

## **Drodzy Rodzice!**

Przed nami kolejny tydzień pracy zdalnej. Przesyłamy nasze propozycje do pracy dzieciom. Dziękujemy za pomoc, wsparcie, a także przesłane zdjęcia. Zachęcamy wszystkich Rodziców do robienia i przesyłania zdjęć Waszych pracujących dzieci.

**W tym tygodniu dzieci 6 latnie** wykonują ćwiczenia zgodnie z tematyką tygodnia „Zwierzęta domowe są szczęśliwe i zdrowe” - książka „Elementarz sześciolatka” (część 4).

## **Kochane Przedszkolaki!**

Jak się czujecie? Co U Was słyhać? Czy tęsknicie za Nami? Bo my za Wami bardzo. Dzięki Waszym Rodzicom widzimy jak pięknie pracujecie. Jesteśmy z Was bardzo dumne. Mamy nadzieję, że już niedługo zobaczymy się w naszym przedszkolu.

Pozdrawiamy Was serdecznie i mocno ściskamy!  
Wasze Panie.

**TEMAT TYGODNIA: Zwierzęta domowe są szczęśliwe i zdrowe.**  
**TEMAT DNIA: Nasi ulubieńcy.**

**Poniedziałek 12.04.2021r**



**Materiały potrzebne dzieciom do pracy:**  
ołówki, kredki.

## Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich

### 1. „Koty i psy”– zabawa ruchowa.

Naśladuj sposób poruszania się psa i kota, np. jak siada kot, jak się pręży, jak poluje na myszy. Możesz również naśladować odgłosy, jakie wydają zwierzęta.

### 2. Zapoznajcie się z piosenką pt.: „Piesek” - piosenka na cały tydzień.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Ref. Szczeka piesek hau, hau, hau! Na spacerek iść by chciał.  
Łapkę poda i poprosi, z pieskiem nuda Ci nie grozi. /x2

1. Za piłeczką lubi gonić, wiem, że zawsze mnie obroni.  
Jest odważny, nie ucieka, gdy ktoś krzyknie to zaszczeka.

Ref. Szczeka piesek hau, hau, hau! Na spacerek iść by chciał.  
Łapkę poda i poprosi, z pieskiem nuda Ci nie grozi. /x2

2. Z pieska łasuch to jest wielki, bardzo lubi jeść serdelki,  
Gdy jest głodny to zaszczeka, i na miskę pełną czeka,

Ref. Szczeka piesek hau, hau, hau! Na spacerek iść by chciał.  
Łapkę poda i poprosi, z pieskiem nuda Ci nie grozi. /x2



### 3. Poproś rodziców o przeczytanie wiersza J. Ratajczaka „Mój pies”.

#### „Mój pies”

Chciałbym mieć psa,  
wilka lub foksteriera,  
każdego dnia  
chodziłbym z nim na spacer.

Uczyłbym go  
służyć, leżeć przy nodze,  
czuwać co noc  
i bawić się ze mną co dzień.

A on swój łeb  
wznosiłby bez przerwy ku mnie,  
by każdy gest  
i każde słowo zrozumieć.

Łasiłby się,  
tuliłby pysk do mej twarzy,  
mój piękny pies,  
o którym ciągle marzę.



#### Udziel ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące treści wysłuchanego wiersza.

1. W jaki sposób bohater wiersza opiekowałby się swoim psem?
2. Jak zachowywałby się pies?

4. Przyjrzyj się zwierzętom domowym. Zwróć uwagę na ich wygląd. Porozmawiaj z rodzicem na temat hodowli zwierząt i odpowiedzialności za nie.







KOT

kot



CHOMIK

chomik



ŚWINKA MORSKA

świnka morska



PAPUGA

papuga





RYBKA

rybka



KRÓLIK

królik



KANAREK

kanarek

Przedskolankowo.pl

**Pamiętaj!**

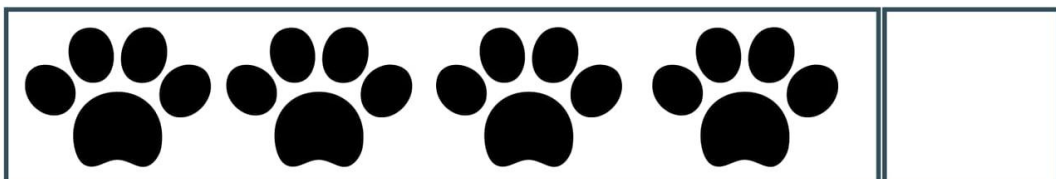
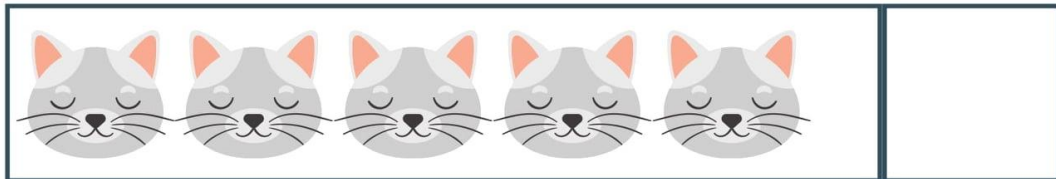
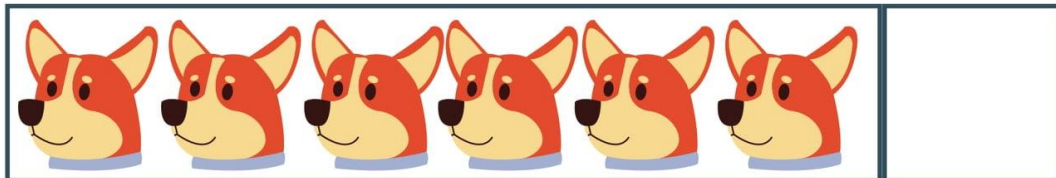
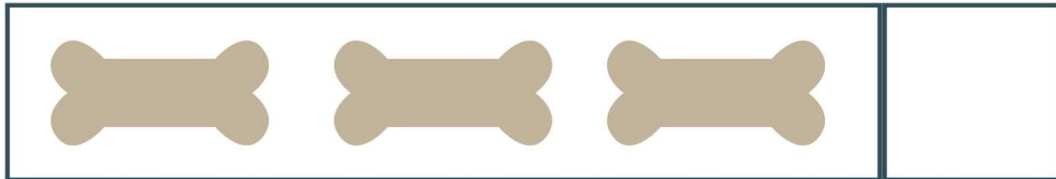
Zachowaj szczególną ostrożność w kontaktach ze zwierzętami jeśli masz alergię na sierść, roztocza, pióra itp., a także wobec nieznanymi zwierząt.

Materiał dla dzieci 6, 5 letnich.

1. Wykonaj karty pracy.



## POLICZ I NAPISZ ODPOWIEDNIĄ CYFRĘ.







**PRZYJRZYJ SIĘ OBRAZKOM W KAŻDYM SZEREGU.  
OTOCZ PĘTLĄ TEN, KTÓRY NIE PASUJE DO  
POZOSTAŁYCH.**

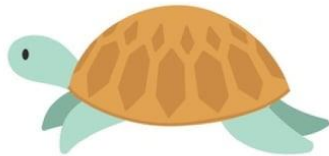


Materiał dla dzieci 4, 3 letnich.

1. Wykonaj karty pracy.

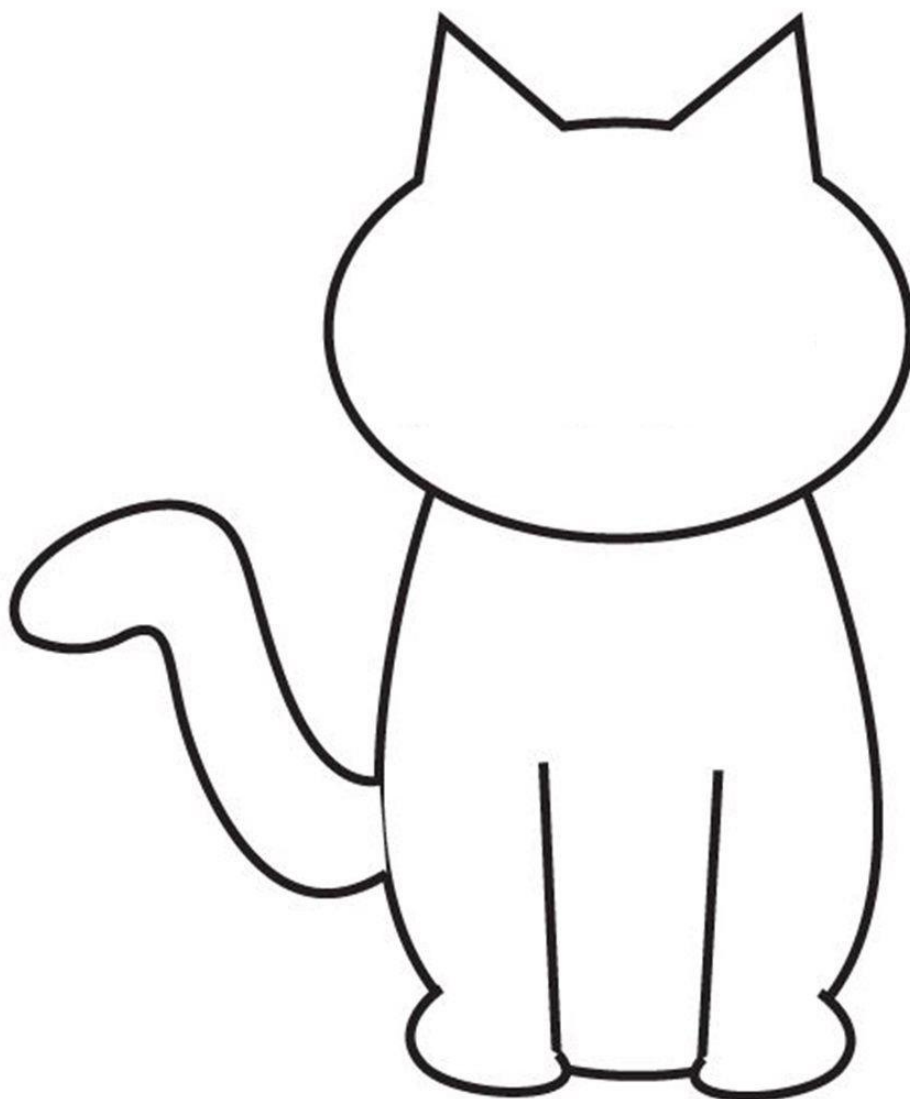


**POŁĄCZ ZE SOBĄ TAKIE SAME ZWIERZĄTKA.**



Dorysuj kotu oczy, nos, buzię, wąsy.

Pokoloruj rysunek.



Materiał dla dzieci chętnych.



**NARYSUJ W RAMCE SWOJE ULUBIONE  
ZWIERZĄTKO DOMOWE.  
POKOLORUJ RAMKĘ.**







**OTOCZ PĘTLĄ RZECZY POTRZEBNE DO  
OPIEKI NAD PSEM.**

