone symbole i rozmawia na temat świąt.

3. Rodzicu opowiedz o tradycji święcenia palm w Niedzielę Palmową.

Oglądanie palm i palemek przygotowywanych w różnych regionach Polski.





4. Śmigus - dyngus – rozmowa o tradycji oblewania się wodą.

Informacja dla Rodzica:

Czysta, świeża woda jest symbolem oczyszczenia, odnowy i błogosławieństwa. Dlatego każda panna chciała być oblana, bo to wróżyło powodzenie. Należy pamiętać jednak o tym, aby ta zabawa nie zmieniała się w chuligański wybryk. Nie wolno oblewać ludzi starszych, małeńkie dzieci czy też ogólnie ludzi nie przygotowanych do tej zabawy w danym momencie.



5. Zapoznanie dzieci z obrzędem ludowym „chodzenie z kogucikiem”.

Informacje dla Rodzica:

W czasie świąt wielkanocnych na wsi znany był zwyczaj chodzenia z wystruganym drewnianym kogucikiem. Chłopcy ustawiali go na małym wózku przystrojonym kolorowymi wstążkami i śpiewając piosenkę, wędrowali od chaty do chaty, prosząc o dary dla kogucika. Od wiejskich gospodyń dostawali malowane jajka (pisanki), kielbasę, ciasta i inne świąteczne przysmaki. Potem dzielili się nimi i zanosili do swoich domów. W niektórych wsiach zwyczaj ten przetrwał do dziś.



6. Świeża zieleń.

Rodzicu pokaż dziecku rośliny w doniczkach lub zdjęcia: rzeżuchy, młodego jęczmienia, pszenicy, gałązek forsycji.

Każde dziecko otrzymało świeżo posiany owies w doniczce, gdy zaczniecie go podlewać, będziecie mieć świeżą zieleń.

Świeża zieleń symbolizuje odradzające się życie i wiosnę. Ludzie ozdabiają swoje mieszkania świeżymi, wiosennymi kwiatami, układają wiosenne kompozycje z roślin: gałązek forsycji, leszczyny, bazi. Na gałązkach często wieszają wielkanocne dekoracje: pisanki, kurczaczki, kolorowe piórka.



7. Przedstawienie zwyczajów związanych z symbolem zajączka wielkanocnego.

Informacje dla Rodzica:

W wielu kulturach, począwszy od starożytności, zając był symbolem odradzającej się przyrody, wiosny i płodności. W XVII wieku skojarzono go z innym symbolem – jajkiem wielkanocnym. Do Polski „przywędrował” prawdopodobnie z Niemiec na początku XX wieku. Współcześnie jest raczej świątecznym rekwizytem. W niektórych regionach Polski (Śląsk, Pomorze) dorośli chowali w ogrodzie, domu lub obejściu koszyczki z kolorowymi jajkami i słodyczami. W Niedzielę Wielkanocną dzieci wyruszały na poszukiwania darów, które, jak wierzyły, przyniosły im wielkanocne zajączki.



8. Wykonajcie polecenia z Kart Pracy.

Ćwiczenia w przeliczaniu, wskazywanie największej liczby. (K.P. 4, s. 3 z. 1)

Opowiadanie historyjki obrazkowej. Ustalenie kolejności zdarzeń. (K.P. 4, s. 3 z. 2)

Rysowanie tulipana, utrwalenie cyfr w zakresie 10. (K.P. 4, s. 4 z. 1)

Dopełnianie brakującej liczby do wyznaczonej sumy liczb. (K.P. 4, s. 4 z. 2)