

Grupa VIII

Temat tygodnia: Zwierzęta z daleka i z bliska

Czwartek 08.04.2021 r.

Temat dnia: **Oceany i morza.**



Witajcie Kochane Przedszkolaki! Już mamy...

czwartek

1. Na początek porcja ruchu dla wszystkich dzieci. (3, 4, 5, 6 – latki)

„**Zwinny jak wąż**”. Pomoce: mała piłeczka. Dziecko leży wygodnie na brzuchu i przesuwa się do przodu bez użycia rąk, popycha piłeczkę głową. Potem zaprasza do zabawy rodzica lub rodzeństwo.

„**Szybki jak gepard**”. Leżymy na plecach, podnosimy ręce i nogi wyprostowane w górę i naśladujemy bieg geparda, machamy bardzo szybko, na hasło stop, odpoczywamy.

„Powolny jak żółw” Pomoce: poduszka. Dziecko na czworakach przemieszcza się po pokoju z poduszką na plecach tak aby nie spadła, potem zmiana i rodzic nosi poduszkę lub dziecko na plecach.

„Sprytny jak małpka” Pomoce: ręcznik Dziecko siedzi, stopy bosc i za pomocą palców stóp próbuje podnieść ręcznik potem zwinąć raz jedną, raz drugą nogą.

„Zebra” Pomoce: czarno - biały rekwizyt: chustka, szal, koc itp. Dziecko robi pelerynę z chustki i podskakuje po pokoju, na hasło stop zatrzymuje się wydaje dźwięki: prychanie, parskanie.

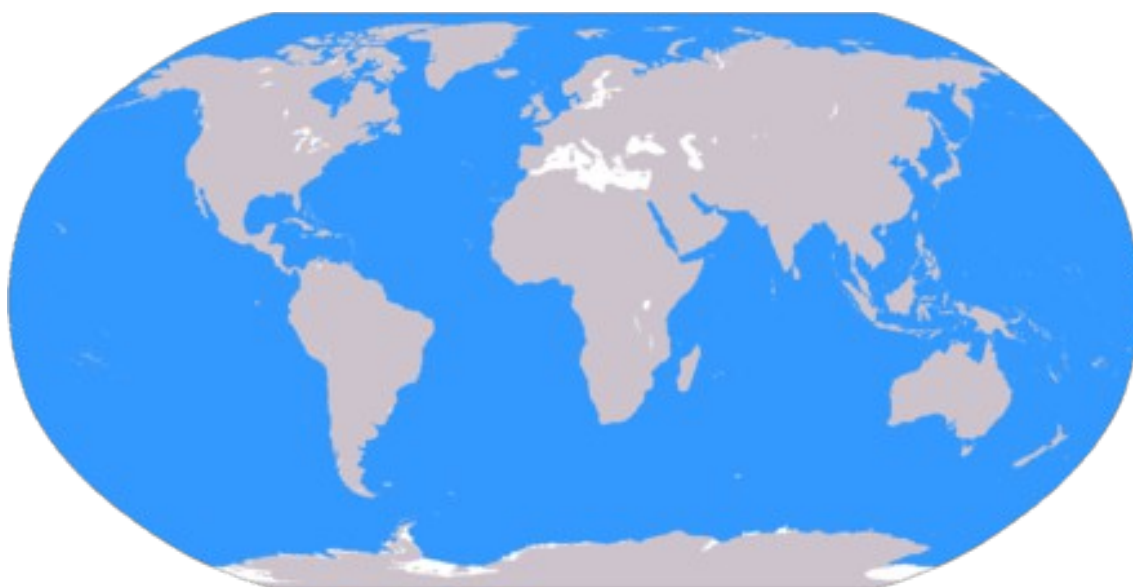
„Cichy jak ryba” Dziecko kładzie się na plecach, zamyka oczy i wyobraża sobie jak płynie w morskiej głębinie. Rodzic siada obok i masuje lekko plecy dziecka opowiada historię jak przyjemna jest woda i pływanie.

2. Oglądanie animacji i słuchanie utworu C. Saint - Saens'a „Akwarium”.














<https://www.youtube.com/watch?v=a4lmvXYRfa4>

3. „Wody i lądy na Ziemi”.


Pokaz mapy świata, wskazanie wód (kolor niebieski) i lądów na mapie. Określanie czego jest więcej na Ziemi?



4. Słuchanie wiersza „Oceaniczne zoo” K. Opielskiej. Wskazywanie zwierząt morskich na obrazku.



Klaudia Opielska "Oceaniczne zoo"

Oceany, oceany!
Kilka ich na świecie mamy. 
Tuż na brzegu w słonej wodzie,
spaceruje krabik sobie,
a tam dalej dla ochoty,
zółw się czółga w stronę wody.
Delfin skacze tu po falach,
bo mu zwinność tak pozwala.
Na rekina oko miej,
niebezpieczny jest, więc wie!
Ośmiornica macki ćwiczy,
bo na zdobycz jakąś liczy.
A wśród koralowców na dnie,
mała rybka pływa zgrabnie.
Małże pracy dużo mają,
bo perelki piękne dają.
Orki w dali się ścigają,
takie to zdolności mają.
A krewetka, ta malutka,
gra tu rolę krasnoludka.
Płaszczka płynie tam falując,
ogon groźny ma polując.
Mieć z meduzą do czynienia,
to gotowe poparzenia.
Konik morski słabo pływa,
za to nieruchomy bywa.
Tam kałamarnica sunie,
jak rakieta prawie frunie
ale królem tu wszystkiego,
jest wieloryb, mój kolego.
On jest tu największym ssakiem,
choć powolnym jest pływakiem.

Nauczycielka Dzieciom

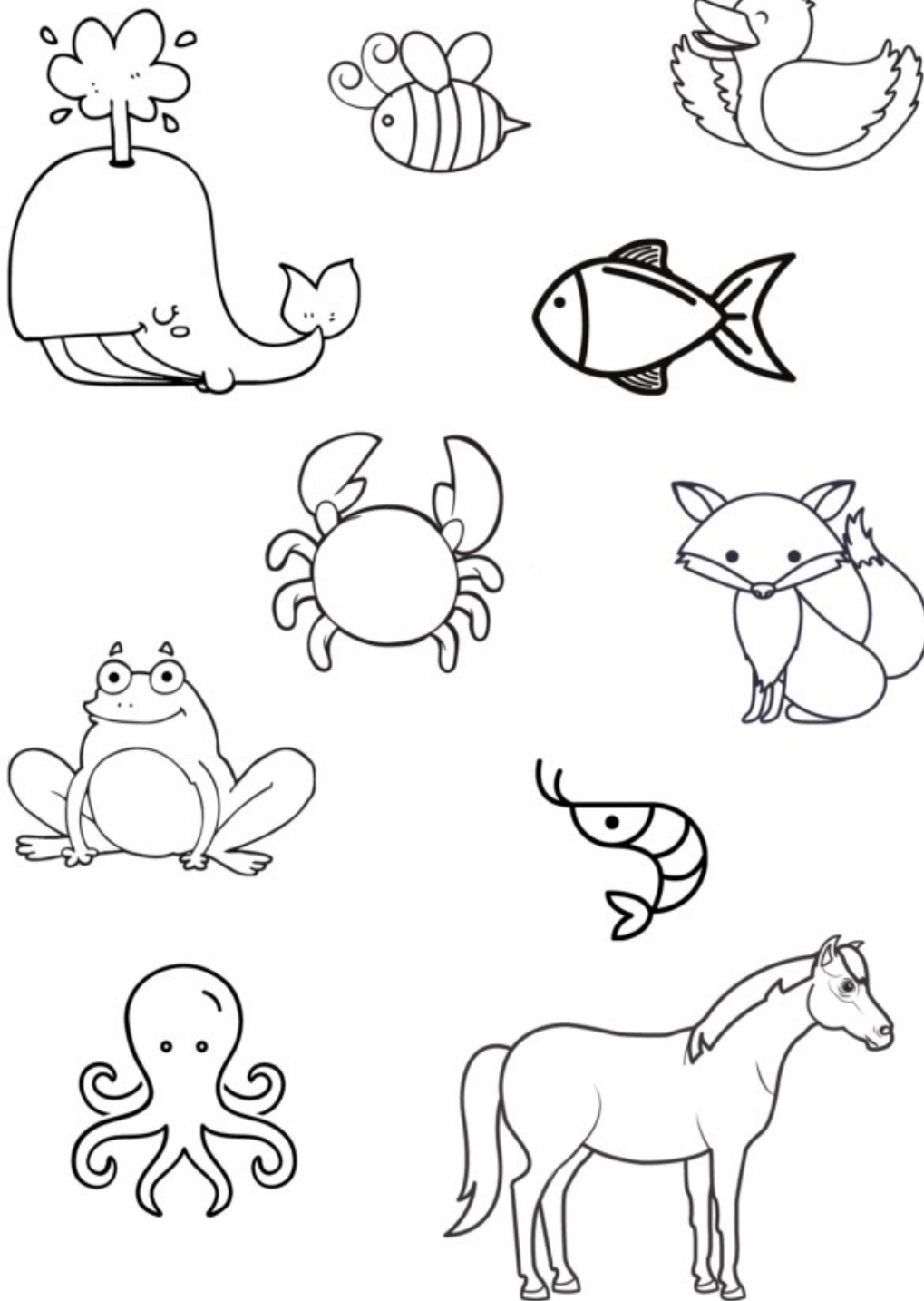
Materiał dla 3 i 4 - latków:

5. Zabawa przy piosence „Gdzieś w głębinach morskich fal:

<https://www.youtube.com/watch?v=uYMe4FL23Vg>

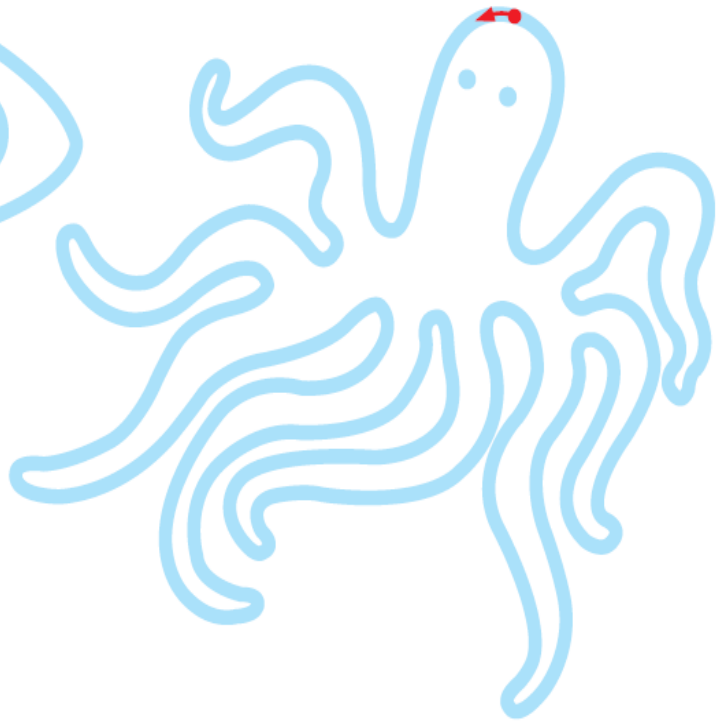
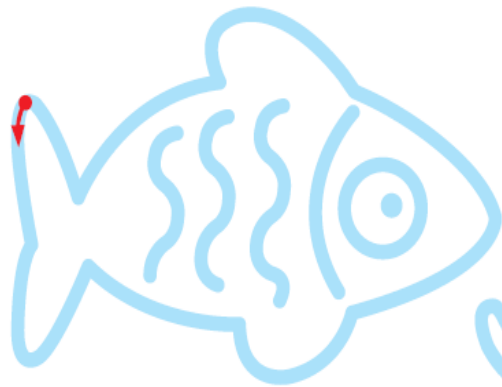
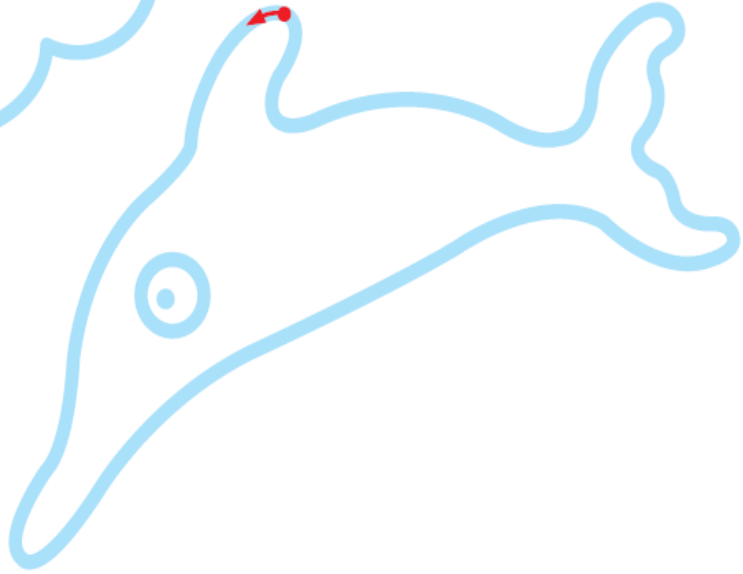
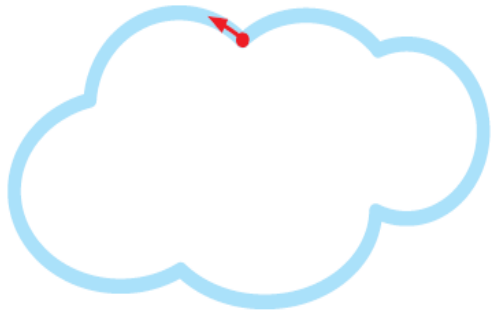
Pokoloruj zwierzęta, które żyją w wodzie.

Nazwij wszystkie zwierzęta.



Zaprowadź zwierzęta do koralowców.





Materiał dla 5 - 6 – latków:

Hania W., Róża K., Borys R., Bartek J., Kuba W., Piotr K.

6. Praca z książką (K. s. 110 – 111)

„Czego nie powinno być na rafie koralowej” – ćwiczenie spostrzegawczości;

7. „Morskie zwierzęta - Ada opowiada” – układanie ilustracji do opowiadania (W. – „Rodzina żółwi” nr 43).

O! jaki ładny rysunek! – powiedziała mama, oglądając kolorowy rysunek Ady. Wczoraj Ada oglądała film o żółwiach żyjących w ciepłych wodach mórz i oceanów, a potem wzięła kredki, papier i zaczęła rysować. Niebieską kredką zaznaczyła kontur oceanu, narysowała wysokie fale i pokolorowała wodę jasnoniebieską kredką. W oddali, na horyzoncie narysowała rybacki kuter. Przy brzegu z wody wychodziły trzy żółwice i wędrowały w kierunku skał po drugiej stronie plaży. Przy skałkach były już dwie samice i tylnymi odnóżami pracowicie kopały dołki. W dołkach żółwice złożyły jaja, z których wylęgną się małe żółwiki. Żeby jaja były bezpieczne, żółwie zasypią gniazda piaskiem, a potem wrócą do oceanu. Ciepły piasek będzie pełnił funkcję kołderki przez kilka tygodni, do czasu, aż młode będą mogły przyjść na świat i samodzielnie dotrzeć do wody. W czasie pierwszej wędrówki czyha na nie wiele niebezpieczeństw dlatego żółwiki powędrują pod osłoną nocy. W oddali Ada narysowała jeszcze palmy i kolorowe ptaki. Swój rysunek podaruje babci.

Rozmowa na temat tekstu:

- Co narysowała Ada? Ile żółwi wychodziło z wody? Ile żółwi kopało dołki w piasku? Dlaczego to robiły? Z czego wylęgną się małe żółwiki? O jakiej porze małe żółwiki wędrują do wody? Dlaczego? Co można dorysować do rysunku Ady?

Opowiadanie tekstu przez dzieci.

8. „Żółwie” – zabawa ruchowa.

Na hasło: „Ląd!” – dzieci poruszają się na czworaka jak żółwie w wolnym tempie.

Na hasło: „Woda!” – naśladują szybkie ruchy pływania, leżąc w miejscu na podłodze.

Na hasło: „Niebezpieczeństwo!” – dzieci chowają się „w skorupie” jak żółwie.

9. Dodatkowe propozycje dla chętnych:

- Zabawy z literkami – litery alfabetu i nazwy zwierząt wodnych:

https://www.youtube.com/watch?v=xTLkY3pMWiw&list=PL_Mu44QbW70HVpGEIBmJDx08Eez-PNzRO

- Film edukacyjny morskie zwierzęta dla dzieci. Podwodny świat zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=PiayEX0bjjo>

10. Propozycje prac plastycznych



OCEAN CREATURES SHELL CRAFT IDEAS



dzieciakiwdomu.pl



11. Kolorowanki do wyboru:

