

Grupa VI

Temat tygodnia: Nasza mała ojczyzna.



05.11.2021r.

Temat dnia: Tradycje naszego regionu.

Ćwiczenia dla wszystkich dzieci:

1. „**Pojazdy**” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Na umówiony sygnał Rodzica, dziecko biegnie po pokoju w różnych kierunkach i naśladuje sposób poruszania się dowolnego pojazdu. Na inny dźwięk zatrzymuje się i stoi nieruchomo.
2. „**Wahadło**” - stań w lekkim rozkroku, ręce na biodrach. Przenoś ciężar ciała z jednej nogi na drugą huśtając się jak wahadło.
3. „**Przez okienko**” – ćwiczenia tułowia. Dziecko stoi w parze z Rodzicem, plecami do siebie. Oboje jednocześnie robią skłon w przód i podają sobie ręce przez tzw. okienko. Następnie robią mocny wyprost i klaszczą w ręce nad głową.

Materiał dla 3 i 4 latków: Amelka B., Nathan C., Kalina K., Franciszek K., Eryk P., Aleksander Sz., Franciszek Ś., Piotr T., Lena T., Maja T., Natalia R., Stanisław G., Amelka P., Igor S., Franciszek W.

1. „Rób to co ja” - ćwiczenie logorytmiczne na podstawie wiersza M. Skrobacz
Dziecko porusza się wykonując czynności, o których mowa w wierszu.

Zrób do przodu dwa podskoki
I rozejrzyj się na boki
Tupnij nogą, raz, dwa trzy,
Pokaż, jaki lew jest zły
Teraz w bok kroki dwa
Niech zabawa dalej trwa.
Przysiad i do góry skok
Rozkrok, skłon i ręce w bok.
Obróć się na pięcie w koło
I uśmiechnij się wesoło.

2. „Tu mieszkam” – wspólne słuchanie piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=_xJ-4YgLVHc

Porozmawiajcie na temat treści piosenki:

- O czym jest piosenka?
- Jakie ciekawe miejsca znajdują się w naszej miejscowości?

3. “Białystok” - wiersz autorstwa Michaliny Skiepmo.

Białystok

Moje miasto to Białystok,
do przyrody jest tu blisko.
Tutaj lasy, rzeki, stawy
są tu też zielone trawy.
Tu Tatarzy i Cyganie,
kupują jak na zawołanie.
Zabytkowy kościół Farny,
Rocha też jest bardzo fajny,
Pałac Branickich w centrum stoi
a w nim ludzi aż się roi.
Więc jak jesteś gdzieś przejazdem
odwiedź nas, a będzie fajnie!

Znacie te miejsca występujące w wierszu? Gdzie najbardziej lubicie spędzać czas?

Materiał dla 5 i 6 latków: Eryk P., Tymoteusz Ś., Iga Cz., Józio B., Jaś B., Filipek Sz., Julian T., Jagoda W., Kalina W., Róża W.

1. „Piękna nasza Polska cała”.

Przyjrzyjcie się zdjęciom przedstawiającym stroje z różnych regionów Polski (krakowski, kurpiowski, łowicki, kaszubski, śląski, podlaski). Porozmawiajcie na temat podobieństw i różnic w strojach (paski, kratki, chusty, kwiaty, trzewiki itp.). Spróbujcie rozpoznać strój z naszego regionu.





2. “Wianki i kapelusze” - zabawa matematyczna.



Rozłóżcie 2x po 7 elementów (np. 7 takich samych klocków, 7 nakrętek) w różnych pozycjach: w rozsypce, ułożone piętrowo jedno na drugim. Umówcie się co jest wiankiem, co kapeluszem. Rodzicu, poproś dziecko, aby określiło, gdzie jest więcej, a gdzie mniej, sprawdźcie przez przeliczenie, ustawienie w pary, ustawienie w rzędzie (pociągi). Dziecko powinno samodzielnie wyciągnąć wniosek (tyle samo).

3. „Ułóż sam” – układanie rytmów.

Do tego zadania wykorzystajcie elementy z poprzedniej zabawy. Rodzic rozpoczyna układanie rytmu – dziecko po kolei dokłada jeden element, tak aby zachować rytm:

kapelusz – wianek;
kapelusz – kapelusz – wianek;
wianek – wianek – kapelusz;
wianek – wianek – kapelusz – kapelusz.

Do zabawy można również wykorzystać prawdziwe kapelusze i wianki lub ilustracje.

Dla chętnych dzieci:

1. "Zabawy z powietrzem" - przeprowadzenie doświadczeń.

„**Co jest w środku?**” – dajemy dziecku cienkie worki foliowe. Zachęcamy je do określenia, co jest w środku worka. Następnie prosimy, by dziecko nabrało do worka powietrza i przytrzymało jego koniec, tworząc balon. Zachęcamy do wypowiedzi:

Co jest teraz w worku?
Czy można powiedzieć, że worek jest pusty?
Czy można go zgnieść?

„**Co jest w butelce?**” – rodzic daje dziecku małą plastikową butelkę. Dziecko określa, co jest w środku. Następnie zakręca butelkę, próbuje ją zgnieść. To samo zadanie wykonuje z odkręconą butelką. Zachęcamy do odpowiedzi na pytania:

Dlaczego nie udało się zgnieść zakręconej butelki?
Czy powietrze można zobaczyć?

Stawiamy przed dzieckiem miskę z wodą. Dziecko trzyma w dłoni plastikową butelkę, określa, co jest w środku. Po pierwszym doświadczeniu powinno wiedzieć, że w środku butelki jest powietrze. Zadajemy pytanie:

Jak można zobaczyć powietrze, które znajduje się w butelce?

Dziecko samodzielnie wykonuje doświadczenie: zanurzając pustą butelkę w misce wody i obserwuje powietrze wydostające się w formie bąbelków.