

Grupa VIII

Temat tygodnia:

Zimo! Do zobaczenia za rok!



Wtorek 16.03.2021r.

Temat dnia: Jaka dzisiaj pogoda?

1. „Wiosenna pogoda”- zestaw zabaw ruchowych. (3, 4, 5, 6 - latki)

„Wesołe kropelki” – zabawa orientacyjno - porządkowa.

Przebieg: Dzieci poruszają się w tempie podanym na instrumencie perkusyjnym. Zatrzymują się i na hasło: *Wesołe kropelki* – podskakują swobodnie. *Kropelki odpoczywają* – dzieci zatrzymują się w przysiadzie podpartym. Po chwili odpoczynku biegają dalej.

„Wiatr przegania chmury” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dzieci stoją w małym rozkroku, ręce uniesione w górę. Wykonywanie skrętów i skłonów w bok - naśladowanie ruchów chmur płynących po niebie.

„Wiosenny wietrzyk” – ćwiczenia oddechowe.

Dzieci naśladują wiosenny wiatr dmuchając na papierowe paski wykonując wdech nosem a wydech ustami.

„Pieski na spacer – pieski do budy” – zabawa z elementem czworakowania

Chód na czworakach, na hasło: Pieski do budy – dzieci biegną do wyznaczonego wcześniej miejsca na budę, chowają się przed deszczem.

„Wróbelki” – zabawa z elementem podskoku.

Podskoki obunóż w miejscu i do przodu.

Odoczynek – wróbelki stoją i strzepują kropelki deszczu ze swoich piórek.

2. Słuchanie opowiadania „Pogoda”.

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę – Mamusiu, nie widać słońca. Po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

– Nie martw się, popatrz: termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama. – Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.

– Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi. Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

– Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, kropelki deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

– Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno nie spadła ani jedna kropla deszczu. Był spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

Odpowiedz na pytania:

- Jaka pogoda była za oknem rano? Co zobaczył Adaś? (brak słońca, ciemne chmury)
- Co powiedziała mama? (termometr wskazuje wysoką temperaturę, jest ciepło, parno, a opady będą przelotne)
- Jaką pogodę miały dzieci na wycieczce?

3. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat tego, jaka może być pogoda:

Którą pogodę lubimy, a której pogody nie lubimy? Dlaczego? Czy taka sama pogoda jest na całym świecie? Wyszukiwanie w Internecie prognozy pogody dla swojej miejscowości, rozpoznawanie symboli. Oglądanie prognozy długoterminowej.

4. „Jaka pogoda pokazuje twój dzisiejszy nastrój”?



Materiał dla 3 – latków:

Weronika S.- M., Helenka R., Liliana P., Asia G., Leon G., Ignacy G., Bartuś P., Jaś J., Przemek J., Filipek J., Maurycy D.

5. „Jaka to pogoda?” – naśladowanie ruchem zjawisk atmosferycznych lub czynności z nimi związanych. Na zapowiedź osoby dorosłej dziecko reaguje w ustalony sposób:

Słoneczna pogoda – swobodny bieg.

Wiatr – stanie w rozkroku, ręce uniesione, skłony tułowia w bok.

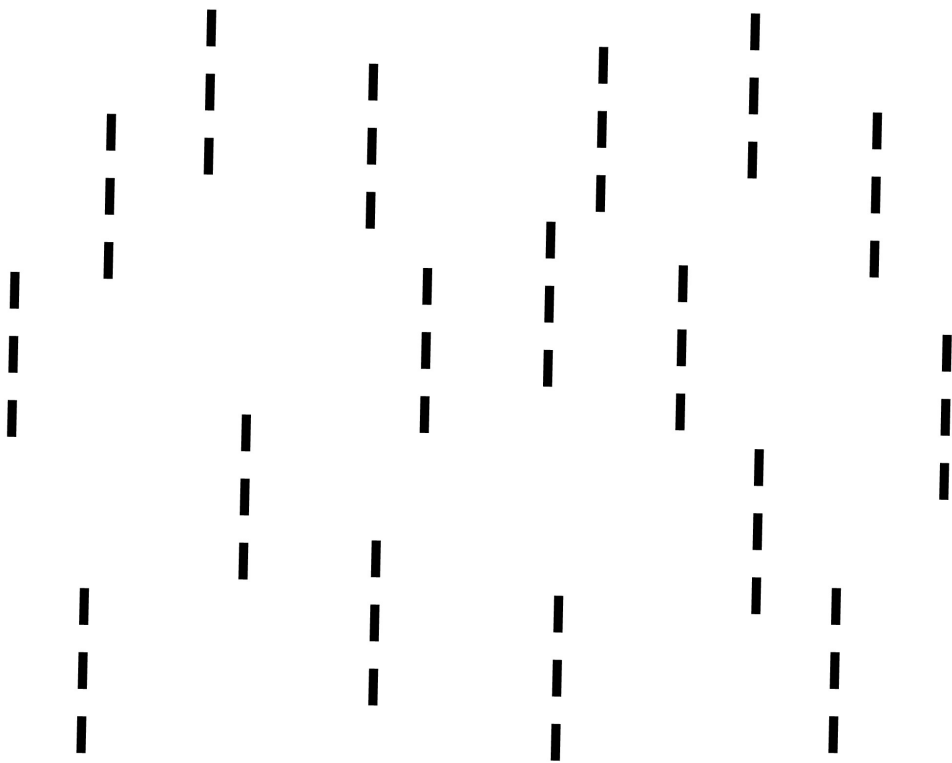
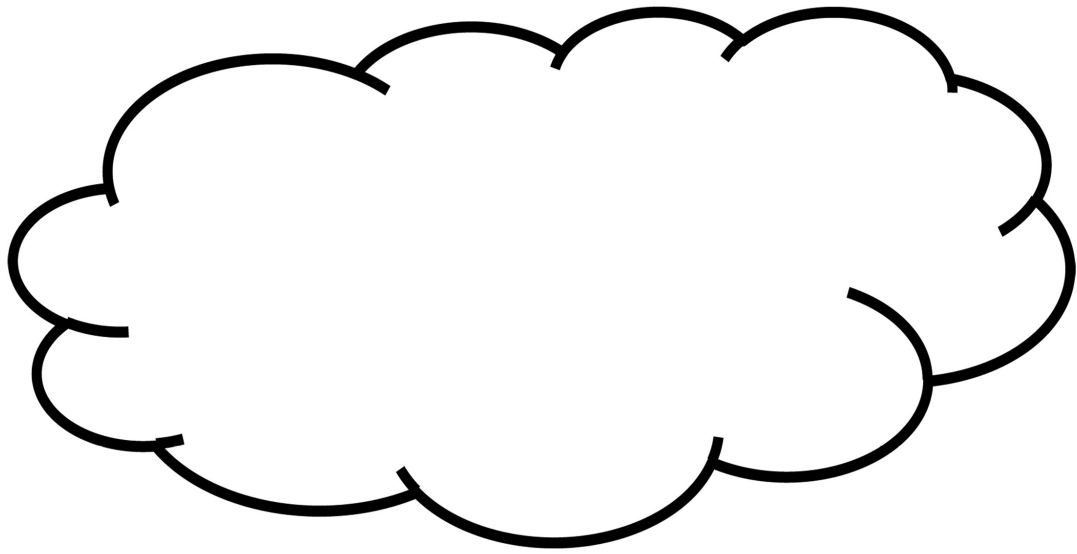
Chmury, zachmurzenie – powolny chód.

Opady deszczu – marsz z daszkiem z rąk nad głową.

Opady śniegu – naśladowanie rzucania się śnieżkami.

Burza – kucnięcie, objęcie rękoma kolan.

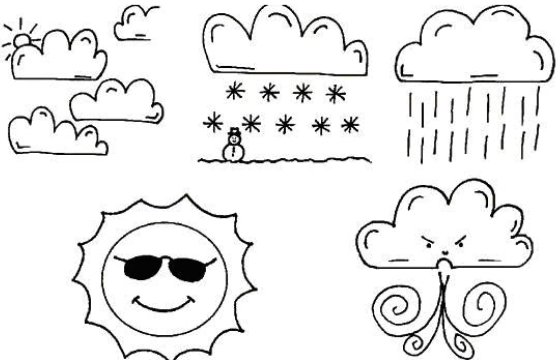





6. Chmurkę wyklej granatowym papierem lub plasteliną. Dorysuj krople deszczu.



Materiał dla 4 – latków:

Gabrysia K., Ela M., Kinga R., Natałka R., Kubuś G., Kubuś O., Staś S., Antoś L.,

7. Uzupełnij rysunek zgodnie z instrukcją:

<p><i>Jaka dziś pogoda</i></p> 	<p>1. <i>Świeci słońce</i></p> 
<p>2. <i>Wieje wiatr</i></p> 	<p>3. <i>Za chmurą wychodzi słońce</i></p> 
<p>4. <i>Pada deszcz</i></p> 	<p>5. <i>Spadł śnieg</i></p> 

Materiał dla 5 - 6 – latków:

Hania W., Róża K., Borys R., Bartek J., Kuba W., Piotr K.

8. „Prognoza pogody”.

Nauka, która zajmuje się zmianami pogody oraz jej obserwacją to **meteorologia**. Ludzie, którzy wykonują ten zawód to **meteorolodzy**. Zajmują się badaniem ruchów powietrza, ilością opadów, temperaturą powietrza.

Zostań prezenterem pogody. Zaznacz na mapie pogodę w różnych częściach Polski (słońce, deszcz, burza, chmury). Spróbuj przedstawić stan pogody domownikom. Poproś rodziców lub rodzeństwo aby nagrali twoją prezentację.



9. Poćwicz czytanie krótkich wyrazów, które znajdziesz pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=ht75xp52FQU>

10. Dorysuj odpowiednią liczbę słończek, chmurek, śnieżynek lub innych symboli pogody.

0	
---	--

1	
---	--

3	
---	--

2	
---	--

4	
---	--

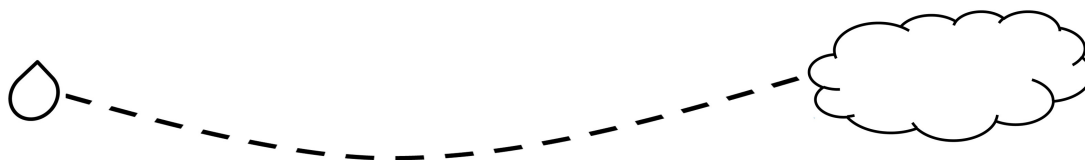
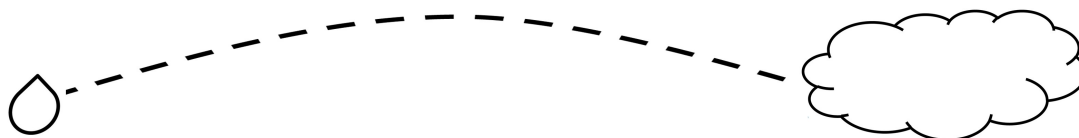
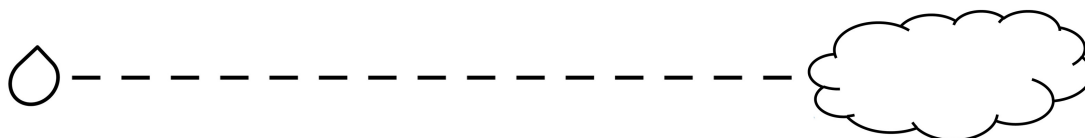
5	
---	--

6	
---	--

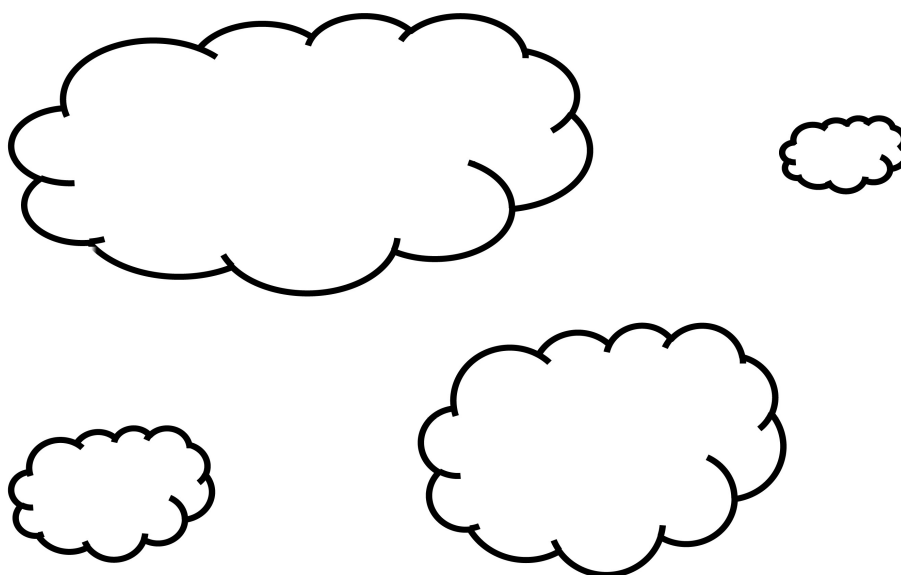
7	
---	--

Dodatkowe propozycje dla chętnych dzieci:

1. Połącz kropelki deszczu z chmurkami. Pokoloruj rysunek.



2. Połącz chmurki od najmniejszej do największej i pokoloruj



3. Wyklej chmurkę kulkami plasteliny.

