



### Grupa III

Zwierzęta z daleka i z bliska.

Temat: Wiosenna łąka.

#### 1. Filmik edukacyjny.

Zwierzęta na łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=FjULJR0awaE>

#### 2. Zabawa ruchowa.

Dziecko na polecenie rodzica naśladuje:

- skaczące żabki
- skaczące świerszcze
- chodzącego po mokradłach bociana, stanie na jednej nodze

- motyla
- jaszczurkę
- pszczołę
- itp.

Kiedy się zmęczysz połóż się wygodnie, włącz filmik z linku , zamknij oczy i wyobraź sobie, że jesteś na łące.

### Relaksujące odgłosy łąki

<https://www.youtube.com/watch?v=6nwwA4BldGU>

### 3. Piosenka.



### Ziemia wyspa zielona –piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTNkXpcCA>



Nie warto mieszkać na Marsie,  
nie warto mieszkać na Wenus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze,  
powtarzam to każdemu.

Ref. Bo Ziemia to wyspa,  
to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi,  
dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.

Chcę poznać życie delfinów  
i wiedzieć co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla  
i z kotem móc się bawić.

Ref. Bo Ziemia to wyspa,  
to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi,  
dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany

.Posadźmy kwiatów tysiące.  
Posadźmy krzewy i drzewa,  
niech z nieba uśmiecha się słońce,  
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref. Bo Ziemia to wyspa,  
to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.



## 4. Posłuchaj i odpowiedz na pytania.

### Zwierzęta małe i duże – opowiadanie.

- Osa! -Ada zaczęła nerwowo machać, rękami żeby odgonić owada
- To nie jest osa tylko pszczoła.-stwierdziła spokojne babcia
- Przestań machać to spokojnie odleci i nic ci nie zrobi. A jak machasz, to możesz ją tylko zdenerwować. Pomyśli, że chcesz jej zrobić krzywdę.
- Skąd wiesz babciu, że to pszczoła? - spytała Ada.
- Mój tata był pszczelarzem, a teraz mój brat, Stanisław również zajmuje się pszczelarstwem. Całe życie mieszkaliśmy z pszczołami. Osy są dłuższe i jaśniejsze od pszczoł. A pszczołki są krępe, grubiutkie i ciemne. Mają też więcej brązowych włosków. Pewnie szukała tutaj pyłku kwiatów. Pszczoły rzadko kogoś żądłą bez powodu, to bardzo pożyteczne owady.
- Wiem babciu, robią miód-stwierdziła Ada.
- Tak aniołku.-Babcia czasem w ten miły sposób zwracała się do Ady.-Pszczoły wytwarzają miód z pyłku kwiatów. Muszą się dużo napracować by zrobić zapasy. Jeden słoiczek miodu to praca setek pszczoł.
- Babciu, a skąd pszczoły mają wiedzieć dokąd lecieć po ten pyłek, z którego robią miód. Przecież nie potrafią mówić-spytał Adam. Nie mogą też spytać o drogę i nie mają map ani nawigacji.
- Pszczoły wylatują na zwiad. Jeśli któraś z nich znajdzie pole smakowitego pyłku np. pole rzepaku lub aleję lip, wówczas zbiera pyłek i wraca do ula. Na miejscu informuje inne pszczoły w ich specjalnym tajemniczym języku.
- Tajemniczym języku? –zdziwił się Adam.
- Tak. Pszczołka tańczy i w ten sposób pokazuje innym pszczołom, którądy lecieć na pole obfite w pyłek, jak to jest daleko i jakie znaki po drodze wskażą właściwy kierunek.
- Tańczy? -powtórzyła Ada.
- Tak jest. Macha skrzydełkami, wykonuje odpowiednie kroki i to jest tajemniczy język pszczoł. Inne się przyglądają a potem by zapamiętać powtarzają ruchy mądrej przewodniczki. I już chwilę później pole jest pełne pszczoł które pracowicie zbierają pyłek. Pszczoły przenoszą pyłek z kwiatu na kwiat, dzięki czemu zapylają kwiaty a te mogą potem zamienić się w owoce.
- A przy okazji z pyłku powstaje miód-dodała Ada.
- Znakomicie -pochwaliła ja babcia.
- Pszczoła jest prawie takiego samego koloru jak żyrafa –stwierdził Adam, który przeglądał właśnie książkę o zwierzętach.
- Czy żyrafy też zapylają kwiaty? -Chłopiec wskazał fotografii na której długi język żyrafy dotykał liści na wysokim drzewie.



- Nie syneczku-odpowiedziała babcia, która była biologiem, dla tego znała się na zwierzętach jak nikt inny w rodzinie.-Żyrafy jedzą liście. Muszą szybko obgryźć jedno drzewo akacji, gdyż ta roślina potrafi ostrzegać inne w pobliżu przed intruzami.
- Babciu, w jaki sposób drzewa ostrzegają się nawzajem.
- Po kilku minutach obgryzania, sok w liściach robi się gorzki i przestaje żyrafom smakować. Dzięki temu akacja traci tylko trochę liści. Gdyby nie ten ochronny zabieg, mogłaby stracić ich zbyt wiele i nie przeżyć. Jednak dzięki temu mechanizmowi obronnemu, chroni siebie i inne drzewa w pobliżu, które na sygnał także gorzknieją.
- Bardzo mądre te akacje-stwierdziła Ada.
- Ciekawe, czy na świecie są jeszcze inne zwierzęta w podobnym kolorze jak pszczoły i żyrafy-zamyślił się Adam.

- jakich zwierzętach opowiadała babcia?
- Czym się różni pszczoła od osy?
- Skąd pszczoły mają wiedzieć, gdzie lecieć po pyłek kwiatowy?
- Jak myślicie, czy naśladowanie ruchów pszczół jest proste?
- Jakie inne zwierzęta mają” kolor” podobny do pszczół?



## 5. Opowieść ruchowa „Spacer na łąkę”.



*Jest pogoda słonko świeci, dziś na łąkę idą dzieci - raz, dwa, trzy.*

(dziecko maszeruje rytmicznie)

*A tu nagle pada deszczyk - kap, kap, kap.*

(dziecko w przysiadzie uderzają rytmicznie o podłogę)

*I po liściach tak szeleści - szur, szur, szur.*

(dziecko pociera dłonią o dłoń)

*Deszcz ustaje - słonko świeci i na łąkę biegną dzieci - hyc, hyc, hyc.*

(dziecko biega i rytmicznie podskakuje)

*Dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą - wszędzie błoto - hop, hop, hop.*

(dziecko robi duże podskoki - rodzic wyznacza rytm).

*Jest pogoda słonko świeci żabka wyszła im naprzeciw - bęc, bęc, bęc.*

(dziecko rytmicznie naśladuje skoki żabki).



## 6. „Wiosenne kwiaty i motyle”. Zabawa orientacyjno porządkowa elementami metody Weroniki Sherborne.

Antonio Vivaldi – „Wiosna”

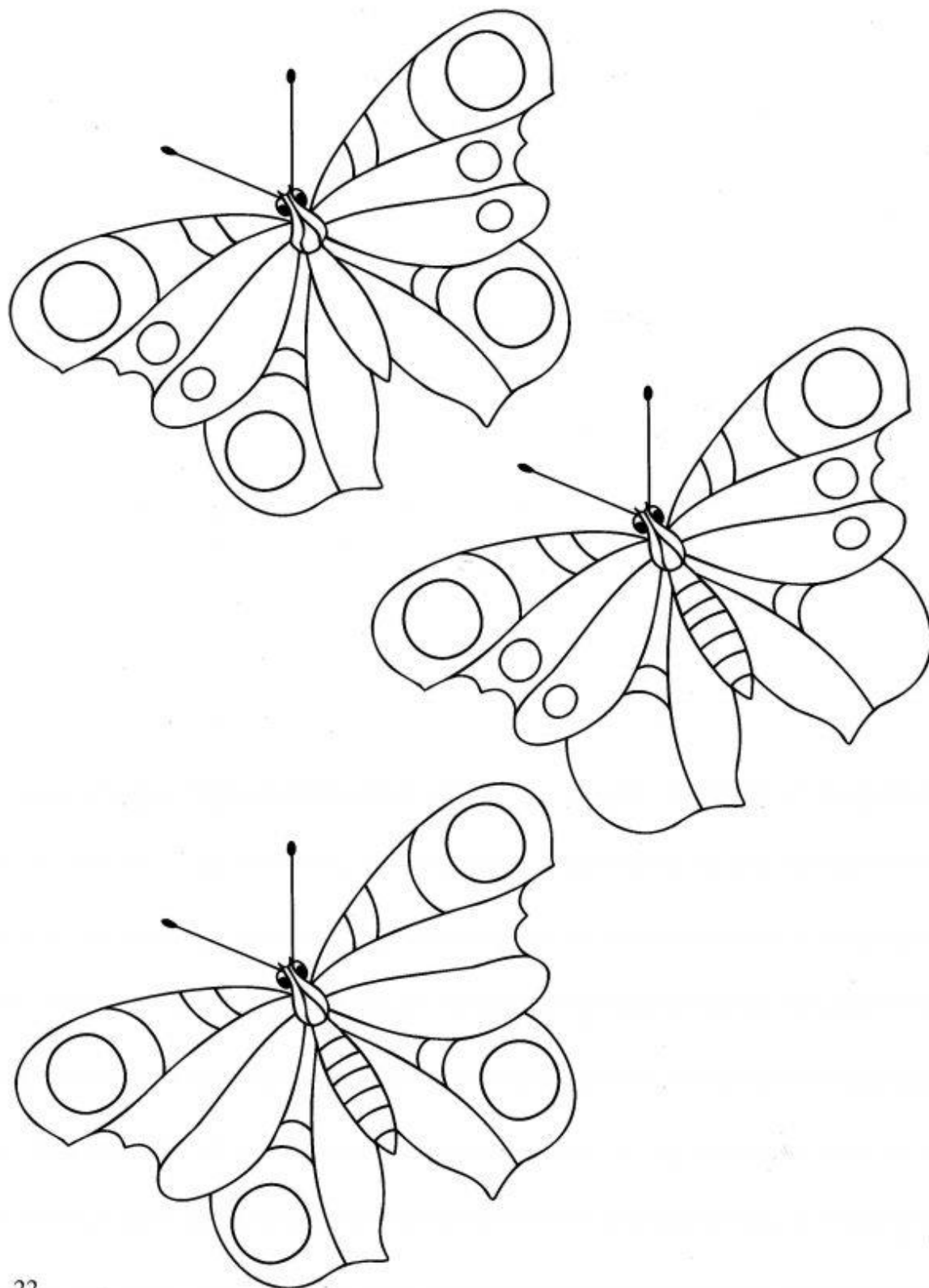
<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

Przy utworze Antoniego Vivaldiego - wybitnego kompozytora pobawimy się w zabawę „Wiosenne kwiaty i motyle”.

Jeśli dziecko usłyszy melodie utworu - wtedy świeci słońko i motylki fruwać pomiędzy kwiatkami, gdy utwór ucichnie motylki siadają na kwiatek i odpoczywają. „Kwiatki” przytulają swoje motylki i lekko je kołyszają (rodzic przytula dziecko i delikatnie je kołysze). Powtarzamy zabawę - zmiana ról.



Dorysuj brakujące elementy tak, aby wszystkie motyle były takie same.





## 7. Łąka.

### Łąka

Łąka tyłu ma mieszkańców  
zwierząt, roślin kolorowych.  
Tu motylek, a tam pszczołka  
tutaj kwiatek – o różowy  
Z kopca wyszedł krecik mały  
obok niego idzie mrówka.  
Na rumianku w krasnej sukni  
przycupnęła boża krówka  
Nad tą łąką kolorową  
bal wydały dziś motyle.  
Zapraszają wszystkie dzieci  
więc zatańczmy z nimi chwilę.

Rozmowa na temat wiersza

- O czym był wiersz?
- Jakiego koloru była łąka?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
- Co wydały motyle nad łąką?
- Kogo zaprosiły motyle na bal?



## 8. Opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi „Spacerkiem po łące”.

Jest piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (dziecko maszeruje w różnych kierunkach pokoju). Słońce mocno świeci, a wiatr rozdmuchuje nasiona roślin (dziecko chodzi na czworakach i dmucha). Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś zwierzątko. Rozglądamy się dookoła. Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami szukając najpiękniejszych aby zebrać z nich nektar (dziecko lata jak pszczołka, machając rękami- skrzydełkami), wesoło bzyczały nawołując się nawzajem (naśladuje bzyczenie pszczół: bzz, bzz). Na listkach kończyny siedziały koniki polne poruszając śmiesznie łapkami (dziecko siedząc porusza w dowolny sposób kończynami), cykając cichutko (naśladuje dźwięk: cyt, cyt). Nagle niewiadomo z kąta pojawiły się żaby (dziecko naśladuje skakanie żabek), kumkały głośno (naśladuje kumkanie: kum, kum, kum) jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane bo na łące pojawiły się bociany, chodziły unosząc wysoko nogi (naśladują chód bociana) rozglądając się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu jakby czegoś szukały w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć –złe klekotały (naśladuje głos bociana: kle, kle). Wysoko nad łąką krążył skowronek śpiewając wiosenną piosenkę (naśladuje głos skowronka: dzyń, dzyń), odpowiadał mu wróbel (naśladuje głos wróbla: ćwir, ćwir), który poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekają one niedaleko w gniazdku piszcząc: pi, pi, pi. Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatkach (dziecko naśladuje ruch latających motylków). Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami szumiąc wesołe piosenki szszszsz.....szszsz....szszuuu. Nagle zerwał się wiatr i na niebie ukazała się wielka czarna chmura. Chmura zazdrościła zwierzętom ich łąki i ich radości i postanowiła porwać mieszkańców łąki. Otoczyła ich wszystkich i zabrała ze sobą. Na łące zrobiło się cicho i smutno. Nie było już słychać brzęczenia pszczół, pobzykiwania komarów, nie słychać było kumkania żab ani odległego klekotania bociana. Zniknął kret, a także inne owady: biedronki i motyle, osy. Co prawda kwiaty nadal

rosły, ale łąka była teraz pusta i smutna. - Czy pomożemy mieszkańcom łąki wrócić do domu?

Aby zapełnić ją zwierzętami trzeba rozwiązać następujące zagadki:



### **Zagadka 1**

Ma żółte i czarne paseczki, lata nad łąką i głośno byczy kiedy grzeje słońko... (pszczola)

### **Zagadka 2**

Czerwone ma nogi, biało- czarne piórka, do wody przed nim żaby dają nurka...(bocian)

### **Zagadka 3**

Skaczą po łące, pływają w wodzie, z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie... (żaby)

### **Zagadka 4**

Ma dwie nóżki, choć nie bodzie, mieszka w trawie albo w wodzie. Domek swój jak, sami wiecie, nosi zawsze na swym grzbiecie.....(ślimak)

### **Zagadka 5**

Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce jest kropka przy kropce....(biedronka)

### **Zagadka 6**

Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe, lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko (motyl)

### **Zagadka 7**

Że jest w ogródku łatwo zgadniecie, skrył się, lecz widać kopczyki ziemi. (kret)

### Zagadka 8

Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy, zimą grzeje słabo, latem z całej mocy. (słońce)

### Zagadka 9

Kolorowe pachnące, w ogrodzie czy na łące, chętnie je zbieramy na bukiet dla mamy. (kwiaty)



## 9. Zabawa relaksacyjna – masażyk „Małe żabki”.

Najpierw skaczą małe żabki.

A za nimi żabek babki.

Na prawo, na lewo,

Do środka, na drzewo

Bocian dziobem stuka w trawie.

Ślimak patrzy nań ciekawie.

Szczypaweczki spacerują , z rosy łapki otrzepują.

Tutaj płynie sobie rzeczka, rybki tańczą w niej kółeczka.

## 10. Ćwiczenia logopedyczne

- „**Parskanie**”- naśladowanie odgłosu zmęczonego konika, lub warkotu samochodu.
- „**Zziajany piasek**”- wysuwanie języka daleko na brodę.
- „**Kotek**”- oblizywanie warg, mlaskanie, naśladowanie ruchu picia mleka z miseczki .

## 11. „Tyle kroków” zabawa słowno – ruchowa.

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt: **pszczoła, świerszcz, żuk, jaszczurka, pasikonik, skowronek, itp.** a dziecko dzieli je na głoski i wykonuje tyle kroków do przodu ile głosek jest w danym słowie.

## 12. Praca plastyczna – Zające.

Pomaluj stopy szarą farbą i odcisnij je na kartce. Domaluj uszy, trawę i zrób ogonek z waty. Gotowe.





### 13. Zielnik.

Dzieci najszybciej przyswajają wiedzę podczas wykonywania zadań praktycznych. Obserwacja przyrody, wspólne zbieranie roślin podczas spacerów, a następnie próba ich identyfikacji, to pierwszy krok do poznawania otaczającej nas flory.



Nowe słowo: **Botanika** – nauka o roślinach, ich budowie, rozwoju. Obejmuje całą dostępną wiedzę o świecie roślin i związanych z nimi zjawiskach.

## Gdzie i jakie rośliny zbierać do zielnika?

- rośliny do zielników nie mogą pochodzić z rezerwatów, parków narodowych i innych miejsc, gdzie prawo zabrania ich zbioru.
- nie wolno zbierać gatunków chronionych i zagrożonych wyginięciem.
- przed zerwaniem rośliny należy rozważyć, czy w najbliższej okolicy jest więcej okazów tego gatunku. Nawet niektóre chwasty są obecnie bardzo rzadko spotykane. Wyrwanie jedynego okazu może przyczynić się do wyginięcia gatunku na danym stanowisku.

Można zbierać rośliny z pól, działek, ogrodów, a także spomiędzy płytek chodnikowych, i innych miejsc, gdzie występujące rośliny człowiek traktuje jako chwasty. Pospolite rośliny mogą być bardzo cennymi okazami zielnikowymi.



## Jak zbierać rośliny do zielnika?

- Jeśli okazy do swojego zielnika zbierasz w terenie, zabierz ze sobą łopatkę, którą wykopiesz korzenie rośliny.
- Do zasuszenia wybierz okazy typowe dla danego gatunku - nie uszkodzone przez choroby lub szkodniki,

- Nie usuwaj żadnych części rośliny, by w zielniku wyglądała ładniej niż w rzeczywistości. Jeśli ma przekwitłe kwiaty czy suche liście - one również powinny znaleźć się w zielniku
- Jeśli roślina jest zbyt duża, zasusz jedynie jej części, np. kwiaty, liście, korzenie, nasiona, fragment łodygi
- Zebrane okazy muszą być czyste - usuń wszystkie zanieczyszczenia jak pajęczyny, ziemię czy części innych roślin
- Zbieraj rośliny tylko w suche dni, nie zbieraj mokrych roślin.

### Jak przygotować rośliny zielnikowe do suszenia?

- Każdy egzemplarz musi być dobrze rozprostowany, ale zachować właściwy dla siebie kształt.
- Rośliny najlepiej wysuszą się umieszczone pomiędzy warstwami gazet lub bibuły. Błyszczące czasopisma nie nadają się do suszenia, bo nie wchłaniają wody. Gazetę z roślinami należy przycisnąć kilkoma ciężkimi książkami. Nie wsadzajmy roślin między strony książek, gdyż mogą się pogiąć i poplamieć od soku roślin. Jeśli zachodzi taka potrzeba można wymienić gazety podczas suszenia.
- Rośliny susz w ciepłym i suchym miejscu





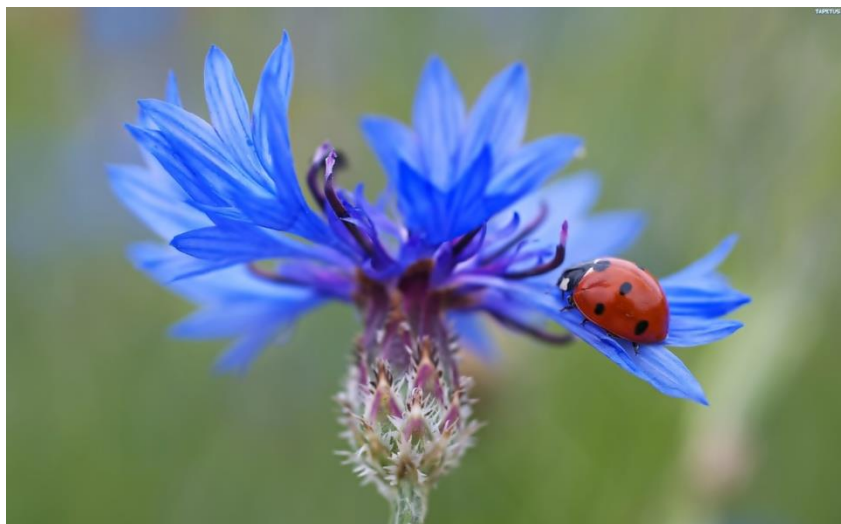
## Jak zrobić karty zielnikowe?

- Na jednej karcie zielnikowej umieść rośliny tylko jednego gatunku.
- Jeśli zebrany okaz jest zbyt duży i nie zmieści się na jednej karcie zielnikowej, możesz go przed zasuszeniem zagiąć na kształt liter N, M, V, W lub Z lub pociąć nożyczkami na mniejsze fragmenty.
- Roślina powinna być jak najbardziej płaska po zasuszeniu, a po umieszczeniu na karcie zielnikowej jedne części nie mogą zakrywać innych. Wszystko musi być jak najlepiej widoczne.
- Nie przyklejaj roślin do kartek taśmą klejącą! Zamiast tego wykorzystaj cienkie paski papieru, których końce nakleisz na kartę białym klejem.



Kiedy pójdziesz z mamą na spacer nazbieraj kilka popularnych kwiatków np. stokrotkę, mniszek, rumianek. Teraz kwitną maki chabry i wiele innych kwiatów. Jeśli nie wiesz jak się nazywają po powrocie do domu wspólnie z rodzicem możesz poszukać ich nazw w albumie lub w Internecie. Będąc na spacerze możesz też obserwować owady zamieszkujące łąkę korzystając z lupy.

**Pamiętaj: nie zabieraj ze sobą żadnych owadów. Ich dom jest na łące!!!**



Niektóre karty z zielników są tak piękne, że można z nich zrobić obrazy na ścianę.







Dobrych zbiorów i miłej zabawy.

**Dzieci starsze w dniu dzisiejszym robią zadania na stronach 9, 10, 11 i 12.**