TEMAT TYGODNIA: Zwierzęta z daleka i z bliska.
TEMAT DNIA: Oceany i morza.
09.04.2021 r. (piątek)

1. **„Ada opowiada” - rysowanie ilustracji do opowiadania.**

Rodzic najpierw czyta cały tekst, następnie etapami – dziecko rysuje.

O! Jaki ładny rysunek! - powiedziała mama, oglądając kolorowy rysunek Ady. Wczoraj Ada oglądała film o żółwiach żyjących w ciepłych wodach mórz i oceanów, a potem wzięła kredki, papier i zaczęła rysować. Niebieską kredką zaznaczyła kontur oceanu, narysowała wysokie fale i pokolorowała wodę jasnoniebieską kredką. W oddali, na horyzoncie narysowała rybacki kuter. Przy brzegu z wody wychodziły trzy żółwice i wędrowały w kierunku skał po drugiej stronie plaży. Przy skałkach były już dwie samice i tylnymi odnóżami pracowicie kopały dołki. W dołkach żółwice złożą jaja, z których wylęgną się małe żółwiki. Żeby jaja były bezpieczne, żółwie mamy zasypią gniazda piaskiem, a potem wrócą do oceanu. Ciepły piasek będzie pełnił funkcję kołderki przez kilka tygodni, do czasu aż młode będą mogły przyjść na świat

i samodzielnie dotrzeć do wody. W czasie pierwszej wędrówki czyha na nie wiele niebezpieczeństw, dlatego żółwiki powędrują pod osłoną nocy. W oddali Ada narysowała jeszcze palmy i kolorowe ptaki. Swój rysunek Ada podaruje babci.

2. **Co narysowała Ada? - Rozmowa na temat tekstu.**

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Ile żółwi wychodziło z wody?
- Ile żółwi kopało dołki w piasku?
- Z czego wylęgają się małe żółwiki?
- O jakiej porze małe żółwie wędrują do wody?

3. „Żółwie”– zabawa ruchowa.

Na hasło: **Ląd!** dziecko porusza się na czworaka w wolnym tempie, jak żółw; na hasło: **Woda!** naśladuje ruchy pływania, leżąc w miejscu na podłodze. Na hasło: **Niebezpieczeństwo!** dziecko chowa się w skorupie jak żółw.

4. „Pięć rybek”- zabawa matematyczna.

Dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica rysuje 5 ryb różnej wielkości. Wycina je. Następnie układa ryby od największej do najmniejszej. Na wszystkich rybkach maluje taki sam układ wzorów, który zmniejsza się wraz z wielkością rybek. Żeby przybliżyć dziecku sens zabawy, rodzic pokazuje na wzór matrioszki. Rozkłada je, pokazując identyczny wzór każdej z lal. Ewentualnie robi to w inny sposób.

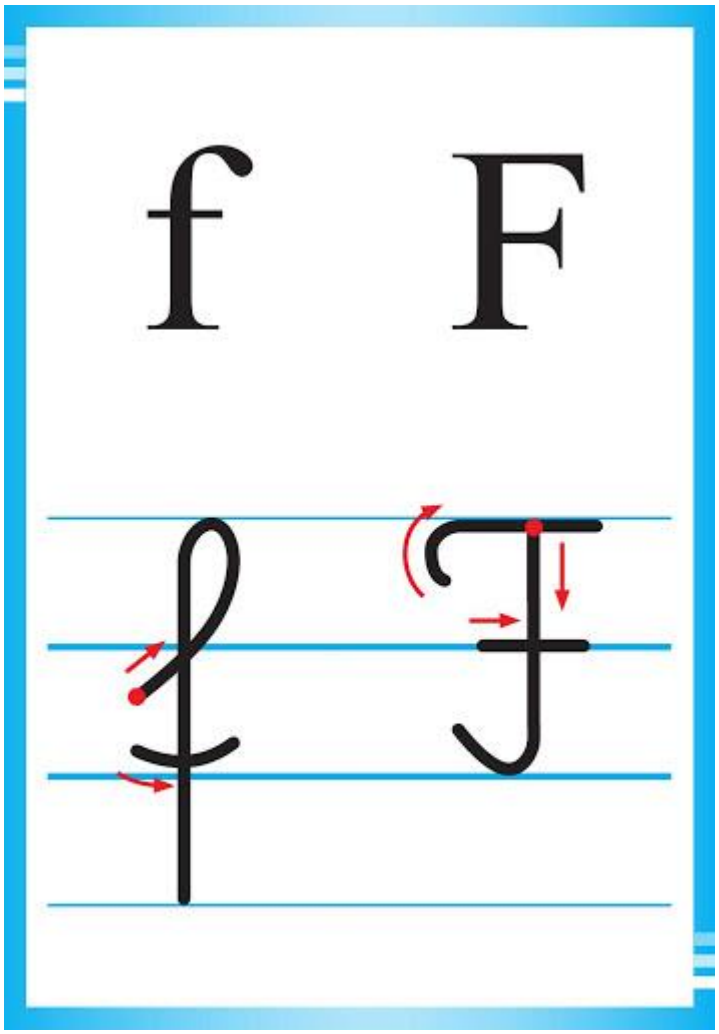
5. „Kra-gra”- ćwiczenia słuchowe. (starsze dzieci)

Rodzic podaje pary wyrazów, w których występują głoski opozycyjne. Zadaniem dziecka jest skoncentrowanie się, wsłuchanie i powiedzenie, jakimi głoskami różnią się pary wyrazów. Przykłady: „kra – gra”, „palony – balony”, „dom – tom”, „pączek – bączek”, „wilki – wilgi”, „tarka – targa”, „kura – góra”, „kurnik – górnik”, „park – bark”, „mókł – mógł”, „kość – gość”, „brała – prała”.

6. „F jak foka” – poznajemy literę F, f.

(Prosimy Rodzica żeby zaprezentował dziecku pisanie litery F, f małej, wielkiej, pisanej i drukowanej).

Przygotuj tacę, nasyp drobną kaszę lub ryż, pisz po śladzie literę F, f.



7. Rozwiązywanie zagadek z głoską „F”

Łatwa zagadka – krzesło dla dziadka.
(fotel)

W jednym pudełku mieszka ich wiele
A do tych krążków śpieszy pędzelek
(farby)

Jak się nazywa cienka i zwiewna
Sukienka dla każdego okienka?
(firanka)

Zrobi fryzurę, ładnie ostrzyże
Czy już wiesz kto?
(fryzjer)

Tuż przy ziemi niziutko,
płatki z łodyżką krótką.
Fioletowe, wesołe, bo to przecież...
(fiołek)

Nie jest skoczkiem, ma tyczkę,
przerośnie ogrodniczkę.
Zdobi działki, ogródki,
w nazwie ma trzy nutki.
(fasola)

8. Ćwiczenia słuchowe z głoską f

Ćwiczenia słuchowe połączone z przeliczaniem wyrazów – zabawa „Ile wyrazów słyszysz?” Rodzic pisze na kartce cyfry od 1 do 10 . Czyta ciąg wyrazów. Zadaniem dziecka jest policzenie ich i wskazanie cyfry odpowiedniej do ilości wyrazów które usłyszał. Następnie pytamy dziecko gdzie słyszy głoskę F w tych wyrazach: na początku, w środku, czy na końcu wyrazu. Poniższe wyrazy dziecko próbuje też podzielić na sylaby i określić ilość sylab w wyrazie.

foka, gafa, szafa (3)

pufa, sofa, żyrafa, fotel (4)

kaloryfer, szafka, fotografia, farby, Franek, futro, film (7)

telefon, fryzjer, fiołek, agrafka, fotograf (5)

fajka, Frombork, Francja, furtka, fasola, fuksja, fanfary, fala (8)

9. „O rybaku i złotej rybce” - baśń

Rodzic czyta dziecku np. przed snem.

10. „Narysuj to, co powiem” - ćwiczenia lateralizacji

Rodzic czyta polecenie, a dziecko rysuje.

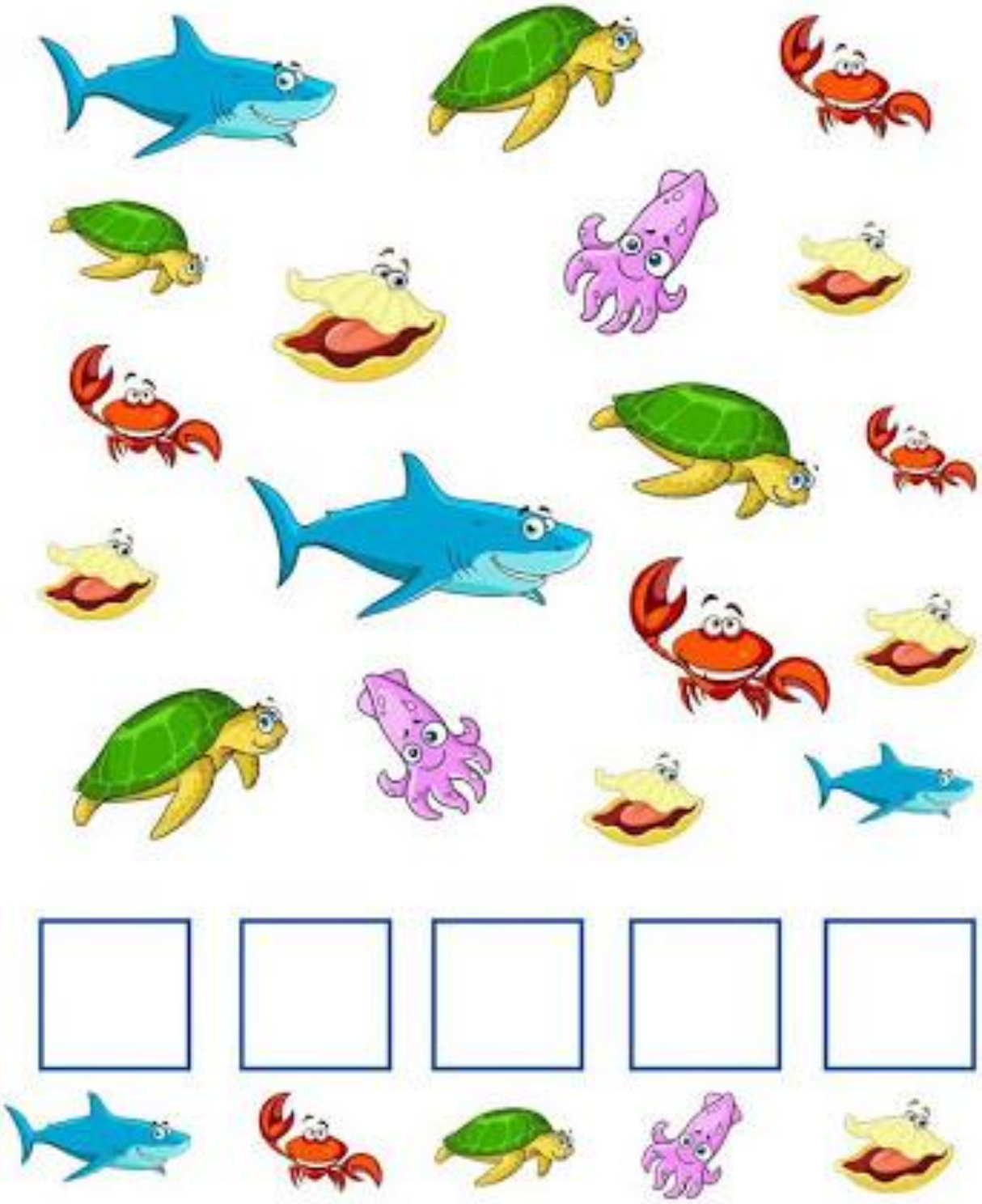
- Narysuj koło prawą ręką.
- Trzy kreski rysuj lewą ręką.
- Łatki rysuj prawą ręką.
- Kropki rysuj lewą ręką.

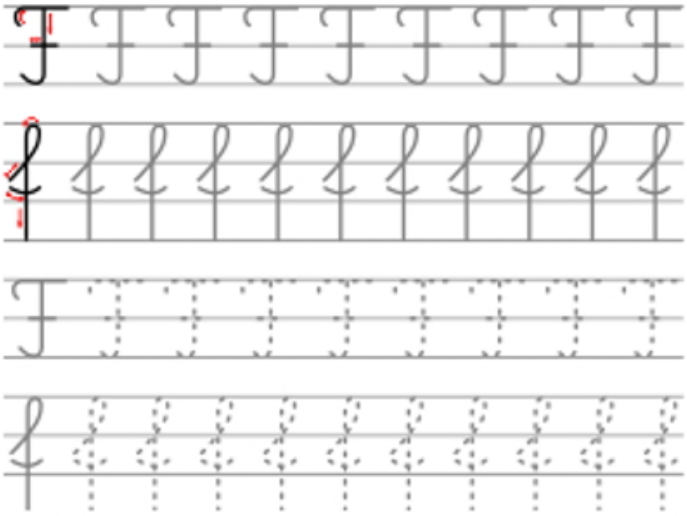
Zachwycające meduzy - zobacz, jak wyglądają

https://www.youtube.com/watch?v=TKm26k9H-sc&t=165s

W dniu dzisiejszym starsze dzieci uzupełniają zadania na stronie 14 i 15.

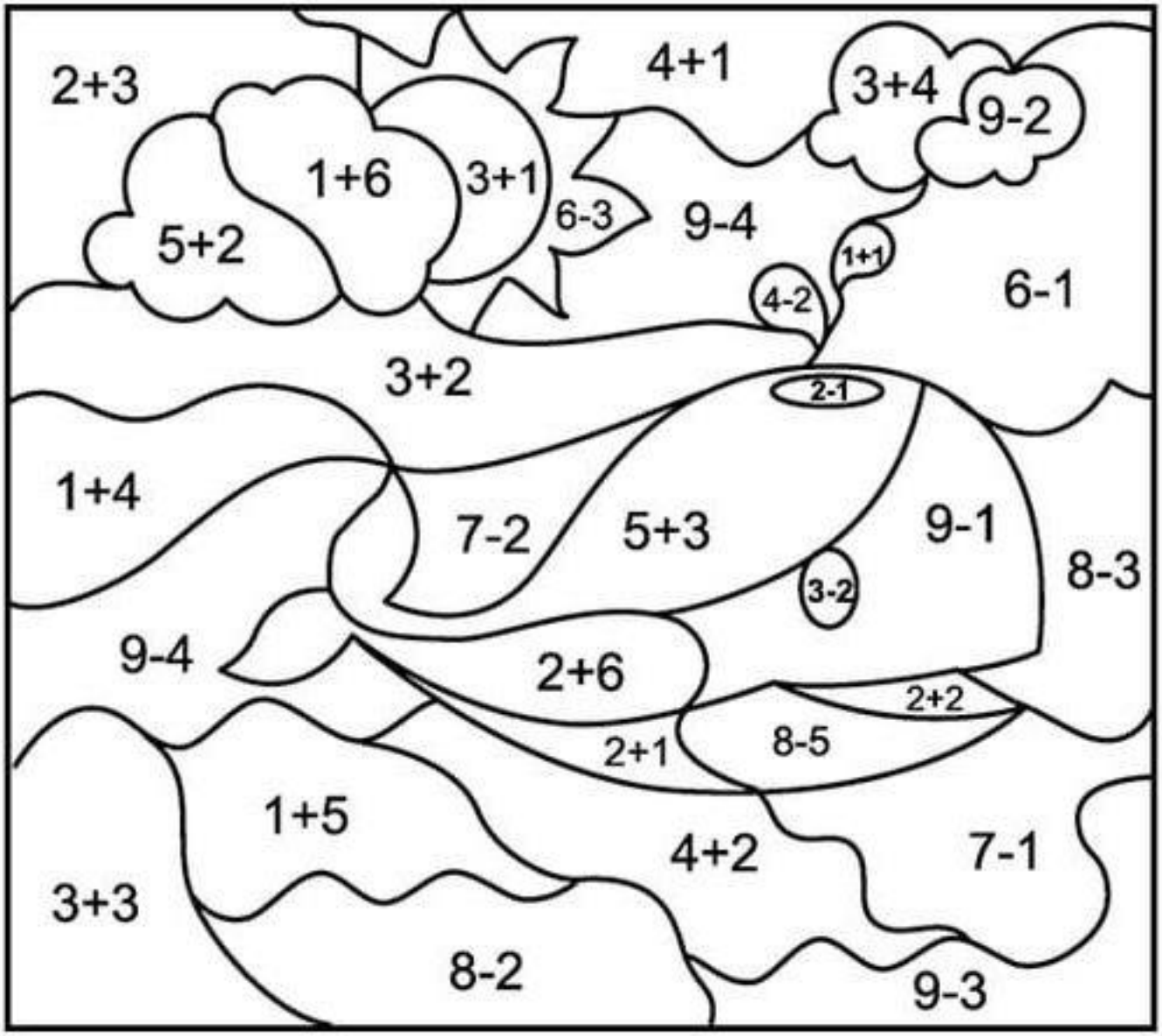
Policz zwierzęta i narysuj w ramkach odpowiednią ilość kropek.





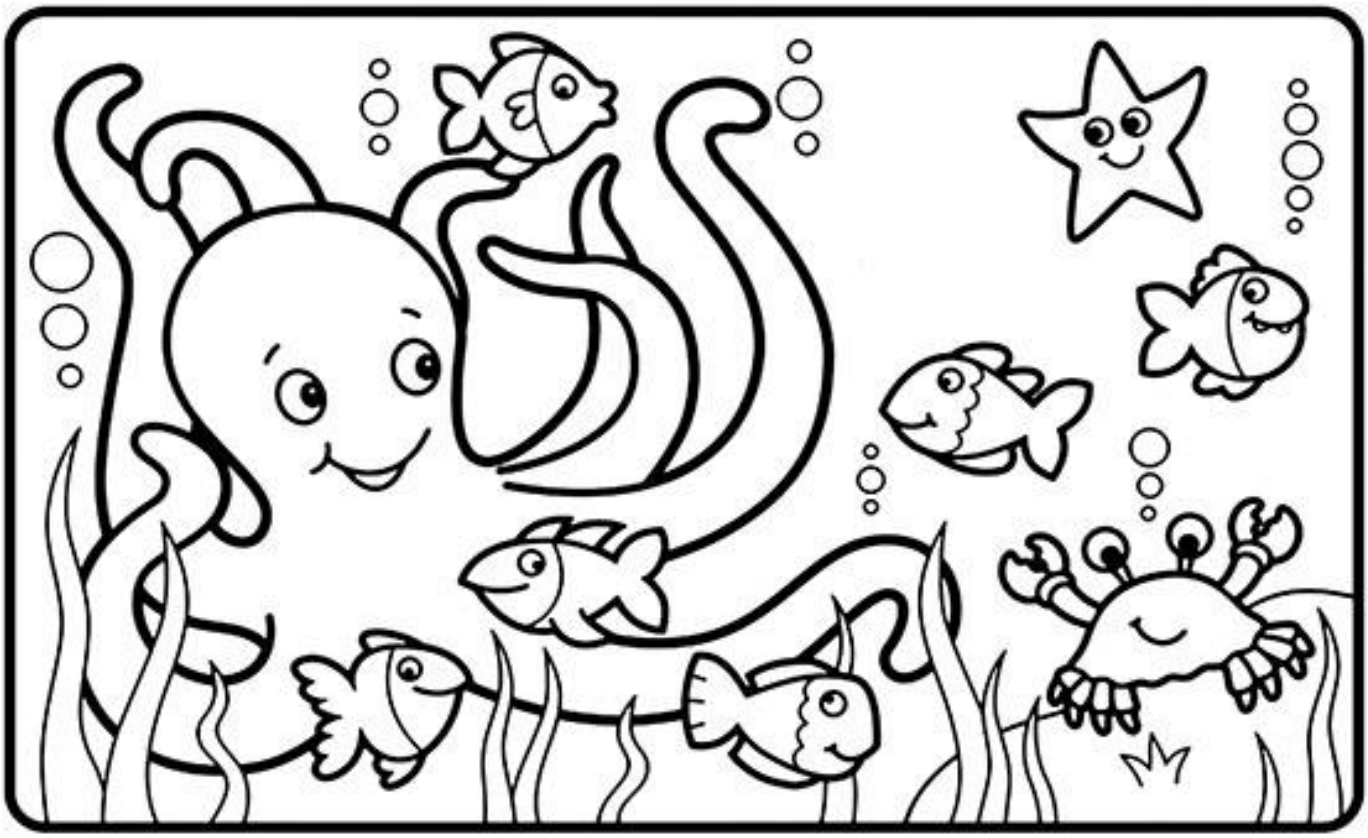
Ff

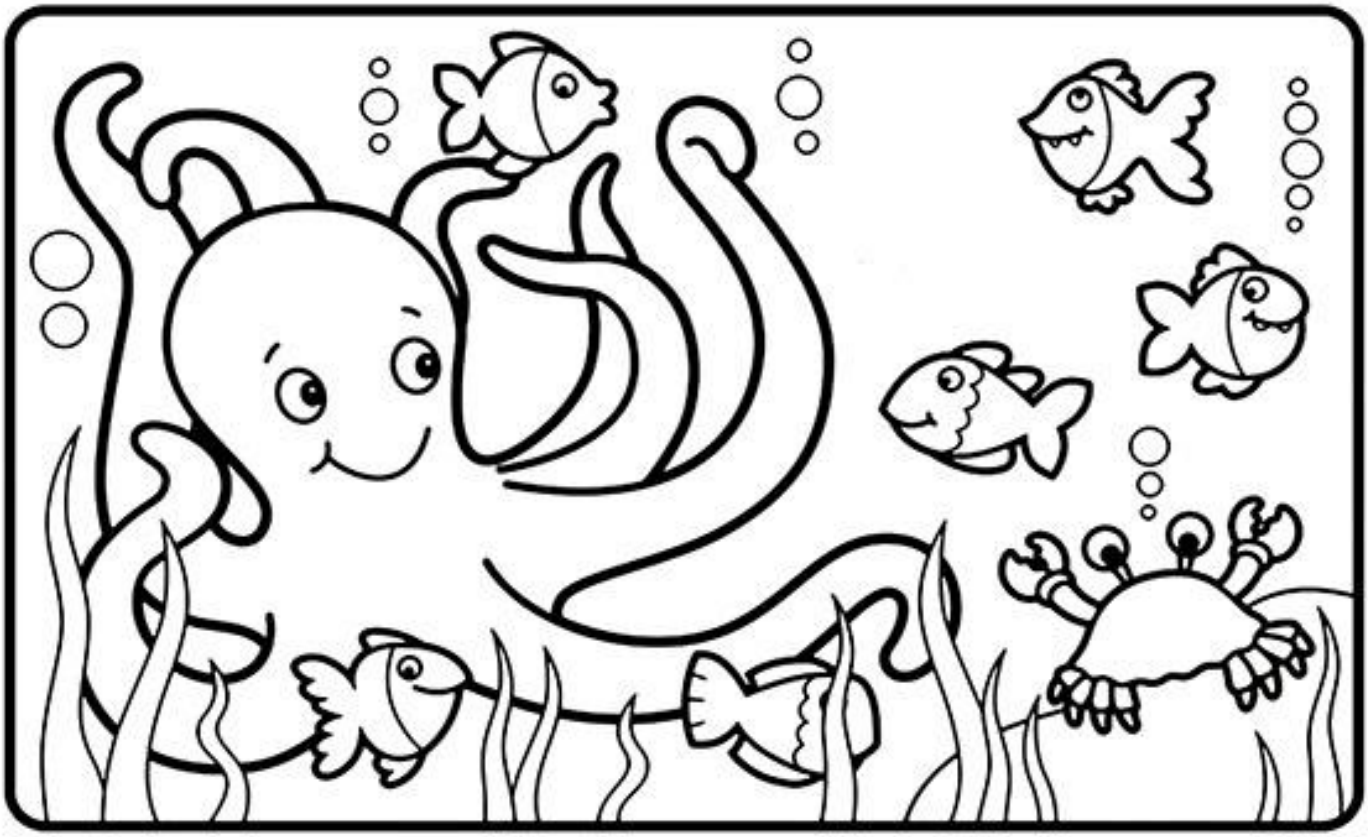
foka


2+3
4+1
3+4
9-2
1+6
3+1
6-3
9-4
5+2
1+1
4-2
6-1
3+2
2-1
1+4
7-2
5+3
9-1
8-3
3-2
9-4
2+6
2+2
2+1
8-5
1+5
4+2
7-1
3+3
8-2
9-3

1 = 3 = 5 = 7 =

2 = 4 = 6 = 8 =





ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI