

Grupa VIII

Temat tygodnia: Zwierzęta z daleka i z bliska

Wtorek 06.04.2021 r.

Temat dnia: **Zwierzęta na różnych kontynentach.**



Witajcie Kochani! Dziś mamy ...

wtorek

1. „Dżungla” – (3, 4, 5, 6 – latki).

Swobodna improwizacja ruchowa przy piosence. Link do piosenki poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=O1VpK3ffprw>

2. „Mapa świata” – prezentujemy dzieciom mapę świata (powyżej), wskazujemy kontynenty i podajemy ich nazwy. Wspólnie z dzieckiem odszukujemy na mapie

poszczególne kontynenty. Prezentujemy fotografie zwierząt. Zwracamy uwagę na ich wygląd, sposób poruszania się, budowę.



lew



słoń



zebra



żyrafa



bizony



łośie



niedźwiedź



delfiny



lamy



leniwce



pancernik



kapibary



Azja



tygrysy



orangutany



panda



wielbłąd dwugarbny



kangury



koala



dziobak



kolczatka



pingwiny cesarskie



foka



walenie białuchy



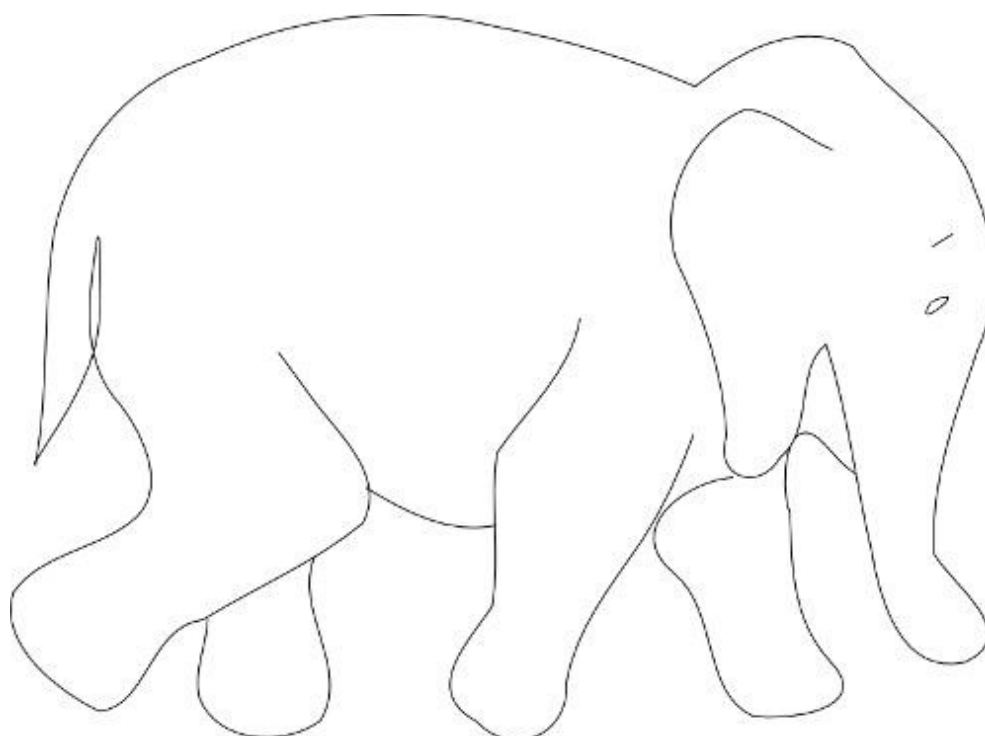
albatrosy

Materiał dla 3 – latków:

**Weronika S.- M., Helenka R., Liliana P., Asia G., Leon G., Ignacy G.,
Bartuś P., Jaś J., Przemek J., Filipek J., Maurycy D.**

3. „Zoo” – masaż do fragmentu wiersza Bolesława Kołodziejskiego. Dziecko wykonuje masaż z Rodzicem lub rodzeństwem. Jedna osoba leży na brzuchu, a druga wykonuje masaż jego pleców. Potem następuje zmiana ról.

Tu w zoo zawsze jest wesoło, (*masujemy plecy otwartymi dłońmi*)
tutaj małpki skaczą wkoło, (*wykonujemy ruchy naśladujące skoki po okręgu*)
tutaj ciężko chodzą słonie, (*naciskamy płaskimi dłońmi*)
biegną zebry niczym konie, (*lekko stukamy pięściami*)
żółwie wolno ścieżką człapią, (*powoli, lekko przykładamy płaskie dłonie*)
w wodzie złote rybki chlapią. (...) (*muskamy raz jedną, raz drugą ręką*)



Materiał dla 4 – latków:

**Gabrysia K., Ela M., Kinga R., Natalka R., Kubuś G., Kubuś O.,
Staś S., Antoś L.,**

4. „Moje ZOO”. Propozycje zabaw z figurkami zwierząt (jeśli masz w domu):

- Odciskanie śladów zwierząt w ciastolinie, plastelinie czy masie solnej.



- Wybiegi dla zwierząt - sortowanie gatunków,



- dopasowywanie dziecka do mamy,



Materiał dla 5 - 6 – latków:

Hania W., Róża K., Borys R., Bartek J., Kuba W., Piotr K.

5. „Sympatyczne foki”. Rozwiązanie zagadki:

Kto to: szare, wąsate,
W futrze zimną i latem.
Lubią mroźną pogodę,
Łowią ryby pod lodem? (**foki**)



Foki

Foki są zwierzętami morskimi żyjącymi w wodach niemal na całym świecie. Są to zwierzęta płetwonogie. Poruszają się przy pomocy płetw. Przednimi płetwami podpierają się przy chodzeniu, ale potrafią również nimi ... klaskać. Robią to by się ogrzać, kiedy jest im zimno, lub ochłodzić, gdy jest im za gorąco. Foki są świetnymi pływakami. Potrafią pływać tak szybko i zwinnie jak ryby, które są ich największym przysmakiem. Na lądzie foki poruszają się wolno i ociężale. Śpią w wodzie ułożone pionowo, trzymając pyszczek nad wodą, tak by mogły oddychać. Foki są grube i ciężkie, gdyż pod skórą mają grubą warstwę tłuszczu, chroniącą je przed zimnem. Są bardzo ciekawskie, chętnie podpatrują co robią ludzie i szybko się uczą. Potrafią podrzucać piłkę na nosie i poruszać się tak, jakby ćwiczyły aerobik. Foki mają przemile pyszczki i bardzo lubią się popisywać.

6. Rysowanie foki według rysunkowej instrukcji:

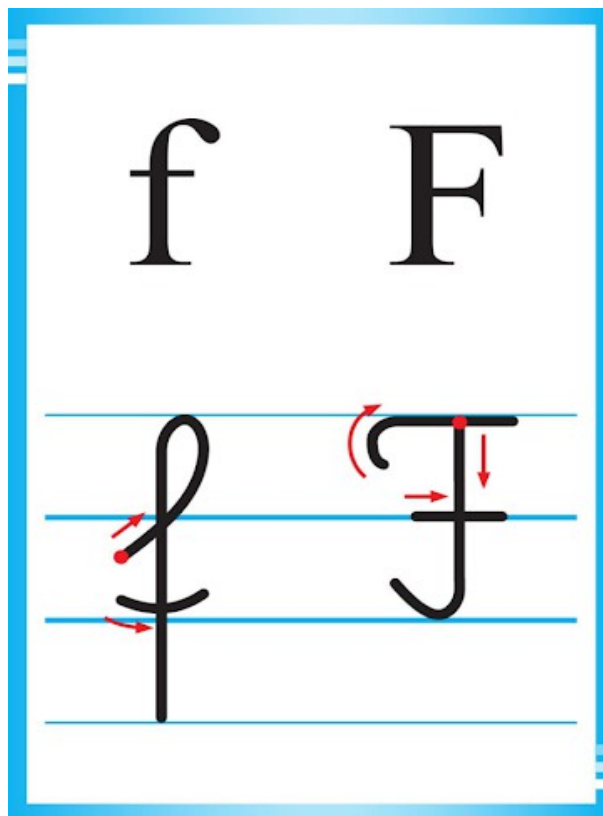
K.P. 4 s.13 z. 1 (6 – latki)

7. „F jak foka” - wprowadzenie litery f, F.



foka

Podział wyrazu „foka” na sylaby i głoski, wyodrębnienie głoski „f” na początku wyrazu, ustalenie, że głoska „f” jest spółgłoską, wskazywanie przykładów innych słów rozpoczynających się od głoski „f”. Prezentacja litery „f, F”.



8. Praca z książką (K. s. 108 – 109)

- Analiza wyrazów podstawowych: Filip, delfin, film.
- Podział wyrazów na sylaby i głoski.
- Określenie położenia wprowadzonej litery (na początku, w środku).
- Czytanie sylab zamkniętych i otwartych. Czytanie tekstu do ilustracji.
- Opowiadanie historyjki obrazkowej, dostrzeganie humoru sytuacyjnego.

9. Pokoloruj na niebiesko pola z literą f, F.

