

Grupa VI

Temat tygodnia: Nasza mała ojczyzna.



03.11.2021r.

Temat dnia: Droga do przedszkola.

Ćwiczenia dla wszystkich dzieci:

1. „**Pojazdy**” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Na umówiony sygnał Rodzica, dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach i naśladuje sposób poruszania się dowolnego pojazdu. Na inny dźwięk zatrzymuje się i stoi nieruchomo.
2. „**Huśtawka**” – ćwiczenia nóg. Dziecko z Rodzicem stoją twarzami do siebie, podają sobie ręce. Na umówiony sygnał jedna osoba staje we wspięciu, a druga przysiada. Ruch powinien być ciągły, wahadłowy.
3. „**Pajace**” – podskoki. Dziecko stoi w rozkroku, ręce ma szeroko rozstawione. Na hasło raz – łączą i ręce, i nogi, na hasło dwa – wykonują rozkrok, ręce szeroko.

Materiał dla 3 latków: Amelka B., Nathan C., Kalina K., Franciszek K., Eryk P., Aleksander Sz., Franciszek Ś., Piotr T., Lena T., Maja T.

1. „Przechodzimy przez ulicę”.

Rodzicu, przeczytaj wiersz. Przypomnijcie sobie kolory sygnalizacji świetlnych.

“Przechodzimy przez ulicę”

Wiera Badalska

Kiedy światło jest **zielone**
można przejść na drugą stronę,
a gdy świeci **czerwone**
przechodzenie zabronione!
Gdy zamierzasz przejść ulicę
na chodniku przystań bokiem,
popatrz w lewo bystrym okiem,
skieruj w prawo wzrok sokoli,
znów w lewo spójrz powoli.

Jezdnia wolna –

więc swobodnie mogą przez nią przejść przechodnie.



2. “Tak czy nie?”

Przypomnijmy podstawowe zasady poruszania się po drodze. Rodzic zadaje dziecku pytania, a dziecko odpowiada MOŻNA/ NIE MOŻNA.

- Czy można wbiegać na ulicę?
- Czy można wchodzić na ulicę na czerwonym świetle?
- Czy można wchodzić na zielonym świetle?
- Czy można przechodzić przez ulicę, gdy nie ma pasów dla pieszych?
- Czy dzieci mogą same chodzić po ulicy?

Materiał dla 4 latków: Natalia R., Stanisław G., Amelka P., Igor S., Franciszek W.

1. „Droga” - zabawa ruchowa w parach.

Dziecko jest przewodnikiem. Rodzic stoi za przewodnikiem, kładzie mu prawą dłoń na ramieniu, zamyka oczy. Dziecko prowadzi Rodzica tak, aby się z nikim i z niczym nie zderzyć.

2. „D jak ...”

Nazwijcie przedmioty rozpoczynające się literą „d”. Podzielcie je na sylaby.



Materiał dla 5 i 6 latków: Eryk P., Tymoteusz Ś., Iga Cz., Józio B., Jaś B., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „Moja droga”.

Rodzicu, poproś dziecko, aby położyło się wygodnie w wybranym miejscu, zamknęło oczy i wyobraziło sobie, że idzie lub jedzie do przedszkola. Dziecko może wymyślać różne scenariusze, opowiadać w jaki sposób pokonuje przeszkody, co ciekawego mija po drodze, jak się czuje.

2. „Moje przedszkole”.

Czy wiecie jak nazywa się nasze przedszkole? I gdzie się znajduje? Spróbujcie zapamiętać pełną nazwę i adres.

**Przedszkole Samorządowe Nr 36 im. Marii Montessori
ul. Św. Mikołaja 9
15-419 Białystok**



3. „D jak droga” - wprowadzenie liter d, D.

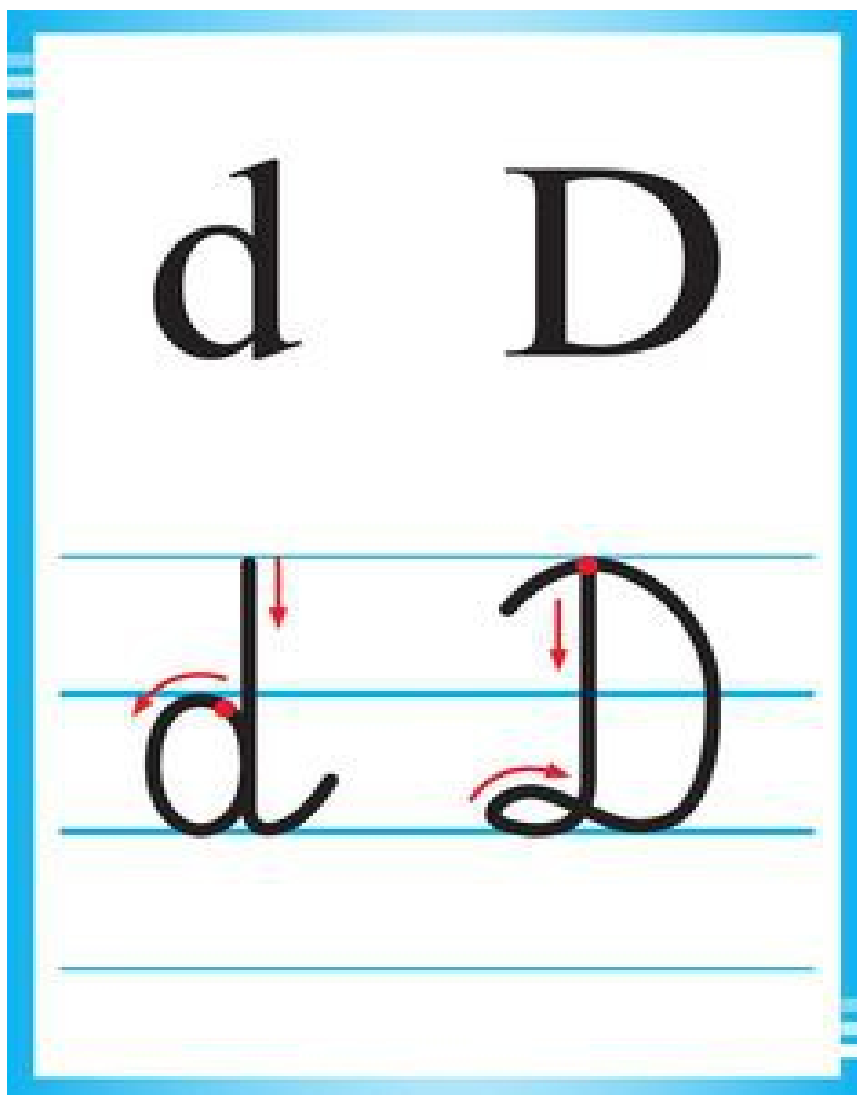


Co przedstawia zdjęcie?
(droga)

- Podziel na sylaby słowo „droga” (wypowiedz sylaby z klaskaniem).
- Z ilu sylab składa się słowo „droga”?
- Podziel słowo „droga” na głoski.
- Policz z ilu głosek składa się słowo „droga”.
- Jakie znasz jeszcze słowa rozpoczynające się głoską „d” (dynia, dom, drabina).
- Jakie znasz słowa, które kończą się głoską „d” (listopad, samochód).
- Spróbuj znaleźć słowa w których głoska „d” znajduje się w środku wyrazu (podłoga, woda).

A teraz powiedz, czy głoska „d” to spółgłoska czy samogłoska? Jakim kolorem oznaczamy spółgłoski, a jakim samogłoski?

4. To jest litera „D” wielkie i „d” małe. Napisz literę „D”, „d” palcem po śladzie (na karcie pracy), w powietrzu, na podłodze, na blacie stolika, na tacy z kaszą lub ryżem, na plecach rodzica lub rodzeństwa.



5. Pokoloruj lub wyklej literę „D”, „d” plasteliną, bibułą, kolorowymi kartkami itp.

