

TEMAT TYGODNIA: Zwierzęta z daleka i bliska.

08.04.2021r. (czwartek)

TEMAT DNIA: Oceany i morza.

1. „Żółw” – zabawa ruchowa - dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

Na hasło: Ląd! - dziecko porusza się na czworaka w wolnym tempie, jak żółw;

na hasło: Woda! - naśladuje szybkie ruchy pływania, leżąc w miejscu na podłodze.

Na hasło: Niebezpieczeństwo! - dzieci chowa się w skorupie jak żółw.

2. Rodzic przekazuje dziecku ogólne wiadomości o życiu zwierząt w oceanach - dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.



Otwarty ocean. Ocean to środowisko życia miliardów zwierząt. Ryby, ssaki, gady, a nawet ptaki pływają i nurkują w słonej wodzie. Większość stworzeń żyje blisko powierzchni wody, gdzie dociera światło słoneczne. W tej warstwie wód rozwijają się liczne gatunki roślin, dzięki czemu zwierzęta mają zapewniony pokarm. Tu żyją: delfiny, ryby latające, humbaki, żółwie, małe rybki (śledzie, sardele) oraz największe ssaki – wieloryby.

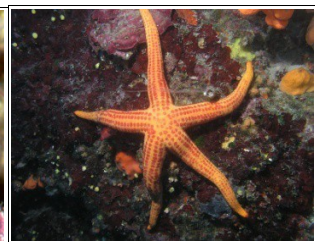
Sadzawki skalne. Woda w oceanach cyklicznie unosi się i opada. Gdy zalewa plażę, mówimy, że jest przytyły, a gdy się cofa – odtyły. Podczas odtytu część wody, która zalała wyłomy skalne i inne zagłębienia, pozostaje w nich razem z małym światem istot żywych, które z nią przybyły, jak np. kraby, krewetki, rozgwiazdy, omułki, ślimaki.



krab



krewetka



rozwiazda



omułki



ślimak

Piaszczyste szelfy. Wokół wybrzeży kontynentów i wysp morza są stosunkowo płytkie. W wielu miejscach połącie falującej trawy morskiej porastają piaszczyste dno. Wiele organizmów gromadzi się tutaj, by polować, ukrywać się i żerować. W trawie morskiej możemy spotkać:

żółwie, jaszczurki, rekiny, ośmiornice, kraby, meduzy.



jaszczurki



rekin



ośmiornica



meduza



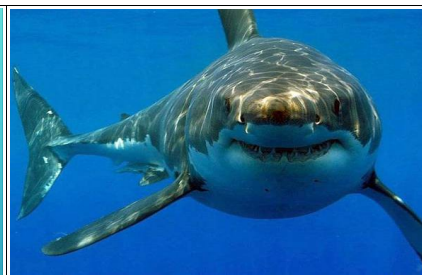
żółw



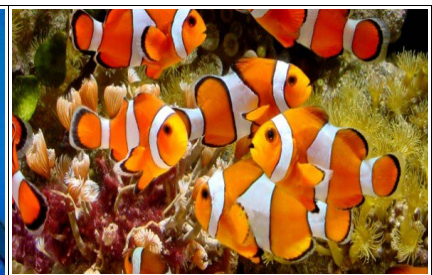
Kolorowe korale. Rify koralowe to największe „barwne plamy” na oceanie. Tysiące rozmaitych roślin i zwierząt żyje tutaj, żeruje i szuka schronienia przed napastnikami. Większość raf koralowych znajduje się w ciepłych, płytkich wodach tropikalnych rejonów świata. Tu żyje wiele gatunków ryb takich jak: barakuda, rekiny, błazenki, papugoryby, skrzydlice, ośmiornice, rozgwiazdy.



barakuda



rekin



błazenki



papugoryby



skrzydlice

Las podwodny – to las, w którym nie ma drzew, są tylko wielkie glony morskie – brunatnice. Lasy brunatnic rosną w chłodnych, prześwietlonych wodach i są tak wysokie jak drzewa. Foki, wydry i ryby polują ukryte wśród glonów, podczas gdy inne zwierzęta morskie, żyją na dnie podwodnego lasu. Wiele ryb, np. murena czy niektóre gatunki rekinów, ukrywa się na dnie w piasku i poluje; otwiera tylko paszczę i łapie ryby, które same do niej wpadają. Pewien gatunek małych rybek na noc również zakopuje się w piasku i wystawia na zewnątrz tylko głowy. Do skał przyklejone są jeżowce, które mają parzący jad w swoich igłach; nie przeszkadza to wydom morskim, dla których są przysmakiem.

Lodowate morza. Zwierzętom żyjącym na Arktyce i Antarktydzie nie przeszkadzają chłodne wody pokryte lodem. Gruba warstwa tłuszczu zgromadzonego pod futrem chroni je przed zimnem. Na biegunach możemy zobaczyć zwierzęta z rodziny płetwonogich, czyli takie, które poruszają się po lądzie i w wodzie przy pomocy płetw, np. foki, słonie morskie, lamparty morskie. Tam też zobaczymy nielatające ptaki, czyli pingwiny, wielkie ssaki – płetwale błękitne (największe znane zwierzęta w historii Ziemi), walenie, orki.



jeżowce



słoń morski



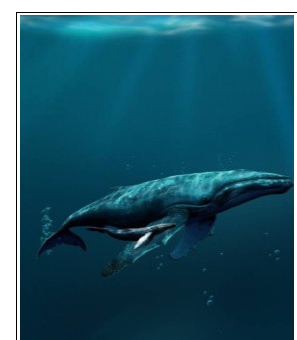
lampart morski



pingwin



płetwal błękitny



walenie



orki

W ciemnościach głębin. Na głębokości setek i tysięcy metrów w oceanie panuje zupełna ciemność. Żyjące tu zwierzęta muszą sobie radzić przy niewielkiej ilości światła lub w całkowitej ciemności. Niektóre podpływają ku powierzchni wody i nurkują z powrotem. Inne, wykształciły dziwaczne i zachwycające sposoby przetrwania w posępnych głębinach, mają swoje własne światło. Do nich należy żabnica – zwierzę to ma na głowie światelko zawieszone jak na wędce – albo rybki zwane świetlikami. Tu także żyje kałamarnica, która pływa z dużo większym od siebie workiem, pełnym małych jajeczek, z których wylęgną się małe kałamarniczki. Na dnie oceanu można zobaczyć też wraki statków. Porastają one glonami i stają się domem dla wielu morskich stworzeń.



żabnica



ryba świetlik



kałamarnica

3. Zagadki „Zwierzęta morskie”- dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

Rodzic zadaje dziecku zagadki np.:

Łuską są pokryte od nosa po ogon.
Pod woda pływają, więc mówić nie mogą. (ryby)

Pancerz go chroni z każdej strony i tak, jak kuzyn rak.
Jest w ostre szczypcy uzbrojony, Lech chodzi bokiem, a nie wspak. (krab)

Kto to: czarne i wąsate. W futrze zimą i latem.
Lubią mroźną pogodę, łowią ryby pod lodem. (foka)

Nie jest rybą, lecz jak ryba pływa.
Gdy się ma osiem ramion to całkiem łatwe bywa. (ośmiornica)

W nazwie ma ryb wiele. W oceanach pływa.
W dodatku jest ssakiem. Cóż to za dziwak? (wieloryb)

4. „Woda – ląd”- dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

Na podłodze rozłóżcie sznurek. Nazwijcie jedną stronę lądem, drugą wodą. Rodzic wymawia w dowolnej kolejności: WODA lub LĄD np.: woda- ląd- ląd- woda – ląd – woda.... Zadaniem dziecka jest przechodzenie (przeskakiwanie) z jednej strony sznurka na drugą zgodnie z komendą rodzica.

5. „Co powie muszla” – dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

Zabawa słowna, przykładanie muszli do ucha i wypowiedzianie przez dziecko zdań związanych z morzami i oceanami.

6. Puzzle - dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

Dziecko z pociętych elementów układa sylwety zwierząt morskich, nakleja na kartkę i koloruje powstały obrazek. Obrazki są dostępne na tej stronie:

[Wodny świat kolorowanki ze zwierzętami morskimi ryby rekiny \(e-kolorowanki.eu\)](http://e-kolorowanki.eu)

7. „Jak narysować?”- dzieci 3, 4, 5, 6 – letnie.

Zapraszam do zabawy w narysowanie zwierzęcia morskiego z pomocą filmu na youtube.

[Jak narysować Zwierzęta Morskie | Rysowanie i Kolorowanie dla Dzieci - Bing video](#)

Twórcie i bawcie się przy tym dobrze.

8. Uwaga sześciolatki !

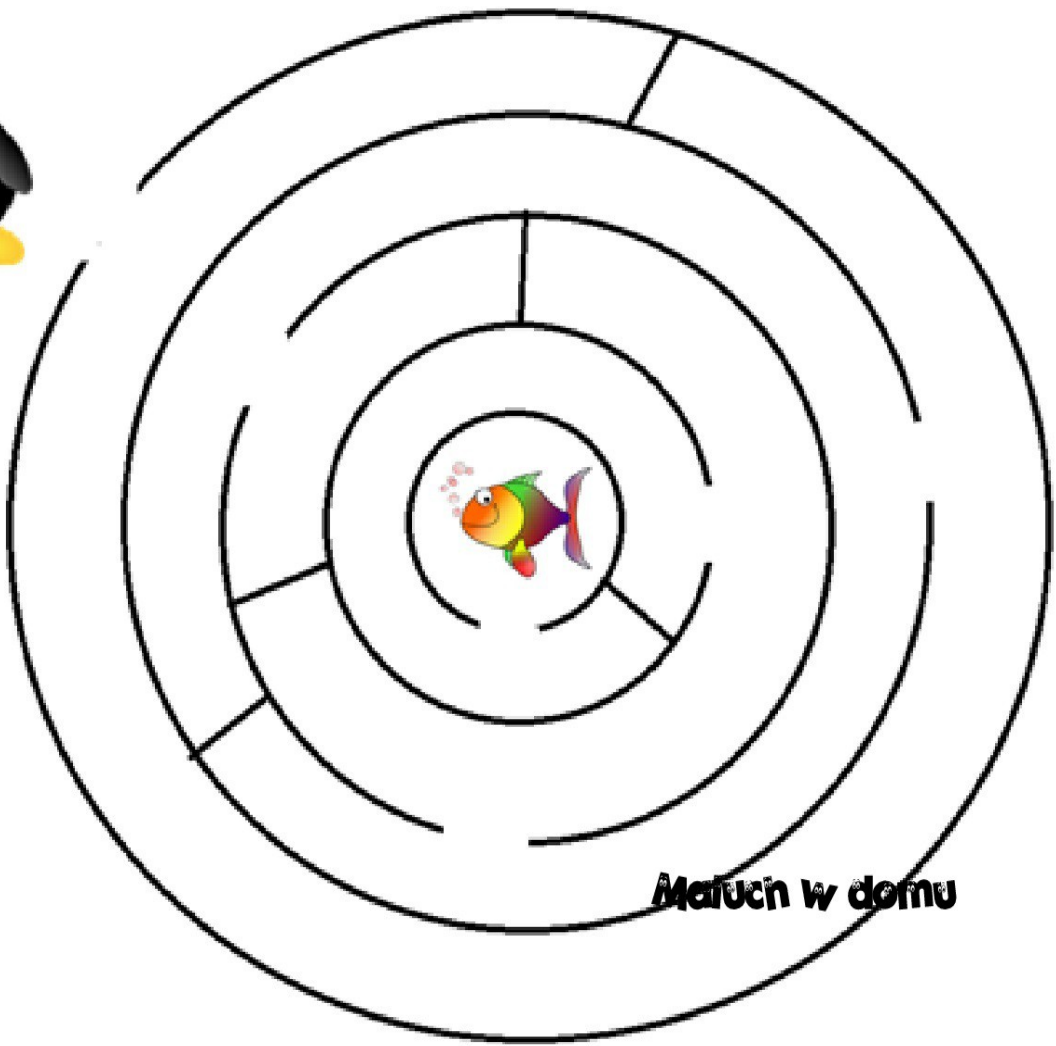
Rodzic podaje pary wyrazów, w których występują głoski opozycyjne. Zadaniem dziecka jest skoncentrowanie się, wsłuchanie i powiedzenie, jakimi głoskami różnią się pary wyrazów. Przykłady: „kra – gra”, „palony – balony”, „dom – tom”, „pączek – bączek”, „wilki – wilgi”, „tarka – targa”, „kura – góra”, „kurnik – górnik”, „park – bark”, „mókl – mógl”, „kość – gość”, „brała – prała”.

Dodatkowe karty pracy dla chętnych:

<https://mala275.blogspot.com>

Pokoloruj rybki płynące w lewą stronę na żółto, a w prawo – na czerwono.

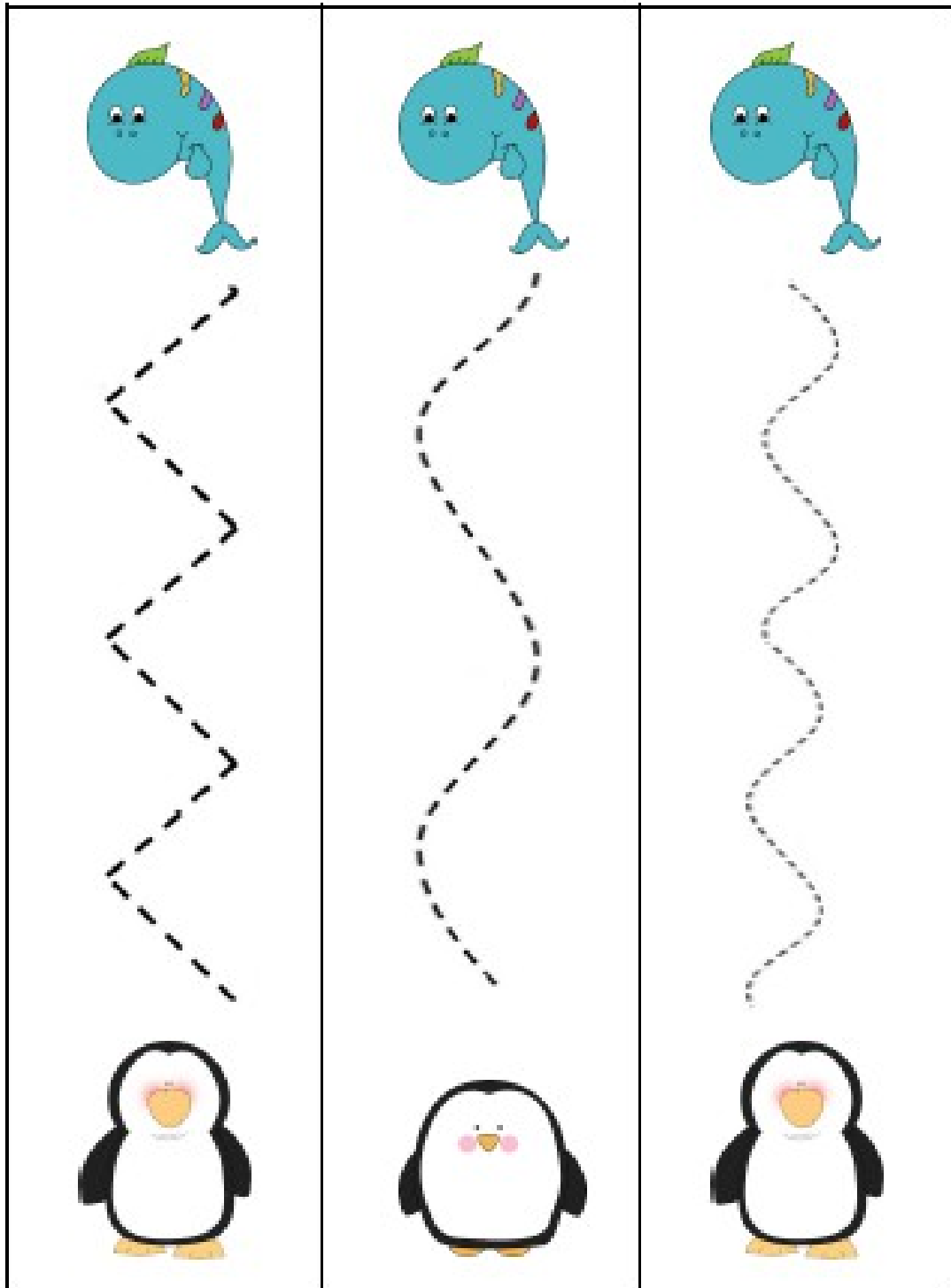




Majuch w domu

GŁODNE PINGWINY

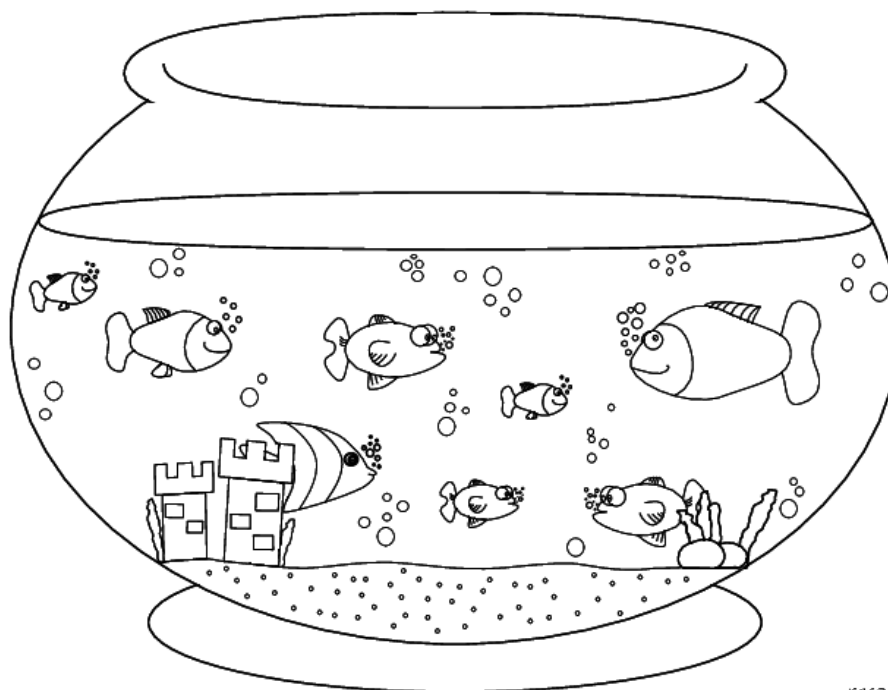
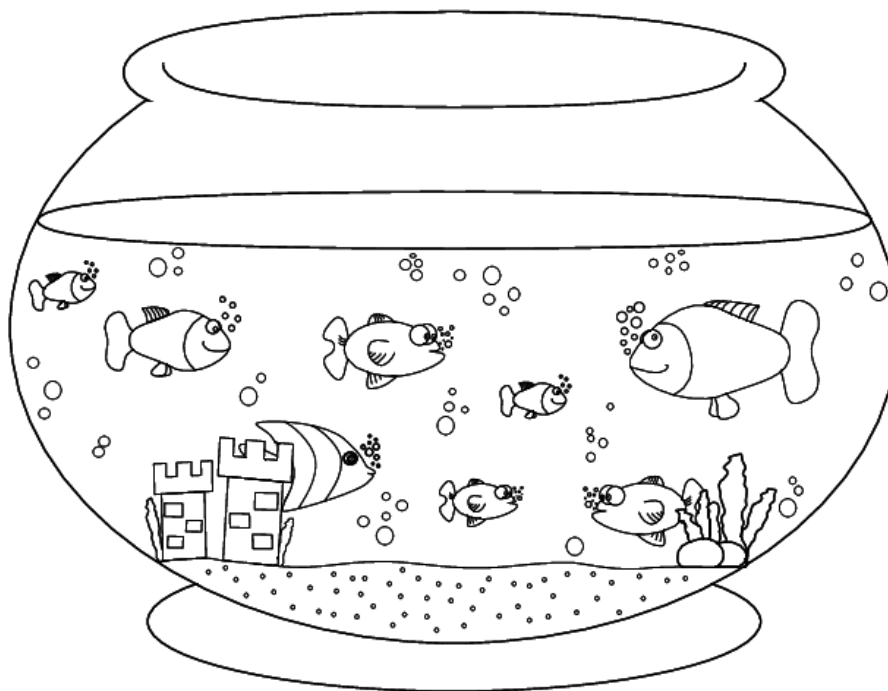
Narysuj drogi pingwinków do rybek, a następnie je wytnij.



KARTA PRACY PRZEDSZKOLAKA #3

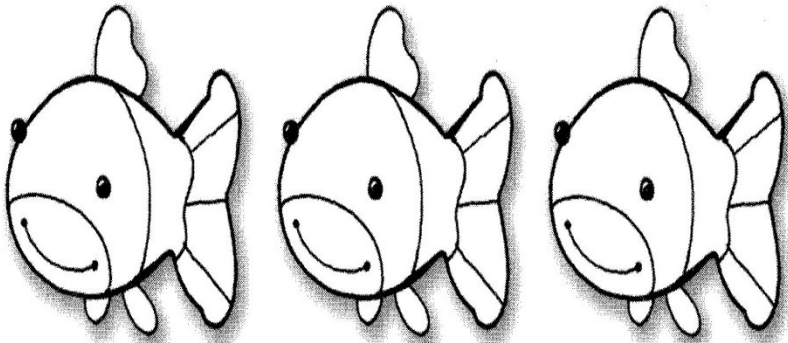
- poziom trudności: trudny -

Przyjrzyj się uważnie obrazkom i powiedz, co na nich widzisz.
Oba obrazki różnią się od siebie czterema elementami, znajdź je. Poproś mamę, żeby
pokazała Ci prawdziwe akwarium i rybki. Wiesz już jak pokolorować obrazki?

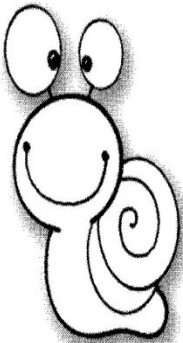




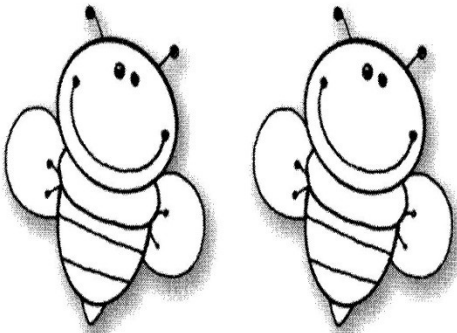
© Policz zwierzątka znajdujące się w każdym szeregu i połącz linią z właściwą liczbą.



1



2



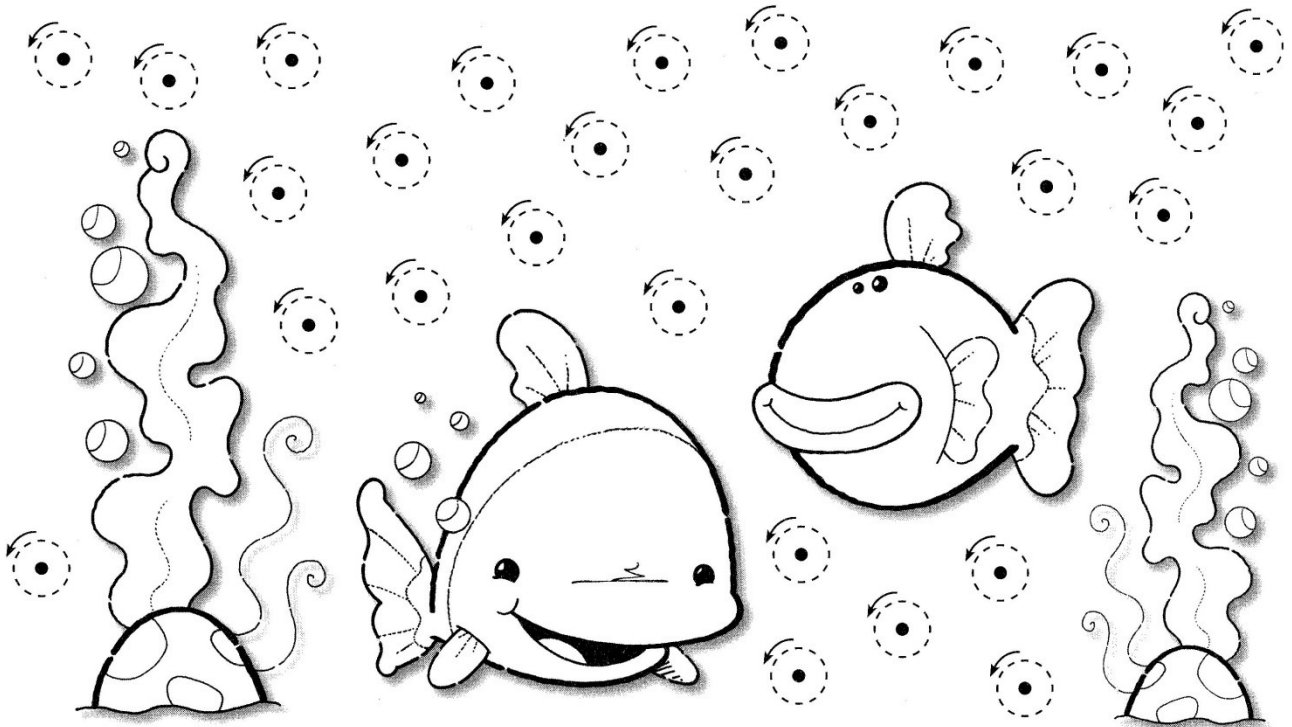
3

.....
© Uwaga: Dziecko może wypełnić liczby 1, 2 i 3 kuleczkami z bibuły.

[22.JPG \(2995x2280\) \(uj.edu.pl\)](#)



- Wprowadzenie do kreślenia punktów. Ponownie prześledź okręgi.
- Pomaluj dookoła punktu aż się wypełnią kontury.



.....
● **Uwaga:** Gdy dziecko pomaluje „bańki”, może je wypełnić różnej wielkości kuleczkami z pasteliny. Ćwiczy w ten sposób precyzję i sprawność rąk.