

Środa 07.04.2021r.

TEMAT DNIA: Co wiemy o focie?



Materiały potrzebne dzieciom do pracy:

ołówek, kredki, plastelina, bibuła, kolorowe kartki, kasza lub ryż,

Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich

1. „Poruszamy się jak zwierzęta”- zabawa ruchowa.

Poproś rodzica o przeczytanie poleceń, a Twoim zadaniem jest naśladowanie ruchów zgodnie z poleceniem:

- Wyciągnij ręce w górę i faluj nimi jakbyś był koralowcem.
- Poruszaj palcami rąk jakby były szczypcami kraba.
- Skacz wysoko jak delfin po falach.
- Kucnij i wyskocz w górę jakbyś był kałamarnicą.
- Poruszaj ramionami jakby to były macki ośmiornicy.
- Usiądź na podłodze i wyprostuj nogi. Na zmianę wyciągaj ręce w górę i dotykaj nimi stóp, jakbyś był małżem, który otwiera się i zamyka.

2. „W głębinach”- puzzle interaktywne.

<https://www.grypuzzle.pl/puzzle-zwierz%C4%99ta-morskie-puzzle.html>

3. Poproś rodzica o przeczytanie zagadki. Spróbuj ją odgadnąć.

Kto to: czarne, wąsate,
w futrze zimną i latem.
Lubią mroźną pogodę,
łowią ryby pod lodem? (**foka**)

4. Poproś rodziców o przeczytanie ciekawostki na temat warunków życia fok.



Foki są zwierzętami morskimi żyjącymi w wodach niemal na całym świecie. Są to zwierzęta płetwonogie. Poruszają się przy pomocy płetw, przednimi płetwami podpierają się przy chodzeniu, ale potrafią również nimi klaskać. Robią to, by się ogrzać, kiedy jest im zimno, lub ochłodzić, gdy jest im za gorąco. Foki są świetnymi pływakami, potrafią pływać tak szybko i zwinnie jak ryby, które są ich największym przysmakiem. Na lądzie foki poruszają się wolno i ociężale. Śpią w wodzie ułożone pionowo, trzymając pyszczek nad wodą, tak by mogły oddychać. Foki są grube i ciężkie, gdyż pod skórą mają grubą warstwę tłuszczu, chroniącą je przed zimnem. Są bardzo ciekawskie, chętnie podpatrują, co robią ludzie i szybko się uczą. Potrafią podrzucać piłkę na nosie i poruszać się tak, jakby ćwiczyły aerobik. Foki mają przemiłe pyszczki i chętnie występują w cyrku, a w zoo także lubią się popisywać.

Materiał dla dzieci 6, 5 letnich.

1. Wyszukaj i wskaż na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „f” (plot, foka, telefon, wazon, fotograf, balon, harfa).



2. Podziel na sylaby wyraz „foka” (wypowiedz sylaby z klaskaniem).

Podziel wyraz foka na głoski.

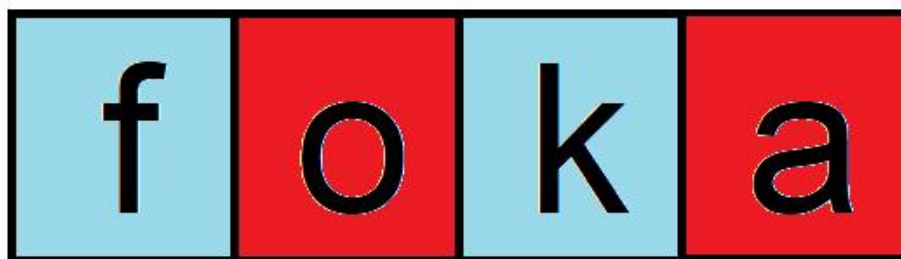
Policz z ilu głosek składa się wyraz „foka”.

Jakie znasz jeszcze wyrazy rozpoczynające się głoską „f” (film, fala).

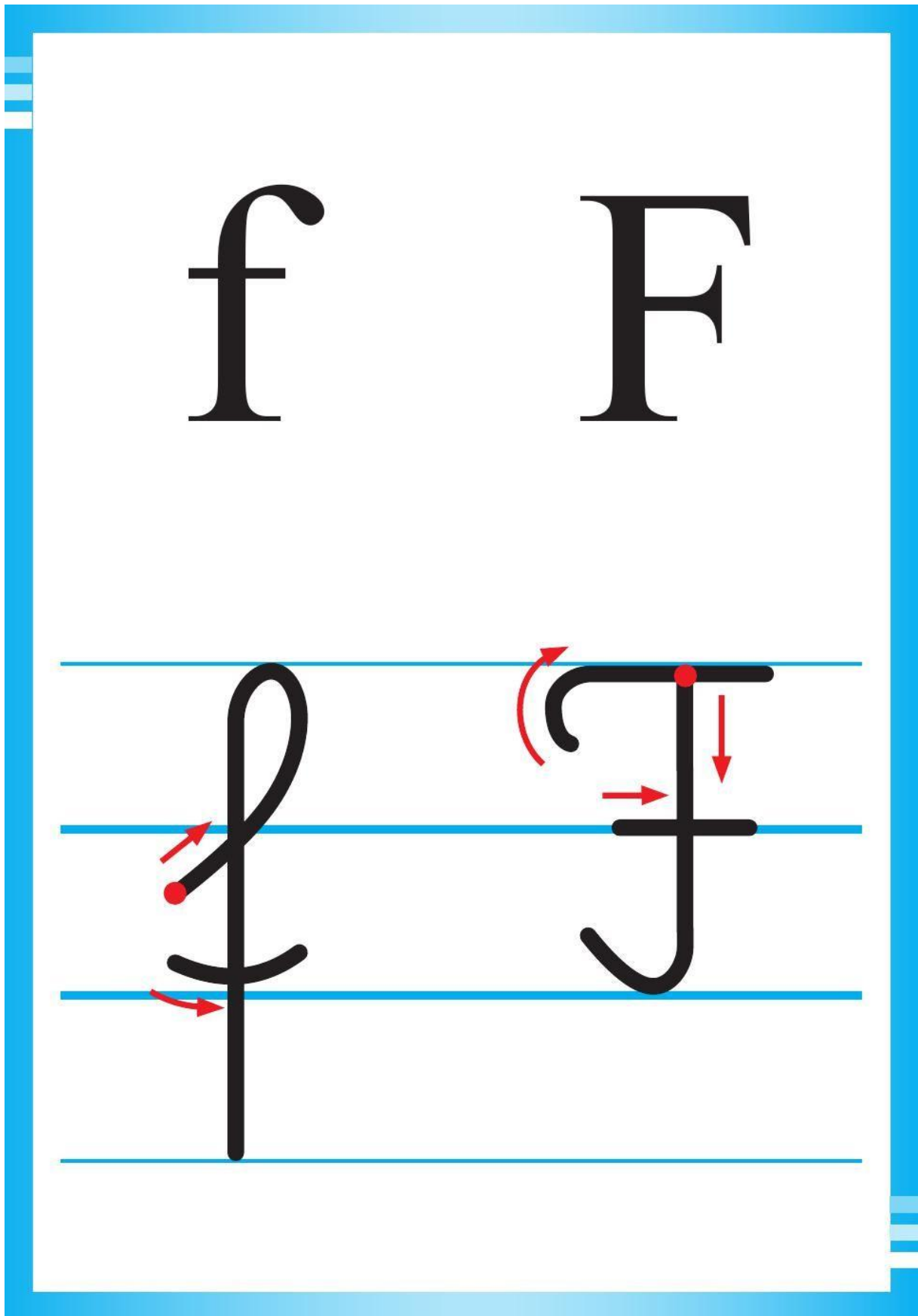
Jakie znasz wyrazy które kończą się głoską „f” (autograf, elf).

Spróbuj znaleźć wyrazy w których głoska „f” znajduje się w środku wyrazu (haft, delfin).

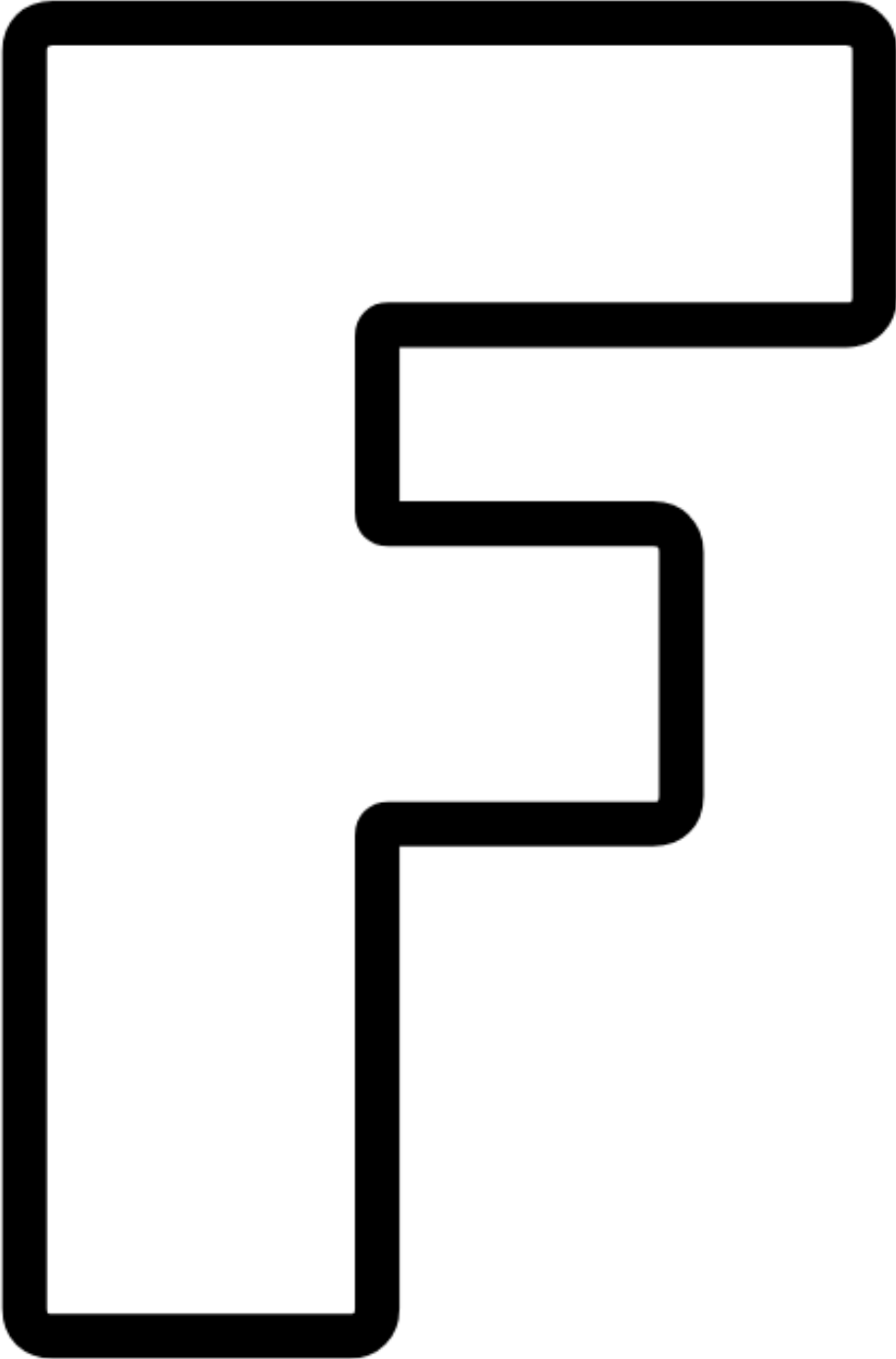
A teraz powiedz, czy głoska „ f ” to spółgłoska czy samogłoska, jakim kolorem oznaczamy spółgłoski, a jakim samogłoski.



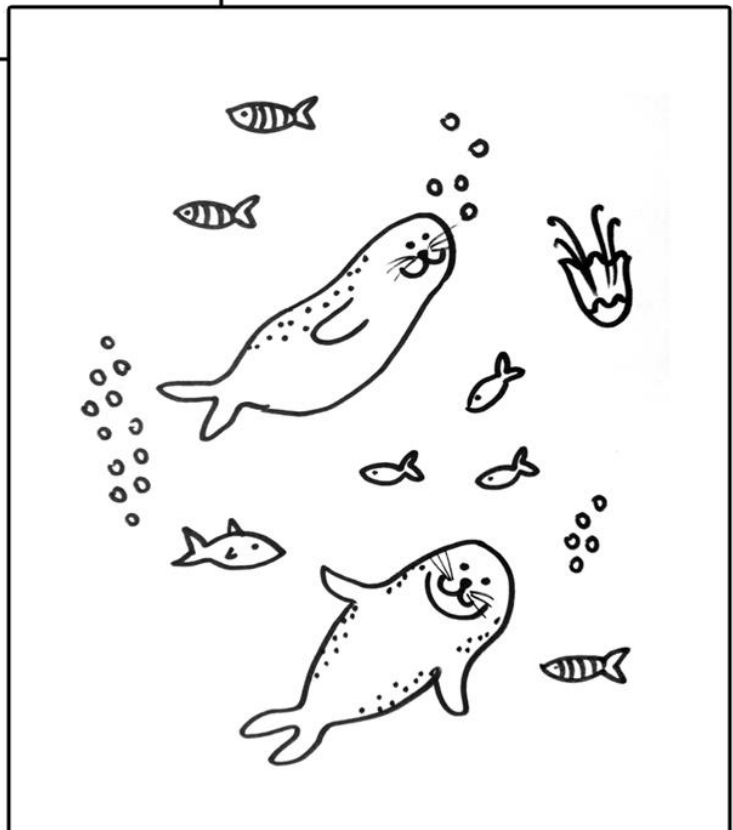
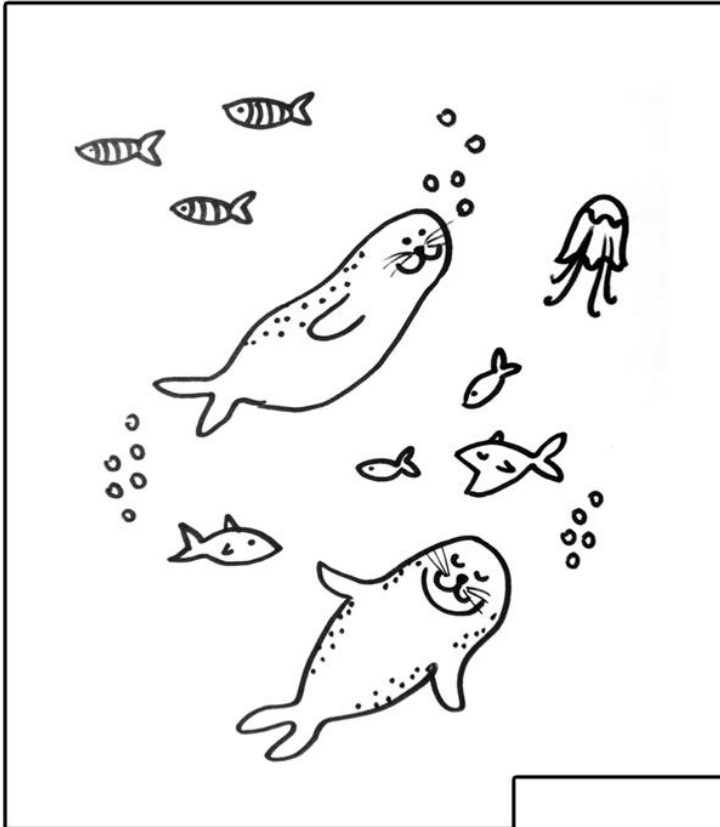
3. Spójrz to jest litera „F” wielkie i „f” małe. Napisz literę „F”, „f” palcem po śladzie (na karcie pracy), w powietrzu, na podłodze, na blacie stolika, na tacy z kaszą lub ryżem, na plecach rodzica lub rodzeństwa.



4. Pokoloruj lub wyklej literę „F” plasteliną, bibułą, kolorowymi kartkami itp.

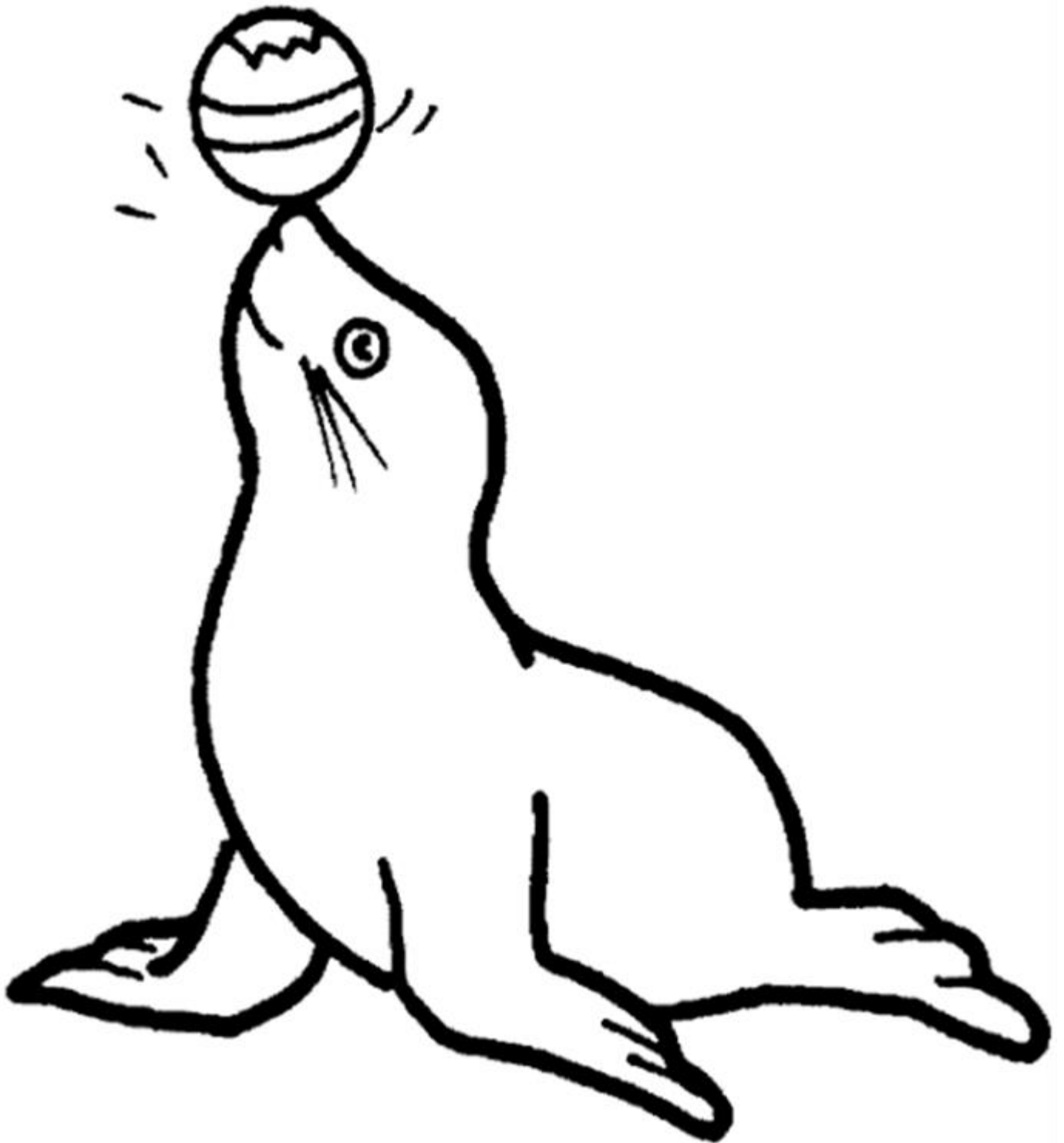


5. Przyjrzyj się obrazkom, a następnie znajdź i zaznacz 5 różnic.



Materiał dla dzieci 4, 3 letnich.

1. Pokoloruj fokę.



Materiał dla dzieci chętnych.
Spróbuj narysować fokę według wzoru.

