

Grupa VI

Temat tygodnia: Zwierzęta z daleka i z bliska.



06.04.2021r.

Temat dnia: Wiosenna łąka.

Witamy po świętach wszystkie Dzieci i Rodziców na pracy zdalnej. Mamy nadzieję, że wszyscy jesteście zdrowi i radośni. Przed nami jeden z wielu ulubionych tematów. Wszystkie dzieci na ogół lubią bawić się zwierzątkami i rozmawiać o ich naturze.

Ćwiczenia dla wszystkich dzieci:

1. „Zwierzęta na łące” – zabawa ruchowa.

Rodzic ustala z dzieckiem: dziecko to „owad”, rodzic to „ptak”.

Na hasło: *Owady!* dziecko – „owad” naśladuje sposób poruszania się i głosy wybranych przez siebie owada. Rodzic – „ptak” czeka w wyznaczonym miejscu – „gnieździe”.

Na hasło: *Ptaki!* Rodzic – „ptak” naśladuje lot i głos wybranego ptaka, a „owad” szybko kuca, aby nie złapał go „ptak”. Złapany „owad” jest prowadzony do „gniazda”. Następnie dzieci zamieniają się rolami z Rodzicem i zabawa trwa dalej.

2. „Żabki i bociany” - zabawa ze zmiennym napięciem mięśni.

Gdy rodzic czyta tekst o żabkach, dziecko naśladuje ich czynności i odgłosy.

Gdy czyta tekst o bocianie, dziecko naśladuje czynności i odgłosy bociana.

Żabki:

„Idzie żabka na spacer, gdzie słońeczko i wiaterek”. (żabki skaczą na środek, kumkając)

„Skacze żabka - skik, skik, skik! Nie dorówna żabce nikt” (żabki wykonują długie skoki)

Bocian:

„Idzie bocian na spacer, gdzie słońeczko i wiaterek”. (bociany idą dostojnie, podnosząc wysoko kolana, klekocząc)

Żabki:

„Mówi bocian kle, kle, kle”! (żaby klekoczą, przedrzeźniając bociany)

Bocian:

„Wszystkie żabki złapać chcę”! (bociany z rękoma wyprostowanymi do góry wykonują skłon do przodu bez zginania kolan)

Materiał dla 3 latków: Natalia R., Stanisław G., Amelka P., Igor S., Franciszek W., Franek Ś.

1. Słuchanie wiersza D. Gellner „Gąsienica- tajemnica”.

Idzie ścieżką gąsienica,
Kolorowa tajemnica.
Krótkich nóżek mnóstwo ma,
Jedną robi pa, pa, pa.

Do widzenia, do widzenia,
Czary-mary, już mnie nie ma.
Nitką się owinę cała
i w kokonie będę spała.

Kokon się na wietrze chwieje,
Niby nic się już nie dzieje.
Gąsienica w środku śpi,
Zatrzasnęła wszystkie drzwi.

Aż tu nagle - patrzcie teraz,
Ktoś kokonu drzwi otwiera,
Macha na nas skrzydełkami,
Kto to jest? - Powiedzcie sami!

Udzielanie odpowiedzi na pytania:

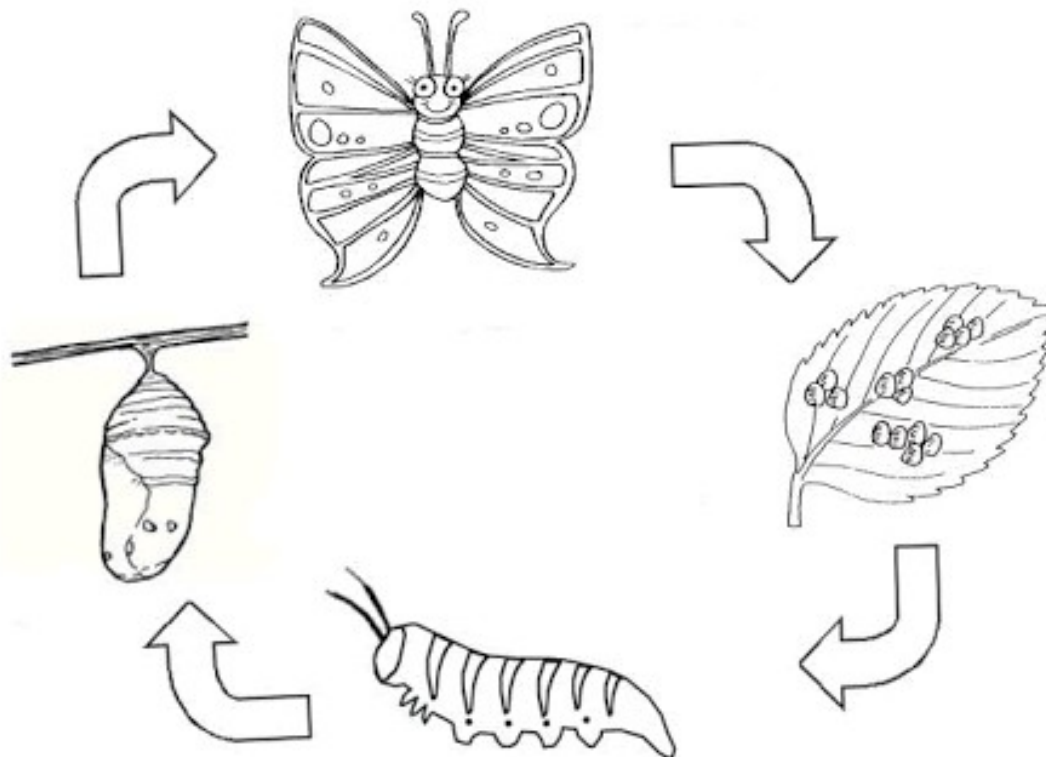
- Kto szedł ścieżką?
- Jak wyglądała gąsienica?
- Co zrobiła przed zimą gąsienica?
- W czym przespala zimę?
- Co się stało na wiosnę?

2. Rozwój motyla.

Rodzicu proszę porozmawiaj o etapach rozwoju motyla.



3. Wykonajcie kartę pracy.



Small logo with the text "SUPER COLLEGE" and a star.

Materiał dla 4 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. Na zielonej łące – zabawa przy śpiewie na melodię popularnej piosenki „Na zielonej łące”. Podczas wykonania prowadzącym jest Rodzic.

Rodzic mówi:

Uwaga, uwaga! (2×)

Ręce do przodu! (2×)

Dziecko śpiewa:

1. Na zielonej łące, raz, dwa, trzy, (dzieci poruszają się rytmicznie, na słowa: raz, dwa, trzy,

pastry się zające: raz, dwa, trzy. wykonują 3 podskoki)

A to była pierwsza zwrotka,
teraz będzie druga zwrotka.

Rodzik mówi:

Uwaga, uwaga! (2×)

Ręce do przodu! (2×)

Zacisnąć pięści! (2×)

Dzieci śpiewają:

2. Na zielonej łące raz, dwa, trzy, (jw.)

pały się zające: raz, dwa, trzy.

A to była druga zwrotka,

teraz będzie trzecia zwrotka.

Rodzik mówi:

Uwaga, uwaga! (2×)

Ręce do przodu! (2×)

Zacisnąć pięści! (2×)

Łokcie do siebie! (2×)

Dzieci śpiewają:

3. Na zielonej łące... (jw.)

Rodzik mówi:

Uwaga, uwaga! (2×)

Ręce do przodu! (2×)

Zacisnąć pięści! (2×)

Łokcie do siebie! (2×)

Stopy razem! (2×)

Dzieci śpiewają:

4. Na zielonej łące... (jw.)

Rodzik mówi:

Uwaga, uwaga! (2×)

Ręce do przodu! (2×)

Zacisnąć pięści! (2×)

Łokcie do siebie! (2×)

Stopy razem! (2×)

Ugiąć kolana! (2×)

Dzieci śpiewają:

5. Na zielonej łące... (jw.)

Rodzik mówi:

Uwaga, uwaga! (2×)

Ręce do przodu! (2×)

Zacisnąć pięści! (2×)

Łokcie do siebie! (2×)

Stopy razem! (2×)

Ugiąć kolana! (2×)

Pochylić się! (2×)

Dzieci śpiewają:

6. Na zielonej łące... (jw.)

Rodzic mówi:

Uwaga, uwaga! (2×)

Ręce do przodu! (2×)

Zacisnąć pięści! (2×)

Łokcie do siebie! (2x)

Stopy razem! (2×)

Ugiąć kolana! (2×)

Pochylić się! (2×)

Podnieść głowę! (2×)

Dzieci śpiewają:

7. Na zielonej łące... (jw.)

Rodzic mówi:

Uwaga, uwaga! (2×)

Ręce do przodu! (2×)

Zacisnąć pięści! (2×)

Łokcie do siebie! (2x)

Stopy razem! (2×)

Ugiąć kolana! (2×)

Pochylić się! (2×)

Podnieść głowę! (2×)

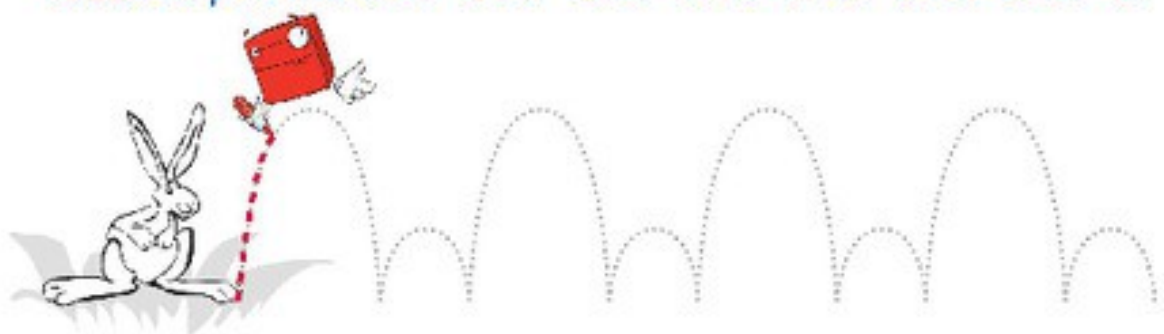
Wyszczeryć zęby! (2×)

Dziecko skacze jak zając.



2. Wykonajcie Kartę Pracy.

eduterapeutica  Sprawność grafomotoryczna – linie: zając



 indywidualizacja w edukacji 

Materiał dla 5 i 6 latków: Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Kacper K., Ola L., Eryk P., Tymoteusz Ś., Dawid Ch., Iga Cz.

1. Słuchanie tekstu czytanego przez Rodzica. Tekst może służyć jako dobry plan wycieczki do lasu lub na łąkę.

„Wiosenna wycieczka” Maria Kownacka.

Idziemy poznawać i podpatrywać przyrodę.

Ale w co będziemy zbierali nasze skarby? Nie możemy iść na taką wyprawę - z pustymi rękami!... Mało zobaczymy i nic nie przyniesiemy, bo wszystko nam się zniszczy po drodze.

Jeżeli chcemy coś zobaczyć dokładnie, musimy ze sobą zabrać: lupę kilkakrotnie powiększającą (najlepsza jest lupka powiększająca 20 razy, nazywana przez dzieci „czarodziejskie szkiełko”).

Dzięki **lupie** obejrzymy świetnie: kwiaty, włoski na liściach, ptasie piórka, biedronkę, ziarnko piasku, pączki na drzewach i wiele innych niezmiernie ciekawych rzeczy, niedostrzeganych gołym okiem.

Lornetkę polową, która przybliży nam ptaki w locie, gniazda na wierzchołkach drzew, bociana po drugiej stronie rzeki, wiewiórkę siedzącą na wysokiej gałęzi, sarny daleko pod lasem, dziką kaczkę czy łabędzia pływającego na falach jeziora.

Do zbierania skarbów przyrody przydadzą się nam:

stoiki, puszki, butelki - zbierzemy do nich rośliny wodne, ślimaki do akwarium, jagody, borówki i poziomki;

pudełka, torebki, woreczki - na szyszki sosny i świerka, puch topoli, muszelki, kamyki i czysty piasek;

gazety, płyty ligniny w twardych tekturowych okładkach, żeby się nam nie połamały i nie pogięły liście, płatki kwiatów, piórka ptasie.

Na wycieczce przyrodniczej zobaczymy wiele dziwów - jeśli będziemy mieli uszy i oczy otwarte. Ale czy wszystko zapamiętamy? Musimy sobie pomóc w zapamiętywaniu.

Do tego posłużą nam:

Ołówek i zeszyt, w którym narysujemy biedronkę, kwiat jabłoni, stare drzewo napotkane po drodze, kształt liścia kasztanowca, wiewiórkę, dzięcioła, kwitnącą różę - krótko mówiąc to wszystko, co nam się po drodze będzie podobało, co nas zainteresuje. Takie szkice „na kolanie” to świetny materiał do naszej kroniki czy też do kartoteki.

Aparat fotograficzny - zabierze pani - by utrwalić na zdjęciu wspaniały las, stado jaskółek na drutach telegraficznych, krowy pasące się pod lasem, kwitnącą wiśnię, stracha na wróble.

Przyda nam się również **latarka, scyzoryk**, no i, oczywiście, **torba podróżna lub chlebak**, do którego zapakujemy wszystkie przedmioty i w którym przyniesiemy zebrane skarby.

Teraz, po powrocie z wycieczki - mamy czas, by spokojnie uporządkować nasze zbiory, wrażenia i obserwacje.

Ileż to „hasełek” przybędzie w naszej kartotece! - „skowronek”, „biedronka”, „dąb”, „jaszczurka”, „paproć”, „dzięcioł”, „zając”, „drozd śpiewak”...

Jedni rysują, drudzy szukają w książkach wiadomości, jeszcze inni ładnie, czysto wpisują je na karcie pod hasłem i rysunkiem, a wreszcie nasz redaktor Piotruś ustawia karty według alfabetu w kartotece.

Ciekawy jest plon naszej wycieczki. Możemy być dumni!

Pytania pomocnicze:

- Gdzie wybrały się dzieci na wycieczkę?
- Co postanowiły zabrać ze sobą i do czego te przedmioty im służyły?
- Do czego mogą się przydać skarby z wycieczki?

2. Wykonajcie zadanie z Kart Pracy.

Ćwiczenia w przeliczaniu do 10 i rozpoznawaniu zapisanych liczb. (K.P. 4 s. 12 z. 1)