

## Grupa VII



*W sytuacji gdy Wielkanoc spędzamy w domu,  
pełni niepokoju co przyniesie jutro,  
pozostaje nam życzyć Państwu i dzieciom zdrowia,  
które teraz doceniamy najbardziej  
i nadziei, że przeżyjemy i wyjdziemy  
z tego doświadczenia mądrzejsi,  
siłniejsi i uważniejsi  
wobec otaczających nas osób.  
Pamiętajcie, że pomimo odległości  
sercem i myślami jesteśmy z Wami  
Zdrowych Świąt Wielkanocnych*

*Ile promyków ma wiosenne słońko,  
ile polnych kwiatków można nazwać łąką,  
tyle życzymy na święta Wam Dzieciaczki radości  
i jeszcze dużo, dużo miłości.  
I kolorowych jajeczek,  
a w poniedziałek mokrych porteczek. ☺*

*Wesołego Alleluja życzą Pani Edytka, Pani Ela  
i Pani Agnieszka.*

**Temat tygodnia: O wiosennych świętach każdy z nas pamięta.**

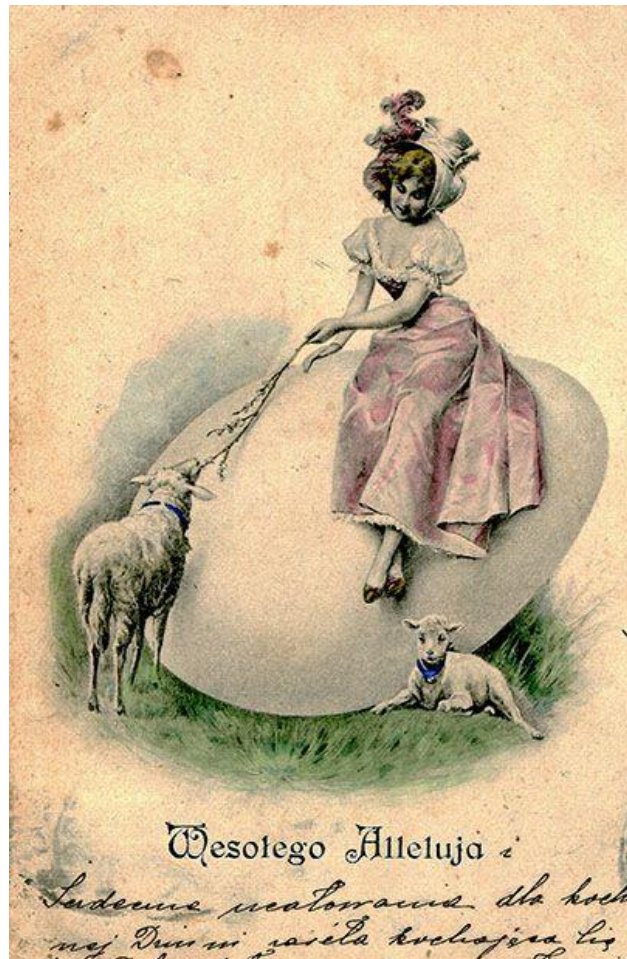
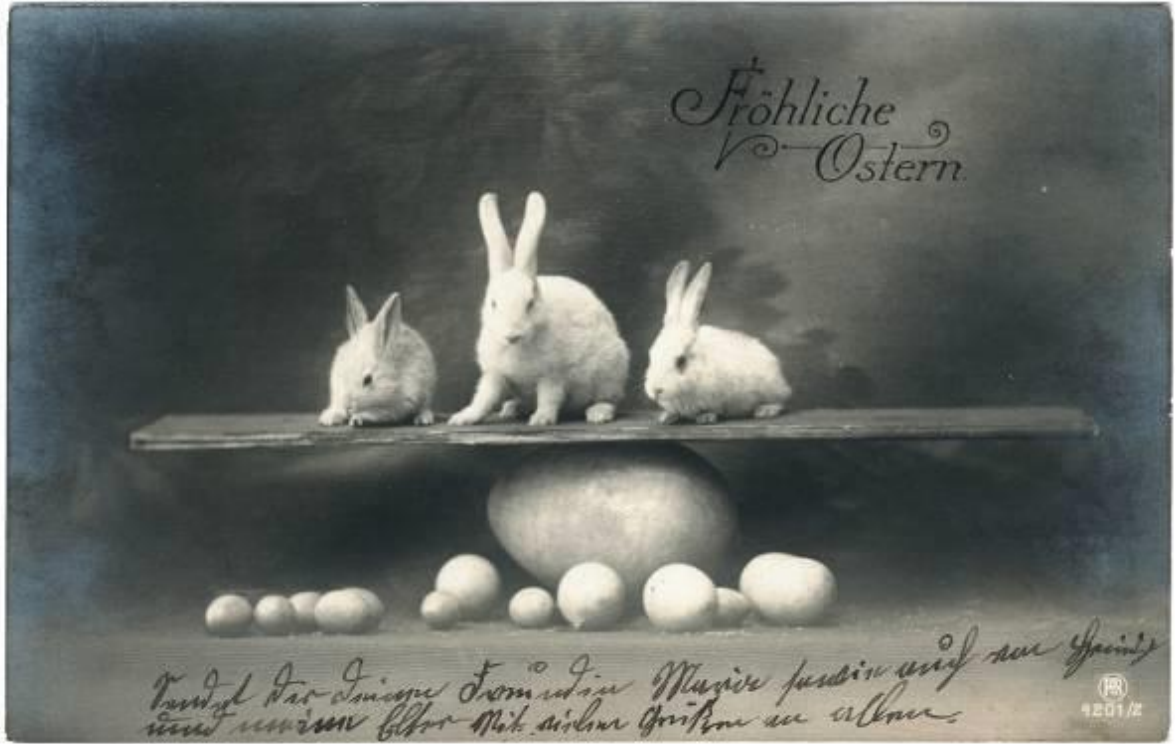
Wtorek 01.04.2021 r.

**Temat dnia: Świąteczne życzenia.**

### **1. Świąteczne kartki.**

Dawniej ludzie wysyłali do siebie życzenia świąteczne drogą pocztową. Kartkę adresowali do osoby, do której wysyłali życzenia, naklejali znaczek i wrzucali do skrzynki pocztowej. W taki sposób kartka pocztowa trafiała do adresata. Dziś także wysyłamy kartki, ale już znacznie rzadziej. Najczęściej wysyłamy życzenia drogą elektroniczną. W tym roku pomóż mamie wysłać świąteczne życzenia. Wymyślcie je wspólnie. Zazwyczaj życzy się zdrowia, radości, spełnienia marzeń, mokrego śmigusa-dyngusa.

Oto kilka starych „pocztówek” z różnych stron świata





*Wesołego Alleluja!*









Jak Ci się podobają?

Może mama zachowała jakieś stare karty z życzeniami? Obejrzyjcie je wspólnie.

## 2. Świąteczna matematyka

Dziecko siada przy stoliku. Za pomocą dowolnych liczmanów np.: zakrętki, fasolki itp. rozwiązują zadanie.

W pewnym domu do świątecznego stołu zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś.



Ile osób usiadło do świątecznego śniadania?

Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała dziesięć migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł dwa migdały.



Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka.

Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno a tata dwa.



Ile jajek zostało na stole?

Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej trzy czerwone kwiaty, dwa żółte i cztery fioletowe. Niestety klej był zbyt słaby i dwa kwiaty się odczepiły.



Ile kwiatów zostało na palmie?



### 3. Posłuchaj i odpowiedz na pytania.

#### **Ptaszek z torby wypuszczony śle życzenia w różne strony**

H. Łochocka

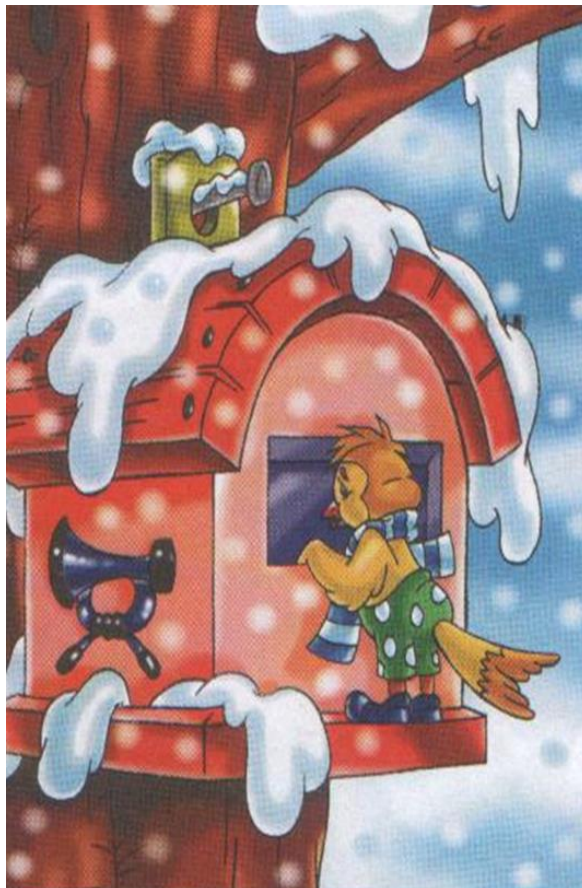
Elemelek, jak to wiecie, ciągle kręci się po świecie. Miesiąc na wsi spędził teraz, więc do miasta się wybiera.

Wszędzie światła i choinki, w sklepach piękne upominki, jakiś napis kolorowy... Bo to Święta! Rok Nowy!

Skacze wróbel po ulicach, aż tu nagle – nawałnica: mroźny wiatr napędził chmury, tuman się zakłębił bury, wielkie płyty lecą z nieba... Dokądś by się schronić trzeba!

Domek mały i czerwony jest do ściany przyczepiony. Z boku wejście, nad nim daszek. Gdy przycupnie pod nim ptaszek, to ten daszek go osłania od wilgoci i dmuchania.

– Co też tam być w środku może? Jeśli w szparę głowę włożę, to zobaczę wszystko z bliska.





Chociaż krawędź trochę śliska, Elemelek się przechylił i...

...i właśnie w owej chwili coś od tyłu go trąciło. Białe, sztywne – cóż to było? Elemelek w oka mgnieniu wpadł, ku swemu przerażeniu, w straszną ciemność.

Płachta jakaś obsunęła się na ptaka,

a dziób ostry czy też rożek w bok go kłuje. Coraz gorzej!

– Chyba ja umarłem sobie i już leżę w ptasim grobie?

Śmiechy słycać dookoła.

– W ptasim grobie? – ktoś zawoła. – Skąd się wziąłeś? Co ty pleciesz? W zwykłej skrzynce siedzisz przecież.

– Więc to skrzynka jest pocztowa? Żem się też nie zorientował! Coś mnie kłuje? Oczywiście, bo tu leży list przy liście. I list wepchnął mnie do środka. To dopiero los mnie spotkał! Ach, nie kłujcie choć przez chwilę! Ale skąd was jest aż tyle?



– Czyż, wróbelku, nie pamiętasz, że to Nowy Rok i Święta? Piszą ludzie tuzinami śliczne kartki z życzeniami: ja na sobie mam choinkę...

– A ja chłopca i dziewczynką pod choinką.

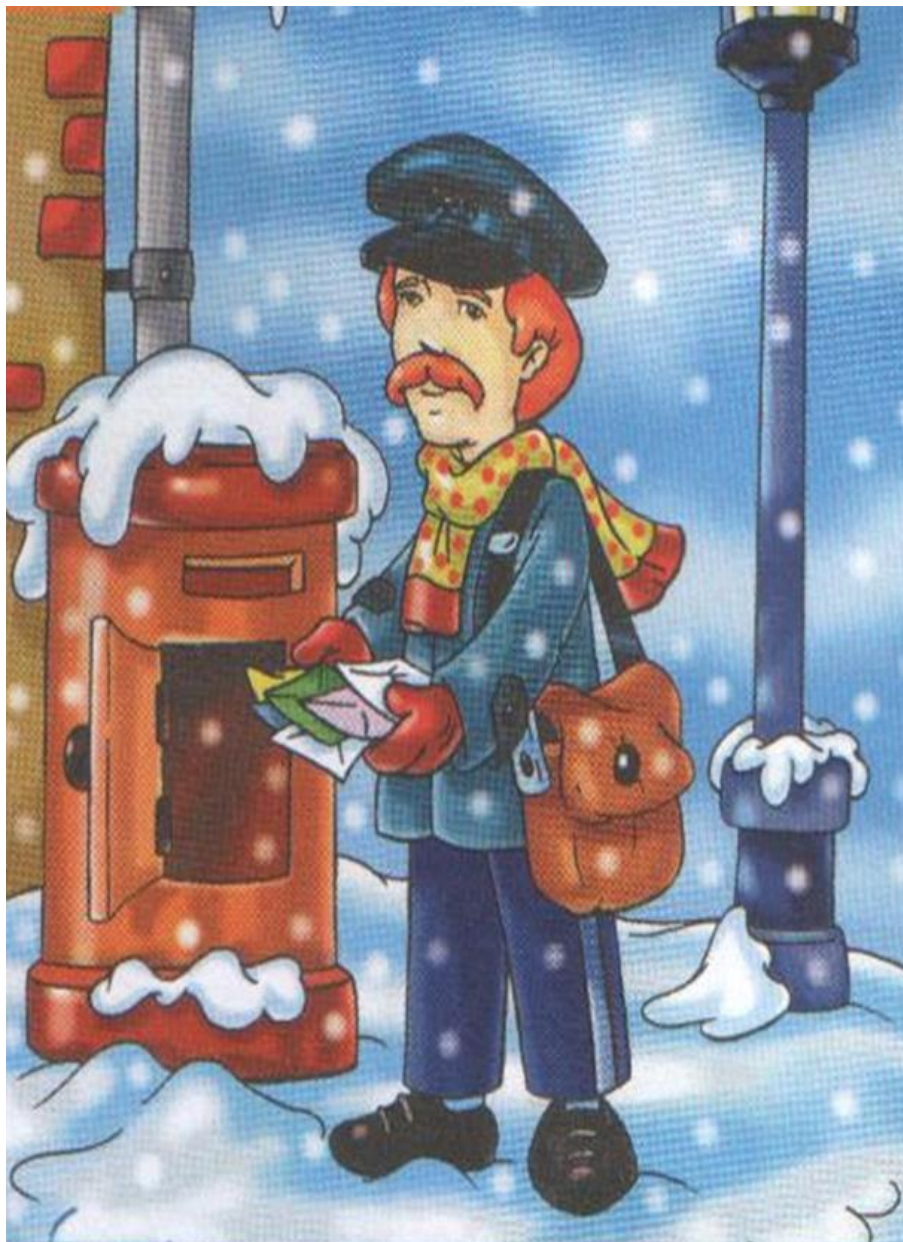
– Ja zająca, który śnieg ze świerka strąca.

– Ja – jemioly bukiet cały.

– A ja kolędników małych.

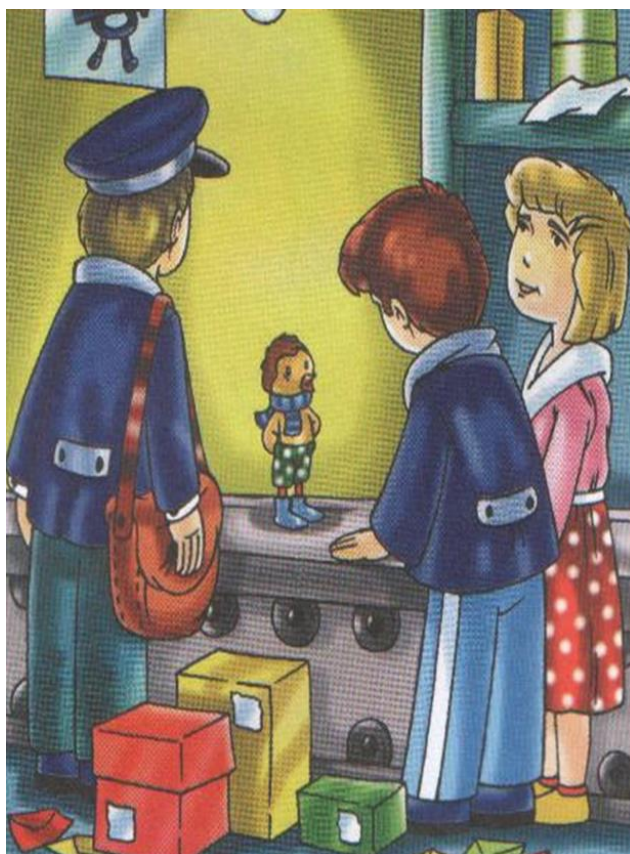
– Jakżem was chciał zobaczyć! – wróbel rzekł. – Lecz co to znaczy? Domek trzęsie się w posadach? Dziura w skrzynce? Rety, spadam! Pewnie dziś trzęsienie ziemi. Ciemno, ciasno, duszno, źle mi! To więzienie – bieda nowa!

– Ej, nie! To torba pocztowa – szepcą listy. – Skrzydłem nie trzep, znajdziesz jeszcze tu powietrze. Zaraz się ściśniemy w rzędzie i dla ptaszka miejsce będzie.



Szczęściem poczta była blisko, więc niedługo trwało wszystko. Już opróżnia pan listonosz torbę szczelnie wypełnioną: wysypuje listy, karty, a wśród listów – chyba żarty? – wróbel mały, szary, żywy, zmiętoszony, lecz prawdziwy! Ma na piórkach, blisko główki, znaczek: półtorej złotówki: czy od listu się odlepił, czy umyślnie ktoś przyczepił?

Urzędniczka jedna, druga ze zdziwienia rzęsą mruga.



– Ptaka pocztą się nadaje? Nie, doprawdy, coś jak z bajek. I prawdziwy na nim znaczek!

Wróblek cieszy się i skacze:

– Jak to dobrze, ludzie mili, żeście mnie wyswobodzili! Chyba głos mój rozumiecie, bo wyraźnie ćwierkam przecież, że ja także, jak te listy, dziś życzenia składam wszystkim. Chciałbym, żeby w roku nowym każdy wesół był i zdrowy. Chciałbym też, by poczta cała wszystkim dzieciom rozesłała aż na cztery światy strony pozdrowienia i ukłony od wróbelków. Niech wieść leci, że wróbelek lubi dzieci i usłyszałby z radością, że je lubi – z wzajemnością...

Do wszystkich miłych dzieci

Pozdrowienia i życzenia – od wróbelków. Do widzenia.

#### Pytania do tekstu:

- Kto już przysłał nam kartki świąteczne?
- Gdzie ukrył się przed burzą wróbelek Elemelek?
- Gdzie dostał się ze skrzynki pocztowej?
- Dokąd listonosz zaniósł wróbelka z listami?
- Komu wróbelek chciał złożyć życzenia?



#### 4. Świąteczna kartka.

Wykonaj kartkę świąteczną według własnego pomysłu. Pamiętaj aby nie była większa od koperty. Ułóż życzenia i z pomocą rodzica napisz je na karcie. Zaadresujcie wspólnie kopertę i wyślij list do bliskiej osoby np. do babci.

#### 5. Odkoduj napis.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

B5 C5 D5 E5 F5 G5 H5 B7 C7 D7 E7 F7

B3 C3 D3 E3 F3 G3 H3 I3

## 6. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego.


W domu ćwiczenia te mogą odbywać się naturalnie w ciągu dnia. Do aktywności należy np. ubranie się rano, odłożenie swoich rzeczy na miejsce, nalanie sobie do kubka wody czy herbaty, posmarowanie kanapki masłem czy ulubionym twarożkiem. Będzie to również aktywne uczestnictwo w gotowaniu obiadu czy wstawianiu i rozwieszaniu prania, a potem poskładaniu swoich ubrań i odłożenie ich do szafy czy komody. Oczywiście wszystko to na miarę i możliwości dziecka.


- Wieszanie skarpetek w różnych kolorach na linie do prania. Chwytnie klamerki jest świetnym ćwiczeniem, ale należy zwrócić uwagę, aby dziecko łąpało klamerkę między palec wskazujący i kciuk a nie całą dłoń. Dodatkowo można ćwiczyć liczenie lub kolory jeśli mamy skarpetki/klamerki w różnych kolorach.



- Obieranie marchewek, ogórków lub ziemniaków. Dajemy dziecku obieraczkę i marchew, pokazujemy jak ją obrać i do dzieła. Marchew obiera się stosunkowo łatwo a z obierek dziecko może później ułożyć na blacie lub podkładce obrazek np. kwiatki lub gwiazdki. Ziemniaki dajemy do obierania dopiero gdy dziecko sprawnie posługuje się obieraczką. To ćwiczenie zawiera również element sensoryczny.

7. Rodzic czyta a tekst a dziecko mówi co widzi na obrazku.

Teraz grupa zawodników, do wyścigów jest gotowa. Czy słyszycie sygnał 

którym start ogłasza . Hop! I wszyscy jak szaleni, wśród podskoków

z piskiem gnają. A ? Także


skaczą i z  uciekają. Tylko  nie zamierza brykać wcale. Lecz skupiony

z  w pysku do mety zmierza wytrwale.

Brawo, Brawo! Huczy . I nim się spostrzegły zuchy, wielki wyścig

wielkanocny wygrał właśnie  .

Spójrzcie jaki jest szczęśliwy, a w raz

z nim gromadka cała. Bo choć  pospadały, to zabawa się udała.



## 8. Jajka na stół

### Myszka

- 1 jajko kurze
- szczypiorek
- 1 duża rzodkiewka
- 2 ziarenka pieprzu

#### Przygotowanie:

Jajka z pomocą rodzica ugotuj na twardo i obierz. Wytnij dziurki na oczy (czubkiem noża) i umieść tam ziarenka pieprzu. Kawałki szczypiorku o długości ok. 1,5 cm włóż tam jako wąsy.

Uszy zajączka wytnij z obranej rzodkiewki i umocuj na jego głowie z pomocą połówek wykałaczek. Aby zajączek stał, zetnij od spodu czubek większego jajka.



### Zajączek

- 2 jajka
- 2 ziarenka czarnego pieprzu
- 1 ziarenko groszku konserwowego
- 1 wykałaczka
- 2 małe listki kolendry
- 2 plasterki wędliny.

Poproś rodzica by ugotował jajka na twardo. Kiedy ostygną – obierz. Obrane jajka ułóż odpowiednio na płaskiej powierzchni. Wetknij w pyszczek oczka z pieprzu, następnie nabij groszek na kawałek wykałaczki i dopnij do jajka, jako nosek. Zwilż spód listków i przyklej je po obu stronach noska. Z poszczególnych plasterków wędliny wykrój nożykiem odpowiednie kształty (pod opieką rodzica), przyłóż je do jajek i zając gotowy!



### Muchomorki

- pomidory
- jajka
- majonez

Jajka ugotować na twardo i ostudzić. Ostudzone obrać ze skorupki.

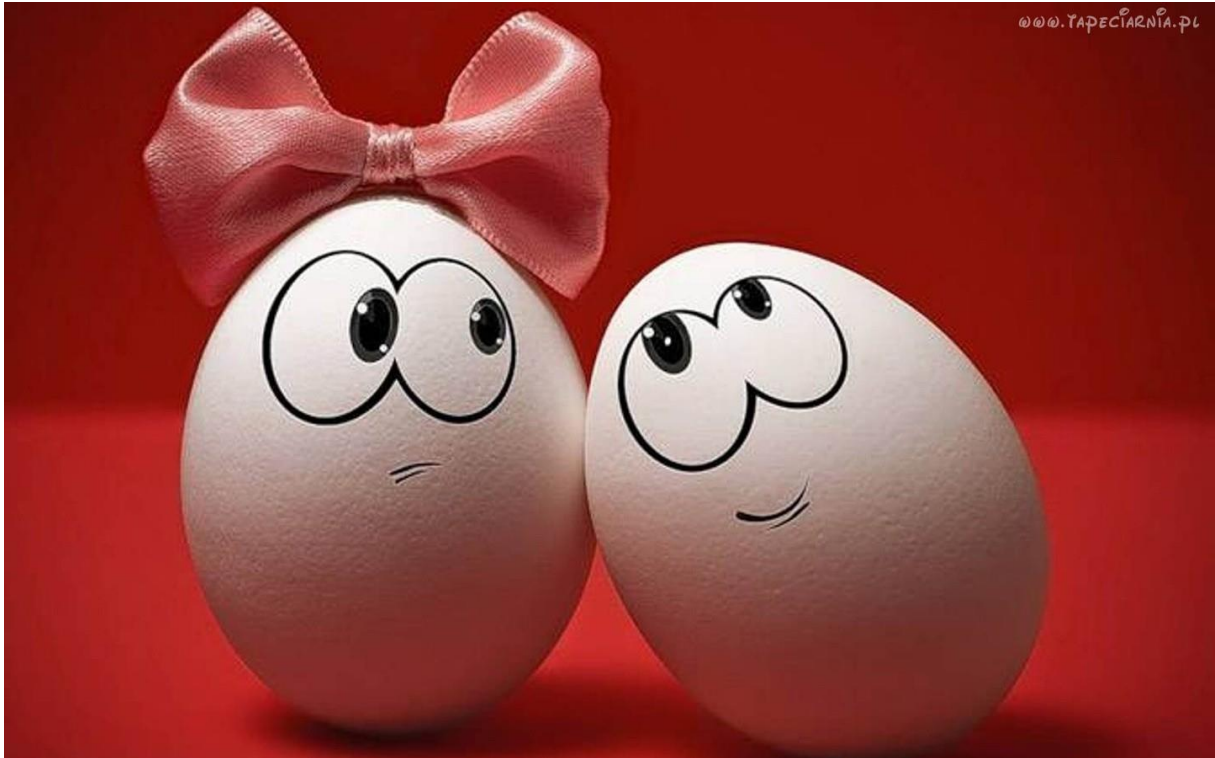
Odciąć kawałek spodu jajka, aby stały stabilnie.

Połówkę (nawet mniejszą część) pomidora pozbaw miąższu i nałóż na czubek jajka (jeśli nie będzie się trzymać, użyj majonezu do przyczepienia).

Z majonezu zrób kropki.



Smacznego



### 9. Pokoloruj pisankę i opowiedz

- Na jaki kolor pomalowałeś kwiaty?
- pokaż każdy z nich i powiedz jaki to kolor.
- Czy kwiaty rosną nad ziemią czy pod?
- Co jest pod ziemią?
- Ile jest dżdżownic na obrazku? wskaż.
- Policz ile jest owadów ze skrzydłami.
- Czy są wysoko czy nisko? (nad kwiatami, obok, pod)
- Czy widzisz ślimaka. Co on robi?
- Gdzie rosną grzyby?







**Wesołego  
Alleluja!**



# Wesołych Świąt





