

Grupa VIII

Temat tygodnia:

Dobra kondycja i dobre zdrowie, wszystko ci o nich przedszkolak opowie.

Poniedziałek 12.04.2021r.

Temat dnia: **W gabinecie lekarskim.**



Serdecznie witamy Dzieci i Rodziców z grupy VIII w kolejny...

poniedziałek

W tym tygodniu dowiemy się jak dbać o dobrą kondycję i swoje zdrowie. Poznamy pracę lekarzy różnych specjalności, sposoby zapobiegania chorobom oraz zasady zdrowego odżywiania. Jeśli jesteście gotowi, to zaczynamy!

1. „Ręce - nogi - głowa” – zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pomieszczeniu. Na hasło, wymienione części ciała mają dotykać do podłogi, np.

Dwie nogi i ręka,

Jedna noga i dwie ręce,

Dwie nogi i dwie ręce,

Dwie nogi, ręka i głowa... itp.

Na zakończenie zabawy dziecko maszeruje w różnych kierunkach, rodzic rytmicznie klaszcze w dłonie. Na mocne uderzenie w stół - dziecko zatrzymuje się i maszeruje tyłem na kolejny sygnał zmienia kierunek marszu.

2. „Ada opowiada: Wizyta w gabinecie lekarskim” – układanie ilustracji do opowiadania (Wycinanka 6- latków, karta nr 44).

Dziś jest wyjątkowy dzień. Ada nie idzie do przedszkola, bo ma wyznaczoną wizytę w gabinecie lekarskim. Razem z tatą odwiedzi lekarza pediatrę. Wszystkie dzieci z grupy Ady mają obowiązkowe badania lekarskie. Trzeba sprawdzić, czy starszaki są zdrowe i mogą po wakacjach iść do szkoły. Gdy tylko dziewczynka weszła do gabinetu, pani pielęgniarka zważyła ją na wadze lekarskiej i zmierzyła jej wzrost. Potem pani doktor wzięła tablicę do badania wzroku i sprawdziła, czy Ada dobrze widzi. Dziewczynka bardzo się zdziwiła, gdy pani doktor posadziła ją na krześle, stanęła za nią z tyłu i szeptem zaczęła opowiadać bajkę. Okazało się, że było to badanie słuchu. Ada usłyszała całą historię. Potem pani pielęgniarka prosiła Adę, żeby dziewczynka wrzuciła małą piłeczkę do koszyczka, a dużą piłkę kopnęła do namalowanej na ścianie bramki. To badanie miało wykazać, czy Ada jest praworęczna czy leworęczna. Teraz Ada wie po której stronie ławki powinna usiąść w szkole, żeby jej nikt nie przeszkadzał w rysowaniu i pisaniu. Na koniec wizyty pani doktor rozmawiała z dziewczynką i z jej tatą na temat ulubionych zajęć Ady. Całe badanie nic a nic nie bolało. Okazało się, że Ada jest zdrowa i może pójść do szkoły. Pani doktor pochwaliła dziewczynkę, że dużo czasu spędza na powietrzu i nie objada się słodyczami.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Dlaczego Ada wybrała się z tatą do lekarza pediatry?
- Jakie badania zrobiono Adzie?
- Jakie sprzęty do badań widziała Ada w gabinecie lekarskim?
- Kto z was był już na takim badaniu?
- Jakie badania przeprowadzono wam w gabinecie lekarskim?
- Jak myślicie, dlaczego sześciolatnim dzieciom robi się takie badania?

Dzieci na podstawie ułożonej ilustracji układają swoje opowiadanie.

3. „Gdy jesteśmy chorzy idziemy do ...” - ćwiczenia słownikowe. Poznanie nazw lekarzy specjalistów.

Dzieci bada lekarz **pediatra**. Zawsze kiedy przyjdziecie do lekarza z rodzicami usłyszycie pytania: Co dziecku dolega? Na co się skarży? Czy dziecko gorączkuje? Następnie lekarz osłuchuje was, przykładając słuchawki czyli stetoskop do klatki piersiowej i pleców. Słucha, jak bije serce, w jaki sposób powietrze wdychane przez was dociera do płuc. Jeśli jest taka potrzeba lekarz zaleci lekarstwa i leżenie w łóżku przez kilka dni. Zaleceń lekarza trzeba słuchać, bo tylko wtedy wyzdrowiejesz. Spróbuj rozpoznać czym zajmują się lekarze specjaliści na zdjęciach poniżej:



pediatra



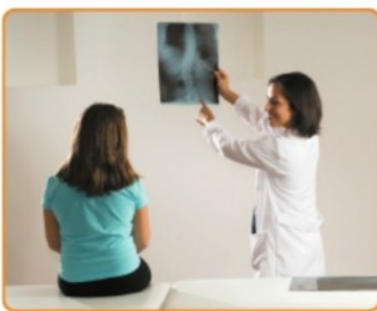
alergolog



okulista



stomatolog



ortopeda



laryngolog

Jeśli boli nas gardło i uszy idziemy do **laryngologa**.

Z bolącymi zębami udajemy się do **stomatologa**.

Kiedy zwichniemy rękę czy złamiemy nogę to zajmie się nami **ortopeda**.

Gdy słabo widzimy, udajemy się do **okulisty**.

Alergię leczy **alergolog**.

4. „Waga i ważenie” – zabawa dydaktyczna. Konstruowanie wagi.

Rozmowa z dzieckiem na temat przeznaczenia wagi, w jakich sytuacjach potrzebna jest waga, co można ważyć. Oglądanie różnego rodzaju wag (łazienkowa, kuchenna – jeśli jest w domu).



WAGA KUCHENNA



WAGA SZALKOWA



WAGA ŁAZIENKOWA



WAGA JUBILERSKA



WAGA SKLEPOWA



WAGA TOWAROWA

5. Konstruowanie wagi do ważenia zabawek.

Do zabawy z dziećmi potrzebna nam będzie waga szalkowa. Jeśli nie mamy w domu wagi szalkowej możemy ją wykonać z pomocą dzieci.

Do wykonania wagi potrzebna będzie listewka lub patyk, 2 foliowe torebki, które należy umieścić po obu stronach listewki, taśma samoprzylepna do przymocowania torebek do patyka, sznurek i pinezka do przymocowania na środku listewki.

Wagę można wykonać też z wieszaka na ubrania tak jak na zdjęciu:



Do tej pracy będzie nam potrzebny wieszak, klocki, przedmioty do ważenia (ewentualnie 2 torebki, które można przyczepić, jako szalki w wadze).

Wyjaśnienie sposobu ważenia. Przed ważeniem należy sprawdzić czy szalki (torebki) są puste. na jednej szalce kładziemy ważony towar, a na drugiej odważniki. Ramiona wagi równo ustawione wskazują, że towar został prawidłowo zważony – na obu szalkach jest taki sam ciężar.

Próby ważenia zabawek

Dzieci ważą maskotki – misie, lalki, ludziki itp. Odważnikami mogą być np. klocki najlepiej drewniane. Dzieci określają ile ważą zabawki i które z nich są cięższe, a które lżejsze. Np. auto waży 4 klocki, a miś waży 5 klocków.

Dzieci ważą zabawki (samochody, lalki, misie...) kładąc na jednej szalce np. auto a na drugiej misia i porównując ich ciężar np. („miś jest lżejszy od lalki, bo idzie do góry”).

6. „Jestem wagą”- praca ramion: równoważenie – ramiona wyciągnięte w bok tak, jak ramiona wagi; w lewej szalce jest większy ciężar – opuszczenie lewego ramienia; w prawej szalce jest większy ciężar – opuszczenie prawego ramienia.

7. „Jak działa waga szalkowa”

Film edukacyjny (dla zainteresowanych):

<https://www.youtube.com/watch?v=9FSwujSJtdg>

8. W przychodni lekarskiej – zabawa tematyczna – wykorzystanie własnych doświadczeń w zabawie, odtwarzanie ról. Podczas zabawy dzieci odtwarzają znane im sytuacje, korzystają ze swoich doświadczeń i pozyskanej wiedzy oraz wyposażenia kącika lekarskiego. Rodzic służy radą i pomocą, nadzoruje zabawę i wspomaga dzieci. Jeśli zachorujemy, to idziemy do przychodni. W przychodni rejestrujemy się, dostajemy numerek i czekamy w poczekalni, aby wejść do gabinetu lekarskiego. Oczekujemy spokojnie, nie biegamy, nie hałasujemy, nie przeszkadzamy innym pacjentom. Wchodząc do gabinetu lekarskiego mówimy „dzień dobry”, a wychodząc – „do widzenia”.

9. Praca z książką (6 – latki)

K.P. 4 s. 18 - określanie ciężaru;

Propozycje dla chętnych dzieci:

10. „Lekarskie akcesoria”

Ułóż puzzle, aby poćwiczyć spostrzegawczość. Nazwij i przelicz przybory lekarskie.

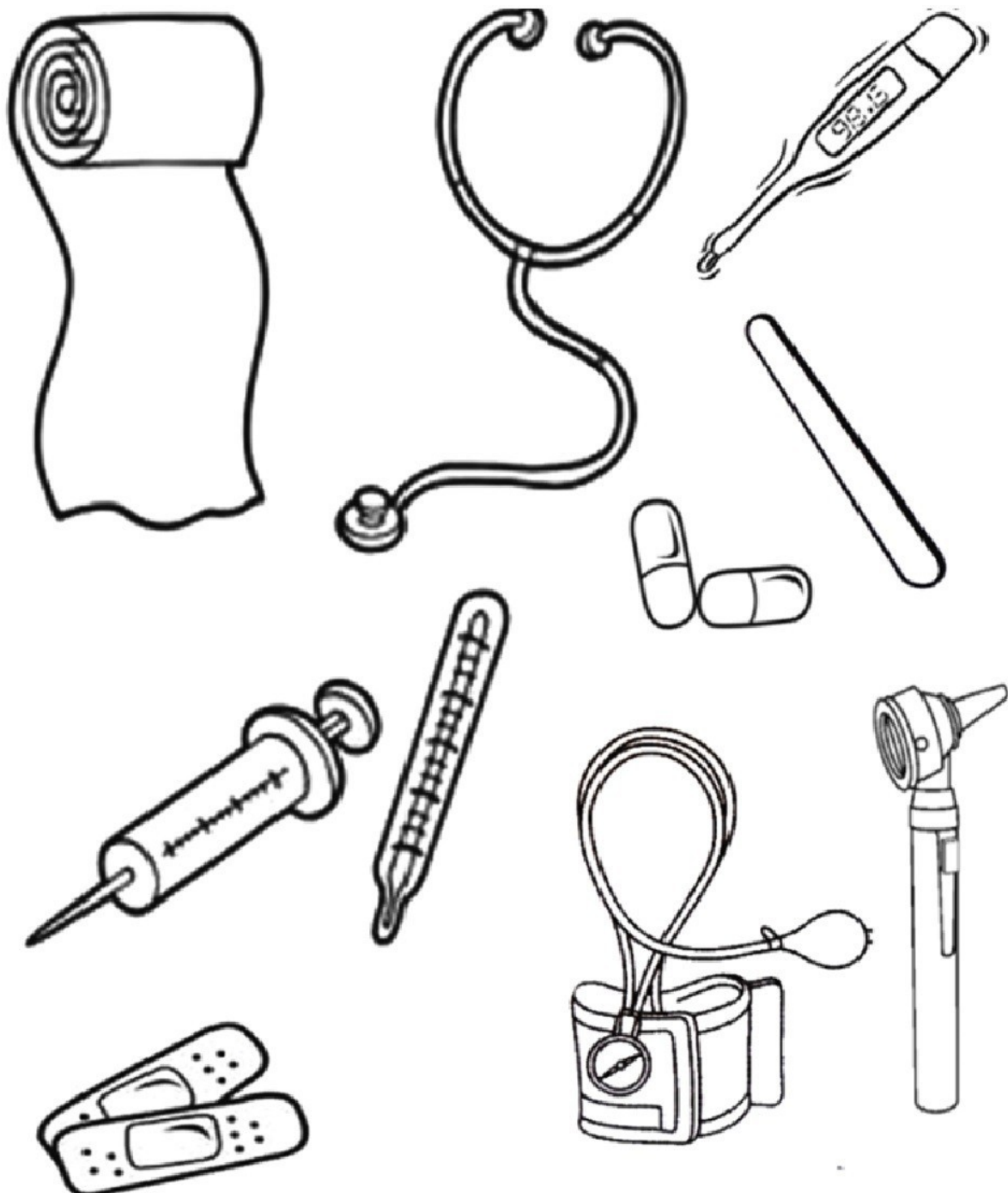
Puzzle znajdziesz pod tym linkiem:

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/technika/134026-lekarskie-akcesoria>

11. Nazwij przedmioty na obrazku. Powiedz komu są one potrzebne? Do czego służą? Podziel nazwy na sylaby.



12. Pokoloruj wybrane obrazki.

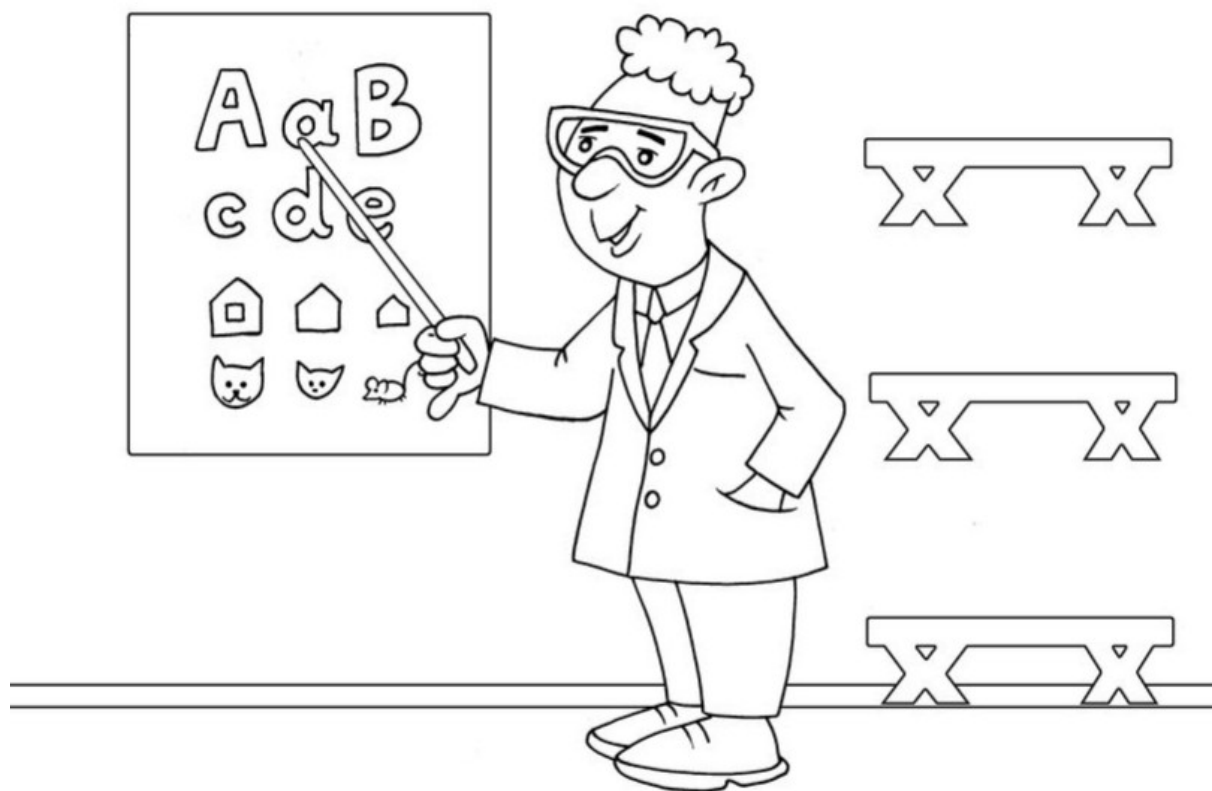




13. Pokoloruj według wzoru.



14. Pokoloruj obrazek i napisz po śladzie, jak nazywa się ten lekarz.



okulista