

Grupa VIII

Temat tygodnia: Zwierzęta z daleka i z bliska

Piątek 09.04.2021 r.

Temat dnia: Wycieczka do ZOO.



Witajcie w kolejny dzień tygodnia, który nazywa się...

piątek

Dzisiejszy poranek zaczynamy od wspólnych ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała. Zapraszamy 3, 4, 5 i 6 – latki.

1. „Wycieczka do ZOO” - ćwiczenia ruchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

2. „Zwierzęta w zoo” – rozmowa na temat warunków życia zwierząt w ogrodach zoologicznych. Słuchanie wierszy Jana Brzechwy z cyklu „ZOO”. Chętne dzieci mogą nauczyć się wybranych wierszy na pamięć.

Żyrafa

Żyrafa tym głównie żyje,
Że w górę wyciąga szyję.
A ja zazdroszczę żyrafie,
Ja nie potrafię.



Słoń

Ten słoń nazywa się Bombi.
Ma trąbę, lecz na niej nie trąbi.
Dlaczego? Nie bądź ciekawy
-To jego prywatne sprawy.



Krokodyl

Skąd ty jesteś, krokodylu?
Ja? Znad Nilu.
Wypuść mnie na kilka chwil,
To zawiozę cię nad Nil.



Zebra

Czy ta zebra jest prawdziwa?
Czy to tak naprawdę bywa?
Czy też malarz z bożej łaski
Pomalował osła w paski?



Papuga

Papuzko, papuzko,
Powiedz mi coś na uszko.
Nic nie powiem, boś ty plotkarz,
Powtórzysz każdemu, kogo spotkasz.



Struś

Struś ze strachu
Ciągłe chowa głowę w piachu,
Więc ma opinię mazgaja.
A nadto znosi jaja wielkości strusiego jaja.



Żółw

Żółw chciał pojechać koleją,
Lecz koleje nie tanieją.
Żółwiowi szkoda pieniędzy:
Pójdę pieszo, będzie prędzej.



Małpy

Małpy skaczą niedościgle,
Małpy robią małpie figle,
Niech pan spojrzysz na pawiana:
Co za małpa, proszę pana!



Kangur

Jakie pan ma stopy duże,
Panie kangurze!
Wiadomo, dlatego kangury
W skarpetkach robią dziury.



Lew

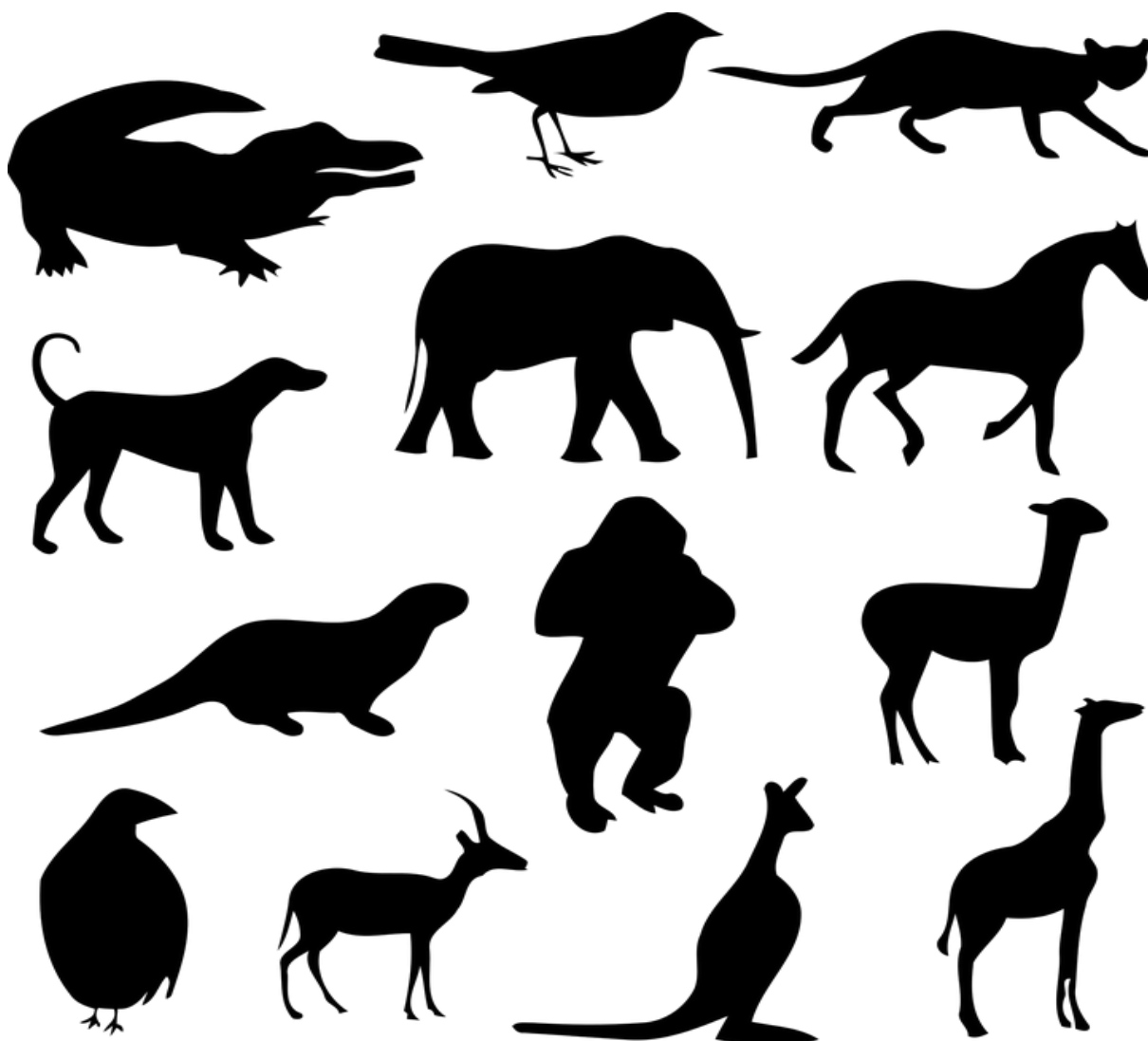
Lew ma, wiadomo, pazur lwi,
Lew sobie z wszystkich wrogów drwi.
Bo jak lew tylko ryknie,
To wróg natychmiast zniknie.



Materiał dla 3 – 4 latków:

3. „Co to za zwierzę” – rozpoznawanie cieni zwierząt.

Które z tych zwierząt można spotkać w ogrodzie zoologicznym?



4. „Wycieczka do Zoo” zabawa logopedyczna.

W niedzielę Kasia wybrała się do ZOO. Pojechała samochodem („brum brum”). Kupiła bilet wstępu, który pani skasowała (wysuwamy język do przodu i zamykamy buzię, górne zęby „kasują” bilet).

Spacerowała od klatki do klatki, przyglądając się zwierzętom (język wędruje od jednego kącika warg do drugiego).

W pierwszej klatce widziała małpy, które skakały po gałęziach (dotykamy czubkiem języka na przemian dolnych i górnych zębów) i zjadały banany (robimy „małpkę”:

trzymamy się za uszy, wargi ściągamy do przodu, język wsuwamy pod górną wargę i ruszamy dolną szczęką).

Następnie Kasia zobaczyła słonia, który chwalił się swoją zwinną trąbą (wysuwamy język z buzi jak najdalej).

Potem Kasia oglądała żyrafę i jej bardzo długą szyję (próbujemy sięgnąć językiem do nosa).

Niedaleko było akwarium żółwia, któremu nigdzie się nie spieszyło. Bardzo wolno spacerował (wolno wysuwamy i chowamy język, nie opierając go o zęby). Obok było akwarium pełne pięknych ryb (układamy usta w „rybi pyszczek”).

Kasia była już bardzo zmęczona, wróciła, więc do domu samochodem („brum brum”). W domu czekała niespodzianka – pyszne lody. Lody były tak smakowite, że Kasia oblizwała się (oblizujemy wargi ruchem okrężnym).

5. Słuchanie wiersza J. Brzechwy „Zoo”.

Matolek raz zwiedzał zoo

I wołał co chwila: O-o!

Jaka brzydka papuga!

Żyrafa jest za długa!

Słoń za wysoki!

A po co komu te foki?

Zebra ma farbowane zebra!

Tygrys chętnie by mnie stąd wygryzł!

No, a zajrzyjmy pod daszek:

Żółw - tuś, bratku, tuś!

A to? Ptaszek. Niezły ptaszek - Struś!

Wreszcie zbliża się do wielbłąda,

Uważnie mu się przygląda

I powiada wskazując na niego przez kraty:

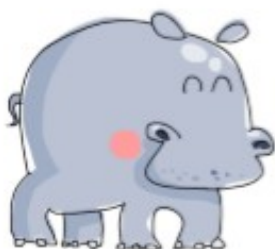
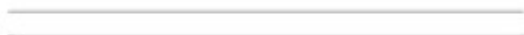
Owszem, niezły. Niczego! Szkoda tylko, że garbaty!

Po wysłuchaniu wiersza odpowiedz na pytanie:

Jakie zwierzęta widział Matolek w zoo?

Ścieżki w ZOO

Poprowadź linię pomiędzy zwierzętami. Postaraj się nie wychodzić poza wyznaczone linie.



Materiał dla 5 - 6 – latków:

Hania W., Róża K., Borys R., Bartek J., Kuba W., Piotr K.

6. Jakie to zwierzę?” – Dzieci kończą porównania odpowiednią nazwą zwierzęcia, np.:

Groźny jak... (lew).

Głodny jak... (wilk)

Uparty jak... (osioł)

Mądry jak... (sowa)

Łagodny jak... (baranek)

Przebiegły jak... (lis)

W wodzie czuję się jak... (ryba)

Pracowity jak... (mrówka)

Powolny jak... (żółw)

Dumny jak... (paw)

7. Praca z książką (6 – latki)

K. s. 112 – 113 – nauka na pamięć wybranych wierszy Jana Brzechwy z cyklu „ZOO”;

K.P. 4 s.16 z. 1 – dopełnianie oczek na kostkach, aby było ich po równo;

K.P. 4 s.17 z. 1 – opowiadanie twórcze o małpce Fiki;

K.P. 4 s.16 z. 2 – dopełnianie zbioru do podanej sumy;

8. „Do czego zwierzętom służy ogon?” – swobodne wypowiedzi dzieci. Słuchanie ciekawostek czytanych przez rodzica.

Ogon służy zwierzętom np. do komunikowania się. Machanie ogonem to przekazywanie informacji. Kiedy zwierzęta się boją, chowają ogon pod siebie. Kiedy zwierzę trzyma ogon sterczący do góry, to znaczy, że jest gotów do walki. Kiedy merda ogonem – zachęca do zabawy. Małpy traktują ogon jako dodatkową kończynę. Ogon pozwala im chwytać gałąź, by móc bezpiecznie na niej wisieć. Wiewiórce ogon służy do utrzymywania równowagi. Przykrywa się nim jak kołderką,

gdy śpi, jest też jej największą ozdobą. Piękny ogon pawia podkreśla urodę ptaka, który chwali się nim przed samicą. Zwierzęta morskie wykorzystują ogony do napędu, podobnie do samochodowych silników. Wiele zwierząt posługuje się ogonem do odganiania much lub innych dokuczliwych owadów. Ogon może również służyć do tego, aby nie oddalić się od stada. Tak robią małe słońka okręcając swoją trąbę ogon mamy.

Połącz nazwę zwierzęcia z jego ogonem



pies



słoń



wiewiórka



wieloryb



małpa



paw



koń



kot

Dodatkowe propozycje dla dzieci chętnych:

9. Przydatne linki (dla chętnych – do wyboru):

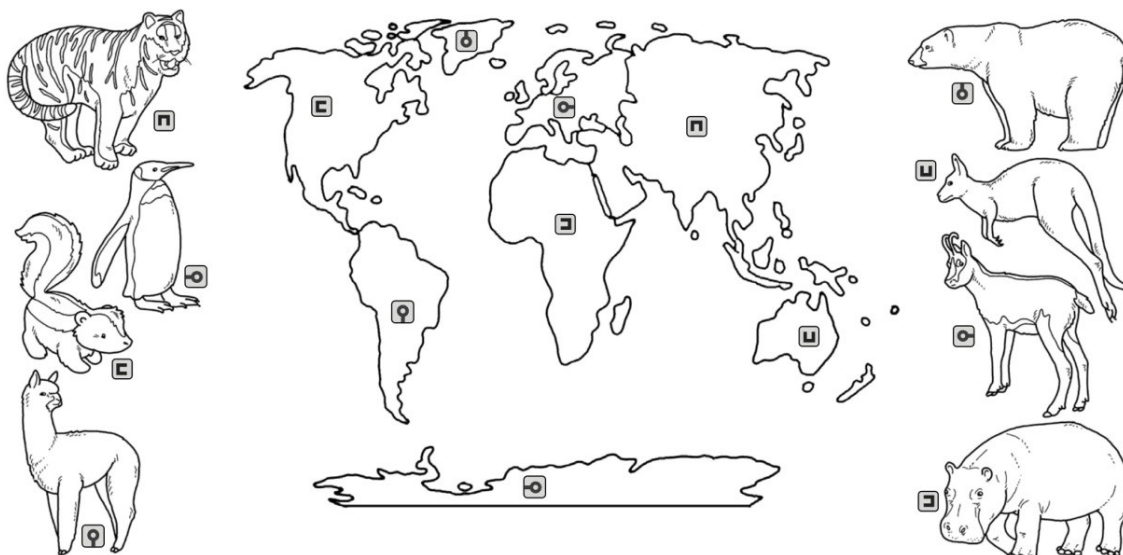
- Wirtualne zwiedzanie opolskiego zoo
https://www.opole.pl/wirtualne-spacery/zoo_prezentacja/index.html
- Odgłosy zwierząt:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rerv4Ppfq7U>
- Piosenka „Idziemy do ZOO”
<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>
- Piosenka „Dżungla”
<https://www.youtube.com/watch?v=ZpslBSmV7Lg>

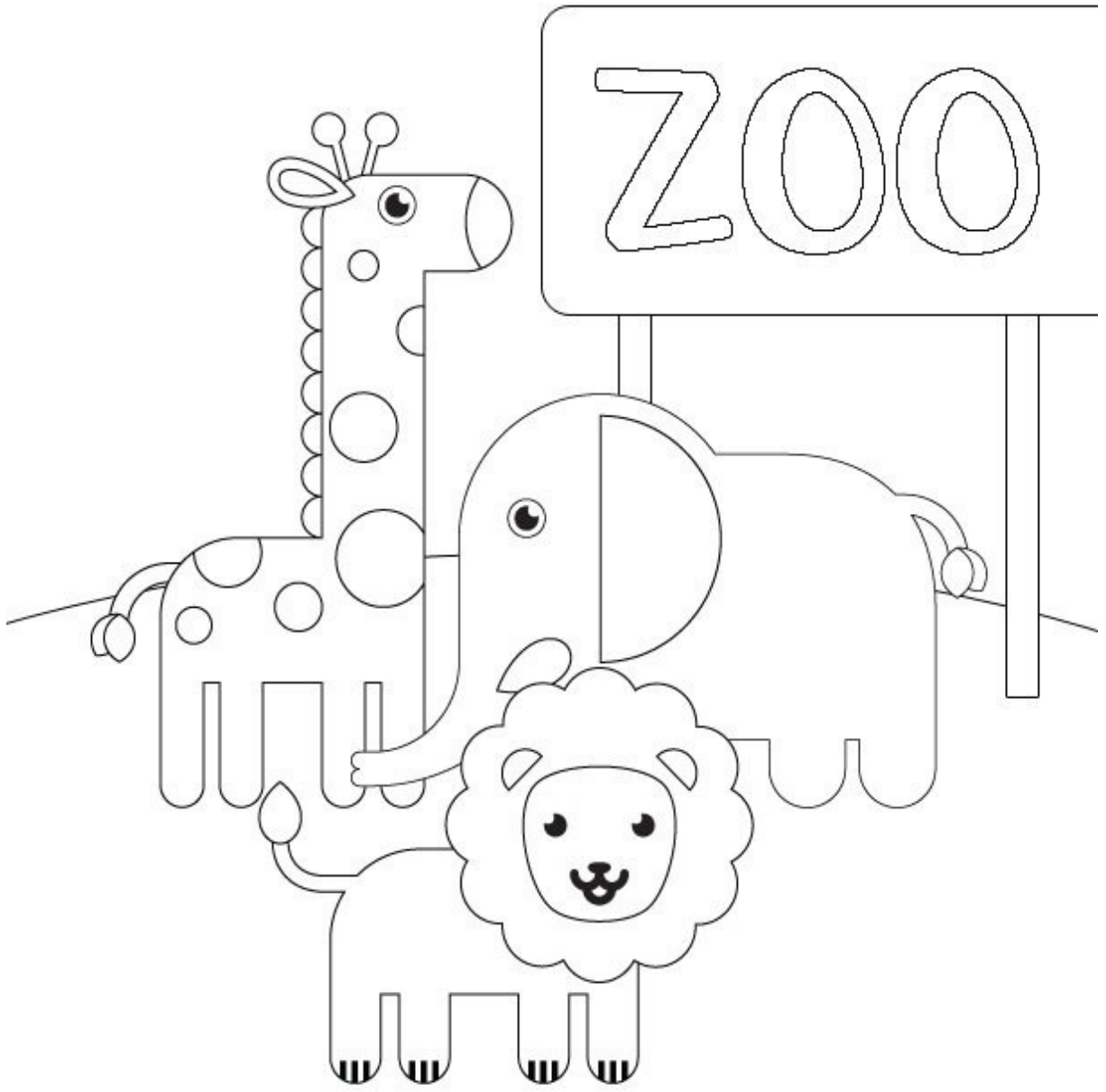
- Propozycje prac plastycznych
<https://iheartcraftythings.com/50-zoo-animal-crafts-kids.html>

- Bajka do słuchania „Jeżyka Cypriana wycieczka do ZOO”
<https://bajki-zasypianki.pl/bajki/wycieczka-zoo/>

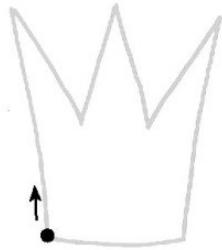
Łamigłówki dla dzieci - ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE

Połącz każde zwierzę z jego miejscem zamieszkania.
Pomogą Ci w tym oznaczenia zamieszczone na szarych polach.
Łącząc identyczne symbole w pary, otrzymasz rozwiązanie.





Lew to król zwierząt. Narysuj po śladzie korony i grzywę – symbol jego władzy. Zaczynij od kropki i staraj się nie odrywać ręki.



Jakie zwierzę afrykańskie ukryto się na obrazku? Dowiesz się, gdy pokolorujesz pola z Δ na szaro.

