

## **Drodzy Rodzice!**

Mamy nadzieję, że u Państwa jest wszystko w porządku, a okres Świąt pozwolił Państwu odpocząć i nabrać sił na kolejne wyzwania. Cieszymy się, że aktywnie spędzacie czas ze swoimi dziećmi w domu. Pozdrawiamy serdecznie!

**Ps.** Zachęcamy do robienia zdjęć swoim pociechom podczas pracy. Prosimy o przesyłanie zdjęć w poziomie na adres e-mail:

[ewcia.olsz@wp.pl](mailto:ewcia.olsz@wp.pl)

[sylwia\\_mazur@op.pl](mailto:sylwia_mazur@op.pl)

**W tym tygodniu dzieci 6 letnie** wykonują ćwiczenia zgodnie z tematyką tygodnia „Zwierzęta z daleka i bliska” - książka „Elementarz sześciolatka” (część 4).

## **Drogie Dzieci!**

Zaczynamy kolejny tydzień Naszej zdalnej pracy. Pozdrawiamy Was serdecznie i bardzo za Wami tęsknimy!

Wasze Panie.

**Wtorek 06.04.2021 r.**

**TEMAT TYGODNIA: Zwierzęta z daleka i bliska.**

**TEMAT DNIA: Wiosenna łąka.**



## **Materiały potrzebne do pracy dzieciom:**

ołówki, kredki, kamyki, muszelki, groch, fasola itp.

## **Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3, letnich.**

**1. Zapoznaj się z piosenką pt.: „Bal na łące” - piosenka na cały tydzień.**

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

1. Kiedy świeci słoneczko,  
to na łące nad rzeczką  
świerszcze stroją skrzypeczki  
do wiosennej poleczki.

2. Dylu – dylu już grają,  
grube bąki śpiewają,  
myszki tańczą poleczkę,  
sapią przy tym troszeczkę.

3. A trzy małe biedronki  
nie chcą tańczyć tej polki  
i czekają na walca,  
aby tańczyć na palcach.

**Powiedz o czym była ta piosenka.**

**2. „Kto wyżej” – zabawa ruchowa z elementem podskoku.**

Rodzic stoi z ołówkiem lub markerem przy futrynie. Podejdź i wyciągnij jedną rączkę do góry, następnie w miejscu podskakuj najwyżej, jak umiesz.

**3. „Bociany” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.**

Poruszaj się po pokoju unosząc wysoko kolana, na hasło **stop** stań na jednej nodze i rozłóż w bok ręce.

**4. Obejrzyj film, zwróć uwagę jakie zwierzęta można spotkać na łące.**

<https://www.youtube.com/watch?v=FjULJR0awaE>

**5. Poproś rodzica o przeczytanie wiersza Z. Baryły „Wiosenna łąka”.**

### **Wiosenna łąka**

Wiosenna łąka w promieniach słońca  
cała zielona jest i kwitnąca.  
Pszczoły, motyle nad nią fruwać,  
a w trawie świerszcze koncerty grają.

Żółte kaczeńce na łące kwitną,  
niebo ma barwę jasnoblękitną.  
Wśród kwiatów pszczoły pilnie pracują,  
zbierają nektar, miód produkują.  
Słoneczko grzeje, stopniały śniegi,  
na noskach dzieci są pierwsze piegi.  
Cieszą się dzieci i ziemia cała,  
że wiosna do nas już zawitała.

### **Udziel ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące wiersza.**

O jakiej porze roku była mowa w wierszu?  
Jakie znamy pory roku?  
Po czym poznamy, że jest wiosna?  
Z czego cieszą się dzieci?

### **6. Poproś rodzica o przeczytanie zagadek. Spróbuj je odgadnąć.**

Skacze po łące, pływa w wodzie.  
Z bocianem żyje w ciągłej niezgodzie. (**żabka**)

Co to za panie mają pasiaste ubranie,  
od nich słodki miodek na pewno dostaniesz. (**pszczoły**)

To jest takie dziwne zwierzę,  
bo ma tylko jedną nogę.  
Własny domek ma na grzbiecie,  
kto to jest, na pewno wiecie? (**ślimak**)

Dziób czerwony, długie nogi.  
Żabki ze strachu schodzą mu z drogi. (**bocian**)

Łatwo zauważysz między listeczkami  
jej czerwony płaszczyk z czarnymi kropkami. (**biedronka**)

Znacie takiego małego konika,  
który jest zielony, w trawie sobie cyka? (**świerszcz**)

Skrzydółka mam jak płatki choć sam nie jestem kwiatem,  
i nad kwiatami w słońcu wesoło fruwać latem. (**motyl**)

Chociaż są malutkie, bardzo pracowite.  
Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące. (**mrówki**)

Prawie nic nie widzi i ma długi ryjek.  
W czarnym kubraczku pod ziemią się kryje. (**kret**)

Nad stawem, nad łąką sporo ich się zbiera  
każda jest podobna do helikoptera. (**ważka**)

**7. „Mandala”- układanie kompozycji z wykorzystaniem materiału przyrodniczego  
– praca z materiałem rozwojowym według założeń Marii Montessori.**

**Propozycja:**

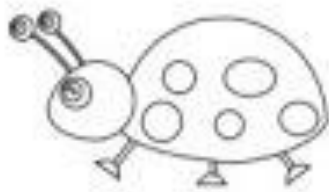
Pamiętasz jak w przedszkolu układałeś mandale wykorzystując różne materiały przyrodnicze. Jeśli masz w domu kamyczki, szyszki, patyczki, muszelki, orzechy, groch, fasola itp. możesz ułożyć z nich piękny obrazek. Kompozycja może mieć kształt koła, prostokąta lub inny, wymyślony przez Ciebie.



Materiał dla dzieci 6, 5 letnich.

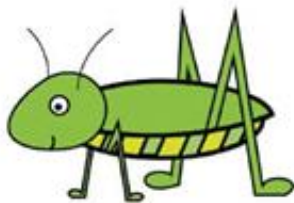
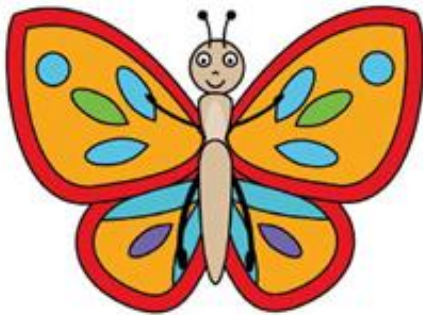
IMIĘ: .....

ZADANIE: Policz mieszkańców łąki, a następnie pokoloruj największego i najmniejszego z nich.



**Materiał dla dzieci 4, 3 letnich.**

Połącz owady i pająki z ich cieniami.



Materiał dla dzieci chętnych.

DOKOŃCZ RYSOWANIE  
PSZCZÓŁKI:

