

Grupa VIII

Temat tygodnia:

Dobra kondycja i dobre zdrowie, wszystko ci o nich przedszkolak opowie.

Środa 14.04.2021r.

Temat dnia: **Dbamy o zęby.**



Dzień dobry!!!

Śniadanko zjedzone? Ręce i ząbki umyte? To zapraszamy do wspólnej zabawy w kolejny dzień tygodnia, który nazywa się...

środa

Oto nasze propozycje na dziś:

1. **Rozwiąż zagadki czytane przez rodziców.** Wskaż rozwiązania zagadek na obrazku.

Gdy chcesz zmierzyć gorączkę,
To go wkładasz pod rączkę? (termometr)

Co lekarz weźmie w ręce,
By słyszeć, jak bije Ci serce? (stetoskop, słuchawki lekarskie)

Leczy ludzi, odwiedza chore dzieci.
Chodzi w białym fartuchu. Kto to jest, wicie? (lekarz)

Nosi czepkę z czarnym paskiem i biały fartuszek,
Czasem byś był zdrowy, ukłuć Ciebie musi. (pielęgniarka)



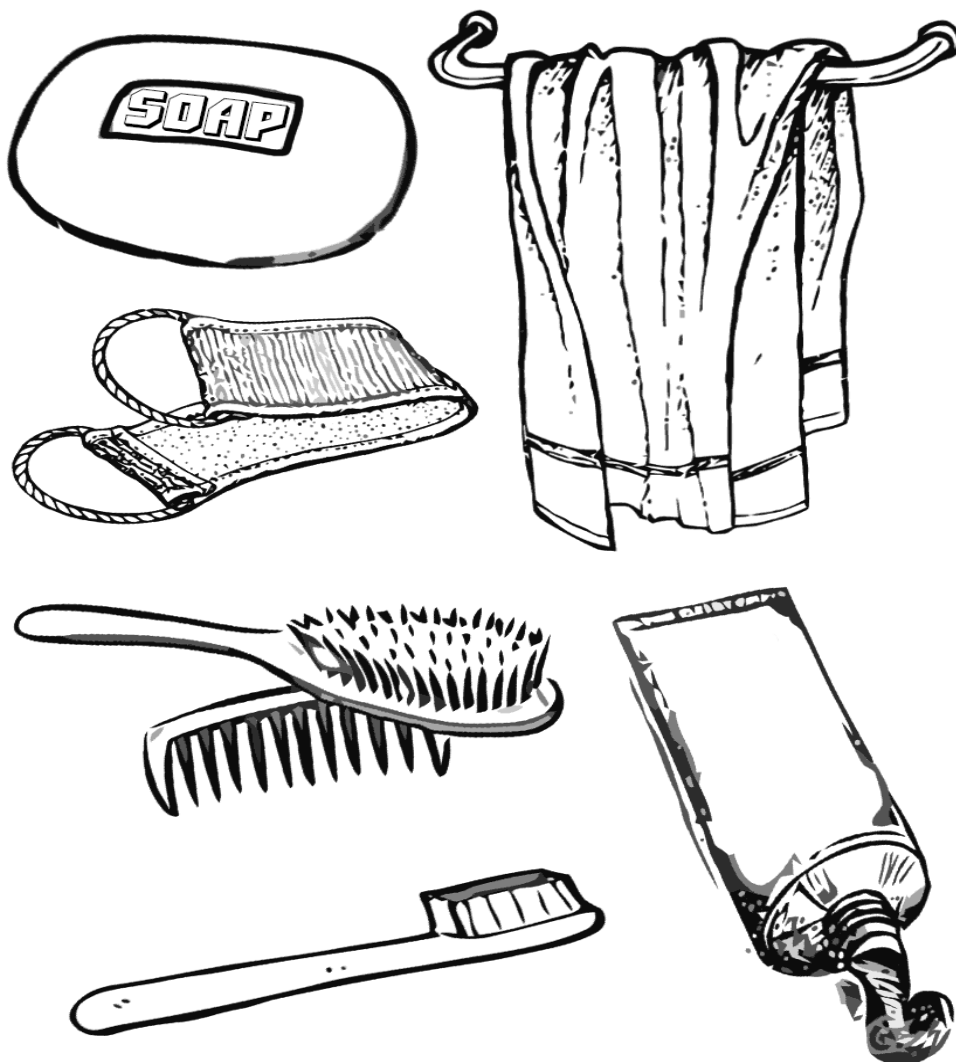
Jest biała, siedzi w tubie,
zęby nią ja czyścić lubię. (**pasta do zębów**)

Co to jest - na pewno wiesz,
najeżone jest jak jeż.
Lecz nikogo nie kłuje,
tylko zęby szoruje. (**szczoteczka do zębów**)

Służy do picia, służy do mycia.
Bez niej na Ziemi nie byłoby życia (**woda**)

Przyjemnie pachnie, ładnie się pieni,
a brudne rączki w czyste zamieni. (**mydło**)

Duży lub mały jest w każdej łazience.
Kiedy skończysz mycie, wytrze ci ręce. (**ręcznik**)



2. „Myję zęby” – improwizacja ruchowa przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=hw3uYkD9S9I>

„Myję zęby”, wyk. Fasolki

Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda,
tak się zaczyna wielka przygoda.

Myję zęby, bo wiem dobrze o tym,
kto ich nie myje ten ma kłopoty.

Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.

Szczotko, szczotko, hej szczoteczko! o! o! o!

Zatańcz ze mną tańcz w kółeczko, o! o! o!

W prawo, w lewo, w lewo, w prawo, o! o! o!

Po jedzeniu kręć się żwawo, o! o! o!

W prawo, w lewo, w lewo, w prawo, o! o! o!

Po jedzeniu kręć się żwawo, o! o! o!

Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe zęby mieć!



3. Co jest potrzebne do mycia zębów?”

Rodzic prezentuje różne przybory toaletowe (kubek, mydło, płyn do kąpieli, gąbka, ręcznik, szczoteczka do zębów, pasta, itp.)

- zadaniem dziecka jest wybrać te, które wiążą się z higieną jamy ustnej,
- rozmowa z dzieckiem na temat mycia zębów, znaczenia i konsekwencji do jakich prowadzi nie mycie zębów,

4. Zabawa ruchowo - naśladowcza „Lustro”.

Dziecko i rodzic stają naprzeciwko siebie. Jedna osoba naśladuje mycie poszczególnych części ciała (np. zęby, twarz, ręce, itp.), a druga jako lustro – naśladuje jej ruchy. Następnie role się zmieniają.

5. „Co się nie przyda?” - kolorowanka.

Dziecko koloruje tylko te przybory toaletowe, które potrzebne są do mycia zębów (wydrukuj lub pokoloruj online).

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/co-sie-nie-przyda-do-pielegnacji-zebow/>

6. „Jak prawidłowo myć zęby?”- wspólne oglądanie filmu edukacyjnego, zapamiętanie zasad prawidłowego mycia zębów.

Link do filmu „Królik Pampis uczy dzieci”:

https://youtu.be/OJcHH_49B0A

7. „Myjemy zęby”- wspólne mycie zębów z rodzicem, zwrócenie uwagi na zasady prawidłowego mycia, wykorzystanie stopera / minutnika.

8. „Rady Wróżki Zębuszki” – rozmowa kierowana na temat: jakich rad udzieliłaby Wróżka Zębuszka dzieciom aby miały zdrowe i mocne zęby?

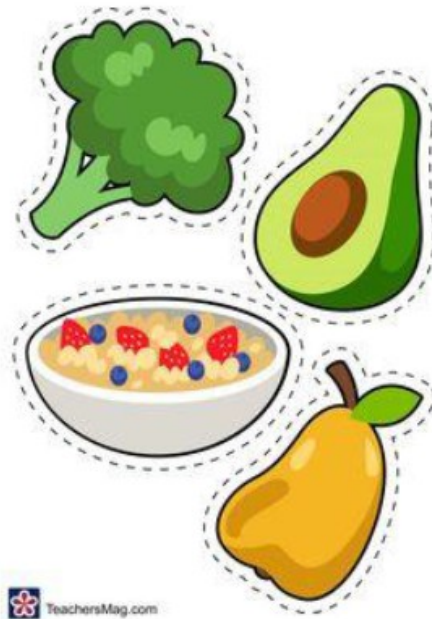
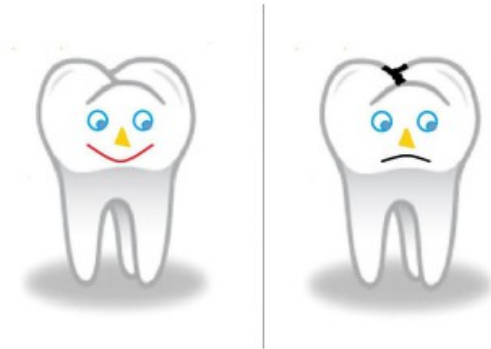
Dzieci z pomocą Rodzica ustalają zasady dbania o higienę jamy ustnej oraz właściwego odżywiania.

Należy;

- jeść warzywa, owoce, nabiał,
- gryźć twarde pokarmy, np. surową marchewkę,
- ograniczyć jedzenie słodczy,
- myć zęby co najmniej dwa razy dziennie, używać nici dentystycznej,
- systematycznie kontrolować zęby w gabinecie stomatologicznym.



9. „Zdrowy i chory ząbek” – dobieranie obrazków.



TeachersMag.com



TeachersMag.com



TeachersMag.com

10. „Liczymy ząbki” - zabawa matematyczna.

Rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów. Dziecko porównuje liczebność zbiorów, używając określeń: tyle samo, więcej, mniej. Dziecko przygotowuje obrazek przedstawiający otwarte usta i ziarna fasoli imitujące zęby. Według opowieści rodzica o zębach stałych i mlecznych, które rosły lub wypadały, dzieci umieszczają odpowiednią ilość na górnej szczęce i na dolnej, porównują ilość fasolek oraz operują liczebnikami porządkowymi.



Materiał dla 6 – latków:

Róża K., Borys R., Bartek J., Kuba W., Piotr K.

11. Praca z książką

- **K. s. 116** - słuchanie wiersza M. Strzałkowskiej „Zęby” – rozmowa na temat wiersza: do czego służą nam zęby?
- **K.P. 4 s. 20** – wskazywanie poznanych liter, czytanie wyrazów ze zrozumieniem, tworzenie nowych wyrazów przez zamianę pierwszych liter.
- **K.P. 4 s. 21** – czytanie zdań, samodzielne pisanie po śladzie.

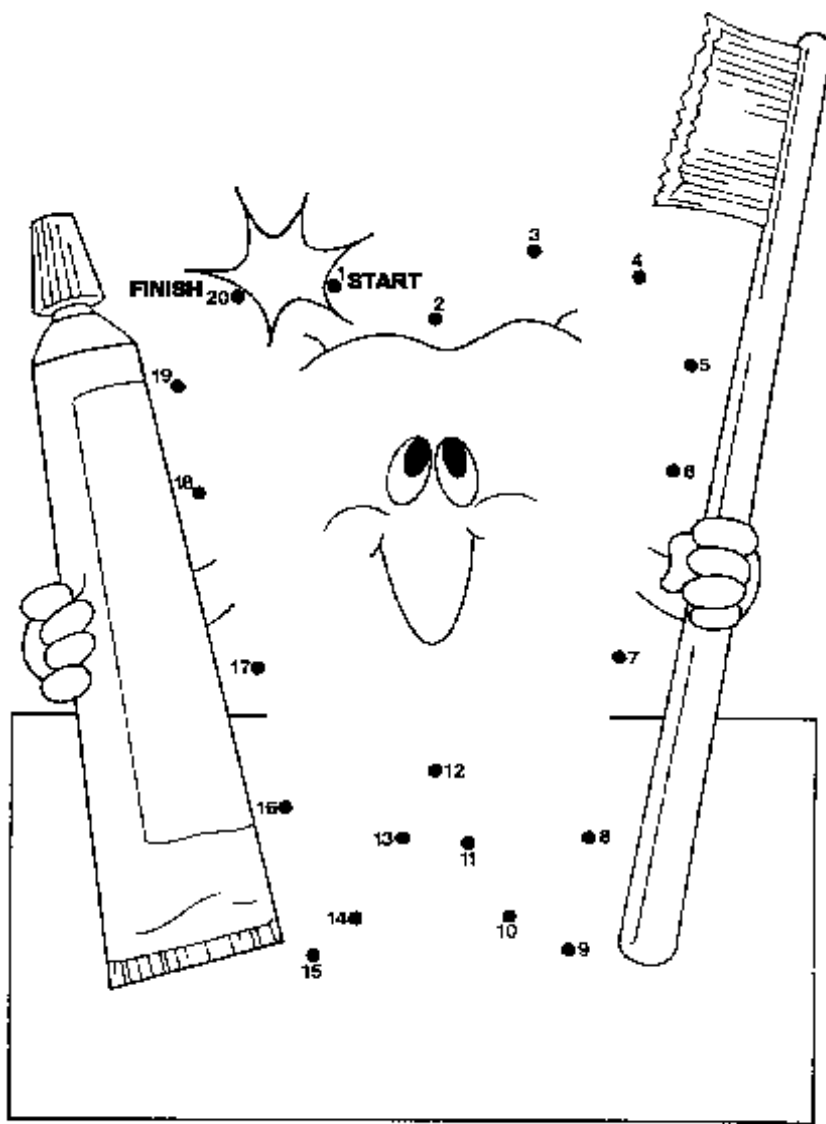
Propozycje dla chętnych dzieci:

12. Praca plastyczna „Zdrowy uśmiech”

Z czerwonego kartonu wycinamy usta. Podklejamy je różowym papierem. Tak przygotowane usta naklejamy na kolorowe tło. Naklejamy fasolę w dwóch rzędach - zęby górne i dolne. Wycinamy biały prostokąt. Nacinamy cienkie paski, doklejamy do słomki tworząc szczoteczkę do zębów.



13. Połącz kropki. Pokoloruj otrzymany rysunek.

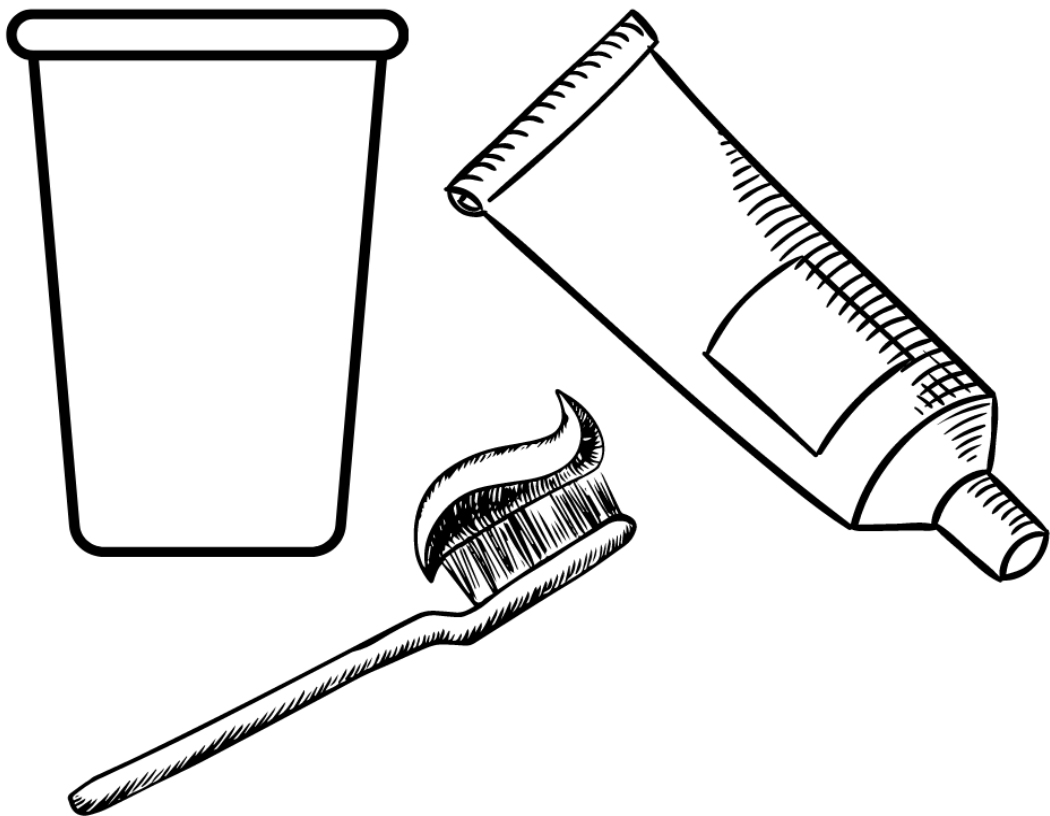
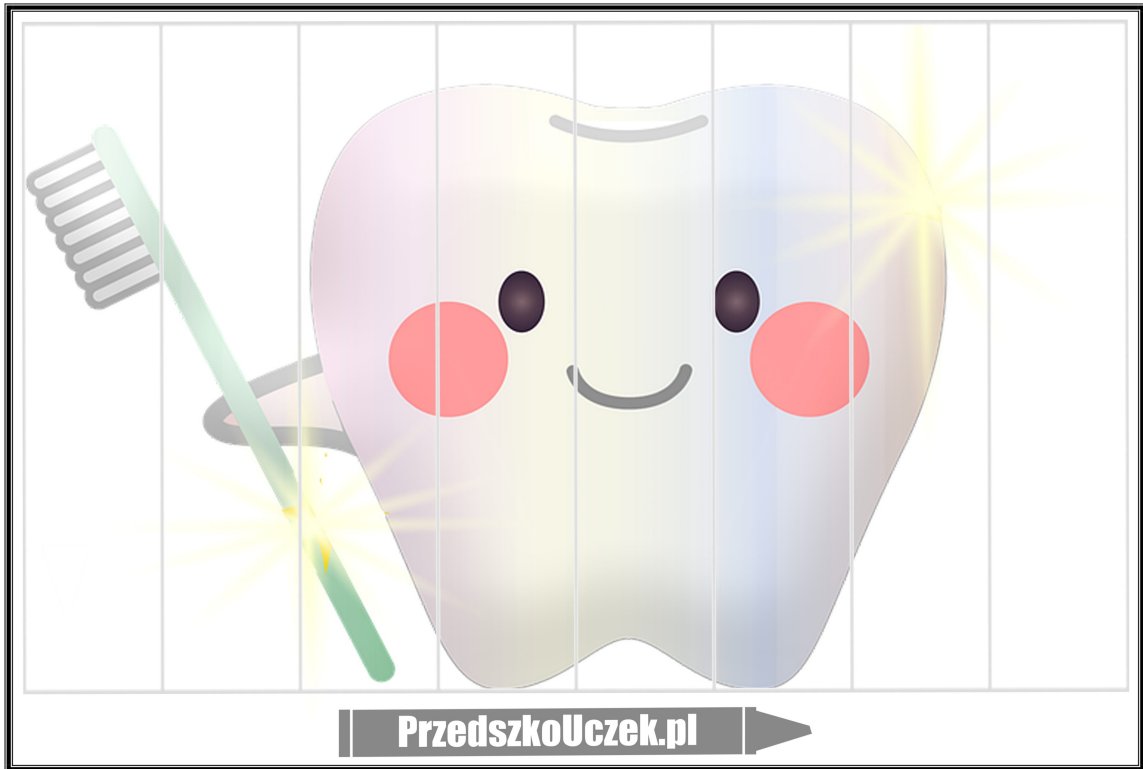


Znajdź pięć szczegółów

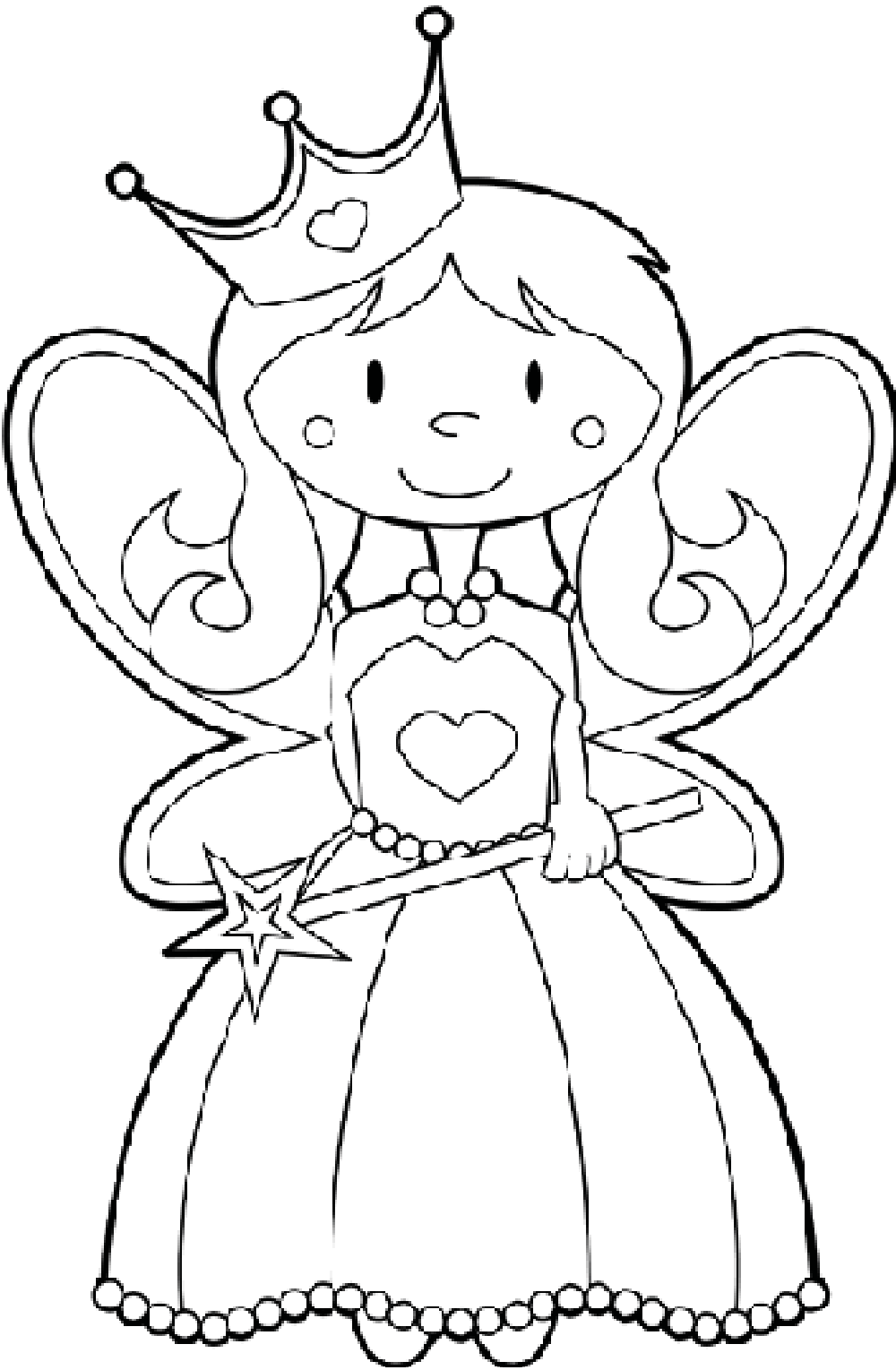


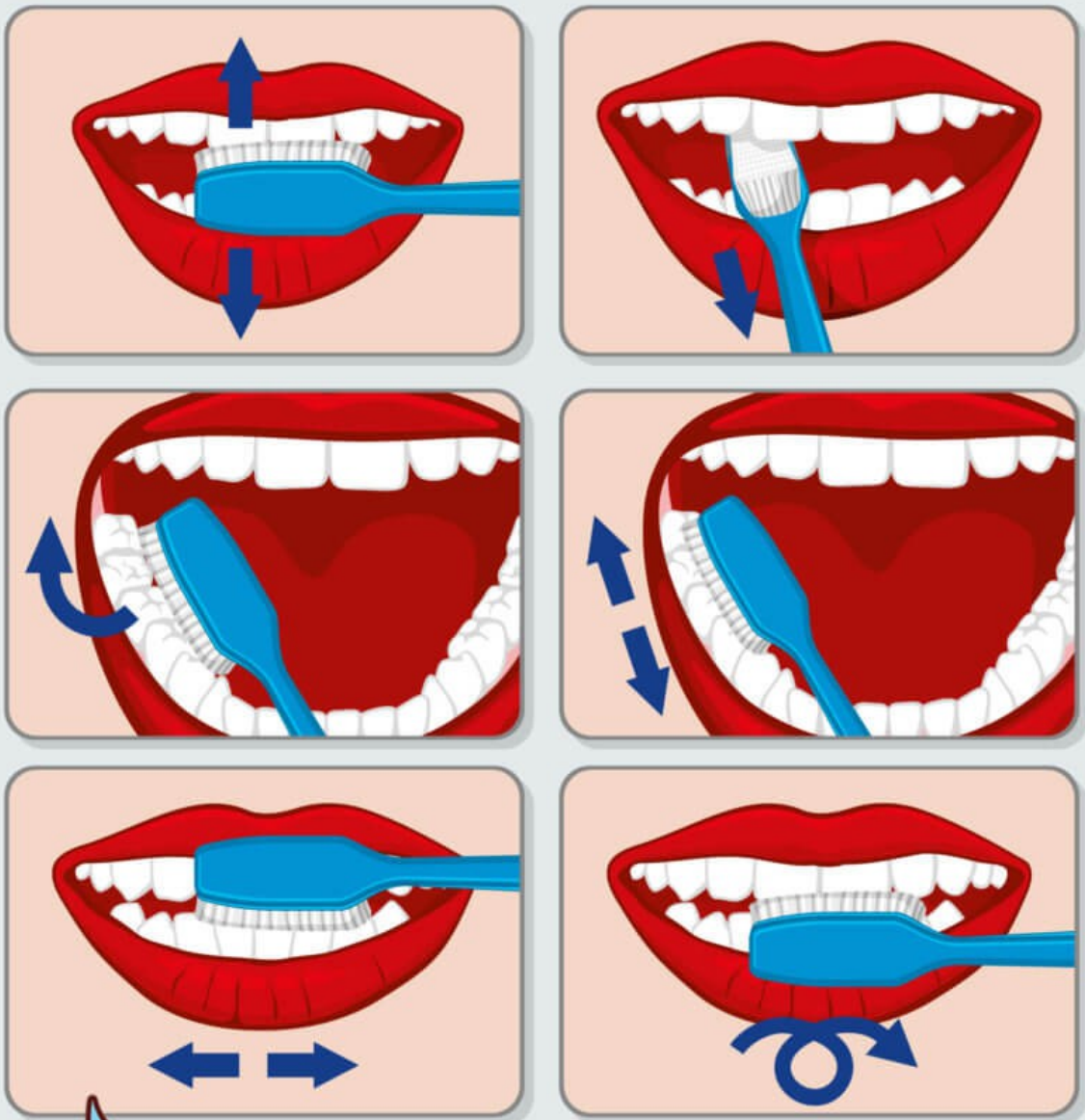
Przyjrzyj się obrazkom i zaznacz pięć różnic.

14. Puzzle. Rozetnij obrazek wzdłuż linii. Ułóż i naklej na kartkę.



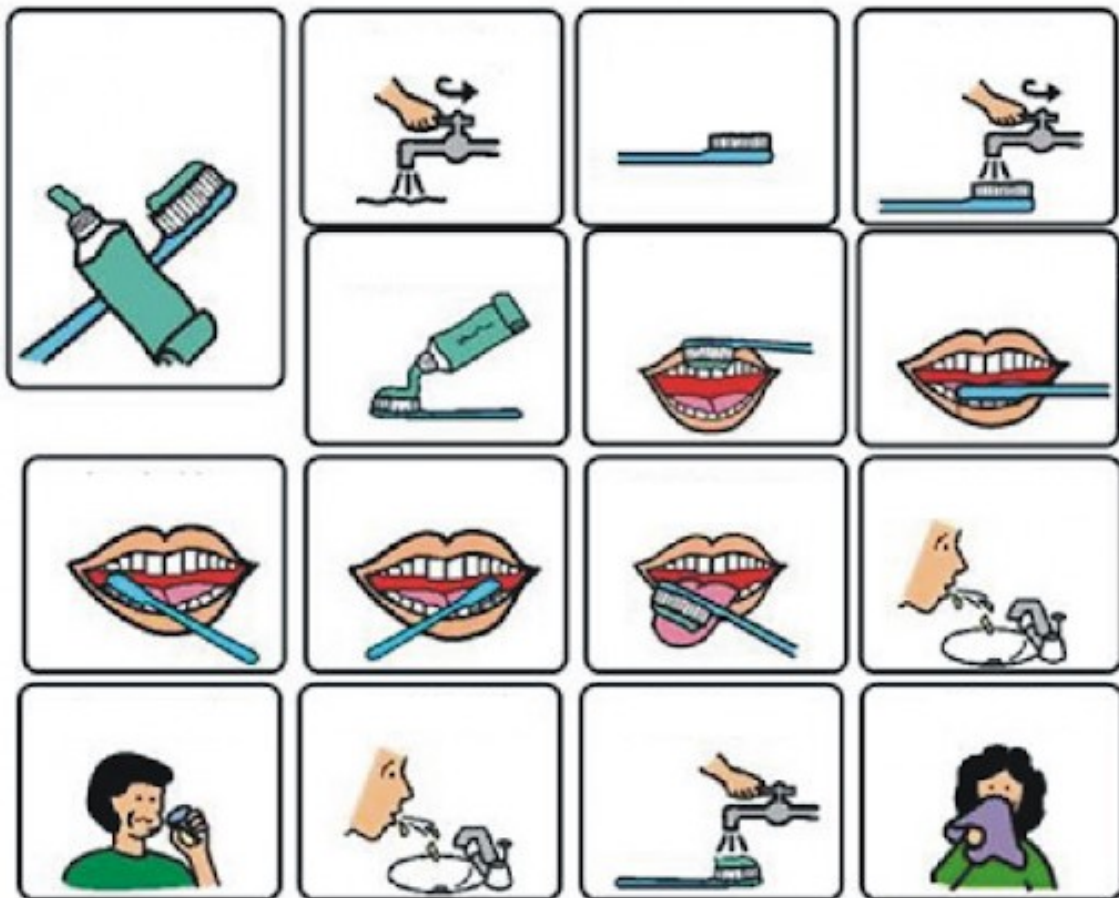
Pokoloruj Wróżkę Zębuszkę.





Technika mycia zębów
ZDROWO UŚMIECHNIĘTYCH!

Etapy mycia zębów



Miłego dnia!!!