

## Grupa VIII

Temat tygodnia:

**Zimo! Do zobaczenia za rok!**



**Czwartek 18.03.2021r.**

**Temat dnia: Wiosna tuż tuż.**

**Materiał dla wszystkich dzieci (3, 4, 5, 6 – latki)**

**1. „Muzyczna gimnastyka”.**

Zapraszamy na kilka zabaw muzyczno – ruchowych, które znajdziecie pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

## 2. Słuchanie opowiadania A. Galicy „Chomik szuka wiosny”.

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką i wyszedł z norki szukać wiosny.

– Zimno – mruknął zaspany Chomik.



Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe, puchate wierzbowe kotki.

– Co robicie tak wysoko? – spytał Chomik. – Rośniemy, rośniemy – zawołały wierzbowe kotki.

Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i chomik nie usłyszał, co mówią wierzbowe kotki.

Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przeływały małe chmurki.



- Halo – zawołał do nich Chomik. – Czy nie widziałyście wiosny?  
A wtedy jedna z chmurek zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.  
– Brr... – skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.



- Może widziałyście wiosnę? – spytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić.  
Chomik poszedł dalej szukać wiosny.  
W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.



– Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? – zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

– Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał – mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam... na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi.



– Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone.

A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

– Coś podobnego! Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że to już wiosna – i odleciał.

A Chomik powędrował dalej szukać wiosny.

#### Pytania do zadania dziecku po przeczytaniu opowiadania:

O jakim zwierzątku jest opowiadanie? Czego szukał Chomik? Co siedziało na gałązkach wierzby? Co zobaczył na niebie? Co się stało kiedy chmurka zasłoniła słońce? Co robiły ptaki? Jak nazywały się kwiatki, które zobaczył Chomik? Kogo spotkał na łące? Z kim bocian pomylił Chomika? Czy Chomik znalazł wiosnę? Jak mogło się skończyć to opowiadanie? (wymyślanie zakończenia przez dziecko).

### Materiał dla 3 i 4 – latków:

**Weronika, Helenka, Liliana, Asia, Leon, Ignacy, Bartuś, Jaś, Przemek, Filippek, Maurycy, Gabrysia, Ela, Kinga, Natałka, Kubuś G., Kubuś O., Staś, Antoś,**

#### **3. „Wiosna czy zima?” – zabawa słuchowo – ruchowa.**

Dziecko przygotowuje paski zielonego papieru – trawkę. Dorosły czyta zdania i prosi aby dziecko podniosło trawkę do góry gdy usłyszy zdanie kojarzące się z wiosną.

Przykładowe zdania:

W ogrodzie zakwitły przebiśniegi i krokusy.

Dzieci lepią bałwanka.

Mocno świeci słońce, dni są coraz dłuższe.

Nad stawem stoją bociany.

Dzieci zjeżdżają z górki na sankach.

Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.

Na drzewach pojawiły się zielone pączki.

Na wierzbie i leszczynie są bazie.

#### **4. „Czy znasz te kwiaty?” – które z tych kwiatów zwiastują nadchodzącą wiosnę?**

Powiedz, jakie mają kolory. Zapamiętaj ich nazwy.



krokusy



przebiśniegi



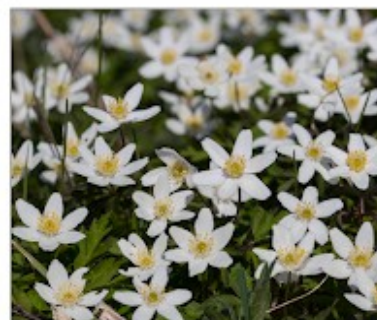
narcyzy



tulipany

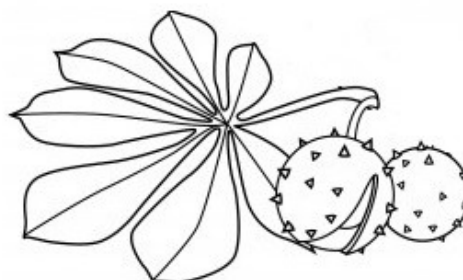
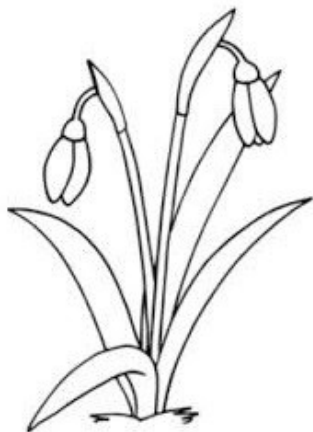


bez

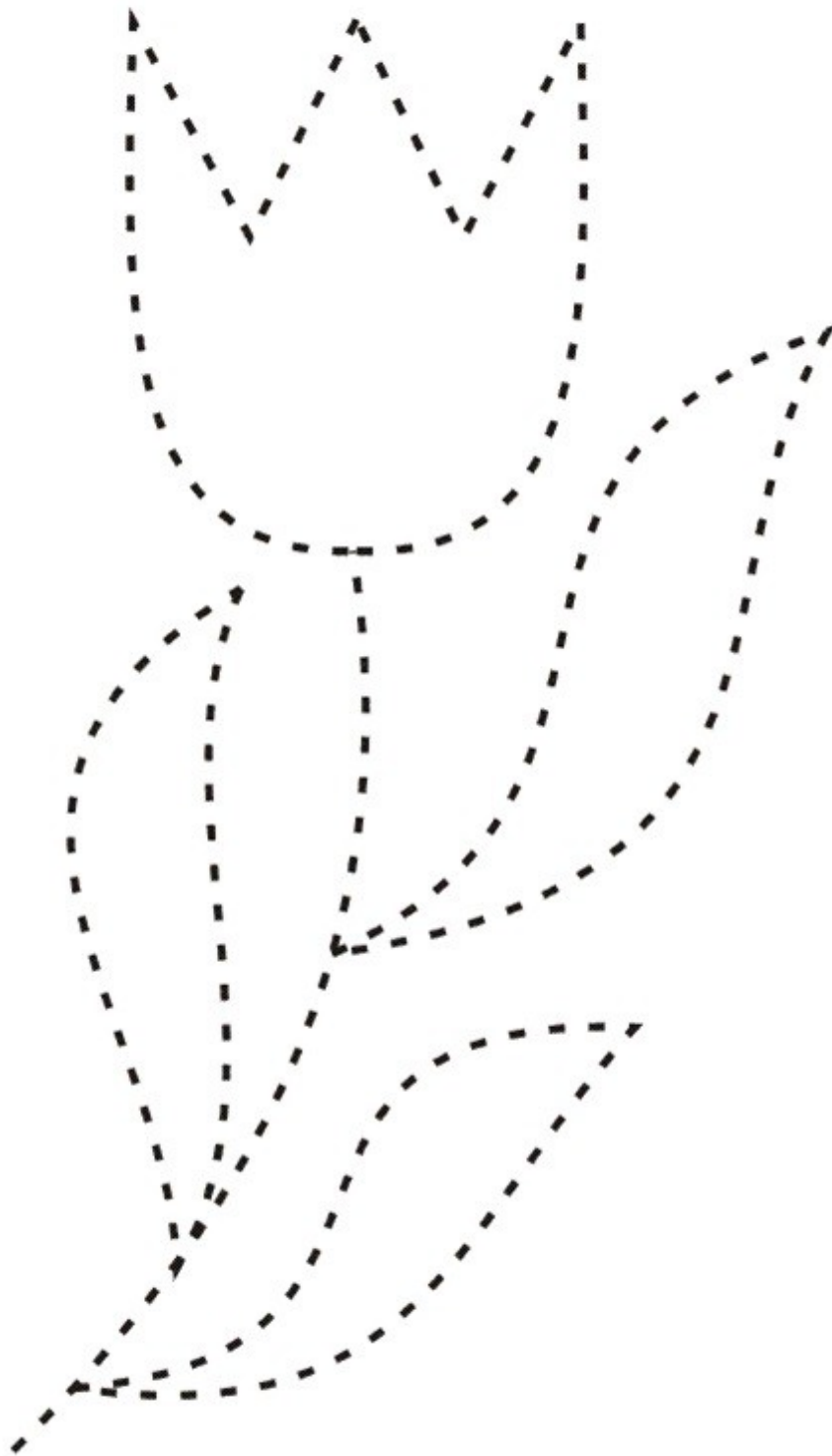


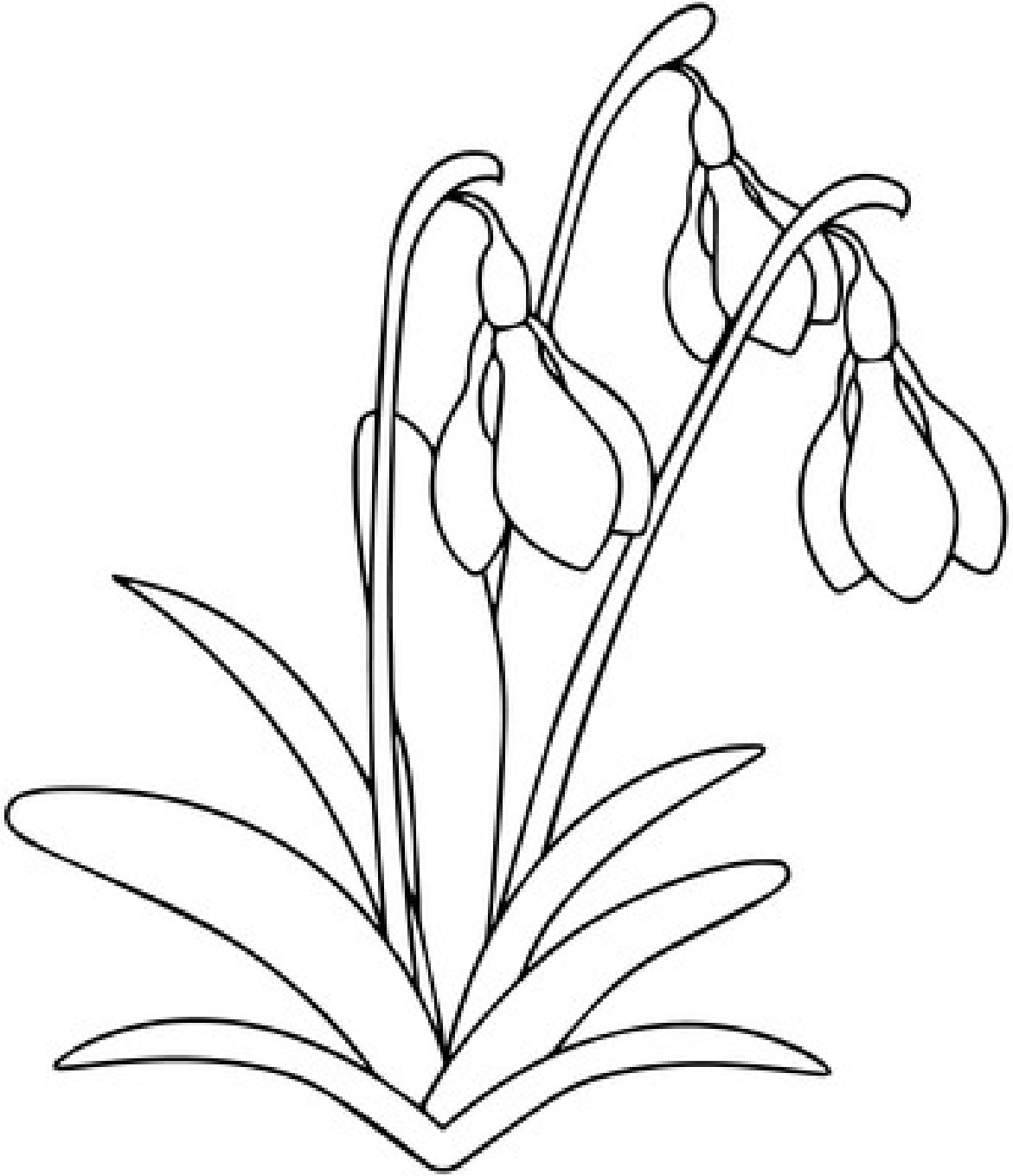
zawilce

Otocz pętlą tylko te obrazki, które przedstawiają  
zwiastuny wiosny.



5. Narysuj po śladzie i pokoloruj rysunek. Jaki to kwiat?



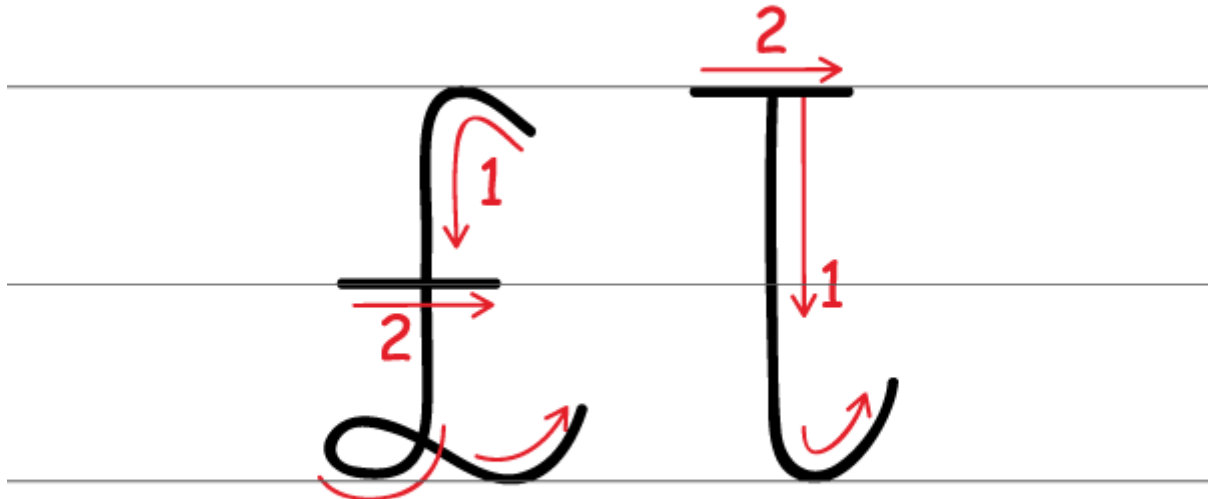




## Materiał dla 5 - 6 – latków:

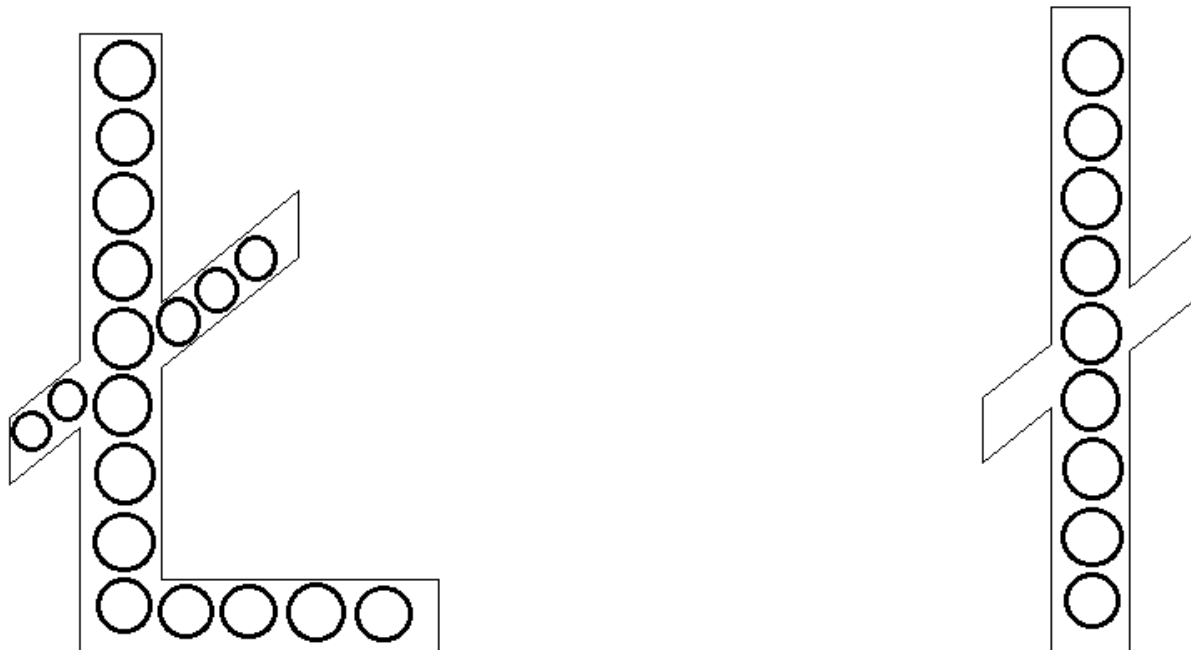
Hania W., Róża K., Borys R., Bartek J., Kuba W., Piotr K.

6. „Litera ł jak łopata”. Dzielenie wyrazu **łopata** na sylaby (ło-pa-ta) i głoski (ł-o-p-a-t-a), pokaz litery ł, Ł drukowanej i pisanej. Pisanie kształtu litery ręką w powietrzu, palcem po stole, na tacy wypełnionej kaszą lub ryżem, układanie kształtu ze sznurka lub włóczki. Proszę zwrócić uwagę na prawidłowy kierunek pisania : od góry do dołu, od lewej strony do prawej.

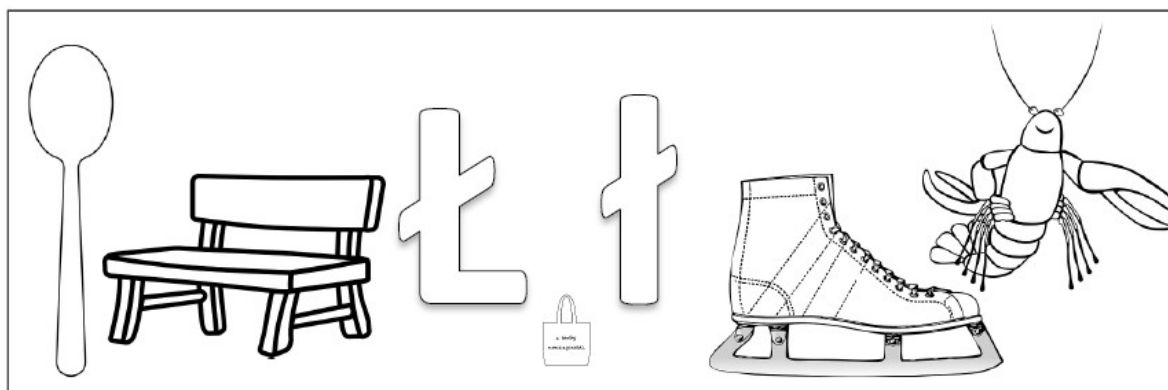


7. Rysowanie przedmiotów rozpoczynających się na „ł” np. ławka, łóżko, łabędź. Dzielenie nazw na sylaby i głoski. Układanie krótkich zdań z wyrazami (np. Ogrodnik ma łopatę).

**8. Utrwalenie litery ł, Ł** (wylepianie kształtu kulkami z bibuły, stemplowanie palcem umocznym w farbie, kolorowanie, itp.)



**9. Pokoloruj tylko te obrazki, których nazwa zaczyna się podaną literą. Podziel nazwy na sylaby.**



10. Przeczytaj nazwy kwiatów i połącz ze zdjęciami.



przebiśniegi

krokus

żonkile

tulipany

kaczeńce

hiacynty



Rysuj po śladzie.  
Pokoloruj rysunek.

