

Grupa VI

Temat tygodnia: Zwierzęta z daleka i z bliska.



paKamera.pl

08.04.2021r.

Temat dnia: Sekrety świata zwierząt.

Witamy i zapraszamy do pracy. Dziś chcemy Wam przybliżyć życie różnych zwierząt. Możecie wykorzystać do tego zbiór Waszych książek o zwierzętach.

Ćwiczenia dla wszystkich dzieci:

1. „Zwierzęta na łące” – zabawa ruchowa.

Rodzic ustala z dzieckiem: dziecko to „owad”, rodzic to „ptak”.

Na hasło: *Owady!* dziecko – „owad” naśladuje sposób poruszania się i głosy wybranych przez siebie owada. Rodzic – „ptak” czeka w wyznaczonym miejscu – „gnieździe”.

Na hasło: *Ptaki!* Rodzic – „ptak” naśladuje lot i głos wybranego ptaka, a „owad” szybko kuca, aby nie złapał go „ptak”. Złapany „owad” jest prowadzony do „gniazda”.

Następnie dzieci zamieniają się rolami z Rodzicem i zabawa trwa dalej.

2. „Żabki i bociany” - zabawa ze zmiennym napięciem mięśni.

Gdy rodzic czyta tekst o żabkach, dziecko naśladuje ich czynności i odgłosy.

Gdy czyta tekst o bocianie, dziecko naśladuje czynności i odgłosy bociana.

Żabki:

„Idzie żabka na spacer, gdzie słońeczko i wiaterek”. (żabki skaczą na środek, kumkając)

„Skacze żabka - skik, skik, skik! Nie dorówna żabce nikt” (żabki wykonują długie skoki)

Bocian:

„Idzie bocian na spacer, gdzie słońeczko i wiaterek”. (bociany idą dostojnie, podnosząc wysoko kolana, klekocząc)

Żabki:

„Mówi bocian kle, kle, kle”! (żaby klekoczą, przedrzeźniając bociany)

Bocian:

„Wszystkie żabki złapać chcę”! (bociany z rękoma wyprostowanymi do góry wykonują skłon do przodu bez zginania kolan)

Materiał dla 3 latków: Natalia R., Stanisław G., Amelka P., Igor S., Franciszek W., Franek Ś.

1. „Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?” – rozmowa na temat dzikich zwierząt i zabawa dydaktyczna.

Dziecko siedzi obok Rodzica. Rodzic wymienia nazwy dzikich zwierząt żyjących w Polsce: niedźwiedź, żmija, wilk, dzik, sarna, łoś, bielik, i krótko je charakteryzuje. Może skorzystać z poniższych informacji:

Niedźwiedź brunatny – drapieżny ssak. Jego sierść ma kolor ciemnobrązowy. Można go spotkać w polskich górach (głównie w Bieszczadach i Tatrach). Niedźwiedzie to bardzo duże zwierzęta o grubej szyi i nieco wydłużonej głowie. Żywią się najchętniej rybami.



Żmija zygzakowata – gatunek węża jadowitego. Ciało ma zazwyczaj w kolorze ciemnozielonym lub brązowym, na grzbiecie nieco ciemniejszy „zygzak”. Można ją spotkać na obrzeżach lasów i podmokłych łąkach. Żywi się małymi zwierzętami: kretami, żabami, gryzoniami.



Wilk szary – drapieżny ssak. Wilki są podobne do średniej wielkości psów, np. owczarków niemieckich, ich sierść składa się z kilku rodzajów białych i szarych włosów. Żywią się innymi zwierzętami. Można je spotkać w polskich lasach, najczęściej ich jest w górach (Karpatach).



Dzik – duży ssak. Wyglądem przypomina dużą świnie domową, jego skóra jest pokryta szorstkimi włosami (czyli szczecina) w kolorze czarnym lub ciemnobrązowym. Dzik występuje w całej Polsce, najmniej jest ich w górach. Są wszystkożerne, najczęściej jedzą: żołądź, grzyby i inne rośliny.



Sarna – ssak parzystokopytny. Można ją spotkać w całej Polsce, zamieszkuje głównie lasy liściaste, ale niektóre sarny przystosowały się również do mieszkania na polach, łąkach, nawet w pobliżu dużych miast. Sarna jest zwierzęciem średniej wielkości, ma smukłe ciało i wysokie nogi. Kolor jej sierści zmienia się w zależności od pory roku: latem jest czerwobrzowa, zimą – siwobrzowa. Żywi się trawami, ziołami, grzybami, owocami leśnymi.



Łoś – największy ze ssaków kopytnych, ma duże rozłożyste poroże. Można go spotkać w wielu parkach narodowych w Polsce, lubi mokre podłoża, np. bagna. Żywi się roślinami.



Bielik zwyczajny – duży ptak drapieżny, błędnie nazywany orłem. Można go zobaczyć w różnych miejscach naszego kraju, głównie przy zbiornikach wodnych (rzekach, jeziorach), bo bieliki żywią się rybami.



2. Zabawa ruchowa naśladowcza.

Dziecko przedstawia wybrane zwierzę za pomocą ruchów i wydawanych odgłosów. Zadaniem Rodzica jest odgadnąć, jakie to zwierzę. Za każdym razem może nastąpić zamiana ról. Rodzic przedstawia za pomocą ruchów i odgłosów wybrane zwierzę a dziecko zgaduje, jakie to zwierzę.

Po zabawie dziecko próbuje przy pomocy Rodzica opisać zwierzęta, o których rozmawiali, ze szczególnym uwzględnieniem podobieństw i różnic między nimi (dot. występowania, wielkości, gatunku, pokarmu). Rodzic może posłużyć się zdjęciami wyżej wymienionych zwierząt.

Materiał dla 4 latków: Józio B., Jaś B., Amelia Ch., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „Mieć charakter jak zwierzę” – zabawa dydaktyczna.

Zadaniem dziecka jest dokończyć porównania prezentowane przez Rodzica, dobierając odpowiednią nazwę zwierzęcia, np.:

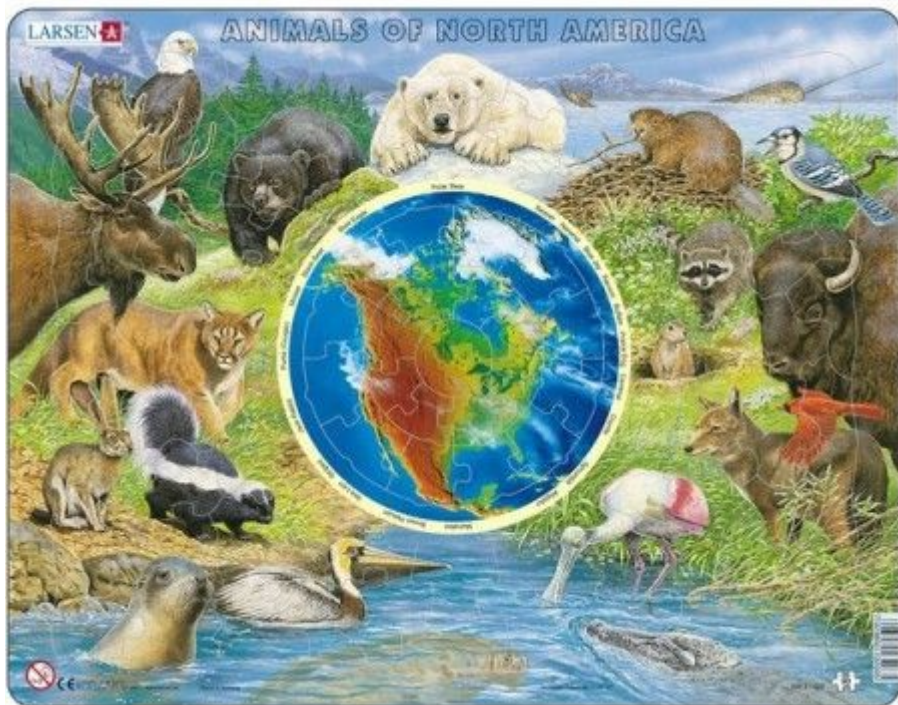
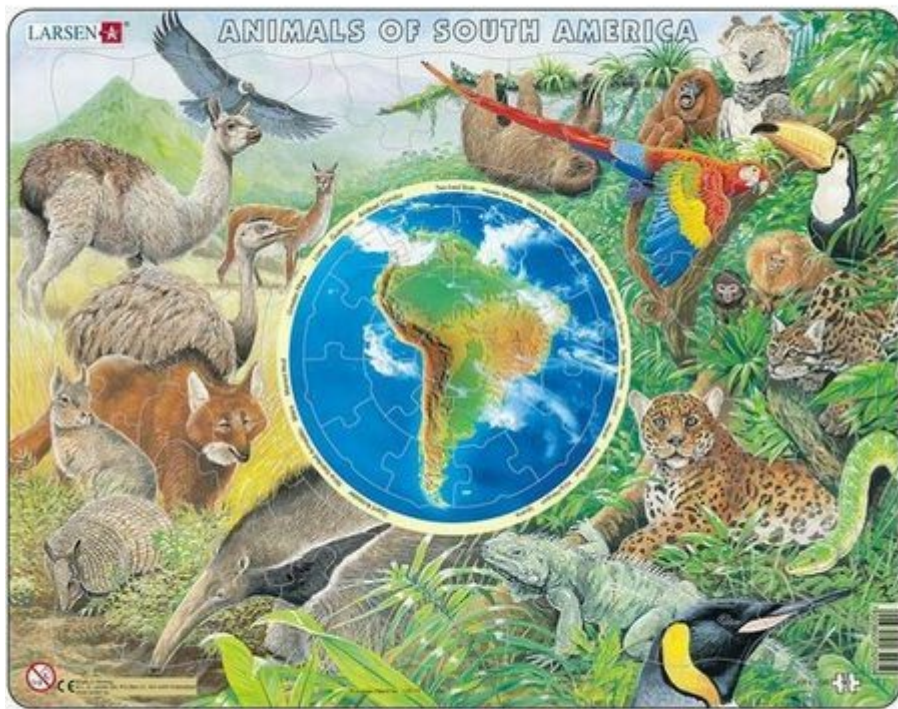
Groźny jak... (lew)
Dumny jak... (paw)
Uparty jak... (osioł)
Mądry jak... (sowa)
Łagodny jak... (baranek)
Głodny jak... (wilk)
W wodzie czuję się jak... (ryba)
Pracowity jak... (mrówka)
Powolny jak... (żółw)
Przebiegły jak... (lis)
Łazi po płotach jak... (kot)

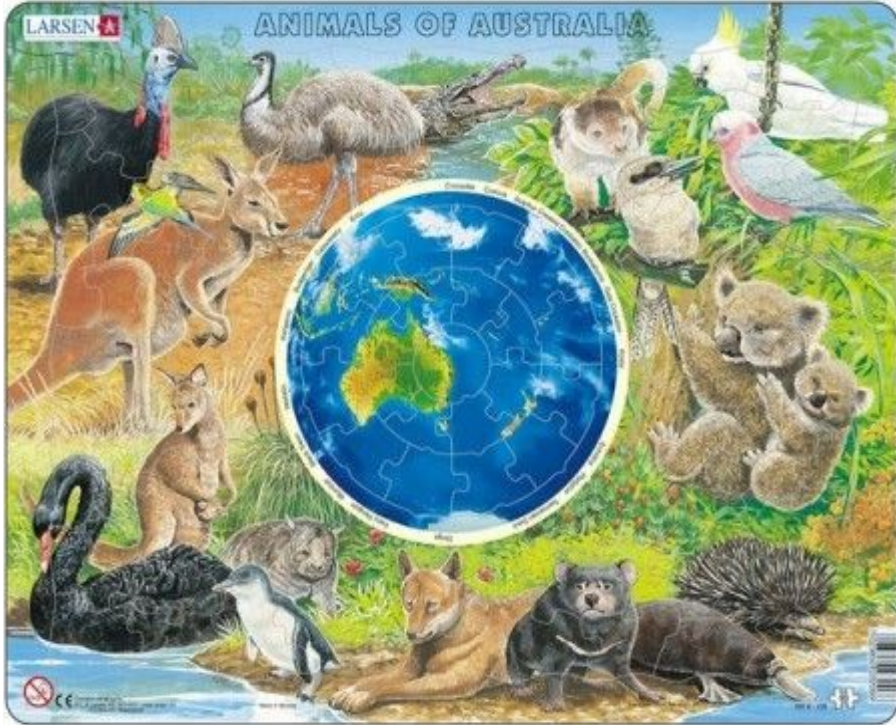
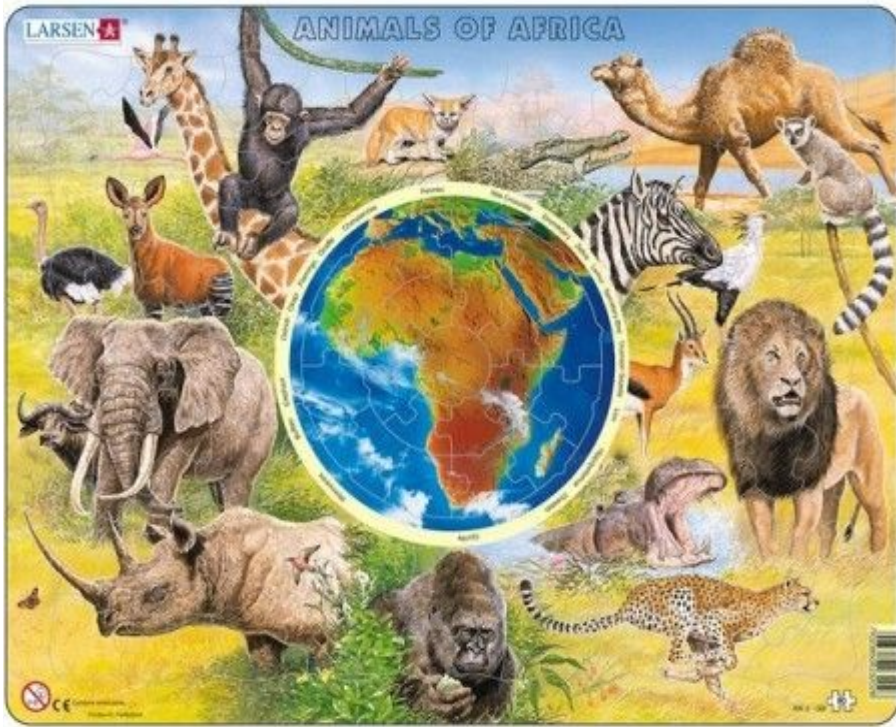
2. Poznawanie dzikich zwierząt żyjących w różnych rejonach świata.

Dziecko ogląda ilustracje i fotografie zwierząt pochodzących z różnych rejonów świata, np. „Wielki atlas zwierząt”.

- Prezentacja ilustracji przedstawiających zwierzęta z różnych rejonów świata.
- Rozmowa na temat życia poznanych zwierząt.

Rodzic zwraca uwagę dziecka na charakterystyczne cechy (wygląd, zachowanie itp.) wybranych zwierząt.







Materiał dla 5 i 6 latków: Helenka K., Kuba L., Kuba K., Andrzej S., Sasza C., Ignacy Ch., Kacper K., Ola L., Eryk P., Tymoteusz Ś., Dawid Ch., Iga Cz.

1. „Zwierzęta z naj...” – pogadanka.

Rodzic zapoznaje dzieci z ciekawostkami z życia zwierząt; dziecko dzieli się swoją wiedzą.

Najszybszy jest...

Najszybszy ptak to sokół.

Najszybszy ssak to gepard.

Największy jest...

W wodzie – płetwal błękitny.

Na lądzie – słoń.

Najmniejszy jest...

Najmniejszy ptak to koliber.

Najmniejszy ssak to ryjówka.

Największy dziób ma tukan.

Najcięższy latający ptak to łabędź.

Najdłużej żyjące zwierzęta to żółwie.

Największe jajka znoszą strusie.

Najgroźniejsze zwierzęta, posiadające silną truciznę, to kobra, najbardziej drapieżne – żarłacz biały i lew.

Najpowolniejsze zwierzę to leniwiec.

Nie tylko ryby nurkują. Najgłębiej nurkujący ptak to pingwin cesarski.

Najgłębiej nurkujący ssak to waleń.

2. „Wyprawa na safari” – zabawa ruchowa.

Potrzebne będą: kocyk lub poduszczyk - jasiek, maskotki lub ilustracje zwierząt (słoń, lew, małpa, żmija, krokodyl), balonik.

Rodzic proponuje dziecku podróż do świata dzikich zwierząt mieszkających w Afryce. Informuje, że w pokoju ukryte zostały maskotki lub obrazki zwierząt, które trzeba odnaleźć. Dziecko będzie się poruszało na palcach bardzo ostrożnie, w niektóre miejsca pojedzie specjalnym terenowym samochodem. Dziecko wsiada do samochodu (np. poduszczyk jasiek lub kocyk – dziecko siedzi w siadzie klęcznym) i rusza się, naśladując pracę silnika samochodowego. Dziecko może być kierowcą. Ponieważ jedzie przez sawannę, samochód podskakuje, ostro zakręca. O niebezpieczeństwie informuje Rodzic. W czasie podróży dziecku może towarzyszyć nagranie piosenki „Dżungla” lub muzyka z filmu „Król Lew”. Gdy samochód dotrze do celu (maskotka lub ilustracja), Rodzic prezentuje obrazki lub przedmioty: fotografie lwa, słonia, małpy, żmii, grzechotnika, krokodyla. Na poszczególnych stacjach dziecko wykonuje polecenia Rodzica.

- W lwiej rodzinie – każdy lew walczy o terytorium z innymi zwierzętami.

Lwy- dzieci wysiadają z samochodu i wylegają się na swoich terytoriach i poruszają się pomiędzy meblami, dzieci chodzą na czworaka, są bardzo czujne, skradają się. Na hasło: Terytorium! dziecko stara się jak najszybciej wsiąść do samochodu i jechać dalej.



- Słoniowa trąba – dzieci wchodzą w rolę słoni.

Rodzic informuje, że słonie wydają głośne i długie dźwięki, w ten sposób komunikują się ze sobą. Zadaniem dziecka jest nadmuchiwanie balonika, a następnie wypuszczenie z niego powietrza. Dzieci ściskają ustnik tak, aby balonik wydawał przenikliwy dźwięk, naśladujący trąbienie słoni.



- Rodzina małpek – małpki są bardzo ruchliwe i psotne, ale ich mamy kochają swoje maluchy.

Dzieci i Rodzice wchodzą w rolę małpiej rodziny. Rodzice siadają w siadzie skrzyżnym, robią z rąk kołyskę i tulą swoje dziecko. Na hasło: Zabawa! małpki skaczą, bawią się ze sobą, robią na materacach gimnastycznych przewroty w przód, mogą drapać się nogami po głowie, itp. Na hasło: Odpoczynek! wracają do rodziców. Rodzic jest jednocześnie prowadzącym zabawę i mamą lub tatą.



- Kłębowisko żmij – żmije często oplatają się wokół siebie, ale nigdy nie zaplatają.

Dziecko z Rodzicem tworzą parę. Zadaniem każdej pary jest zaplataanie się nogami, rękami, ciałem, wokół siebie w pozycji leżącej. Rodzic decyduje kiedy żmije rozplatają się. Zadanie można powtórzyć kilkakrotnie.



- Szybkie krokodyle – krokodyle są świetnymi pływakami i równie szybko poruszają się po lądzie.

Mimo że wyglądają jakby ciągle spały, są czujne i wykorzystują każdą okazję, aby ruszyć do ataku i schwytać inne zwierzę.

Dziecko leży na brzuchu, udaje, że śpi. Na hasło: Polowanie! dziecko szybko czołga się do wyznaczonego miejsca. Stara się posuwać po podłodze, wysuwając prawą rękę i lewą nogę, naprzemiennie z lewą ręką i prawą nogą (mocno wysuniętymi kolanami do przodu), podobnie jak to robią krokodyle.

Po zakończonej wyprawie na safari dziecko wraca samochodem do domu.

