

Witamy serdecznie. Ze względu na zaistniałą sytuację nie możemy widzieć się w przedszkolu. Dlatego też za pomocą strony internetowej przedszkola będziemy przekazywać informacje dotyczące działań edukacyjnych. Prosimy Rodziców o współpracę i wspólną edukację.

Pozdrawiamy Serdecznie Dzieci i Rodziców.



Temat tygodnia: Ulubione zajęcia.

25.11.2021

Temat dnia: Pokój moich marzeń.

Witajcie ! Dziś jest ...

czwartek

Na początek zaprosz rodzica lub rodzeństwo do tańca.



<https://www.youtube.com/watch?v=MG6iPAU2b0I>

1 „Pokój, kuchnia, łazienka” – zabawa logiczna.

W jakim miejscu w domu znajdują się przedmioty z obrazków, do czego służą?





Położ się na dywanie, zamknij oczy i pomyśl jak wygląda pokój twoich marzeń. Kto jest z tobą w pokoju, co tam robisz, jak się czujesz?

Muzyka do ćwiczenia

<https://www.youtube.com/watch?v=toOShA7omUk>



2 „Gdzie mieszka muzyka?” – zagadka słuchowa.

Rodzic gromadzi różne przedmioty codziennego użytku np. klucze, garnek, pokrywkę, szklankę, suwak, łyżkę drewnianą, łyżkę metalową. Rodzic i dziecko siadają tyłem do siebie. Jedno z nich gra na dowolnym „instrumencie”. Zadaniem jest wskazanie, co zostało użyte do gry. W wersji trudniejszej jeden z uczestników uderza pałeczką w 3 przedmioty. Zadaniem drugiego uczestnika jest ich wskazanie.

3. „Kto to jest?”



Rodzic zawiązuje dziecku oczy. Zadaniem dziecka jest rozpoznać tylko za pomocą zmysłu dotyku, kogo ma przed sobą (tata, mama, babcia, brat itp.) W tym celu dotyka ich włosów, twarzy, ubrania.

- W jaki sposób rozpoznałaś/rozpoznałeś kogo masz przed sobą?
- Co by było, gdyby wszyscy mieli takie same oczy, włosy, nosy?
- Czy chciałbyś żyć w świecie takich samych ludzi?
- Czym się różnią domownicy?



4 „Tyle kroków” zabawa słowno – ruchowa.

Dziecko i rodzic stają pod ścianą pokoju. Na zmianę wypowiadają nazwy rzeczy znajdujących się w domu np. kanapa, komputer, dywan, kwiatek, biurko. Dzielią je na głoski i wykonują tyle kroków do przodu ile głosek jest w danym słowie. Wygrywa ten kto pierwszy dojdzie do przeciwległej ściany.

5 „Pomieszane domy”

Zadaniem dziecka jest połączenie linią, dwóch pasujących do siebie połówek.



6 „W domu najlepiej” Agnieszka Frączek.



Dorsz Dionizy, jak bociany,
Chciał mieć gniazdo pod chmurami,
lecz, gdy znalazł się na dachu,
zaraz drapnął w dół ze strachu.
Ślimak Dyzio chciał się ukryć,
Hen na drzewie, w dudka dziupli,
a ów dudek z marnym skutkiem
wtykał czubek w kundla budkę.
Pies się do muszelki wciskał,
Ale zmieścił tam ćwierć pyska.
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie
- spadał z niej dwa razy prędszej.
Pomyśleli... podumali
I do domów się udali.

- Czy ten wiersz cię rozbawił? Dlaczego?
- Które zwierzę cię najbardziej rozbawiło?
- Posłuchaj wiersza jeszcze raz i powtórz rymujące się słowa.
- O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?
- Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta? Dlaczego właśnie tam?
- Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?
- Jak się zakończyły próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?
- Czy były to domy odpowiednie dla nich? Dlaczego?
- Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta?
- Po co zwierzęciu potrzebny jest dom?
- Jak się nazywają domy znanych wam zwierząt (kury, świni, krowy, konia)?

6. Geometria na śniadanie i nie tylko.

Zadaniem jest wspólne przygotowanie geometrycznych kanapek z ulubionych produktów. Jaki kształt ma kromka chleba? Plaster szynki, plaster sera – kwadrat, prostokąt, czy koło? Plaster ogórka, pomidora, rzodkiewki? A może warto zrobić trójkątne tosty z dżemem? Wariantów jest nieograniczona ilość. Co będzie jak przekroimy kwadratowy plaster sera na pół? A co, jak po skosie?. Zabawę najlepiej prowadzić, gdy nikt, nigdzie się nie spieszy

7. Zgadnij, jaka to figura?

Dziecko kładzie się na brzuchu a rodzic kreśli na jego plecach figury: koło, kwadrat, trójkąt... Dziecko musi odgadnąć, jaki to kształt. Potem następuje zamiana ról – ono rysuje na plecach rodzica.

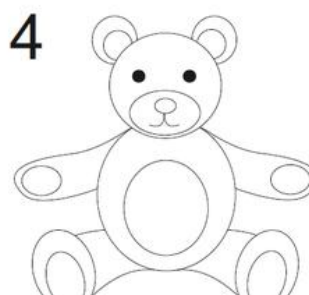
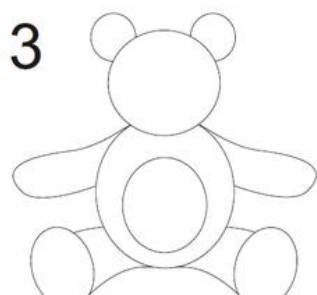
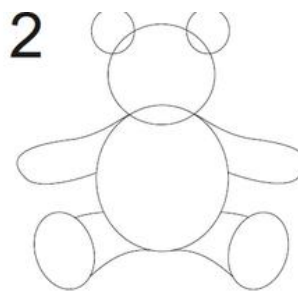
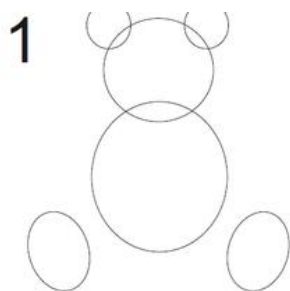
PRACA DODATKOWA - CHĘTNYM DZIECIOM

25 listopada to międzynarodowy dzień pluszowego misia. Pozostaje on niezmiennie najbardziej lubianą przytulanką dzieci od ponad 100 lat. O tym jak powstał pierwszy pluszowy miś i skąd pochodzi jego nazwa w języku angielskim opowie wam Dominika.

Legenda o Pluszowym Misiu

<https://www.youtube.com/watch?v=OUmyuMkAQ0>

Narysuj misia według instrukcji



Możesz też namalować misia farbą i widelcem.

Widelcem zamoczonym w farbie odcisnij futerko na kartce. Doklej uszy zrobione z kolorowego papieru. Wytnij z tego samego papieru kółko i narysuj na nim pyszczek. Przyklej lub dorysuj oczka i miś gotowy.

