

## **Temat tygodnia: Tylko zdrowie!**

**Kochane Dzieci, Drodzy Rodzice!**

To kolejny tydzień, gdy nie możemy spotkać się z Wami w przedszkolu. Zapraszamy do wykorzystania przygotowanych materiałów. Możemy jednak komunikować się za pomocą poczty e-mailowej. Przesyłajcie nam zdjęcia z Waszych codziennych zajęć w domu, pochwalcie się, jak pracujecie. Umieścimy to na naszej stronie internetowej. Będziemy bardzo zadowolone, gdy uda się nam nawiązać kontakt z Wami w taki sposób i otrzymamy od Was zdjęcia. Dziękujemy za współpracę!

Nasz adres poczty e-mailowej: grupa1ps36@wp.pl

Pozdrawiamy Was bardzo serdecznie.

Pani Agnieszka, Pani Ela, Pani Edyta z grupy 1



**Poniedziałek 12.04.2021r.**

**Temat dnia – Poznajemy pracę lekarza**

**1. „U pana doktora” - słuchanie wiersza M. Terlikowskiej**

Przed drzwiami pana doktora  
czeka kolejka dość spora.

Pawełka boli brzusek  
Marek skaleczył paluszek.

Dorotka także jest chora,  
bo bardzo kaszle od wczoraj.

Małgosię wciąż boli głowa  
Lalka także nie jest zdrowa.

Wchodzi Pawełek. No śmiało!  
Badanie nie będzie bolało.

Trzeba otworzyć buzię raz – dwa,  
Pokazać język, powiedzieć a – a – a.

Oddychać, stanąć na wadze,  
potrzymać termometr – i już.

Więc płakać nikomu nie radzę –  
Chyba, że jesteś tchórz.

Pan doktor zna różne sposoby,  
żeby przepędzić choroby,

–przepiszę ci proszki, Pawełku,  
różowe w niebieskim pudełku.

Pan doktor smaruje palec  
śmiesznym lekarstwem fioletowym.

–Bolało Marku? – Prawie wcale.  
I palec Marka będzie zdrowy.

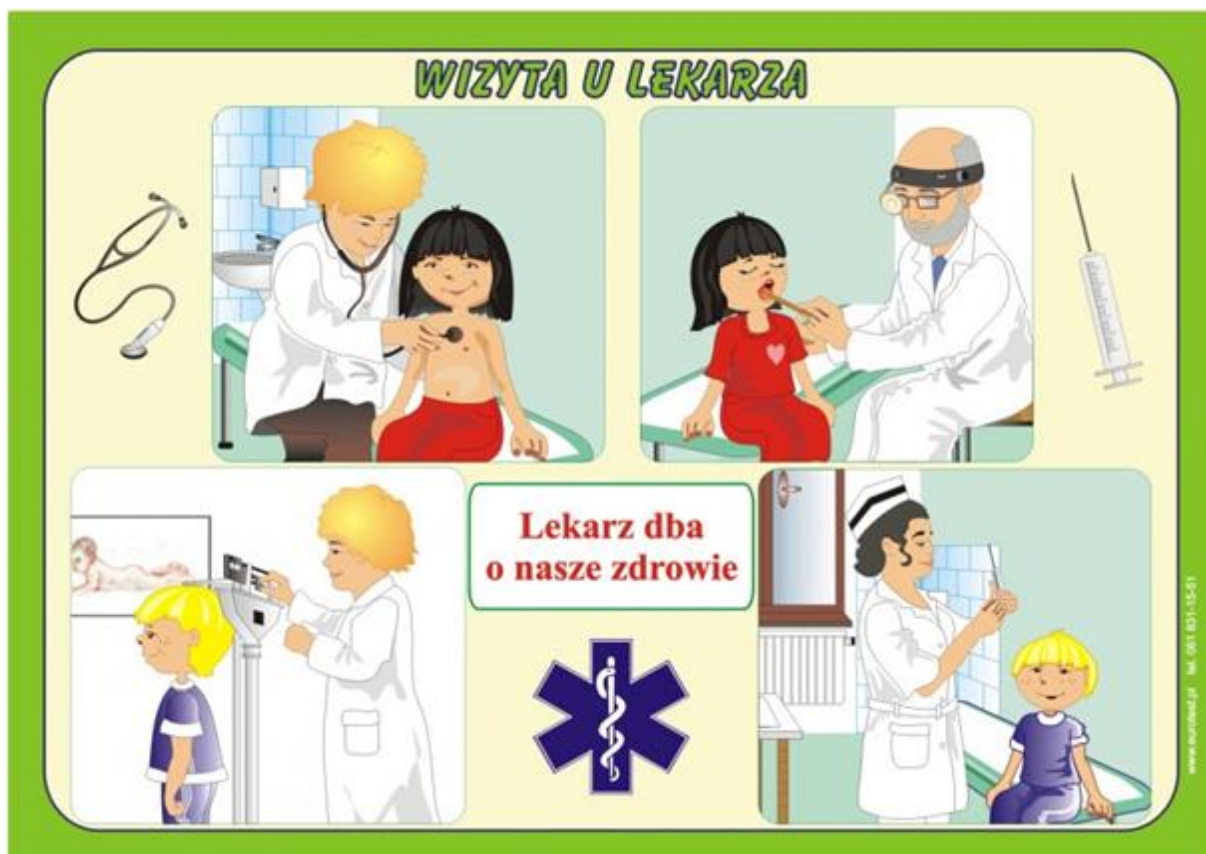
A co dla kaszlącej Dorotki?  
Syrup. Naprawdę słodki.

Małgosia pójdzie na naświetlanie.  
A lalka? Czy nic nie dostanie?

Prawda lalka jest trochę blada...  
Ale Małgosia sama ją zbada.

Przecież Małgosia pamięta  
Jak doktor bada pacjenta.

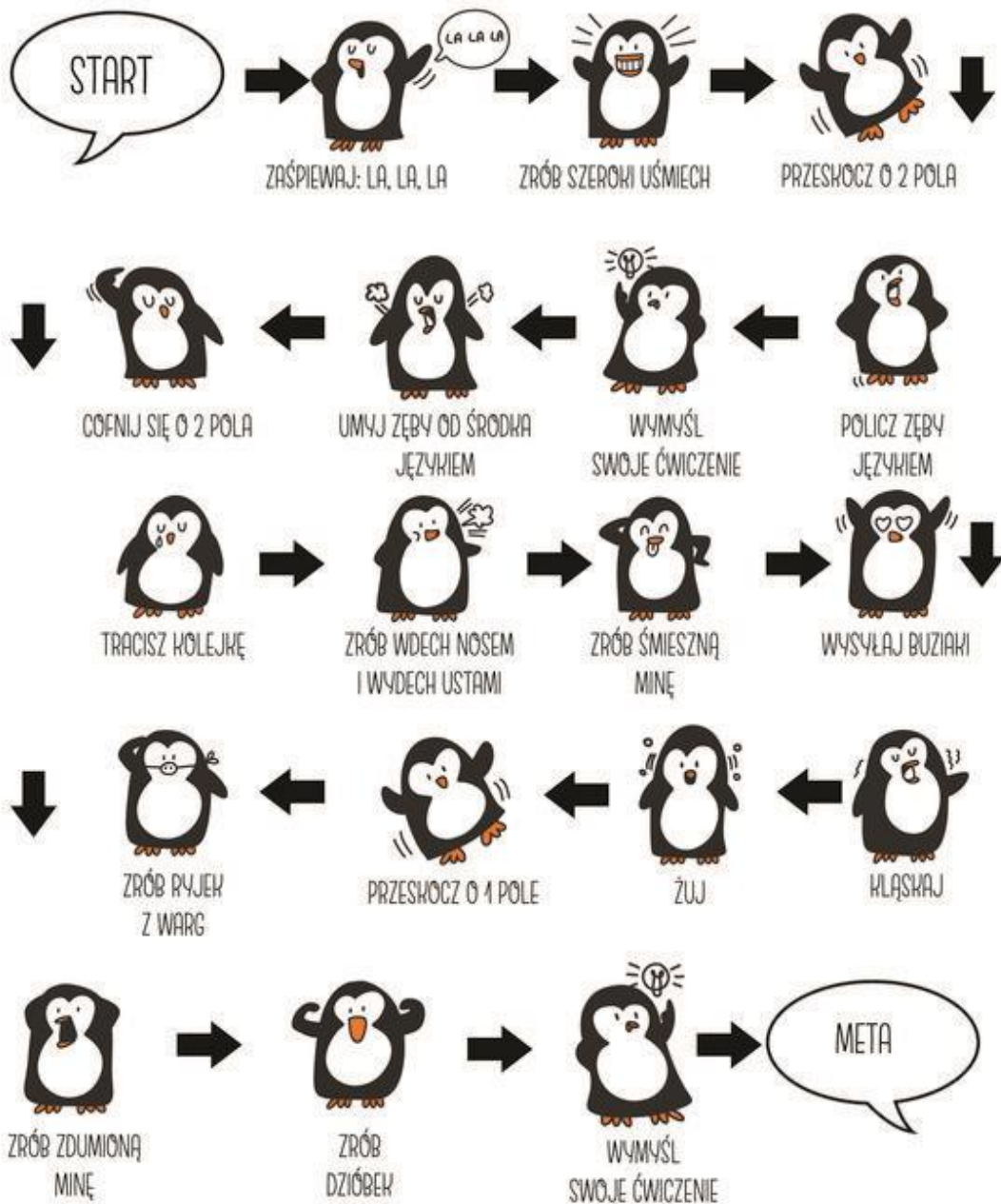
- rozmowa z dzieckiem na temat pracy lekarza na oraz pomocy udzielanej dzieciom/chorym;  
zwrócenie uwagi na pracę pielęgniarki i jej zadania w gabinecie medycznym (na podstawie wiersza  
i ilustracji umieszczonej niżej)



## 2. „Do lekarza” - rozmowa z dzieckiem na podst. obrazka

- Czego lekarz potrzebuje w swojej pracy?
- Dlaczego jego praca jest tak ważna?

## 3. Zapraszamy do wykonania wszystkich zadań



#### 4. „Mandala z guzików” - układanie kompozycji /ćwiczenia praktyczne wg M. Montessori/

- dziecko układa (najlepiej na okrągłej podkładce) dowolny wzór z wykorzystaniem np. guzików. Tworzy kompozycję według własnego pomysłu i twórczych rozwiązań (ćwiczy skupienie uwagi i koncentrację oraz chwyt – pracują trzy palce - przygotowujący rękę do pisania).

Uwaga! Zamiast guzików możemy wykorzystać inne dostępne materiały /kamyki, kasztany, korale itp.)

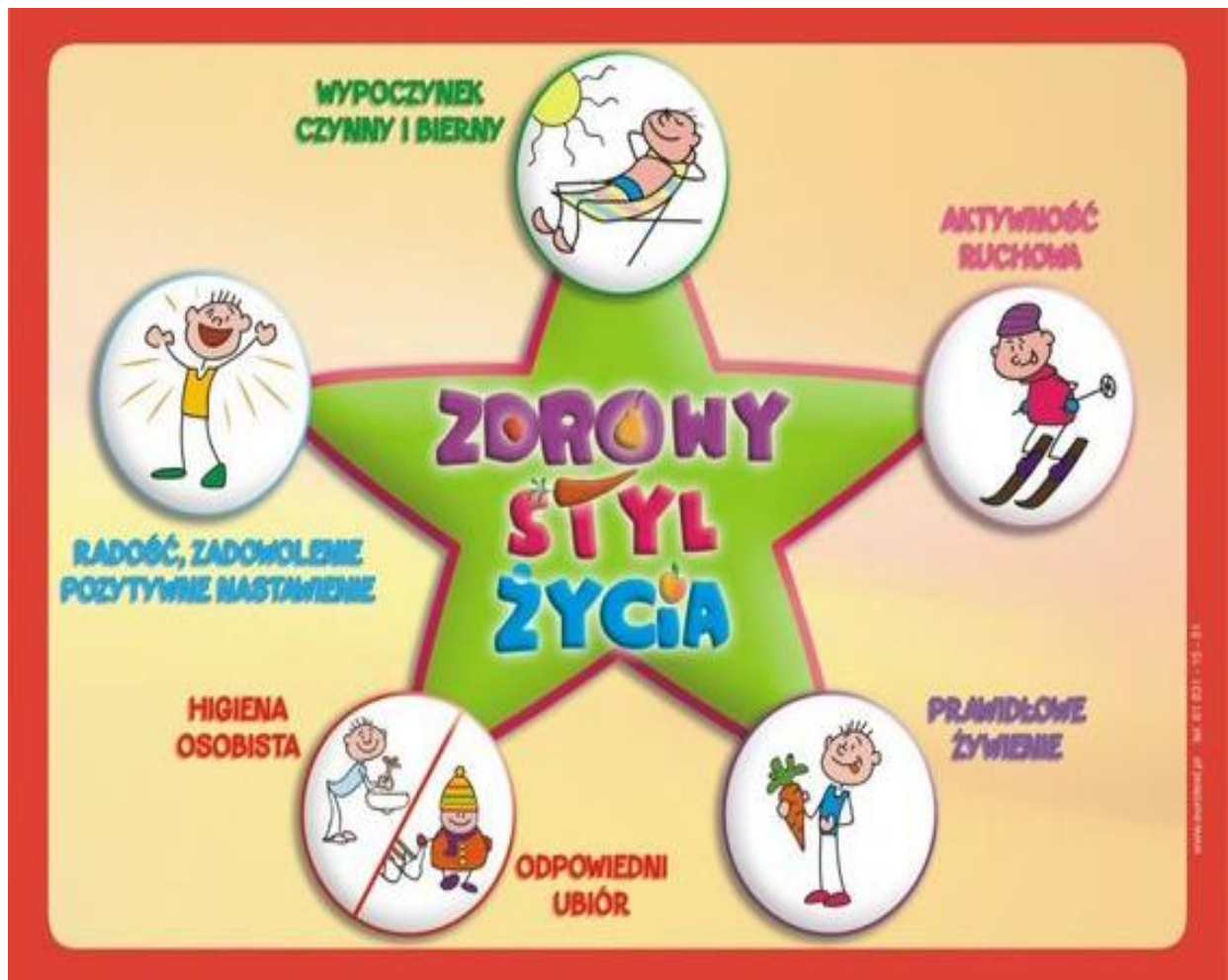
**MATERIAŁ DLA 3 - 4 LATKÓW:** Iza B, Marcel P, Filip D., Ania i Weronika K., Ala K., Oliwier S., Bruno G., Filip K., Ala P., Antoni K., Ola T., Juliusz Z

Połącz z lekarzem elementy, które pasują do jego zawodu



**MATERIAŁ DLA 5 LATKÓW:** Olivier C., Tomek K., Kacper K., Paweł M., Natalia P., Julia S.

Co oznacza stwierdzenie „zdrowy styl życia”? Przyjrzyj się obrazkowi i zastanów się, czy Ty prowadzisz zdrowy styl życia?



Czego mogą używać w łazience, w domu wszyscy, a czego możesz używać tylko Ty?



**MATERIAŁ DLA 6 LATKÓW:** Amelia D., Magdalena P, Ala T, Julian Z., Patryk K., Klara R.

Pokoloruj część gwiazd na kolor czerwony, a część na kolor żółty – tak, aby cały rysunek był zgodny z zapisem dodawania obok.

$2+5$		
$4+3$		
$6+1$		
$3+3$		
$2+4$		
$1+5$		
$2+3$		
$1+4$		
$3+1$		

2. Kształtowanie pojęć: *cięższe – lżejsze, waży tyle samo* – K.P. 4 s. 18 z. 1-2