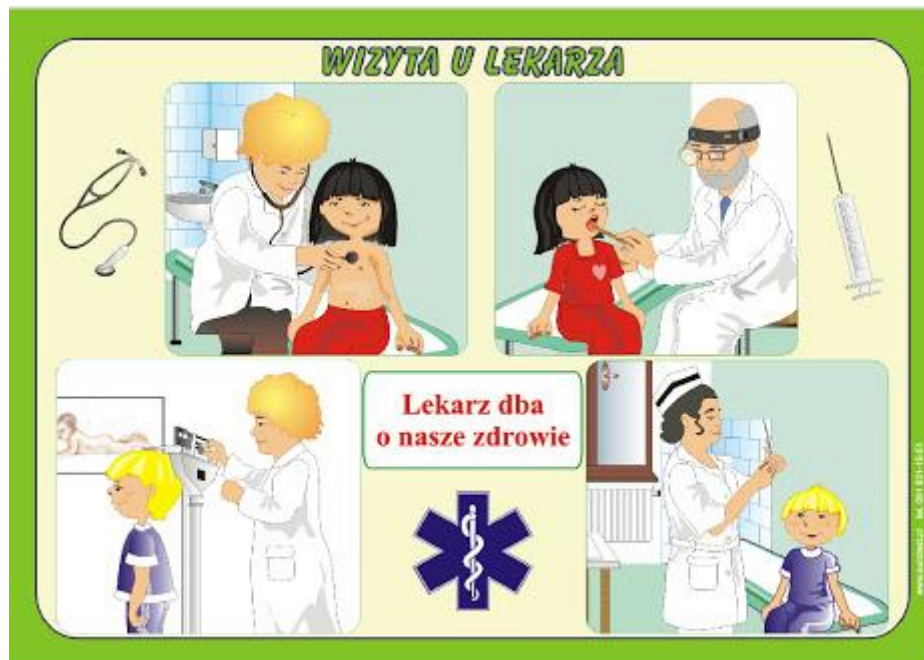


Grupa III

Temat tygodnia: Dobra kondycja i dobre zdrowie, wszystko Ci o nich przedszkolak opowie

Poniedziałek 12.04.2021

Temat dnia: **W gabinecie lekarskim**



Witajcie Nasze Kochane Dzieciaczki!

Jesteśmy bardzo ciekawe jak minął Wam weekend? Czy jesteście wypoczęci?

W tym tygodniu chcemy Wam zaprosić do dalszej nauki i zabawy. Mamy nadzieję, że macie dużo siły, żeby rozpocząć nowy tydzień i nowy temat tygodnia w którym będziemy mówić o dobrej kondycji oraz o tym jak należy dbać o zdrowie, ale nie tylko.

To co zaczynamy?

1. „Podaj rękę”- zabawa integracyjna

Dziecko wykonuje czynności podane w zabawie.

Podaj rękę mamie, tacie i przywitaj się,
w prawo ukłoń się,
w lewo ukłoń się.
Podaj rękę siostrze, bratu i uśmiechnij się,
dzisiaj będzie dobry dzień!

2. Wysłuchanie utworu W. Grodzieńskiej pt. „Chory kotek”. Udzielenie odpowiedzi na pytania dotyczące treści utworu.



Chory kotek

Wyszedł kotek na deszczyk,
dostał kaszlu i dreszczy.
Boli głowa i oczy,
nogi w błocie przemoczył.

Kładzie mama koteczka,
do dużego łóżeczka.
Bierze synka za rączkę:
„oj, masz, kotku, gorączkę”.

Przyszedł tatuś wieczorem,
z siwym panem doktorem.
„ratuj, panie doktorze
bo synkowi wciąż gorzej!”

Doktor kotka opukał,
okularów poszukał.
I powiada: „Dam ziółka,
będzie zdrowy jak pszczołka.

Dam i proszki na dreszcze,
niech poleży dzień jeszcze,

ale lepsze niż proszki
są na deszcze kaloszek”.

Pytania po odczytaniu wiersza, dotyczące przyczyn choroby bohatera:

- Dlaczego kotek zachorował?
- Po czym poznajemy, że był chory?
- Kto zaopiekował się chorym kotkiem?
- Co robić, żeby nie zachorować?
- Jak się ubierać, gdy wychodzimy na dwór w deszczową pogodę?

3. Rozmowa z dziećmi na temat „Kiedy należy pójść do lekarza?”.

Przypomnienie przebiegu wizyty u lekarza. Nazywanie czynności, jakie lekarz wykonuje w czasie wizyty.

Rodzic zaprasza dziecko na dywan lub kanapę i wyjaśnia, na czym będzie polegała zabawa. Zadaje dzieciom pytania:

- Kiedy jesteśmy chorzy to gdzie idziemy? (do przychodni)
- A co należy najpierw zrobić, aby dostać się do gabinetu lekarskiego? (zarejestrować się)
- Kiedy już zarejestrujemy się do lekarza to wtedy możemy pójść do gabinetu lekarskiego? (musimy poczekać w poczekalni na przyjęcie przez lekarza)
- Jak należy zachowywać się w poczekalni? (cicho, aby nie przeszkadzać pacjentom oraz lekarzowi i pielęgniarce w wykonywaniu pracy)
- Kiedy wchodzimy do gabinetu lekarskiego to co należy powiedzieć? (dzień dobry)
- A kiedy wychodzimy to co mówimy? (do widzenia)

Dziecko opowiada, w jakich sytuacjach jest potrzebna wizyta lekarska, jakie mają związane z tym doświadczenia, jak należy zachować się w przychodni. Poznają prezentowane przez rodzica narzędzia lekarskie (stetoskop, termometr, waga, recepta, szpatułki, plastry itp.), mówią, do czego służą, wysłuchują bicia swojego serca przez stetoskop (oczywiście jeśli to możliwe). Można pozwolić dziecku aby posłuchało bicia naszego serca po prostu przykładając ucho do klatki piersiowej. Następnie dziecko z przytulanką siadają na krzeselkach ustawionych w rzędzie jak w przychodni, oczekują przyjęcia do lekarza. Po wejściu do „gabinetu” muszą powiedzieć, co dolega „choremu”, wysłuchać porady „lekarza” (rodzica). Rodzic zwraca uwagę na potrzebę stosowania zwrotów grzecznościowych. Następnie lekarzem może zostać dziecko.



4. „Co znajduje się w gabinecie lekarskim?”

Zadaniem dziecka jest wybranie spośród ilustracji tych przedmiotów, które znajdują się w gabinecie lekarskim i podanie ich nazw (stetoskop, termometr, waga lekarska, kozetka lekarska, szpatułki).



CEMED





5. „Zagadki” – dziecko odgaduje zagadki zgodne z tematyką

Gdy chcesz zmierzyć gorączkę,
To go wkładasz pod rączkę. (termometr)

Co lekarz weźmie w ręce,
By słyszeć, jak bije ci serce? (stetoskop, słuchawki lekarskie)

Leczy ludzi, odwiedza chore dzieci.
Chodzi w białym fartuchu. Kto to jest, wiecie? (lekarz)

Nosi czepek z czarnym paskiem i biały fartuszek,
Czasem byś był zdrowy, ukłuć ciebie musi. (pielęgniarka).

6. „Gdzie możemy zważyć się?” – swobodne wypowiedzi dziecka

Zachęcamy dziecko do odpowiedzi na pytania: „Gdzie możemy zważyć się?”

Dziecko odpowiada np.: w domu, w gabinecie lekarskim.

„Czy tylko ludzie się ważą?”

„W jakich sytuacjach potrzebna jest jeszcze waga?”

7. Rodzaje wag

Zapoznanie z różnymi rodzajami wag. Odczytanie przez dzieci nazw wag.

Dzieci odpowiadają na pytania rodzica: „Do czego (w jakim celu) używamy wagi?”,
„Gdzie możemy się spotkać z taką wagą?” (waga sklepowa, kuchenna, lekarska, łazienkowa, jubilerska, towarowa).



waga sklepowa



waga kuchenna



waga lekarska



waga łazienkowa



waga jubilerska



waga towarowa

8. „Ważymy zabawki” – zabawa w eksperymentowanie.

Kochany rodzicu, do tej zabawy proponujemy zrobić prostą wagę szalkową. Wystarczy patyk lub wieszak na ubrania, sznurek i dwie reklamówki. Dziecko będzie mogło lepiej zrozumieć zasady działania wagi, zbadać co jest cięższe, a co lżejsze, wkładając różne przedmioty do reklamówek.



Na koniec zapraszamy Was do obejrzenia bajeczki o Kajtusi, którego dobrze znacie z naszych książeczek przedszkolnych:

https://www.youtube.com/watch?v=Zhk_2tHm8EM

Życzymy Wam miłej pracy i zabawy. Pozdrawiamy - Wasze Panie.

W dniu dzisiejszym starsze dzieci uzupełniają zadania na stronie 18.



