



TEMAT TYGODNIA: Zwierzęta z daleka i bliska.

06.04.2021r. (wtorek)

TEMAT DNIA: Zwierzęta na różnych kontynentach.

1. Zabawy i ćwiczenia poranne dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

„Rybki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko (rybka) rozkłada ręce w bok, kręci się wokół własnej osi, na sygnał słuchowy – klaśniecie, rybka opada na ziemię – dziecko kładzie się na dywanie.

2. Zabawy i ćwiczenia poranne dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

„Podążamy za tropem” – zabawa ruchowa z elementami podskoku.

Dziecko dobiera się w parę np. z rodzicem, rodzeństwem. Jedna osoba porusza się po pokoju w dowolny sposób, druga idzie za nią starając się dokładnie powtórzyć jej ruchy. (np. skoki na jednej nodze, duże kroki, stopa za stopą, podskoki obunóż).

3. Zapraszam teraz do obejrzenia filmu o życiu zwierząt morskich – dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

[\(956\) Zwierzęta dla dzieci - Morskie zwierzęta dla dzieci - Podwodny świat zwierząt - YouTube](#)

Dziecko opowiada o życiu zwierząt morskich na podstawie obejrzanego filmu. Rodzic zwraca uwagę, że zwierzęta żyją na całym globie, w wodach, na lądzie i w powietrzu. Niektóre są tak małe, że nie widać ich gołym okiem np. pierwotniaki, inne np. płetwal błękitny ważą nawet kilka ton. Żeby móc uporządkować królestwo zwierząt, naukowcy usystematyzowali je w rodziny (prezentacja uproszczonej systematyki zwierząt). Najbardziej znane zwierzęta należą do gatunków ssaków, ptaków, ryb, płazów i gadów. Zwierzęta te mają kręgosłup złożony z kręgów i układ kostny i dlatego nazywamy je kręgowcami. Do tej grupy nie należą inne znane zwierzęta, np. owady oraz ślimaki, raki, dżdżownice.



4. Sympatyczne foki – zagadka słowna - dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

Rodzic zadaje dziecku zagadkę:

Kto to: czarne, wąsate,

w futrze zimą i latem.

Lubią mroźną pogodę,

łowią ryby pod lodem? (foka)

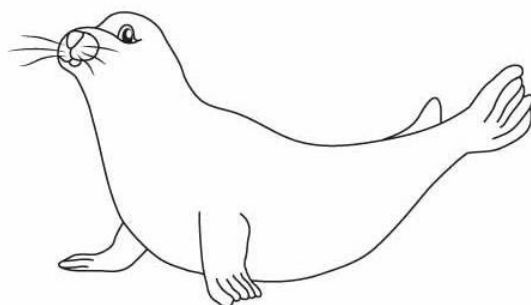
Informacja dla dziecka:

Foki są zwierzętami morskimi żyjącymi w wodach niemal na całym świecie. Są to zwierzęta płetwonogie. Poruszają się przy pomocy płetw, przednimi płetwami podpierają się przy chodzeniu ale potrafią również nimi... klaskać. Robią to, by się ogrzać, kiedy jest im zimno lub ochłodzić, gdy jest im za gorąco. Foki są świetnymi pływakami, potrafią pływać tak szybko i zwinnie jak ryby. Ich największym przysmakiem są ryby. Na lądzie foki poruszają się wolno i ociężale. Śpią w wodzie ułożone pionowo, trzymając pyszczek nad wodą, tak by mogły oddychać.

Foki są grube i ciężkie, gdyż pod skórą mają grubą warstwę tłuszczu, chroniącą je przed zimnem. Są bardzo ciekawskie, chętnie podpatrują, co robią ludzie i szybko się uczą. Potrafią podrzucać piłkę na nosie i poruszać się tak, jakby ćwiczyły aerobik. Foki mają przemiłe pyszczki i chętnie występują w cyrku, a w zoo także lubią się popisować.



Kolorowanie obrazka foki. 173-foka.jpg (600×450) (przedszkola.edu.pl)



5. „Morze” praca plastyczna - dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

Rodzice przygotowują papier kolorowy-niebieski, kredkę, karton, nożyce, klej. Dziecko wycina paski z niebieskiego papieru, poczym nakręca na kredkę. Po zdjęciu z kredki pasek jest skręcony w spiralę. Następnie końce pasków smaruje klejem i delikatnie rozciągając przykleja na karton. Manipulując długością paska, dziecko tworzy mniejszą lub większą falę.

Dziecko przykleja obok siebie paski tworząc przestrzenne morze. Wśród fal dziecko nakleja wycięte z papieru ryby lub inne zwierzęta morskie.

6. "Foki" zabawa ruchowa.

Dziecko „zamienia „ się w fokę. Aby poczuć, jak trudno fokom poruszać się na lądzie. Dziecko kładzie się na brzuchu. Przemieszcza się po pokoju tylko przy pomocy rąk, nogi – płetwy foki pozostają unieruchomione.

7. Wprowadzenie literki „f”, „F”.

UWAGA 6 – LATKI!

Dzisiaj poznajemy literę „f” i „F” (f – jak foka)

Proponowane ćwiczenia:

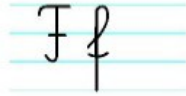
- rodzic rysuje na tacy z piaskiem lub kaszą wielką literę „F”, następnie czynność tę powtarza dziecko.
- rodzic pyta lub przypomina jakie nazwy zapisujemy zawsze wielką literą.
- można poprosić, by dziecko wymieniło imiona rozpoczynające się głoską „F”.
- następnie rodzic pisze małą literę “f”, a dziecko powtarza czynność.
- pytamy dziecko, jakie zna słowa rozpoczynające się daną głoską.
- następnie przechodzimy do kart pracy w książkach, Elementarz sześciolatka, Karty Pracy 4, str. 14-15.

Dodatkowe karty pracy dla chętnych starszaków:



spółgłoska

f F



fry-tki

f r y t k i

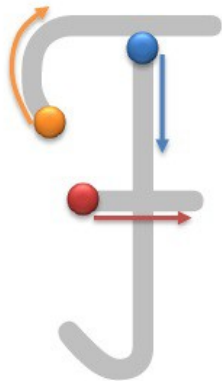
frytki



Spróbuj odnaleźć drukowane literki F, f.

j h t s f z U l i a F r y b m e F i k n f p w d E l o
f h n m d F z j s y k e f b w s F a c u f i e F r k f y i F h

Napisz palcem po śladzie litery F, f.



Spróbuj odnaleźć pisane litery F, f.



Spółgłoska

<http://mala275.blogspot.com>

F f



F f
F f



foka

F

f

F f

F

f

F f F f

F F f f

SPÓŁGŁOSKA

Literki

<http://mala275.blogspot.com>

J

j

J

j

J

j

J

j

Dla chętnych:

[Kolorowanka Foka w cyrku do druku \(drukowanka.pl\)](http://drukowanka.pl)

[Foki - Kolorowanki do druku \(e-kolorowanka.pl\)](http://e-kolorowanka.pl)