

## Dzień dobry Przedszkolaki!

### Kochane Dzieci!

Zaczynamy tydzień naszej zdalnej nauki. Mamy nadzieję, że jesteście zdrowi i jak zawsze gotowi do pracy. Pozdrawiamy Was serdecznie i liczymy na Waszą kreatywność.

Wychowawczynie grupy II

**Temat tygodnia: Nasza mała ojczyzna.**

**Temat dnia: Mój dom.**

**Wtorek 02.11.2021r.**



### **Materiały potrzebne do pracy dzieciom:**

kredki, farby, klej, plastelina, kolorowe kartki.

## **Materiał dla dzieci 6, 5, 4, 3 letnich.**

### **1. Zapoznajcie się z piosenką pt.: „Mój dom” - piosenka na cały tydzień.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fuCnZ4iHmM>

Tekst piosenki:

1. Mój dom to dom rodzinny,  
gdzie wszyscy bliscy są,  
brat ,siostra, mama, tata  
to mój prawdziwy dom.

Ref. Mój dom, mój dom to właśnie jest mój dom.  
Mój dom, mój dom to właśnie jest mój dom.

2. Mój drugi dom przedszkole,  
gdzie dzieci razem są,  
tu bawię się wesoło,  
tu jest mój drugi dom...

Ref. Mój dom, mój dom to właśnie jest mój dom.  
Mój dom, mój dom to właśnie jest mój dom.

3. Mój dom to cała Polska,  
tam góry, rzeki są,  
tysiące miast i wiosek  
to polskich dzieci dom...

Ref. Mój dom, mój dom to właśnie jest mój dom.  
Mój dom, mój dom to właśnie jest mój dom.

### **Powiedz o czym mówi ta piosenka.**

#### **2. „Zrób tyle skłonów, ile pokazuje liczba” – zabawa z elementem skłonu.**

Poruszaj się swobodnie po pokoju. Na hasło: Stop! Zatrzymaj się i zrób tyle skłonów, ile pokazuje rodzic palców.

#### **3. „Flaga na wietrze” - zabawa ruchowa.**

Zaproś rodzica do wspólnej zabawy. Swobodnie w rytm muzyki poruszaj się po pokoju. Gdy muzyka cichnie, zatrzymaj się, podnieś ręce do góry nad głowę i poruszaj nimi raz w lewo, raz w prawo, naśladując ruch flagi.

#### 4. „Porównujemy długości” - zabawa dydaktyczna.

Wytnij z kartonu lub grubszej kartki paski o różnej długości.

Ułóż je od najdłuższego do najkrótszego, używając określeń: długi, nieco krótszy, jeszcze krótszy, najkrótszy i odwrotnie: krótki, nieco dłuższy, jeszcze dłuższy, najdłuższy.

#### 5. Poproś rodziców o przeczytanie wiersza Czesława Janczarskiego pt. „Co to jest Polska”.

##### „Co to jest Polska”

- Co to jest Polska? -  
spytał Jaś w przedszkolu.

Polska - to wieś,  
i las, i zboże w polu,  
i szosa, którą pędzi  
do miasta autobus,  
i samolot co leci  
wysoko nad tobą.

Polska - to miasto,  
strumień i rzeka,  
i komin fabryczny  
co dymi z daleka,  
a nawet obłoki,  
gdy nad nami mkną.

Polska to także  
twój rodzinny dom.

A przedszkole?

Tak! I przedszkole,  
i róża w ogrodzie,  
i książka na stole.

#### Spróbuj odpowiedzieć na pytania dotyczące treści wiersza:

1. Czym jest Polska dla autora wiersza?
2. Czym jest Polska dla Ciebie?
3. Czy wiesz jaka to jest mapa? Tak, to jest mapa Polski. Spróbuj wodzić palcem wzdłuż całego konturu Polski. Może wiesz gdzie mieszkasz? Jeżeli tak, wskaż na mapie.



## Materiał dla dzieci 6, 5 letnich.

1. Wyszukaj i wskaż na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „d” (dom, kredki, balon, buda, wazon, pomidor, ogród).







2. Podziel na sylaby wyraz „dom” (wypowiedz sylaby z klaskaniem).

Podziel wyraz dom na głoski.

Policz z ilu głosek składa się wyraz „dom”.

Jakie znasz jeszcze wyrazy rozpoczynające się głoską „d” (dynia, droga).

Jakie znasz wyrazy które kończą się głoską „d” (listopad, samochód).

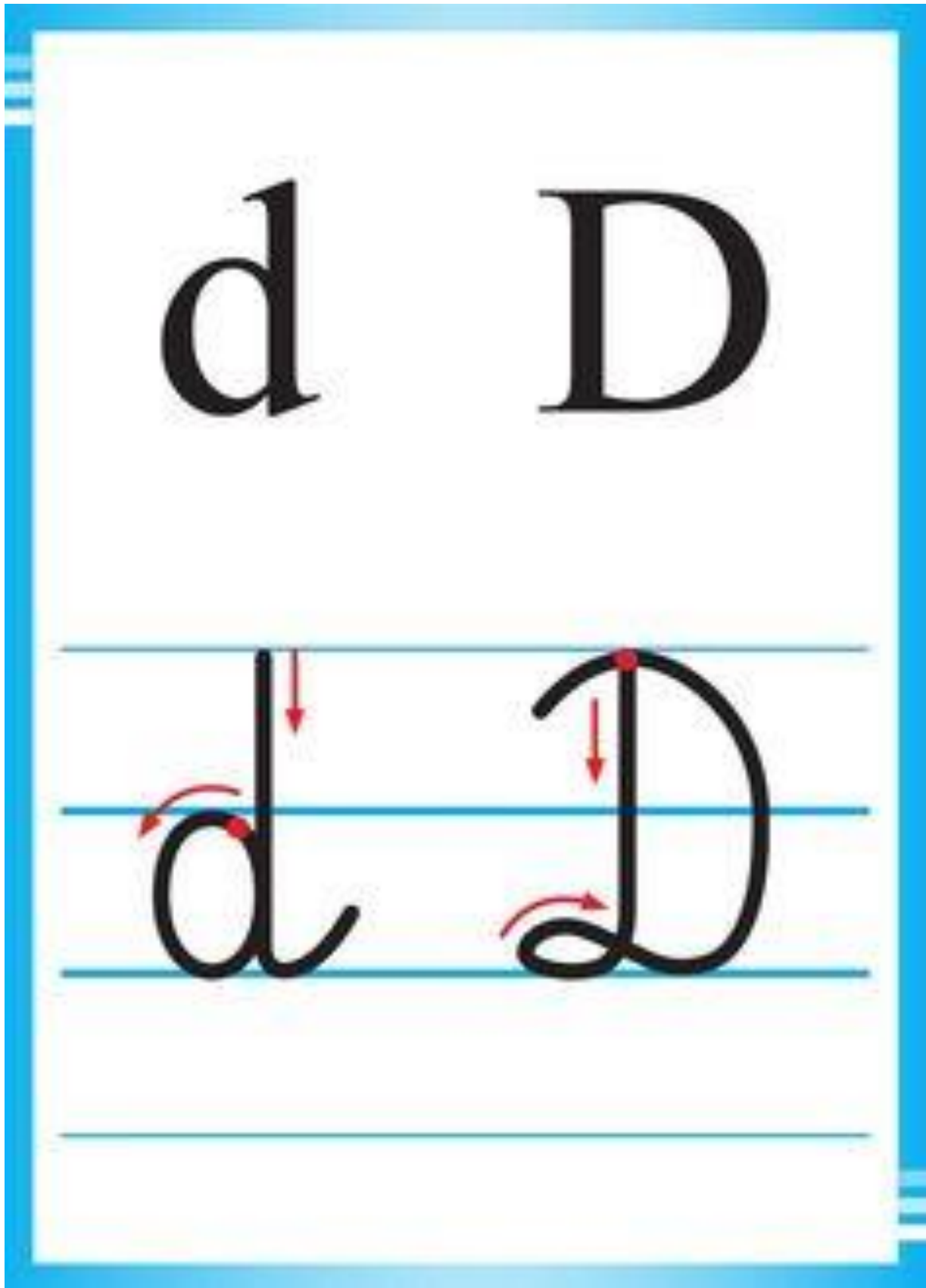
Spróbuj znaleźć wyrazy w których głoska „d” znajduje się w środku wyrazu (podłoga, woda).

A teraz powiedz, czy głoska „d” to spółgłoska czy samogłoska, jakim kolorem oznaczamy spółgłoski, a jakim samogłoski.

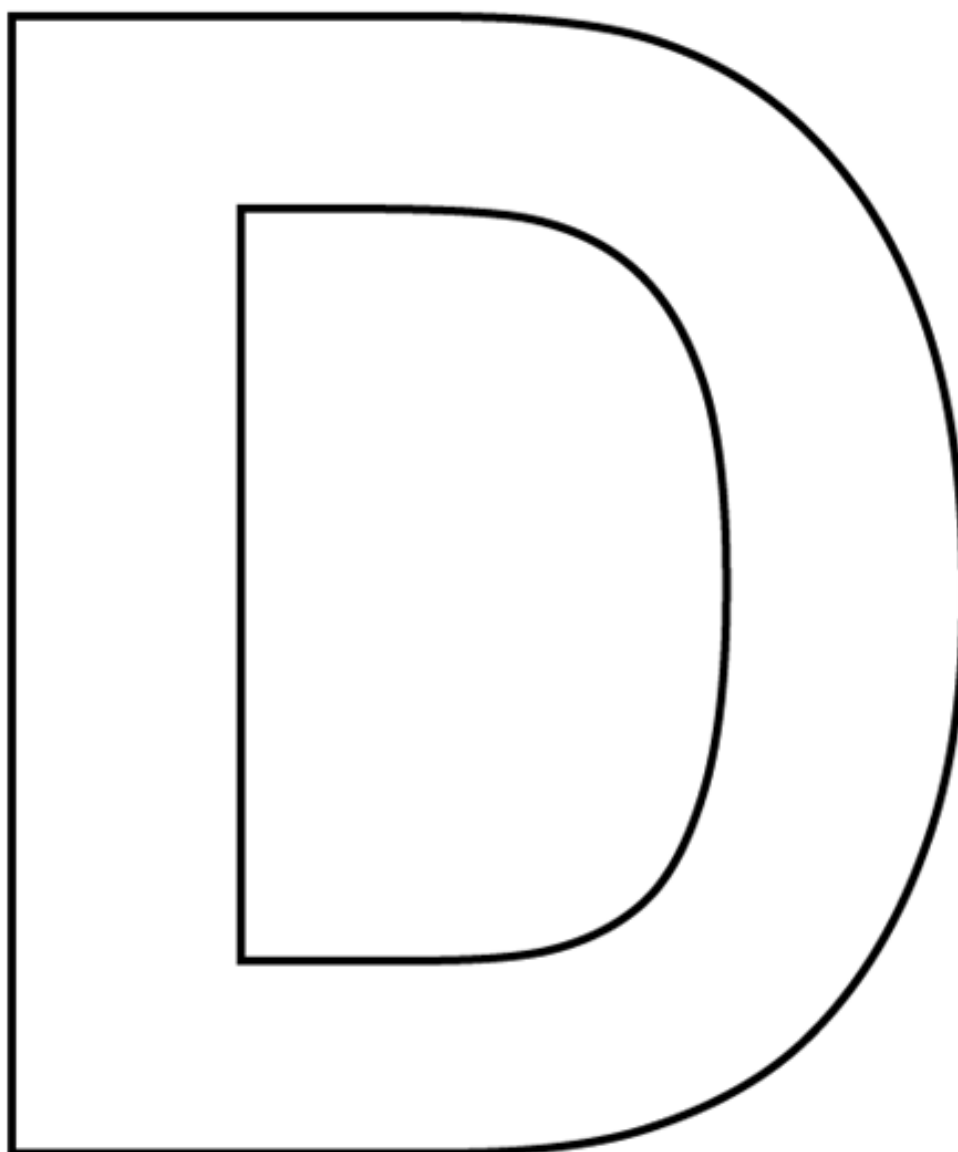


d o m

3. Spójrz to jest litera „D” wielkie i „d” małe. Napisz literę „D”, „d” palcem po śladzie (na karcie pracy), w powietrzu, na podłodze, na blacie stolika, na tacy z kaszą lub ryżem, na plecach rodzica lub rodzeństwa.



4. Pokoloruj lub wyklej literę „D” plasteliną, bibułą, kolorowymi kartkami itp.



5. Wykonaj kartę pracy. Napisz po śladzie literę „D” i „d”.



D d

Dom

D D D D D D D D D D D D D

D D D D D D D D D D D D D

d d d d d d d d d d d d d

d d d d d d d d d d d d d

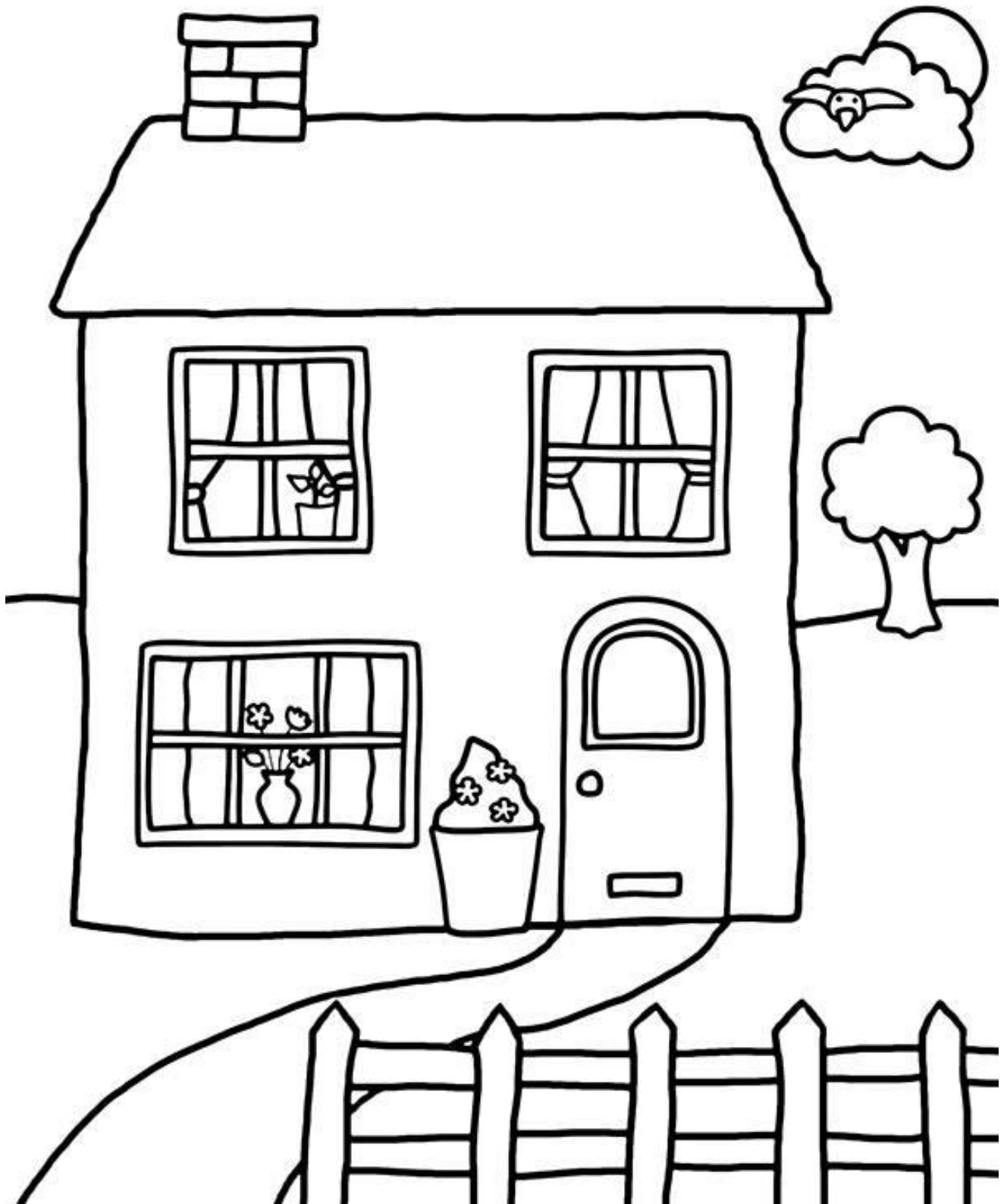
D d D d D d D d D d D d D

D d D d D d D d D d D d D



**Materiał dla dzieci dla dzieci 4, 3 letnich.**

1. Pokoloruj obrazek.



**Materiał dla dzieci chętnych.**

Zaznacz kontur naszego regionu, a następnie pokoloruj.

