

Grupa VIII

Temat tygodnia:

Zimo! Do zobaczenia za rok!

15.03.2021r. poniedziałek

Temat dnia: **W marcu jak w garncu.**



Serdecznie witamy Dzieci i Rodziców z grupy VIII.

Od dzisiaj, ze względu na zaistniałą sytuację będziemy pracować zdalnie. Każdego dnia przygotujemy Wam kilka pomysłów na zabawę i pracę w domu. Możecie wybrać to, co Was zainteresuje. Życzymy mile spędzonych chwil i do zobaczenia w przedszkolu!

Materiał dla wszystkich dzieci (3, 4, 5, 6 – latki)

1. „W marcu jak w garncu”– wyjaśnienie znaczenia przysłowia na podstawie wiersza „Marcowe kaprysy” B. Formy oraz filmu edukacyjnego.

Ja jestem marzec, ja wam pokażę,
jak dobrze mieszać pogodę w garze.
Zanim na dobre wiosna przybędzie,
ja ślady zimy zostawię wszędzie.
Zmarzną wam nosy i zmarzną uszy,
i jeszcze trochę śnieżek poprószy.
I chociaż słońce mocniej przygrzeje,
to jeszcze chłodnym wiatrem powieje.

Link do filmu:

https://www.youtube.com/watch?v=Uae_R-0UZAw

Przysłowia zazwyczaj wywodzą się z tradycji ludowych. Oznacza to, że dawno temu ludzie przez długi czas obserwowali pogodę i zauważyli związek między zjawiskami w różnych miesiącach. Związek ten wyrazili w krótkich zdaniach, często rymowanych i przekazywali sobie tę mądrość z pokolenia na pokolenie, z ojca na syna. Od naszych przodków wiemy, na przykład, że: „W marcu jak w garncu”, „Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy trochę lata”.

Dzieci, na podstawie obejrzanego filmu i wysłuchanego wiersza, próbują zinterpretować i wyjaśnić sens przysłowia „W marcu jak w garncu”.

Materiał dla 3 – latków:

Weronika S.- M., Helenka R., Liliana P., Asia G., Leon G., Ignacy G., Bartuś P., Jaś J., Przemek J., Filipek J., Maurycy D.

2. Które obrazki pasują do przysłowia „W marcu jak w garncu”?



www.ponadwszystko.com

3. „Marcowa pogoda” - malowanie farbami na dużym arkuszu papieru.

Przygotuj dużą kartkę papieru, pędzel i farby. Namaluj duży garnek a w nim różne symbole pogody. Użyj swoich ulubionych kolorów.

Materiał dla 4 – latków:

Gabrysia K., Ela M., Kinga R., Natałka R., Kubuś G., Kubuś O., Staś S., Antoś L.,

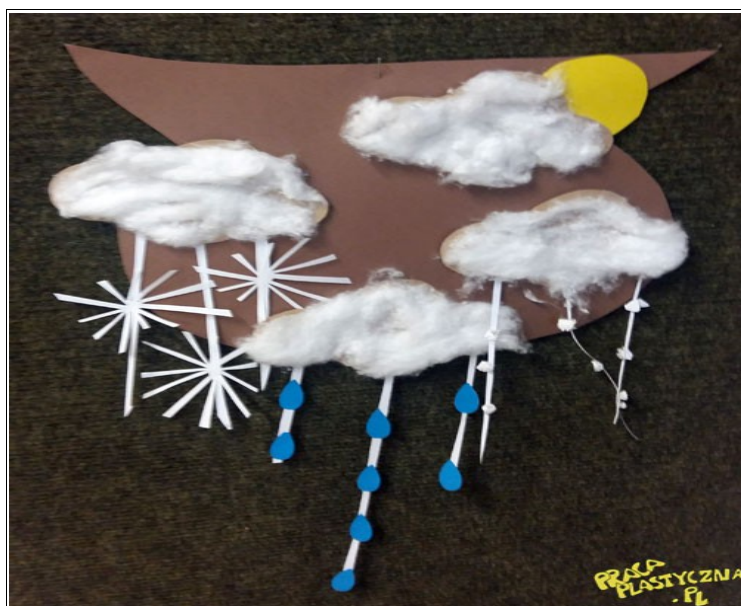
4. Opowieść ruchowa „Pogoda”.

Dzieci leżą na dywanie. Zamykamy oczy i wyobrażamy sobie płynące po niebie ciemne chmury. Nagle zrywa się wiatr –*(dzieci przechodzą do pozycji stojącej i kołyszą rękami w różne strony)*.

- Szumi i zawodzi coraz mocniej - szuuu... szuuuu.... *(dzieci powtarzają)*.
- Zaczyna padać deszcz. Najpierw pojedyncze krople plim, plim, plim – *(dzieci przechodzą do przysiadu i uderzają o podłogę końcówkami palców)*.
- Po chwili jest ich coraz więcej – *(uderzają palcami coraz szybciej)*. To już ulewa! – *(uderzają całymi dłońmi o podłogę)*. Niebawem wiatr przegonił chmury i na niebie pojawiło się piękne słończko - *(ręce uniesione w górę, dzieci naśladują palcami rąk promyki słońca, zamykają oczy i przez chwilę pozostają w bezruchu)*.

5. „Marcowy garnek” – praca plastyczna.

Z ciemnego papieru wycinamy garnek. Chmury z papieru oklejamy watą i do każdej przyklejamy inne zjawisko atmosferyczne: grad z papierowych kulek, płatki śniegu, krople deszczu i słońce. Chmury przyklejamy do garnka.



Materiał dla 5 - 6 – latków:

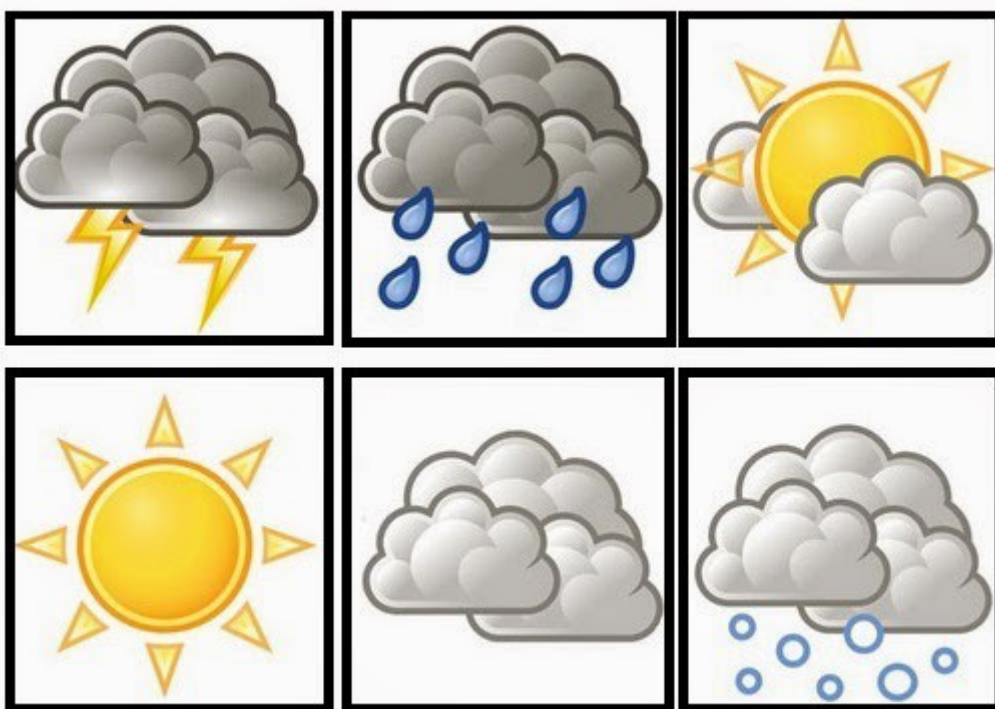
Hania W., Róża K., Borys R., Bartek J., Kuba W., Piotr K.

6. Dokończ zdania:

- Gdy świeci słońce, to...
- Lubię, gdy pada śnieg, bo...
- W czasie deszczu chętnie...
- Gdy za oknem szaleje burza, to...

7. „Symbole pogody”.

Popatrz na symbole pogody i powiedz, co one oznaczają. Jaka pogoda jest dzisiaj?



8. Rozwiąż zagadki:

Płyną po niebie, znasz je i wiesz,
że gdy są ciemne, może być deszcz. (**chmury**)

Kiedy on pada,
to kalosze wkładasz. (**deszcz**)

Jasnym promieniem niebo przecina,
gdy burza się zaczyna. (**błyskawica**)

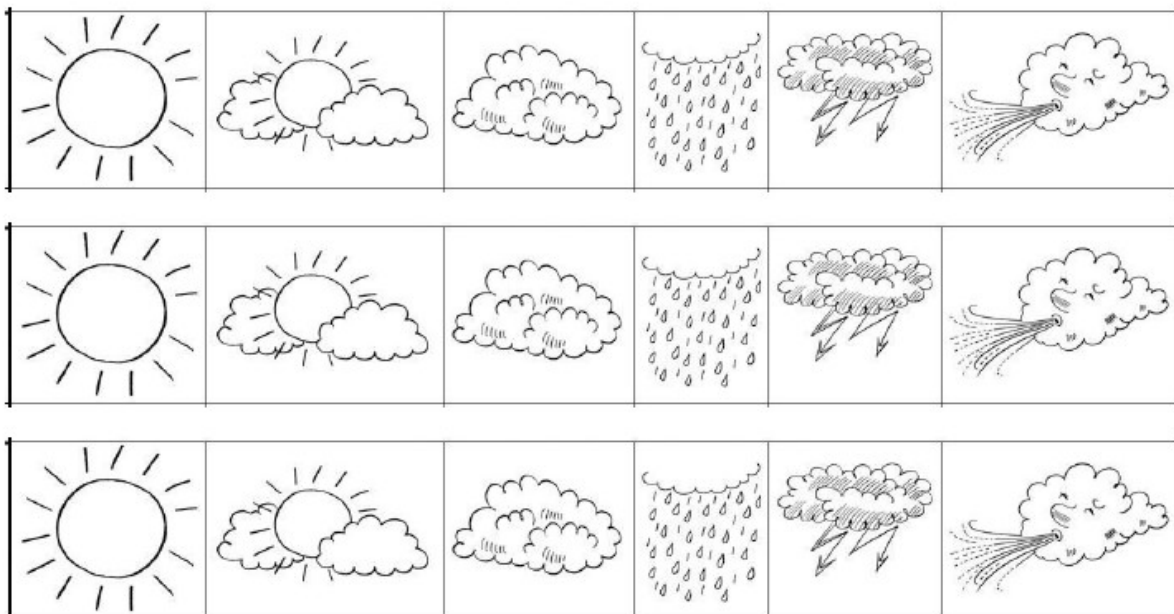
Kiedy wyjdzie zza chmury, to mocno grzeje
i się do nas wesolutko śmieje. (**słońce**)

Gdy spadnie po raz pierwszy,
świat robi się coraz bielszy.
Wyciągamy narty, sanki,
Dzieci lepić chcą bałwanki. (**śnieg**)

Rozwiązania zagadek możesz wskazać na obrazku z symbolami pogody.
Podziel wyrazy na sylaby i głoski.

9. „Kalendarz pogody”.

Wydrukuj zamieszczony poniżej kalendarz pogody. Codziennie od poniedziałku, obserwuj pogodę i obok dnia tygodnia narysuj lub wklej wycięte odpowiednie symbole. Przypomnij kolejność dni tygodnia.

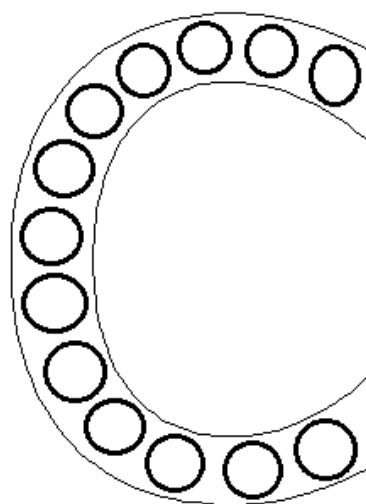
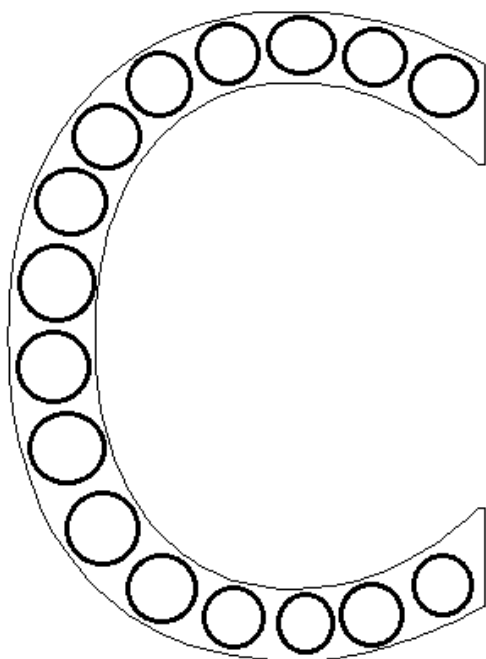


Kalendarz pogody

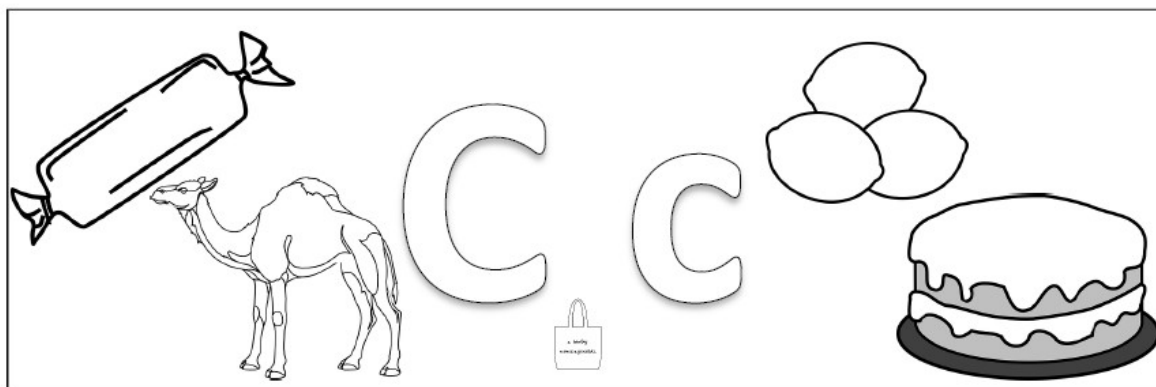
dzień tygodnia	pogoda
poniedziałek	
wtorek	
środa	
czwartek	
piątek	
sobota	
niedziela	

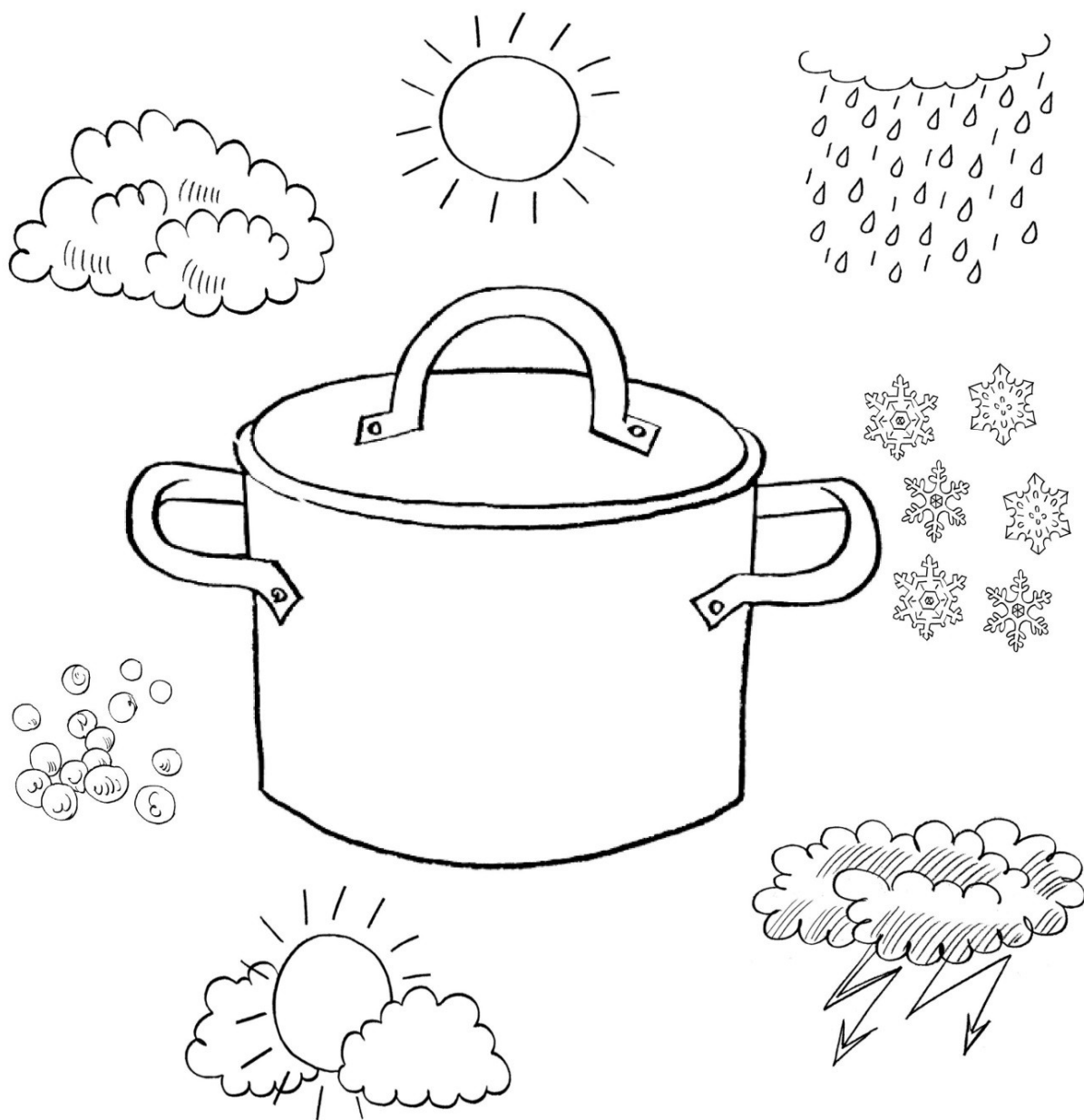
Propozycje dla chętnych dzieci:

1. Utrwalenie litery c, C. (wylepianie kształtu kulkami plasteliny, układanie fasolek na wzorze, kolorowanie, itp.)



2. Pokoloruj tylko te obrazki, których nazwa zaczyna się podaną literą. Podziel nazwy na sylaby.





W marcu jak w garnku.

Narysuj garnek z oznakami marcowej pogody.