

Czwartek 08.04.2021.

Temat dnia: Tajemnice mórz i oceanów

1. „Życie w wodach oceanów i mórz” - swobodne wypowiedzi dzieci na podstawie obrazka



2. Film prezentujący zwierzęta wodne

<https://www.youtube.com/watch?v=hNbgOchSzBw>

3. „Rekin i rybka” - zabawa ruchowa (rekin - rodzic ukrywa się pod chustą, wokół pływa rybka/rybki , rozpoczyna się polowanie na rybki – rekin próbuje złapać rybę, która ucieka przed rekinem; następnie zamiana ról)

4. „Rybka” - nauka rymowanki B. Klejny

Całe życie spędza w wodzie

zawsze zwinna

zawsze szybka,

nie ulega zmiennej modzie

w sukni z łusek

lśniąca rybka.

5. „Zwierzątko z nakrętek” - układanie, przyklejanie

Z nakrętek różnej wielkości dziecko tworzy wybrane przez siebie zwierzątko (ośmiornica, rekin, konik morski, ryba itp.) Nakrętkę nakleja na kartkę, a z dowolnych materiałów (plastelina, kolorowy papier, flamastry) tworzy oczy, plamki, paski, czułki itp. Na kartce dorysowuje obrazek – przyrodę, otoczenie wodne.

6. Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego według M. Montessori – **PRZESIEWANIE** -przygotowujemy tacę, dwie miski, np. piasek i soczewicę, sitko, łyżkę.

Zadaniem dziecka jest przesiewanie, praca kończy się gdy w jednej misce mamy sam piasek, a w drugiej soczewicę.

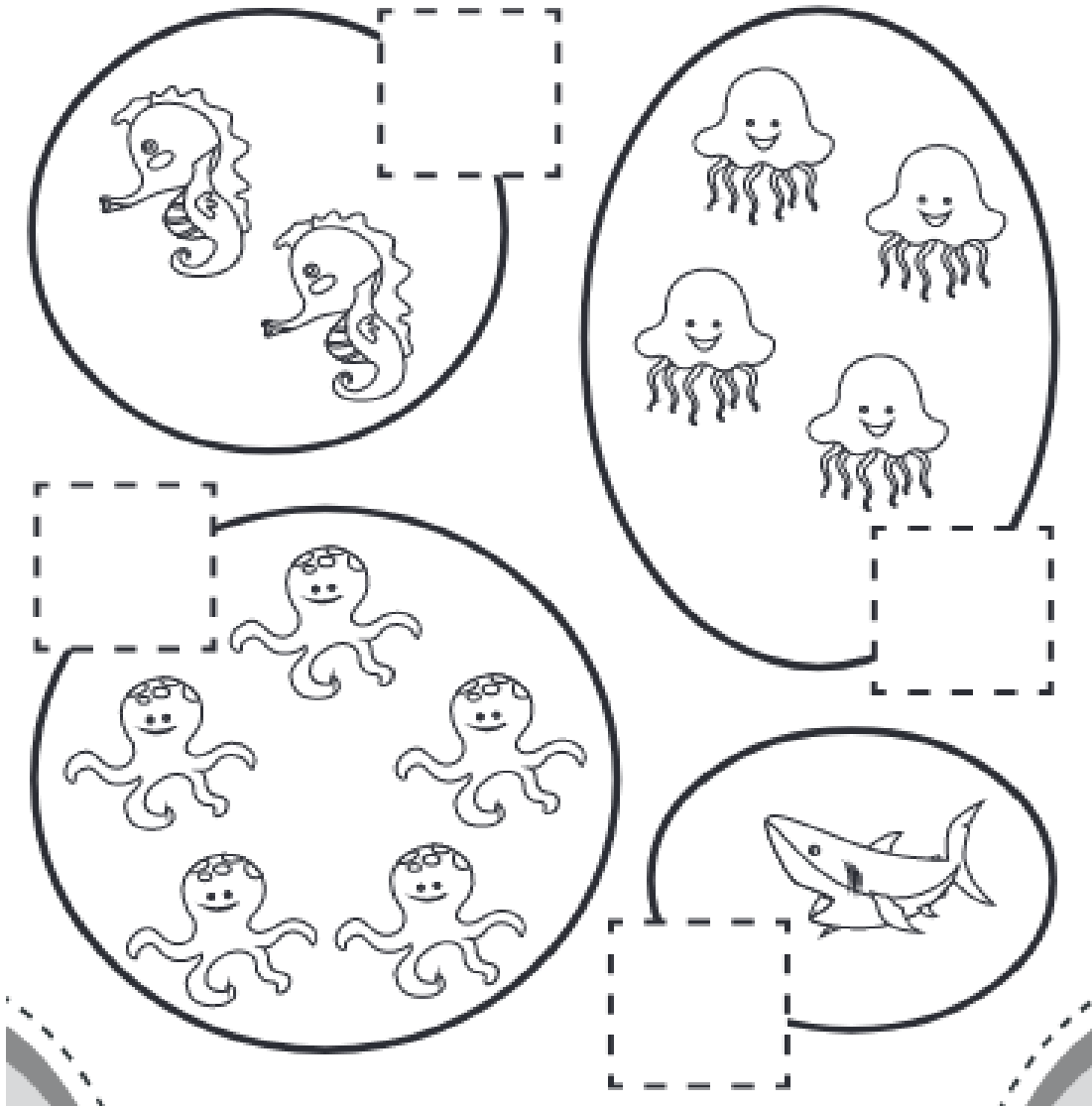
MATERIAŁ DLA 3 - 4 LATKÓW: Iza B, Marcel P, Filip D., Ania i Weronika K., Ala K., Oliwier S., Bruno G., Filip K., Ala P., Antoni K., Ola T., Juliusz Z;

1. Połącz w pary takie same obrazki. Pokoloruj, nazwij zwierzęta.

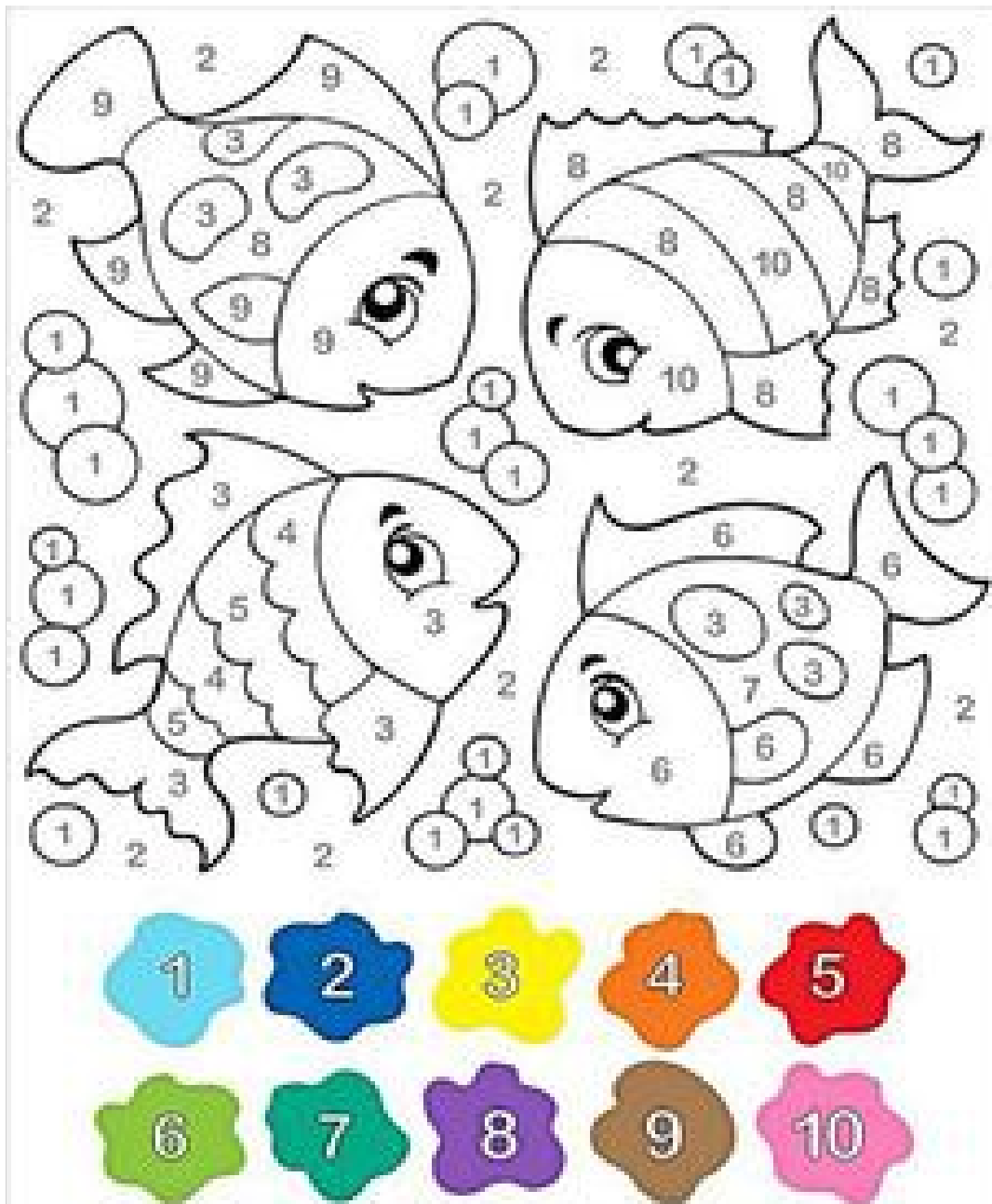


MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW: Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Julia S.

1. Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile mieszkańców mórz i oceanów jest w poszczególnych zbiorach. Pokoloruj obrazki.



2. Pokoloruj obrazek zgodnie z instrukcją

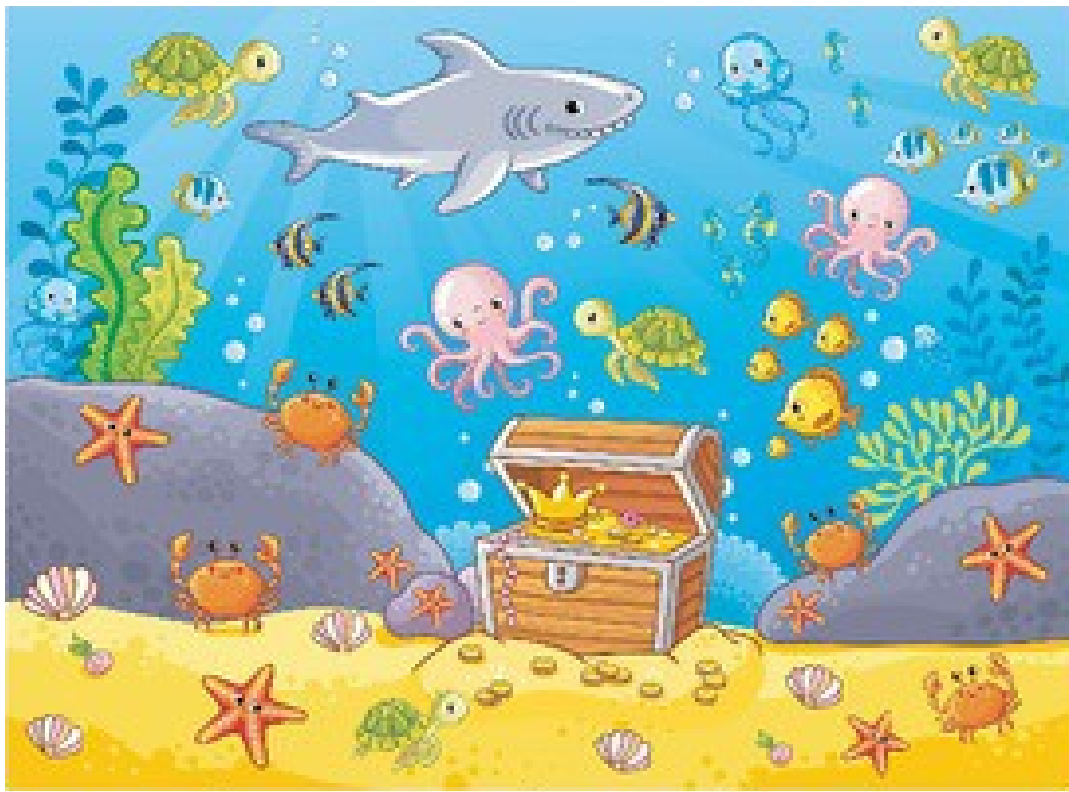












MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW: Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K., Klara R.

1. Budowa ryby – z jakich części zbudowana jest ryba? Wskaż je na zdjęciu. Połącz liniami nazwy z odpowiednimi częściami ryby.



2. Policz wszystkie zwierzęta na obrazku i wpisz w pustych polach cyfry odpowiadające liczbie stworzeń na obrazku



3. Zamaluj pola z literami, które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki.



DELFIN

F	Z	N	E	M	K	A
I	D	O	A	Z	Y	L



REKIN

R	A	O	E	T	A	K
I	W	Z	Ó	N	C	I

Dodatkowo:

- Ćwiczenie pojęć matematycznych „po równo” (K. P. 4 s. 16 z. 1)

Opracowanie:

mgr Agnieszka Dzierka, mgr Elżbieta Szleszyńska, mgr Edyta Kubińska