



**TEMAT TYGODNIA: Zwierzęta z daleka i bliska.**

**07.04.2021r. (środa)**

**TEMAT DNIA: Sekrety świata zwierząt.**

**1. Zabawa ruchowa „Jakie to zwierzę?” - dzieci 3, 4, 5, 6 - letnie.**

Dziecko naśladuje poruszanie się wybranego przez siebie dziko żyjącego zwierzęcia. Rodzic lub rodzeństwo zgaduje. Potem następuje zmiana.

**2. „Mieć charakter jak zwierzę” – zabawa dydaktyczna - dzieci 3, 4, 5, 6 - letnie.**

Zadaniem dziecka jest dokończyć porównania prezentowane przez rodzica, dobierając odpowiednią nazwę zwierzęcia.

Groźny jak... (lew)

Dumny jak... (paw)

Uparty jak... (osioł)

Mądry jak... (sowa)

Łagodny jak... (baranek)

Głodny jak... (wilk)

W wodzie czuję się jak... (ryba)

Pracowity jak... (mrówka)

Powolny jak... (żółw)

Przebiegły jak... (lis)

Łazi po płotach jak... (kot)

Teraz obejrzyjcie bajkę o zwierzętach żyjących w Afryce. Zapamiętajcie jakie zwierzęta tam występują.

<https://www.youtube.com/watch?v=wBcT8Hm4Xtg>

### **3. Zabawa ruchowa „Wyprawa na Safari” - dzieci 3, 4, 5, 6 - letnie.**



Rodzic z dzieckiem podróżują po pokoju samochodem. Możemy zrobić sobie kierownicę z materiału lub mieć w ręku piłkę. Pokój to nasze Safari. Zatrzymujemy się w wybranych przez rodzica miejscach, rodzic zadaje pytanie co to za zwierzę np.: ma długą szyję..., dziecko zgaduje. Potem następuje zmiana dziecko zadaje pytania, rodzic odpowiada.

### **4. Słoniowa trąba – dziecko wchodzi w rolę słonia - dzieci 3, 4, 5, 6 - letnie.**

Rodzic informuje, że słonie wydają głośnie i długie dźwięki, w ten sposób komunikują się ze sobą. Zadaniem dziecka jest nadmuchiwanie balonika, a następnie wypuszczenie z niego powietrza. Dziecko ścisną ustnik tak, aby balonik wydawał przenikliwy dźwięk, naśladujący trąbienie słoni.

## 5. „Rodzina małpek” - dzieci 3, 4, 5, 6 - letnie.



Małpki są bardzo ruchliwe i psotne, ale ich mamy kochają swoje maluchy. Dzieci dobierają się parami (dziecko – rodzic lub dziecko – rodzeństwo). Jedna osoba jest mamą/tatą, a druga – małpką dzieckiem. „Rodzice” siadają w siadzie skrzyżnym, robią z rąk kołyskę i tulą swoje dziecko. Na hasło: Zabawa! - małpki skaczą po pokoju, bawią się, mogą drapać się nogami po głowie, itp. Na hasło: Odpoczynek! - wracają do rodziców. Powtarzamy zabawę i zamieniamy się rolami.

## 6. „Flamingi” - wykonanie pracy plastycznej - dzieci 3, 4, 5, 6 - letnie.

Potrzebne są farby i kartka papieru. Malujemy dłoń różową farbą i odciskamy rękę na kartce. Domalowujemy głowę, szyję, dziób, nogi i wodę niebieską farbą.



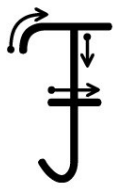
## 7. Utrwalenie litery „f”, „F”.

### UWAGA 6 – LATKI!

Proponowane ćwiczenia:

- dzielenie wyrazów na sylaby: fajka, fujarka, figa, firanka, foka, fotel, farba, fasola, fala, figura, fryzjer, futro, frak, telefon, fontanna, kufer, wafel, fortepian.

- następnie przechodzimy do kart pracy w książkach, Elementarz sześciolatka, Mój zeszyt 4, str. 29.



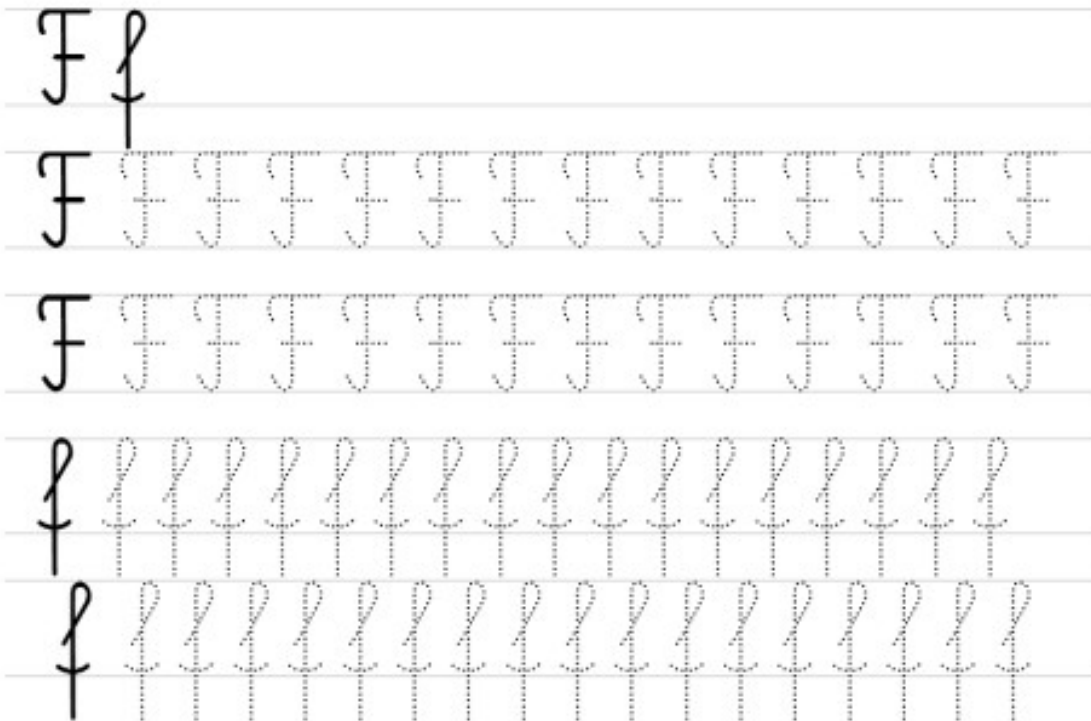
<http://www.dkfindout.com>



<http://fitchips.com.au>



<http://www.pianina.pl>



## 8. Dla dzieci chętnych:

Doprowadź mieszkańca wiejskiego  
podwórka do swojego domku

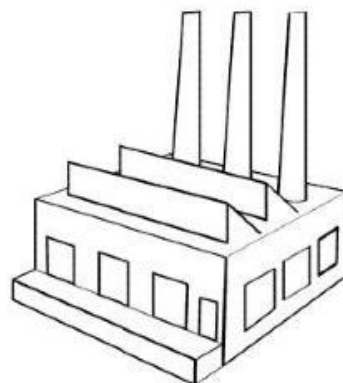


Pokoloruj:



farby

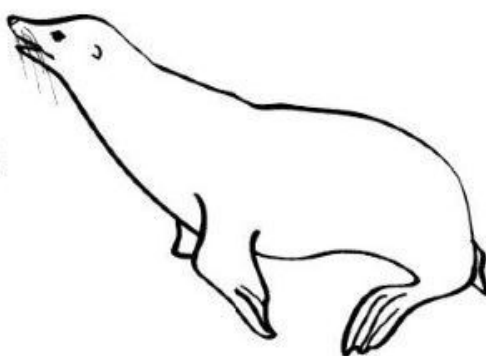
Ff



fabryka



fiołki



foka



frytki